

初中音乐教学计划 15 篇

初中音乐教学计划 1

教学目的：

1、达到有感情准确的演唱歌曲。

2、学习基本手语语言。

3、让学生学会感恩、懂得感恩。

教学过程：

导入：游戏导入，激发学生兴趣以及学习动力。初次聆听歌曲，感受歌曲情感。

再次欣赏歌曲，区分歌曲两段在情感和演唱的不同。学习切分节奏、符点音符节奏、三连音节奏，以便在

歌曲学唱中达到准确演唱。

教唱第一段，教唱旋律和填入歌词。教唱第二段，教唱旋律和填入歌词。

教授学习简单的手语动作，在歌曲中加以运用。让学生自由讨论，设计表演形式，到讲台进行展示。教师对本节课进行总结，并布置开放式作业。

学情分析：

1、六年级学生处于青春期，不善于表现自己，教师要通过积

极地引导，激发学生的兴趣，激发学生的学习动力。

2、六年级学生嗓音处于变声期，在学唱过程中要注意嗓音保护。

效果分析：

通过本节课的学习，学生不仅能有感情的演唱歌曲，更能通过游戏等方法感受特殊儿童的生活状态，让学生学会去帮助别人，学会感恩，懂得感恩；学生还能掌握一些手语，在以后的学习生活中能及时运用；学生基本能有感情、准确的演唱歌曲，并边唱边用手语表达。

本节课达到教学目的。

教材分析：

第一单元的主题是“爱满人间”，本单元是让学生在学习过程中感受“爱”，所以情感体验在本节课显得尤为重要。

《感恩的心》是一个非常适合特殊儿童演唱的歌曲，歌曲分为两段，第一部分是深情的诉说，第二部分是发自内心的呼唤，要让学生在学唱过程中，分段学习，加以区分；学唱过程中，要注意切分节奏、符点音符节奏、三连音节奏的准确演唱；这首歌是一个聋哑小女孩用手语献给妈妈的歌，所以要让学生学习基本的手语，感受特殊儿童的世界；更为重要的是，通过本首歌的'学习，要让学生学会感恩、懂得感恩。

评测练习：

本节课中，教师让学生已学生以小组为单位，互相交流讨论，自己设计表演形式，教师随机抽测一个小组进行展示，来检验学习效果，来评测本节课教学目的的达成度。通过第一小组的展示，可以看出，通过本节课的学习，学生可以有感情并加以手语来演唱这首《感恩的心》。

初中音乐教学计划 2

一、基本情况

1) 课程名称：音乐鉴赏教材使用情况：

2) 任课班级：高一段

3) 计划教学时数：18 课时

二、教学目标及任务：

1) 课程教学主要目的要求：

本学期的音乐欣赏主要包括了中国民间音乐中国创作音乐亚非拉民间音乐三个方面。让学生学习我国的民族音乐文化和了解学习世界音乐文化同时也了解了音乐文化与其他艺术形式其他人文文化的同构关系有益于学生开阔文化视野。

