

历史教师工作总结范文

总结是在某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它能使我们及时找出错误并改正，不如静下心来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它的作用呢？下面是小编为大家收集的历史教师工作总结范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

历史教师工作总结范文1

白驹过隙，时光匆匆，转眼一学期的工作要结束了，这一学期我担任七年级1—5班的历史课，回顾一学期的工作，有太多的话想说。为使今后的工作取得更大进步，现对本学期教学工作做出总结，克服不足，总结经验教训，争取在新一年工作更上一层楼！

一、个人方面

(1) 写好教学一体案

按教学大纲要求和学校新课堂的规定，与同学科教师共同备好每一课，根据教材内容及学生实际情况认真设计好课的类型，课堂拓展及课堂练习等教学环节，每一课都做到“有备而来”争取堂堂精彩。课后及时反思，找出每节课的改进措施，争取使课堂更加完善。

(2) 严慈有度

严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失，更注重学生未来的发展。

（3）因材施教，注意分层教学

在教学中我采用了学生们易于接受的方法进行教学，在辅导学生学习时，不仅要使优等生学好，也要使中等生学好，更要使学困生学好。因而在平时教学中注意分层教学，因材施教，不同的课型，针对学生的差异，预设好不同的学习目标，杜绝“一刀切”。同时又采取让同学教，小组互帮互助的方法，让先进学生带动后进生。经过一段时间的互助，他们的学习情况有了明显的进步。“进步就是优秀！”教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

（4）让兴趣长驻学生心田

我认为，七年级是培养学生学习兴起的时段，历史教材内外有很多有趣的事实典故，既情趣盎然，又意义深刻。利用教材中的动脑筋，激发学生的学习兴趣，我深信兴趣是的老师，课堂上调动学生积极性，加强师生交流，让学生学的容易，学的轻松，学的愉快。

（5）虚心学习，充实自我

自学校推行新课堂以来，恒阳中学的教师队伍都以学为荣，求变求新。利用周二，周五学习日，我们记读书笔记，写教学随笔和读后感，开office，在争做一流教师的队伍中，我们的教育观念不断更新，不断提升。“活到老学到老”我们用实际行动践行着，诠释着这份责任与光荣！

二、学生方面

本学期同学们刚刚接触历史课，通过有意培养，同学们学历史的兴趣很高，只是不少同学还没找到适合自己的学习方法，学生的知识结构还不是很完整，这些都有待以后进一步改进！

三、努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精点拨，精练习，精巩固，注重学生能力的培养，知识上做到课课清。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在新学期里能有更大进步！

3、多对学生实施情感教育，用历史史实教育学生，增强学生主人翁意识和责任感，培养学生吃苦，勤奋，不屈不挠的精神和追求真善美的高尚道德情操。

4、在教学上下功夫，努力使学生成绩在原有基础上更进一步！

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水，然而我收获的却是那一份份充实，和那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让

我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

历史教师工作总结范文2

教学工作是学校工作的中心，教学质量是衡量办学水平和效益的主要标志，切实有效地提高教学质量，提高学生的综合素质是社会的要求，家长的希望和学校教师的立足之本。因此，本学年我们备课组在学校教科室及教研组的领导下以培养高素质人才为目标，以提高教育质量为根本，以培养学生自主创新能力为主导，狠抓常规管理，全面贯彻教育方针，实施素质教育，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效益，稳中求进，力争在今年的高考中创佳绩。回顾过去、展望未来，现将一年来的备课组工作做如下总结：

一、统一思想，准确定位

我们全体备课组成员，认真参与参加学校组织的各项政治学习，认真学习教育理论及党和国家的方针、政策，并学以致用，不断提高自身的师德修养，真正做到敬业爱岗，乐于奉献。在业务学习方面，我们在教科室、备课组的带动下，认真学习课堂教育理论，深入学习高中新课改理念，积极探索适合学生实际的教学方法和教学模式，打好提高教学质量的基础。通过学习达成了“校兴、我兴，学科兴、我兴”的共识，以不断提高本班的教学质量，来促进学科的整体发展为目标，统一思想，一致努力。学期伊始，每一位教师就进行班上的整体情况和学生情况的分析，在全面掌握各方面情况的基础上，将教学的目标准确定位为：既面向优秀学生也兼顾全体，以基础知识的教学为主线，以培养能力为目标，各项教学为

