

大班家长开放日活动方案

大班家长开放日活动方案（通用 17 篇）

为确保活动顺利开展，我们需要事先制定活动方案，活动方案是为某一活动所制定的，包括具体行动实施办法细则，步骤等。怎样写活动方案才更能起到其作用呢？下面是小编收集整理的大班家长开放日活动方案，欢迎大家分享。

大班家长开放日活动方案 篇 1

活动目标：

- 1.加强幼儿园和家庭的沟通与联系。
- 2.进一步让家长更好地了解孩子在幼儿园生活和学习的状况，了解现代的幼儿教育理念和科学的教育方法，了解幼儿园的教学方式、生活动态。

活动流程：

一、7:45—8:20 晨间户外活动

自选：玩绳游戏

目标：

- 1.能积极动脑，大胆练习多种玩绳方法，体验跳绳一物多玩的乐趣。
- 2.在跳绳、抛接、跳图形、踩蛇尾等游戏中提高跳跃能力和动作协调能力。

过程：

1.跳绳

双脚跳、单脚跳、向后跳、跑动跳、带人跳等。

2.看谁接得好

幼儿每人手持绳结，向上抛起，接着两手在胸前拍 2 次，绳结下落时，用单手或双手接住。还可以采用头上、背后击掌，下蹲两手碰地或身体转一圈再接住绳结的方法。

3.跳图形

幼儿将自己的绳子在地上摆放成自己喜欢的图形，如三角形、圆

形、正方形等，幼儿一个一个图形上跳过去。

4.踩蛇尾

教师或幼儿当耍蛇人，其他幼儿为捕蛇人，耍蛇人手持绳子的一端左右抖动，捕蛇人想办法用脚踩蛇尾（绳子的末端），也可以分成2—3人一组游戏。

二、8:20—8:40 早操

目标：

- 1.能有序安静排队，养成上下楼梯不推挤、不闲聊的好习惯。
- 2.主动与老师、同伴一起做早操，动作协调有力。

三、8:45—9:00 生活活动、晨间谈话、点心

目标：

- 1.能排队有序解小便、洗手、喝水，养成良好的生活卫生习惯。
- 2.能排队做好餐前盥洗的准备，能安静吃完自己的一份点心。
- 3.学会在自己的位子上安静等待，不大声喧哗，不随意跑动。

晨谈内容：我的优点和缺点

目标：

1.说说自己的优点和缺点，知道自己的不足之处，学习别人的闪光点。

- 2.养成举手回答问题的好习惯，学会等待不插话。

四、9:00—9:30 教学活动（一）

社会：兔子先生去散步

目标：

- 1.大胆猜测标志在书中的意思，初步理解故事内容。
- 2.认识生活中常见标志，并了解其意义和用途等。
- 3.乐意表达自己的想法，并愿意倾听同伴的猜测。

五、9:35—10:05 教学活动（二）

数学：认识时钟

目标：

- 1.通过观察与操作了解时针、分针以及他们之间的运行关系。
- 2.学习辨认整点、半点，能够说出正确的读法和记录方法。

六、10:10—10:20 生活活动、吃水果

目标:

1.自觉遵守盥洗秩序，排队解小便、洗手、喝水，养成良好的卫生习惯

2.不推挤别人，学会保护自己，注意入厕盥洗的安全。

七、10:20—10:50 户外活动

自制：竹制高跷+ 跨栏比赛

目标:

1.能克服心理大胆越过障碍物。

2.进行跨栏比赛，体验比赛的成功与乐趣。

3.自由探索竹制高跷，能踩在高跷上向前走。

过程：1、自由探索竹制高跷

2、跨栏比赛

八、10:50—11:00 生活活动、餐前准备

餐前活动：好书分享

目标:

1、能有序解小便、洗手，做好餐前准备活动。

2、能看着绘本，大胆讲述绘本基本内容，学会与同伴分享交流。

九、11:00—11:30 进餐活动

目标:

