

【实用】学期教师工作总结汇总10篇

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它能够提升我们的书面表达能力，不妨坐下来好好写写总结吧。如何把总结做到重点突出呢？以下是小编为大家整理的学期教师工作总结10篇，希望对大家有所帮助。

学期教师工作总结 篇1

一学期就这样的匆忙的过去了,在繁忙中,在幸福中,不断的进步着,不断的努力着.在本学期中,我针对自己的教育教学工作的得与失,现总结如下:

一、改善办学条件，提升办学品位

1、积极协调，争取上级专款，加强监督和过程管理，北博山学校科技楼、餐厅楼，主体工程现已竣工。积极改善办学条件，完成了金晶学校楼顶维修和下庄学校厕所改造工程。

2、下庄学校数

字化校园建设已经竣工，并且通过上级主管部门验收，大大改善了学校的办公条件，实现无纸化办公，教育教学质量进一步提高。

3、金晶学校投资8万余元，加固了学校护栏和楼梯扶手，整修了渗水池，更换了下水管道，硬化了校门口道路，并建起了占地400余平方米的高档自行车棚，使办学条件得到了进一步改善。

二、加强教育教学管理，促进教学质量的提高。

1、开展教学质量管理工作，创新教学质量管理工作，大力开展校本教研和片区联研，教师业务水平得到了很大提高。

2、开展教师专业成长活动。

3、积极开展课程与课堂改革。进一步加强课程实施过程管理，狠抓教学常规落实，不断提升教学质量管理水平。

三、开展丰富多彩的校园活动，促进学生的全面发展。

四、加强校园安全管理，创建平安和谐校园

1、严格落实学校安全工作责任制，加强“三防一制”建设，完善学校应急预案体系，抓好安全管理人员培训，强化校园安全隐患排查整改，坚持校园周边环境综合治理排查整治行动常态化，建立长效工作机制。

2、突出抓好接送学生车辆安全管理。做好对车辆驾驶员的日常教育与监督。加强校车安全管理，积极配合有关职能部门，开展接送学生车辆集中整治。

工作打算：

1、抓好校安工程，继续以人防、物防、技防“三防”建设和校本食品卫生安全管理为重点，加强思想政治工作，落实校安工作目标责任制，努力构建和谐平安校园。

2、积极协调，力争北博山学校科技楼、餐厅楼配套工程和内配设施建设，确保按期竣工。积极改善办学条件，抓好金晶学校操场的改建、改造工程。

3、xx年底完成金晶学校教育现代化学校创建工作，xx年完成下庄学校教育现代化学校创建工作。

4、以强化教师队伍建设为手段，建设一支师德高尚、业务精湛的高素质教师队伍。

5、以安全排查为手段，坚持抓好学校安全稳定工作的教育监控管理力度，实现安全稳定零事故。

每一学年的结束，其实也就是每一学年的起点，在这之间，我不断的思考，思考自己怎样才能更有艺术的去教育学生，去提高自己的人生价值。知识无止境，因此，我要努力，不为别的，只为孩子们的那双清澈的眼睛，只为自己的那跳动的心。

学期教师工作总结 篇2

紧张、充实的一个学期即将结束了，在本学期，我担任了高一23、24班的数学教学工作。课改后的内容相比较原来的教材有着很大的区别，有些地方甚至改动很大，而且本学期的时间也比较紧张，为了提高总结的教学水平，在老教师的帮助下和指导下，针对于现有教材的要求，并结合自己的实际情况，有计划的实施高效课堂的开展工作。现将本学期工作总结如下：

在工作上：本学期根据教材内容以及教学的实际情况，认真完成组长分配的任务，积极参加教学研讨，并在研讨过程中积极吸取其他教师在这些内容的教学经验，结合自己的实际情况加以修改。并在实施教学的过程中认真分析遇到的问题，积极与其他教师商讨、解决。在实施高效课

课堂的道路上，学习老教师关于高效课堂的精神，并根据自己的情况，在班级的教学中进行实施。尽量在课堂上做到少说，而是多让学生动手动脑，并注意适时的调动学生的积极性。对于学生作业做到认真批改，及时发现学生存在的问题，并在最短的时间内解决它。