2) 教学重点、难点：

通过对音乐作品的聆听培养学生的鉴赏能力，以达到素质提高的目的。

三、教学内容及计划安排：

教材体系及教学进度计划

教学内容调整说明

第一单元学会聆听（2 课时）

第二单元明天更辉煌（校歌）（1 课时）

第三单元腔调情韵——多彩的民歌（4 课时）

第四单元鼓舞弦动——丰富的民间器乐（2 课时）

第五单元国之瑰宝——京剧（传统现代）（2 课时）

第六单元亚洲音乐神韵——大自然和谐和平（2 课时）

第七单元欧洲民间音乐——（欧洲拉丁美洲）（2 课时）

第八单元宗教复调音乐的顶峰——巴赫（2课时）

第九单元复习考评

第七周第七课时高山流水志家园

第八周第八课时西出阳关无故人

第九周第九课时沈心工与李叔同

第十周第十课时萧友梅与黄自

第十一周第十一课时聂耳

第十二周第十二课时冼星海

第十三周第十三课时歌剧艺术

第十四周第十四课时复习

第十五周第十五课时考试

初中音乐教学计划 3

一、指导思想：

以党的“十六大”精神为总的指导思想，进一步贯彻国家课程改革的重要精神，提高音乐美术学科的教学质量，以达到全面提高中学生的艺术素质和人文素养的目的。

二、教学进度：

（一）音乐学科：

初一：期中授完初级中学音乐教科书第二册的1~3单元；期末授完第二册的4~6单元。

初二：期中授完初级中学音乐教科书第四册的1~3单元；期末授完第四册的4~6单元。

初三：期中授完初级中学音乐教科书第六册的1~3单元；期末授完第六册的4~6单元。

（二）、美术学科：

初一：期中授完初级中学美术教科书第二册1——3单元；

期末授完初级中学美术教科书第二册4——6单元；

初二：期中授完初级中学美术教科书第四册1——3单元；

期末授完初级中学美术教科书第四册4——6单元；

初三：期中授完初级中学美术教科书第六册1——3单元；

期末授完初级中学美术教科书第六册4——6单元；

三、基本措施：

通过培训、比较等活动，宣传新的音乐、美术课程标准，使教师能接受新的教育理念，自觉开展教育教学改革。

四、几项工作：

1、配合县普教科，做好从元月至6月开展的湖北省第六届黄鹤美育节荆州市赛区活动，积极准备“三优一先进”（优秀文艺节目、音美优质课、优秀美术作品、先进单位、个人）的活动。（具体要求看县普教科的通知）。

2、协助荆州市教研室做好荆州市教育学会中学音乐教育专业委员会，美术专业委员会的老会员重新登记和新会员发展及换届工作。

3、对美术教师进行一次新课程标准的培训。

4、组织音乐教师进行优质课的比较。

5、组织部分教师参加省、市组织的教研活动

初中音乐教学计划 4

一、指导思想

认真贯彻党的教育方针和政策，全面推进素质教育，努力提高学生的音乐综合素质，培养青少年学生对音乐艺术的学习兴趣，有效的促进学生的艺术修养，与文化学习相辅相成，让学生成为建设祖国所需要的“四有”新人。

二、学生情况分析

所以学生的乐理知识存在有一定的差距，更不用说对音乐内容的理解；还有少数学生对音乐课根本就没有兴趣，不愿参加音乐活动；更有甚者连一首完整的歌曲都不能唱出来，不要说其它的音乐知识了。因此，想在短期内将学生的素质提高，那是有一定的困难的。

三、教材分析

本册教材是内容非常丰富，生动活泼、图文并茂。教材分为以下六个单元：奥运情怀、收获的季节、中国民歌集锦、交响入门、轻音乐之页、永不言败等内容。

四、教学目标

1、突出音乐学科的特点，把爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义社会教育和活泼乐观情绪、集体主义精神的培养渗透到音乐教育之中，使学生成为四有新人，并使其成为社会主义接班人和建设者。

2、启迪智慧、陶冶情操，培养审美情趣，使学生身得到健康发展。

3、培养学生对音乐的兴趣爱好，掌握浅显的音乐基知识和简单的音乐技能，使学生具有认识简单乐谱的能力。

4、了解我国各民族优秀的民族民间音乐，培养学生对祖国音乐艺术的感情和民族自豪感、自信心。

5、初步培养学生分析歌谱的能力和综合、归纳的能力。

6、初步接触外国的优秀音乐作品，扩大视野，使学生具有初步的感受音乐、表现音乐的能力。

(一) 唱歌部分

1、紧抠教材、大纲，教唱书本上的歌曲

2、遵循每节课前教 10 分钟乐理知识，再教唱歌曲

3、教唱歌曲遵循先听录音范唱，再由教师教谱，教 1 - 2 遍词，然后教师弹琴生听音高自学，直到正确为止。

4、每学一支歌曲，下一节课应该进行检查，让个别学生起来演唱，若有不正确的地方师及时进行教正。

5、有学习有记载，有学习有考试。使学生真正体会到学习音乐课的意义。

(二) 发声训练部分：在气息的控制下，逐步扩展高音；运用不同的力度、速度、音色表现；唱保持音时，声音要饱满；学习二声部合唱，注意音量的均衡，音色的协调。

(三) 欣赏部分：结合音乐作品的欣赏，了解一些旋律的初步知识（如旋律进行的方式、特点和一般的表现意义），以进一步加强情感体验的能力。

五、工作任务

1、初二音乐教学课堂教学

2、学校有关音乐方面的文娱工作

(1) 龙家店镇中学庆教师节暨新生开学典礼

(2) 继续开展社团活动（校园乐队、舞蹈、葫芦丝）

(3) 挑选小小歌唱家

(4) 庆祝元旦晚会

六、具体措施：

1、认真备课，做好前备、复备工作，为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时转变教学思想观念，注意与新课标结合，并注意备学生，在备课时，应紧抓住培养学生的审美能力为核心和围绕感受、体验情感这两点来设计教案。课前准备要充分，特别是教具的准备。

2、充分调动学生的学习兴趣，因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。

3、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣，突出学生在教学中的主体地位。

4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。最大限度的调动学生的积极性。并使他们最大限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。