1、正确搬椅子，能安静较快地吃完自己的一份午餐，不挑食、不浪费。

2、正确使用小毛巾，保持桌面、地面的整洁，养成饭后漱口的好习惯。

大班家长开放日活动方案 篇2

一、活动时间:

12月18日(星期五)下午

二、活动地点:

肖村营中心幼儿园

三、活动目的:

1.增进教师与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；

了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。

2.立足于幼儿园，放眼社会，充分发挥幼儿园教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现幼儿园管理目标的大力支持，协调好幼儿园教育与家庭教育的关系，进一步推进我园素质教育向纵深发展。

3.让小朋友们乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，增进家园、亲子情感。感受与父母、同伴共同活动的乐趣。

4.培养幼儿大胆的个性，敢于在众人面前大胆表现自己，表达自己的创造性思维与能力。

四、活动宗旨：

家园同乐，健康和谐

五、活动要求：

1.教师在活动的设计和安排中，要尽量考虑环节的合理化，考虑幼儿的年龄特点和活动兴趣所在，使幼儿学得轻松、玩得愉快。

2.在活动环节的设计中，专设亲子活动的环节，使我们的家长能够参与到活动中来。

3.活动后教师应有意识地请家长提出合理的意见和建议，同时帮助家长解决疑难。

六、活动及班级安排：

1.下午 2:00 家长和幼儿进行体温测量和登记，幼儿进班，家长在操场集合。

2.张老师为家长讲解本园历史和办园特色。

3.班级亲子活动：

大班：《牛气冲天》

中班：《年年有余》

小班：《土豆象挂饰》

大班家长开放日活动方案 篇 3

一、活动目标：

1、向家长展示我园的办园理念、课程特色和教学过程。

2、增进与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。

3、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长参与活动的兴趣和热情。

4、培养幼儿在成人面前大胆表现自己的能力与勇气。

二、活动时间：

20xx 年 4 月 7 日上午和 4 月 8 日上午

三、活动地点：

武川一小幼儿园

四、开放内容：

半日班级活动

五、活动流程：

（一）7：50—8：10 幼儿入园，教师进行晨检。

（二）8：10—8：40 家长签到，幼儿进行早餐活动

（三）8：50—9：20 室内教学活动展示

（四）9：30—10：00 室内教学活动展示

（五）10：10—10：40 间操活动展示

（六）10：50—11：20 教师讲解本次教学活动及亲子游戏。

（七）10：50—11：20 苗班活动展示

（八）11：20—11：30 教师小结，家长带幼儿离园

具体教学活动内容如下：

小一班语言《拔萝卜》美术《小树穿新衣》

小二班语言《谁咬了我的大饼》美术《撕面条》

中班数学《区别轻重》音乐《我爱我的小动物》

大班语言《夏》美术《海底世界》

苗班数学《区分左右》美术《海底世界》

体育《有趣的轮胎》

活动总结：

在 4 月 7 日及 8 日上午，我园举行了家长开放日活动，本次活动给幼儿园全体教师带来了启发，也让家长对教改有了全新的了解和认

识，为幼儿提供了一个自由展示的空间，有效地促进了家校之间的交流与合作。下面进行一下总结：

（一）家长认为教师的优点有以下几个方面：

1、课堂教学气氛十分活跃；
2、善于启发、诱导，帮助学生动脑筋；
3、教学活动有经验，能抓住学生的个性特点，用多种不同的方法进行教学；

4、教师和蔼可亲；能够照顾到大多数的学生；

5、对家长热情；

6、师生关系融洽、和谐、平等。

（二）幼儿家长能够积极参与。虽然是春忙季节，可是家长们为了自己的孩子，他们放下繁忙的家务活，走进幼儿园，走进教学活动，参与到了活动中，有的家长实在来不了就打电话请假。家长们的这一举动充分说明家长们对幼儿园的教育工作高度关注，体现出了对班级工作的支持，更体现出对幼儿的重视。