在思想上：积极参加学校组织的各项活动，认真贯彻并落实学校布置的各项任务，积极进取，团结同事，思想上严格要求自己，积极学习党的有关教育精神。

在教研上：本学期每周两次教研活动，一次是对于下周工作的准备工作，一次是让我们学习并快速成长的听课、议课。在教研活动中，积极并认真完成组长分配的任务，并虚心听取其他教师在这段教学实践中所得到的经验教训。在听课、议课过程中，每位老师的精彩表演都让得到了很多，从中可以看到自己在教学过程中的不足以及他们教学中的长处，在知道自己教学中的不足的同时也是让大家对于这段时间自己的工作实施上的一个总结，当然，听课后的议课更精彩，老教师的精彩点评让我们的认识又提升了一个层次。

不足之处：对于数学教学的研究和学习还要继续进行，尤其是向老教师要虚心请教，对于高效课堂的实施还有待提高，还是没有能够做到真的放开，自己在教学过程中还要注意如何能调动学生学习的积极性的问题，多留心观察其他老师在这方面做的情况，积极吸取他们的经验。还要在以后的学习中，进一步丰富自己的教学理论知识。

总之，一个学期的工作后，相比原来的自己又上升了一个台阶，对于新课改的理解又进了一层，在年级主任、组长、各位老教师尤其是带教老

师的关心和指导下，让我的教学水平不断提高，当然，和其他同事的帮助也是分不开的。今后，我会更加努力，不断提升自己的业务水平，和其他同事一起，在高效课堂的路上走的更好一些。

学期教师工作总结 篇3

一、教育方面

1、关注每一个学生

“一切为了学生的发展”是新课程的最高宗旨和核心理念。作为教师要关心每一个学生，让学生都能体会到老师在注意他，关注他的学习与生活。

热爱学生

，平等地对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，形成良好的师生关系，促进了学生的学习。加强对学生的口语锻炼，在平时课间或放学时多和学生用英语口语交流，与学生一起学习，一起成长。

2、因材施教，诲人不倦

每个学生都存在着差异，为促使每个学生能在原有的基础上有所发展，我在严爱优等生、博爱中等生的基础上，更加偏爱后进生，使每个学生都感受到自己受重视、有潜力，学习积极性高涨，促使每个学生都有所提高。在课堂上我经常把容易回答的问题留给后进生，给他们设计难度较小的作业来培养他们的成就感，让他们和优等生一样享受成功带来的喜悦。要使全班学生全面发展、全面提高，说起来容易做起来难，还真要有诲人不倦的精神才行。

二、教学方面

提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、认真备课

课前我努力学习新课程的理念，认真钻研教材，争取上好每一节课。上好课的前提是做好课前准备，备课不仅仅是备教材，备教学步骤，还要备学生，想学生所想，他们喜欢什么样的课，什么样的课才吸引他们，上课过程中学生遇到类似的情况会有怎么样的反应，而教师又要根据学生的反应做出相对应的反应。

2、组织好课堂教学

我在上课时认真讲课，关注全体学生，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，采取多种教学活动，例如猜单词、背单词比赛、英语抄写比赛，让学生在多样化的比赛活动中增加知识，同时在班级里开展小组互助竞赛活动，提高学生学习兴趣，以此来增强他们学习英语的信心。

3、做好课后辅导工作

小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生回家不肯读书，复习，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去。同时，要做好对学生学习的辅导和帮工作，尤其在后进生的转化上，对后进生要做到从友善开始，从赞美着手，让所有的人都得到别人的理解和尊重。在课堂上对于简单的题目我经常鼓励后进生勇敢的举手回答，然后让全班学生向他们鼓掌、祝贺，来增强他们的自信心。布置作业时我也经常降低难度，从而让不同层次的学生都有所进步。

4、

积极参与听课、评课

在教学中我珍惜每一次外出听课的机会，向有经验的教师学习他们宝贵的教学经验。今年3月份我有幸去XX观摩20xx年XX市小学英语全国名师新课改课堂教学展示课，这次听课学习，让我眼界大开，学到了许多小学英语教学方面的最新理念，也让我看到了小学英语课的高度，更看到了小学英语的不断发展，更难能可贵的是学科之间的融合。

学期教师工作总结 篇4

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。以“师德”规范自己的教育教学工作，下面是本学期的工作总结。