5、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合，采用多种教学手段，提高课堂教学效果。

6、多看多听其他学校的课程，在本校多实施，使学生开阔眼界。教师从中总结经验。

7、开展各种各样的活动，检验教学效果并达到锻炼学生的目的；成立课外活动小组，让有兴趣学习音乐的学生有学习的机会。

初中音乐教学计划 5

一、指导思想：

根据学校的工作计划，结合本学期的工作时间，贯彻党的教育方针，以人为本，努力完成好本学期的工作任务。

二、学生情况分析

1、学生正处于变声期，唱歌较困难。

2、学生素质差，胆子小，缺乏表演自我的能力。

3、学生对音乐的学习，观念不正确。

三、教材分析

1、初一级，以唱歌为主，辅以欣赏，分六个单元，其中复习考试2课时，机动1课时，实际授课16课时。

2、初二级，以欣赏为主，辅以歌唱，分六个单元，其中机动2课时，复习考试2课时，实际授课16课时。

四、教学目的

1、突出音乐学科的特点，把爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义、社会教育和活泼乐观情绪、集体主义精神的培养渗透到音乐教育之中，使学生成为四有新人，并使其成为社会主义接班人和建设者。特别是针对农村孩子对音乐知识点的欠缺。需加以注重。

2、启迪智慧、陶冶情操，培养审美情趣，使音乐在学生身上得到健康发展。

3、培养学生对音乐的兴趣爱好，掌握浅显的音乐基础知识和简单的音乐技能，使学生具有认识简单乐谱和五线谱的能力。

4、了解我国各民族优秀的民族民间音乐，培养学生对祖国音乐艺术的感情和民族自豪感、自信心。

5、初步培养学生分析歌谱的能力和综合、归纳的能力。

6、初步接触外国的优秀音乐作品，扩大视野，使学生具有初步的感受音乐、表现音乐的能力。

五、任务目标

（一）、唱歌部分

1、紧抠教材、大纲，教唱书本上的歌曲

2、遵循每节课前教 15 分钟乐理知识，再教唱歌曲

3、教唱歌曲遵循先听录音范唱，再由教师教谱，教 1-2 遍词，然后教师用电子琴为学生谈唱歌曲和简谱，让学生跟着自学，直到学生会为止。

4、每学一支歌曲，下一节课应该进行检查，让个别学生起来演唱，若有不正确的地方及时纠正。并交唱直到会为止。

5、有学习有记载，有学习有考试。使学生真正体会到学习音乐课的意义。

6、突出音乐学科的特点，指导热爱祖国，热爱社会主义，热爱中国共产党的教育和集体主义精神的培养，渗透到音乐教育之中。使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人和建设者。

7、启迪智慧，陶冶情操，提高审美意识，使学生身心得到健康的发展。

8、增强学生的音乐兴趣、爱好、掌握音乐的基础知识和基本技能，使学生具有独立视唱简单乐谱的能力。

9、了解我国各民族优秀的民族民间音乐，激发学生热爱祖国音乐艺术的感情和民族自豪感，自信心，了解外国优秀音乐作品，扩大视野，使学生具有一定的音乐鉴赏的能力。

(二)、发声训练部分：在气息的控制下，逐步扩展高音；运用不同的力度、速度、音色表现；唱保持音时，声音要饱满；学习二声部合唱，注意音量的均衡，音色的协调。

(三)、欣赏部分：结合音乐作品的欣赏，了解一些旋律的初步知识（如旋律进行的方式、特点和一般的表现意义），以进一步加强情感体验的能力。

6

化学是一门九年级刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，可以感受到学生为了在化学学科取得好成绩，都在积极努力，教师为了使学生们在考试中都能取得好的成绩，除了正确引导，及时鼓励和帮助学生，特提出以下要求：

1、勤于预习，善于听课做笔记

要想学好化学，必须先了解这门课程。课前一定要预习，在预习时，除了要把新课内容仔细读一遍外，还应在不懂处作上记号，并试着做一做课本上的练习。这样带着疑问、难点，听课的效率就会大大地提高。

初中化学内容比较多，老师在讲课时，着重围绕重点内容进行讲授。因此大家要仔细听课，认真做笔记，这不仅有利于进行课后复习，掌握重点，而且还可以有效地预防上课时“走神”。不过，在记笔记时，必须讲究方法，要在听清楚老师所讲内容的基础上，记重点、难点、疑点和课本上没有的内容。

2、常复习，多记忆

课后应及时复习，认真做好作业，这是学好化学的重要环节。复习可采用课后复习、周后复习、单元复习、综合复习等。复习的方法有复述、默写、做练习等。只有通过多次复习才能牢固地掌握知识。

现行初中化学课本中有五六十个基本概念和原理，要求掌握的元素符号二十多个，还有许多的化学式和化学方程式以及其他一些知识。这些内容都需要大家在理解的基础上记忆，它们多为学习化学的基础，若不能熟记，便会感到在“化学王国里”行走困难。