（三）交流朴实真挚。教学活动后，班级老师向来校的每一位家长介绍了本次教学活动的教法，并对教学活动中的问题进行了探讨。还向家长们介绍了家庭教育经验，家长们个个心领神会，点头称道。家长们对幼儿园的教育教学工作给予了充分的肯定，一致认为我园办学理念先进，教师素质高，幼儿得到了全面发展。同时，为自己的孩子能在这样的幼儿园就读而感欣慰，对自己孩子在幼儿园取得的点滴进步感到非常满意，尤其对老师的辛勤劳动表示了由衷的感谢。家长开放日活动不仅让家长觉得收益匪浅，感触多多，同时也给了我们不少启示。从家长的反馈中也看到了我们今后值得改进的地方，家长留下了宝贵的意见，提出了中肯的建议：希望今后多举办类似的活动，有更多的机会走进幼儿园，了解幼儿园，以便更好地支持和配合幼儿园开展工作；不仅希望孩子快乐的成长，更重要的是让孩子学会做人，注重幼儿的身心健康教育问题。

（四）班级开展的家长开放日活动受到了家长的肯定。此活动能够真正让家长走近教师和幼儿，零距离感触师生关系，倾听孩子的心

声，了解他们在园的生活，进一步增进家园之间的友谊。

活动结束了，家长的积极性还没有消减，他们对自己参与的内容非常感兴趣，希望以后多搞几次这样的活动。

家长开放日是个平台，有利于家园之间直接的双向交流与沟通。家长深入教学活动一线，真切地感受孩子活动中表现，感性地聆听孩子的心声和老师的因材施教，多维度地交流学习了教子育女的经验。拉近了家长与老师的距离，开阔了视野，增进了彼此的了解。

大班家长开放日活动方案 篇 4

活动目的：

通过“家长开放日”活动，让家长亲眼目睹孩子在幼儿园的基本情况，了解老师的教育教学活动内容和方法，鼓励其参与到教育教学中来，积极献计献策，为增进亲子情感、促进幼儿发展、构建和谐的家园互动氛围架起金色的桥梁。

活动准备：

- 1.通过校信通告知家长具体活动时间，请家长做好准备。
- 2.各位教师准备好教育教学活动的材料。
- 3.家长人手一份教育活动评价表。

活动流程：

- 1.晨检接待与晨间游戏活动(7: 30-8: 10)
- 2.早操活动(8: 10-8: 30)
- 3.集体教育活动一(8: 40-9: 05)
中一：数学活动《来赏花》诸爱勤
中二：数学活动《给点卡排队》王小华
中三：诗歌《家》李芹
中四：数学活动《回家的路》陈珠
中五：语言活动《乖乖的礼物树》王琳
中六：数学活动《回家的路》徐小立
- 4.幼儿入厕盥洗、副餐(9: 05-9: 35)
- 5.集体教育活动二(9: 40-10: 05)
中一：综合活动：《猴子摘桃》朱红

中二：社会活动：《小壁虎借尾巴》张小燕

中三：手工活动：剪纸《蝴蝶》段瑜

中四：手工活动：剪纸《蝴蝶》戴卉

中五：艺术活动《蛋壳贴画》陈翠翠

中六：手工活动《不倒翁》刘娟

6.幼儿入厕盥洗、饮水(10:05-10:20)

7.户外游戏活动(10:25-10:55)

8.家长离开，幼儿在园活动，准备就餐。

大班家长开放日活动方案 篇5

活动目的：

1、向家长展现我园的办园理念、课程特点和教学进程。

2、增进与家长的交换，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，做到家园互动，增进家园交换。

3、增进亲子间的情感，激起幼儿和家长参与活动的爱好和热情。

活动时间：

20xx年6月18日上午

活动流程：

【来园活动】（7:40—7:55）

1、热情接待幼儿，鼓励幼儿间互致问候。

2、组织幼儿、家长做晨操，动作到位、口号响亮。

【盥洗、餐前预备】（7:55—8:05）

1、鼓励幼儿应用洗手六步法洗手，不玩水。

2、引导幼儿朗诵习惯童谣，培养幼儿良好的进餐习惯。

内容：童谣《洗手歌》

【进餐活动】（8:05—8:35）

1、保育老师向幼儿先容饭菜名称、营养。

2、引导幼儿坐姿正确，安静就餐，保持桌面清洁。

【教学活动】（8:35—8:55）

活动目的：

展现集体教学活动，让家长了解教师应用先进教学设备进行教学的情况。明确集体教学是教师依照一定的教学目标，根据一定的原则，选择教学内容、设计教学进程，面向全班幼儿实施教学进程的活动。