一、在思想上，积极上进。

我积极参加各种学习培训考试，认真参加政治学习，学习教育教学理论，提高自己的思想觉悟，我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学工作上，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师要拥

有自来水。在工作中,我深知学习的重要性,抓住一切机会认真学习,在学习实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内,虚心、主动地向年轻老师学习信息技术,丰富教学手段,抓住学校安排校内听课的机会,虚心学习,不耻下问,及时消化,吸取别人的精华,在自己的教学中不断实践,不断总结,不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习,提高自己的课堂教学水平。总之,这一学期我不仅在业务能力上,还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多:如理论知识不够,论文精品意识不强;电脑知识长进不快。在今后的工作中,我将扬长补短,不断努力。

三、服从安排,积极主动。

在每周16节课的情况下,要安排好自己的工作,的确有时感到力不从心。做到学期初进行合理计划,实施过程抓落实,及时反思小结,期末总结。这学期为了扎实地推进新的教学课程,积极和本组、本年段教师进行课堂教学调研活动,我尽量抽出时间,按照计划,及时与教师探讨、交流。作业作到面批面改。使学生的成绩都有不同程度的提高。能做到顾全大局,服从安排,互相关心,互相帮助,互相沟通。

四、提高素养,努力工作。

在各位领导和教师的大力支持、帮助下,本人坚持出全勤,从不请临时事假,把全部的经历用在教育教学上。这学期本人圆满地完成教育教学工作。但是在不断的工作实践中,我深深地认识到,课程的改革需要我不断的加强学习、反思,提高自身的素养。在教育教学中也暴露出不足,如何做

到科学计划、科学落实、科学管理教育教学,这些还需不断地努力。希望大家对本人进行严格地监督,作出批评指正。

教师总结如何写：

1. 布局清晰，第一眼就有好感。

第一部分：写工作业绩情况；第二部分：写亮点经验总结与分析；第三部分：写困难、问题分析及建议；第四部分：写下一步工作安排和目标。

2. 简明扼要。

业绩总结挑重点讲，切忌啰啰嗦嗦，避免事无巨细，要将主要业绩指标和重要工作完成情况总结好。

3. 有亮点、有分析。

这才是大家想看的，特别是工作当中的具体做法、措施、成果、影响、启示。

4. 主题要紧贴时代，体现形势需求。

切合时代、切合国情、切合学校的目标，从个人工作小处开口，从新处落笔，视野和格局一下子就有了。

5. 材料的选择要别出心裁。

做总结需要对材料做粗放式和精细化处理。粗放式：大量地运用材料。精细化：围绕主题精选材料，要适量、准确、典型。

学期教师工作总结 篇5

一、有耕耘就有收获

我现在所担任的三年级二班是一群聪明活泼的孩子，在这个班里我还发现很多奇怪的现象：有几个孩子不听老师讲课、不做作业，可每次考试都能得九十多分；老师平时讲课他乱做小动作，不遵守纪律，可你讲恐龙、陨石全班鸦雀无声；你讲课他不理睬你，你要提起课外知识，他们争先恐后地抢着说，甚至对你讲的内容敢于发表不同意见。这个班级也非常特殊，全班有35个人，而男生就有23个。

作为老师和家长我们都知道男孩子比女孩更要难教育、难管理。记得他们在一年级时，常常因为上一节课而把嗓子喊哑，那一年里常常勉强用金嗓子喉宝维持，强迫自己坚持上课。那时起，咽喉炎也就成了我的“养身病”，至今只要劳累了就嗓子沙哑。辛勤地劳作，艰辛地付出，加上严重的睡眠不足，我的健康严重受损，肩肘炎、颈椎病接踵而来。有时身体疲乏了，肩膀痛了就用手自己捶一捶。一次，我正在班里批改作业又觉得肩膀痛了，便随手捶了几下，这个小举动被我身旁的王紫薇同学看到了，她轻轻地说：“老师，我帮你捶捶背吧。”我惊喜地说：“你会吗？”她说：“我经常在家帮爸爸妈妈捶背，他们经常夸我捶的舒服呢！”说完，她的小拳头就在我的肩膀上捶起来。