3、吃透课本，联系实际

以课本为主线，认真吃透课本，这是学好化学的根本。为此，同学们必须善于阅读课本，做到课前预读、课后细读、经常选读等，既重视主要内容，也不忽视小字部分和一些图表及选学内容，因为这些内容有助于加深对主要内容的理解及拓宽知识面。课后细读时要边读边记边思考，争取能将预习、听课中未解决的问题全部解决。经常选读是指有选择性的阅读那些重要的或难以全面理解的内容。同时通过多种形式的阅读，还有助于提高自学能力。

初中化学内容与生活、生产联系紧密。这就要求我们在学习化学的同时，应尽量联系生产、生活实际，从身边的生活中发现化学，体味化学，这样就能越学越有兴趣，越学越想学，越学越爱学。

4、重视实验，培养兴趣

化学是一门以实验为基础的学科，实验不仅可以激发我们的学习兴趣，而且对于我们形成化学概念、理解巩固知识、训练实验技能、培养观察和动手能力、提高思维和解决实际问题的能力都是非常重要的。这就要求我们要认真、细致地观察老师的演示实验，对实验所用的仪器、药品、装置以及实验原理、步骤、现象和注意事项，都必须弄清、记熟。同时，认真做好学生实验、趣味实验以及家庭小实验等，主动培养自己学习化学的兴趣。

具体措施：

(1) 重视基本概念的教学

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在教学中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习、生活和练习中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

(2) 加强化学用语的教学

元素符号、化学式和化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学反应。这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过各种学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要工具。

(3) 重视元素化合物知识的教学

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学和实验教学，让学生多接触实物，多做些实验，以增加对知识的认识。要采取各种方式，帮助他们，在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定的元素化合物知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质，制法和用途间的联系，并注意加强化学基本概念和原理对元素化合物知识学习的指导作用。

(4) 加强实验教学

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。

(5) 积极开展化学课外活动。

组织和指导学生开展化学课外活动，对于提高学生学习化学的兴趣，开阔知识视野，培养和发展能力，发挥他们的聪明才智等都是很有益的。

总之，初中化学内容丰富，知识覆盖面广，信息容量大，而且缺少简单的规律。因此，常常学了后面的，忘记前面的。所以我们在学习中，要不断地进行整理、归纳，把新学习的知识和原来学过的知识联系起来，注意它们的共同之处和区别以及相互之间的转变，使知识形成网络结构，更加系统化。只有这样，才能做到融会贯通，真正学好化学

一、教学目的

1、突出音乐学科的特点，把爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义、社会教育和活泼乐观情绪、集体主义精神的培养渗透到音乐教育之中，使学生成为四有新人，并使其成为社会主义接班人和建设者。特别是针对农村孩子对音乐知识点的欠缺，需加以注重。

2、启迪智慧、陶冶情操，培养审美情趣，使音乐在学生身上得到健康发展。

3、培养学生对音乐的兴趣爱好，掌握浅显的音乐基础知识和简单的音乐技能，使学生具有认识简单乐谱和五线谱的能力。

4、了解我国各民族优秀的民族民间音乐，培养学生对祖国音乐艺术的感情和民族自豪感、自信心。

5、初步培养学生分析歌谱的能力和综合、归纳的能力。

6、初步接触外国的优秀音乐作品，扩大视野，使学生具有初步的感受音乐、表现音乐的能力。

二、任务目标

1、紧抠教材、大纲，教唱书本上的歌曲

2、遵循每节课前教 15 分钟乐理知识，再教唱歌曲

3、教唱歌曲遵循先听录音，再由教师教谱，让学生跟着自学，直到学生会为止。

4、每学一支歌曲，下一节课应该进行检查。

三、具体措施：

1、认真备课，做好前备，为上课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合。

2、因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。3、设计好每堂课的导入，提高学生对音乐的学习兴趣。

4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。最大限度的调动学生的积极性。并使他们最大限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。

5、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合，响应新课标要求。

6、多看多听其他学校的课程，在本校多实施，使学生开阔眼界，教师从中总结经验。

初中音乐教学计划 8

新学期已经开始，为了更好的深化素质教育，提高教学成绩，特制定以下教学计划：

一、学生情况分析

本期担任八年级(333—336)四个班的音乐教学工作。学生喜欢音乐，音乐素质较好，在歌唱方面较突出，但偏爱流行音乐，要正确引导。这几个班学生相对来说上课较认真，学习主动较高，学习兴趣较浓。初二的学生在经过前阶段的学习，对初中音乐教学已经有了一定的了解，因此，本学期要进一步加强他们对音乐知识的了解，扩大他们的音乐视野。

二、教材分析

本册教材从、、这几个主题方面对学生进行音乐熏陶，贯穿了歌剧、咏叹调、序曲、越剧、舞剧、电子音乐的音乐知识。每一单元都有自己的教学主题，分_____、欣赏、实践与创作三个版块，内容的安排上都具有一定的相关性或联

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/966051111003010140>