奥音活动——胡椒小猪

活动目标：能用动作和道具表现歌曲情形，体会游戏的乐趣。

执教地点：奥音教室

执教教师：徐瑛

【浏览活动】（9：00—9：20）

活动目的：培养幼儿良好的浏览习惯，发展幼儿的聆听能力、观察能力和有序的表达能力。

情势：有组织的浏览活动

执教教师：孟小莉

- 1、教师组织幼儿进行《语言》书的整体朗诵与讲述。
- 2、引导幼儿正确的坐姿，不趴在桌子上。
- 3、鼓励幼儿能一页一页的翻书，依照一定的顺序观察画面。

【间操活动】（9：25—9：50）

- 1、鼓励幼儿能认真的参加操练活动，动作有力到位，口号响亮。
- 2、引导幼儿能够听指令有序收放器械。

【喝水】（9：50—10：10）

- 1、鼓励幼儿能自觉排队接适当的水。
- 2、喝水时保持安静，不洒水。

【手指游戏、唱诵展现活动】（10：10—10：30）

执教教师：孟小莉、徐瑛

活动目的：

- 1、发展幼儿的小手肌肉群的动作，进步幼儿的手指灵活性，从而提升幼儿思维的灵敏性。
- 2、能完全的朗诵、演唱短小的儿谣，进步幼儿的表达能力与表现欲望。
- 3、结合“感恩”主题，在唱唱、说说中萌生幼儿感谢身边人的意识，知道自己的事情要自己做。

1、手指游戏展现

目标：能随着音乐边说童谣边做手指操。

2、唱、诵展现

【逐日一唱】《赏花》、《我爱我的小动物》、《春天》

目标：听前奏随乐用自然声演唱歌曲。

【逐日一诵】《我会自己穿衣服》、《亲亲热热一家人》、《对不起，没关系》、《小甲虫》

目标：能大胆朗诵童谣，并用肢体动作表现童谣内容。

【户外亲子活动】（10：30—10：50）

亲子游戏：小田鸡跳荷叶

游戏目标：

1、培养幼儿双脚跳跃的能力。

2、增进亲子间的情感。

预备：田鸡头饰4个、呼啦圈8个，场地8米

玩法：一位幼儿戴头饰扮田鸡，家长手持呼啦圈做荷叶，同在场一端预备好。教师下令后，家长拿呼啦圈的将呼啦圈摆在幼儿眼前，幼儿双脚跳入，同时再将另外一个呼啦圈顺次摆在幼儿脚下的呼啦圈眼前，小田鸡继续跳，然后以此类推，直至场地对面的终点，先完成组为胜。

规则：扮演“田鸡”的幼儿双脚必须跳在呼啦圈内。

【餐前盥洗】（10：50—11：00）

鼓励幼儿排队进行盥洗活动，不拥堵。

【午饭活动】（11：00—11：30）

1、保育老师向幼儿先容饭菜名称、营养，要求幼儿按需进餐，有需要及时找老师添加饭菜。

2、鼓励幼儿在进餐后能主动擦嘴、漱口。

大班家长开放日活动方案 篇6

一、活动目标

新时代赋予了幼儿教育前所未有的压力、动力及美好的发展前景，在这个充满希望的大背景中，我们没有停滞不前的理由，只有挑战自

我、勇敢超前的信念。为了构建家园间互相了解、互相交流、相互合作，形成科学有效和谐的家园合作氛围，更好的落实幼儿园《指南》和《纲要》精神，树立一日生活即教育的大课程观，同时接受家长的监督、检阅，从而提高我园精细化管理程度和办园水平，特进行本次活动任务。