当使我感动得差点流出了眼泪，谁说付出得不到回报，我不就得到了吗？从那以后，当你路过我们的教室时，你偶尔会看到这样一幅画面：老师在那里伏案批改作业，几个可爱的小学生围着老师用小锤头帮老师捶背。天道酬勤，在我的辛勤努力下，我所教的班级成绩在全镇一直名列前茅。

二、给每一个学生创造成功的机会

我班有位叫刘洪瑞的学生，基础不算差，智力也不错，但由于种种原因，使他养成了懒惰的坏毛病。经常不完成作业，做事拖拖拉拉，每天最后一个到校，使得学习成绩一落千丈。基于以上情况，我也没有象以前那样对他冷嘲热讽，而是处处挖掘它的优点，给他创造找回自信的机会。在教学中我发现，他在朗读方面很有天赋，我就把班里仅有的一次国旗下讲话的机会，给了他。

我帮他准备好材料，给他一星期的准备时间。他对这次机会也非常重视，国旗下讲话的那一天，他的举止让我很震惊：那天，我还没有踏进教室，就问：“刘洪瑞，来了吗？”同学们就喊：“老师，刘洪瑞早就来了。”这时，他低着头，慢吞吞地站了起来，当时我的眼前一亮，今天他穿的衣服格外干净，脸上虽然还有因他平时用指甲挠破而结的疤，但洗得白白的，红领巾整整齐齐的系在胸前。他抬起头胆怯的看了我一眼，然后把头又埋在胸前。我急忙走过去抚摸着他的头说：“洪瑞，今天真精神，老师相信你，你一定会做得很好。加油啊！”洪瑞同学，在国旗下讲话时非常的沉着，台下的老师都说，这个孩子语速慢了点但心理素质很好，音色很好听。

读得不错。这以后，洪瑞同学，在课堂上，敢举手读课文了，学习有了一点起色。但过了一段时间，他又退步了，这时我及时找他的妈妈进行有针对性的谈话，希望他对自己的儿子严格要求，配合学校的教育；另一方面希望家长对这个孩子倾注爱心，对其生活上照顾，利用休息日帮其补习掉下来的功课。经常与其促膝谈心，带她到人多的公共场所游玩，多与小朋友玩耍，使他明白他也是家里不可缺少的成员，爸爸、妈妈都很爱他。在上课时，他一有进步我就当着全班同学表扬他，让其在成功的学习上有成功的体验。虽然采用多种策略，但长久的坏习惯使他缺少勤奋学习

的恒心，成绩起起落落。但我并没有灰心，而是用足够的耐心一再开导他，对他严格要求，用榜样的力量牵引他，终于功夫不负有心人，他逐渐懂事了，成绩也慢慢的提高了，在这次考试中成绩又有了进步。

三、教学中的一点体会

我们的孩子各有各的特点，各有各的喜恶，他们就像有不同习性的花草需要我们不同的照顾。有的孩子需要你多给他肥料、水分，有的则只要一点点水就足够了，多了它吸收不了。回顾以往的教学生活，我犯过许多的错误。曾经多么执著地追求让每个孩子都达到优秀的目标。曾经多么简单地认为教师只要充分挖掘学生的潜能，多给他们教育的水分，多给他们知识的养料，他们就会长得高，长得壮。

当我在课堂上讲得津津有味，看到个别学生紧锁的眉头时，当我提出问题后，看到学生无奈而委屈的眼神时，当总结试卷看到那些低垂的头时……，我困惑、我难以理解，已经讲得如此透彻还是不会，为什么？为什么？怒目圆瞪着一张张不知所措的脸。然而，自己静下心来反思一下，当自己焦头烂额的时候，学生往往也已疲惫万分。世界上没有完全相同的两片树叶，十个手指头还不起呢，更何况人呢？

学生的兴趣有区别，智力有差异，吸取知识的能力有大小，再好的知识养分，只要他们的吸收达到饱和就再也不可能融进一点儿。或许有的孩子能全部掌握所学的知识，甚至还不够，他们还会去补充更多的知识营养；或许有的孩子能把所学知识的百分之八十掌握好就已经是他的极限；或许个别孩子能掌握百分之六十、甚至五十就很不错了，因为他尽了全力。作为教师一定要看到这一点，看到学生的个性差异，看到他们吸收知识

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/966010002230010135>