

冀教版四年级数学上册

认识更大的数



教学目标

- 1.在具体的情境中经历认、读、写亿以内数的过程。
- 2.认识万位、十万位、百万位、千万位，理解各个数位上的数字所表示的意义，能读、写亿以内的数。
- 3.让同学们感受大数在日常生活中的作用。

我们的学校

学校占地面积大约：

10000平方米

现有学生人数：**1024**人





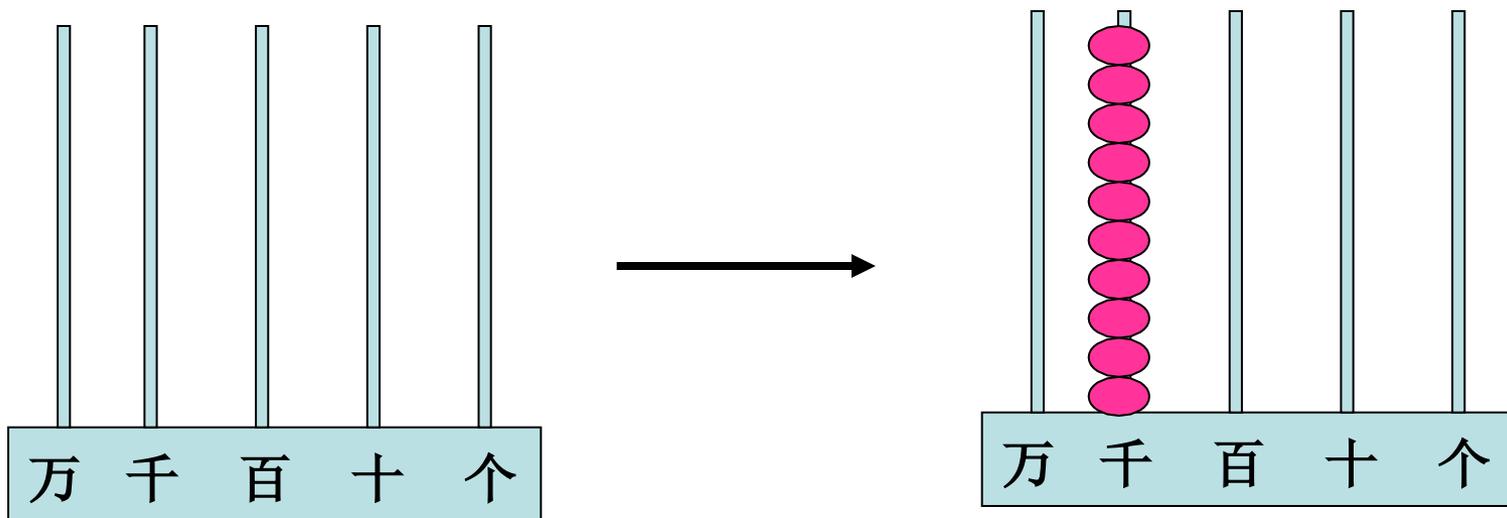