二、参加对象

全园幼儿家长

三、活动时间

20xx年11月19日至11月21日早7:30—午12:00

四、活动地点

温泉镇中心幼儿园

五、观摩内容

幼儿半日学习生活

六、活动要求

（一）外部要求：

- 1、参加观摩的家长活动当天带身份证入园。
- 2、请家长严格遵守入、离园时间。
- 4、为减少干扰，请家长进班时关闭手机，幼儿活动过程中不闲谈，不干扰幼儿活动。
- 5、请认真填写反馈表，离园时上交。

（二）内部要求：

- 1、各班级提前制定班级活动方案，内容安排科学合理，并能体现班级特色，各环节时间紧凑，目标明确，活动有序。
- 2、做好开放活动的一切准备活动，提前召开班委会，让每位成员知道并熟悉开放活动流程，保证三位一体，配合默契。
- 3、活动过程中及时解答家长的疑问，做好家园沟通工作。
- 4、安保工作人员严把入门关，认真审查身份证姓名与报名名单，身份证照片与本人是否一致，以确保幼儿园的安全保卫工作万无一失。

七、集体活动流程

7:30—8:00

“我们欢迎您”接待登记工作

8：00—8：30

“早餐香喷喷”——参观幼儿早餐

8：30—9：00

“快乐的活动”——观摩幼儿集体活动

9：10—9：20

参加“国旗国旗多美丽”幼儿园升旗仪式

9：20—10：00

“游戏真快乐”——幼儿早操观摩

10：20—10：50

“小区域大学问”——区域活动观摩

11：00—11：30

“美味午餐”——午餐观摩

11：30——12：00

餐后散步

八、班级开放时间安排

11月19日：小一班、中一班、大一班

11月20日：小二班、中二班、大二班

11月21日：小三班、大四班、大三班、托班、小四班

九、相关负责人

一楼负责人：邹沁芳

二楼负责人：于雪丽

三楼负责人：江燕燕

大班家长开放日活动方案 篇7

家庭和幼儿园一起合作，促进孩子全面的发展是现在幼儿园教育的一项基本原则。随着幼儿园新的改革的进展，让家长及时了解孩子在幼儿园的表现以及幼儿园的活动状况，开展的家长开放日活动也就成了必须的举措。特定于本月30日举办家长开放日活动，让家长走进课堂，走进校园，走进新课程。

一、家长开放日的活动目的

1、为了增强幼儿园、教师、家长之间的沟通，让家长走进校园，走进课堂，了解幼儿园的管理与发展趋势，了解课堂教学和课改动向，从而更好地配合幼儿园，共同关注每一个孩子都能健康的成长。

2、立足学校，放眼社会，充分发挥学校教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现学校管理目标的大力支持，协调好学校教育与家庭教育的关系，进一步推进我园素质教育向纵深发展。

二、活动主题

为了孩子的明天，让我们共同携手。

三、活动地点：

大二班活动室

四、活动时间安排：

20xx. 5. 30 日下午 3 点到 5 点

五、活动安排：

1、2 点 30 分吃水果

2、3 点接待家长，请家长们签到。

3、按序开展活动：

(1)班主任讲话

(2)带领孩子到活动场地进行才艺及户外活动(集体活动：最炫民族风、宝宝热身操、大家一起来、呼拉圈操：春天在哪里、舞蹈：荷塘月色)展示

(3)孩子们室内进行手工展示，请家长们参观孩子们的作品

(4)孩子们展示歌曲表演(风儿找妈妈、买菜、柳树姑娘、爱护小树苗、小小男子汉、像个小学生、三只猴子、今天我值日、老师再见了)、古诗朗诵(游子吟、望庐山瀑布、春晓、悯农、江雪、咏柳等)、猜谜比赛(找动物 1 册 20 页)以及儿歌(小熊过桥、不怕黑的孩子、十二月花开、春天的秘密、说颠倒、快乐的小屋、全世界儿童是一家、毕业诗等)比赛

(5)带领孩子们洗手吃点

(6)请家长们提议及反馈

(7)老师与家长共同探讨教育孩子良方。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/965323000240012002>