高考服务。这种定位要求每一位教师在备课和研究高考动态时做到：准、细、深，教学难易程度与高考保持一致，既要便于学生对基础知识的掌握又能使能力提高。

二、围绕中心工作，注重教学常规的落实

教学工作是学校的中心工作，这要靠每一位教师在学校的领导下认真落实教学常规，为了贯彻落实学校常规，提高教育教学质量，我们以“五认真”为落脚点，做好教学常规落实工作：

1、认真开展备课组活动。备课组在教研组的领导下开学伊始就制定了的精细的计划，在教学过程认真的开展好各课组的活动，做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，共享每一位教师把握的高考动态资源，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

2、认真备课。认真备课充分体现了我们高度的质量意识，在教学实际中，备课时从学生实际情况出发，以学生为主体，针对教材及班级学生的特点，选择灵活多样的教学方法，在教材方面力争每一个知识点背全背细，在一轮复习时就分析到位，全面。可以说、不过分的强调哪里是重点，但力求把每一个知识点讲到位了，而那些复杂的则将其简单化的处理。在备课的过程中教师也充分的考虑学生情感态度和价值观的培养目标，体现不是单纯的为某一个内容而设计一堂课，也要注重让学生形成对某一问题的认识和理解能力的理念。

3、是认真上课。针对教材内容、目标、重点、难点、研究教法与学法，着力调动学生主动学习的热情，努力做到课堂训练落实，提高单位时间内教学目标的达成度。杜绝“课上低效益，课后重负担”的现象，最大限度的提高课堂效益

4、认真布置练习，有针对性的开展训练。我们根据教材的特点，学生的实际和要达成的目标，认真布置练习、有针对性的开展训练，不搞题海战术。如在第一次省统测前主要是基础和材料解析两方面兼顾，省统测之后则加强训练基础性的选择题。

5、认真辅导和做学生的思想工作认真辅导。我们既注重学生的整体发展，又注重学生的个体发展。对学生进行“动之以情、晓之以理”的教育，从学生的生活、学习和思想方面关心学生的成长。

三、团结干事，做好科目间的协调

一年来，教师始终有一种整体意识，所有的成员视自己就是一条行进中的船上一员。在教学中，教师之间适时的在教学进度、难易程度、教法、教学心得等方面进行沟通交流。教学工作虽然以班级为单位开展，但，整体意识、学科意识促使每一位教师尽心尽力干好本班级的教学，以班级的发展促学科的整体发展。利用教研组、备课组活动和课余时间，有问题及时指出；有心得体会及时交流；有难题及时交换意见、寻找对策。在整个教学过程中互相不保留和隐藏，真正做到协调一致，齐头并进。

历史教师工作总结范文3

本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，以促进水平的提高。

一、三维标落实情况

知识与技能：

通过学习学生掌握了从新中国成立到改革开放的今天所取得的成就的基础历史知识和重大的历史事件，对历史学科有了进一步的了解，为下学期的历史教学奠定了一定的基础。

过程与方法：

学生在自主探究的过程中，对所学的知识点能做到灵活运用。通过本学期的学习学生能初步运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点正确评价历史事件、历史人物的能力。能综合所学知识分析历史问题。

情感态度价值观：

通过学习我国古代科技的发展，培养了学生崇尚科学的意识，确立求实创新的科学态度，并激发了他们努力学习科学文化知识，振兴中华的热情。培养了学生的分析归纳能力。

二、教学中取得的成绩

1、注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学

经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中历史新课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

4、狠抓学风。

我所教的2个班，学生比较喜爱该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。

对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。

虽然大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习语文的重要性，跟他们讲一些有趣的语文故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

5、抓好课后辅导。

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，教给他们好的记忆方法，好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行必要的监督。

6、认真批改作业，布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

三、存在的问题

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/965343043114011132>