我国南极长城站到北京的距离大约是17501千米。

我国“神舟”六号载人飞船每小时飞行约28153千米，每天飞行约675672千米。



地球与月球的平均距离
约为384402千米。

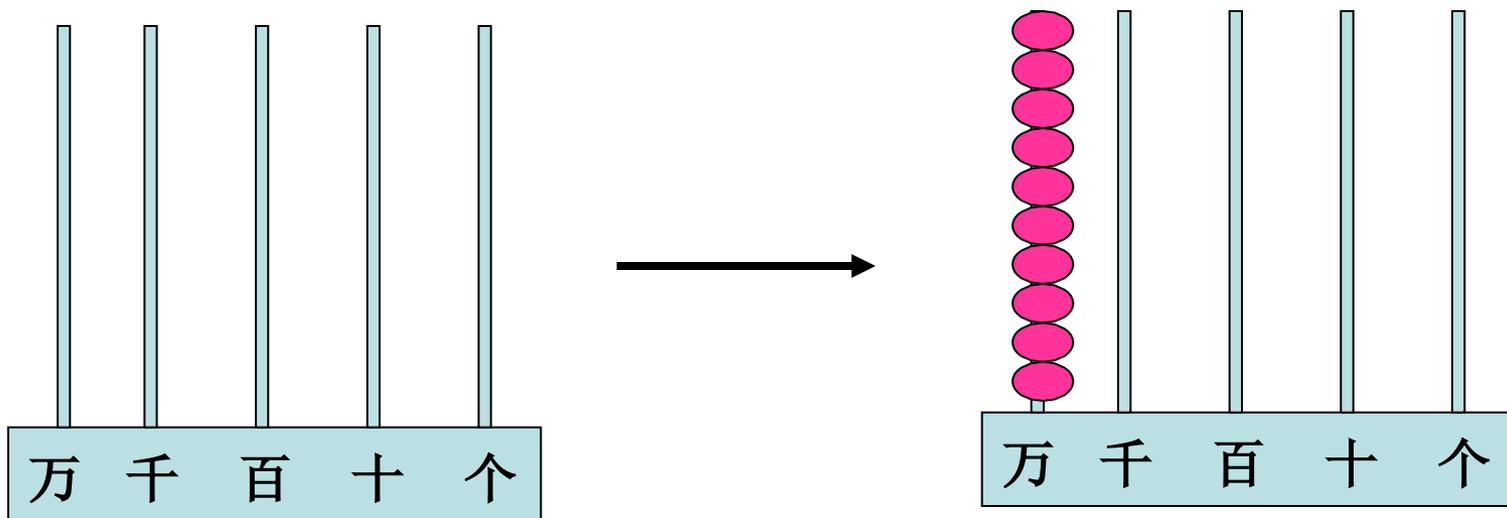
数一数



十个一千是多少？
怎么表示？



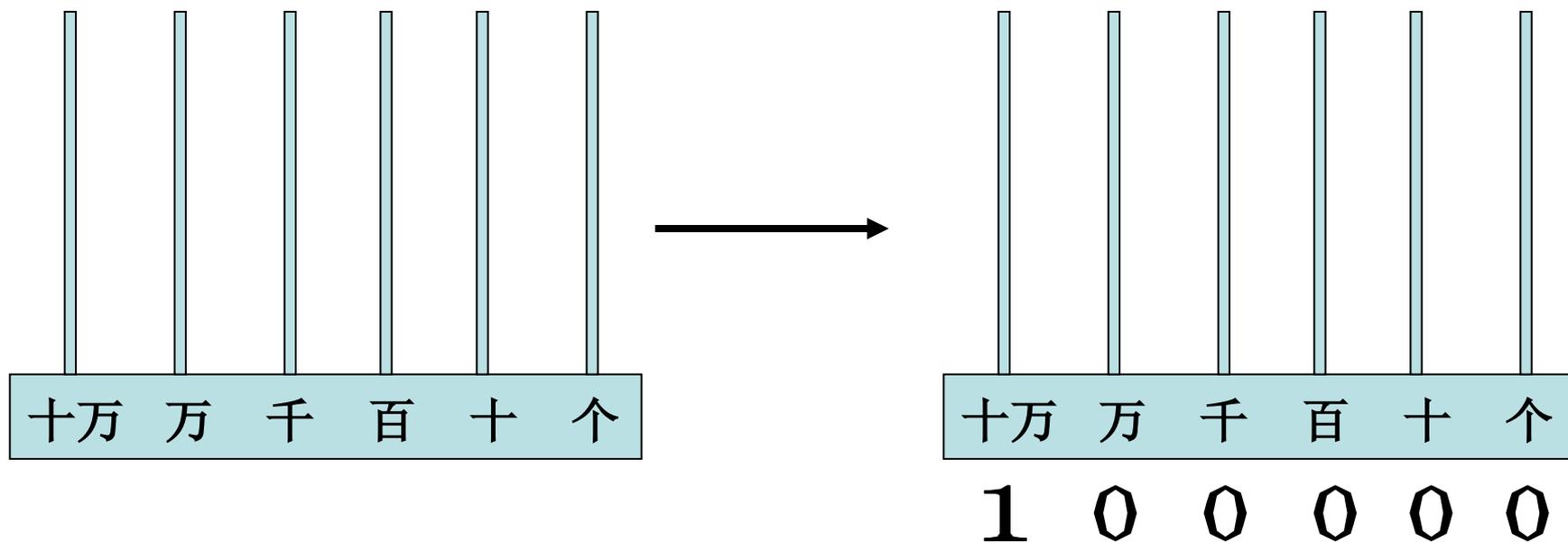
数一数



十个一万是多少？
怎么表示？

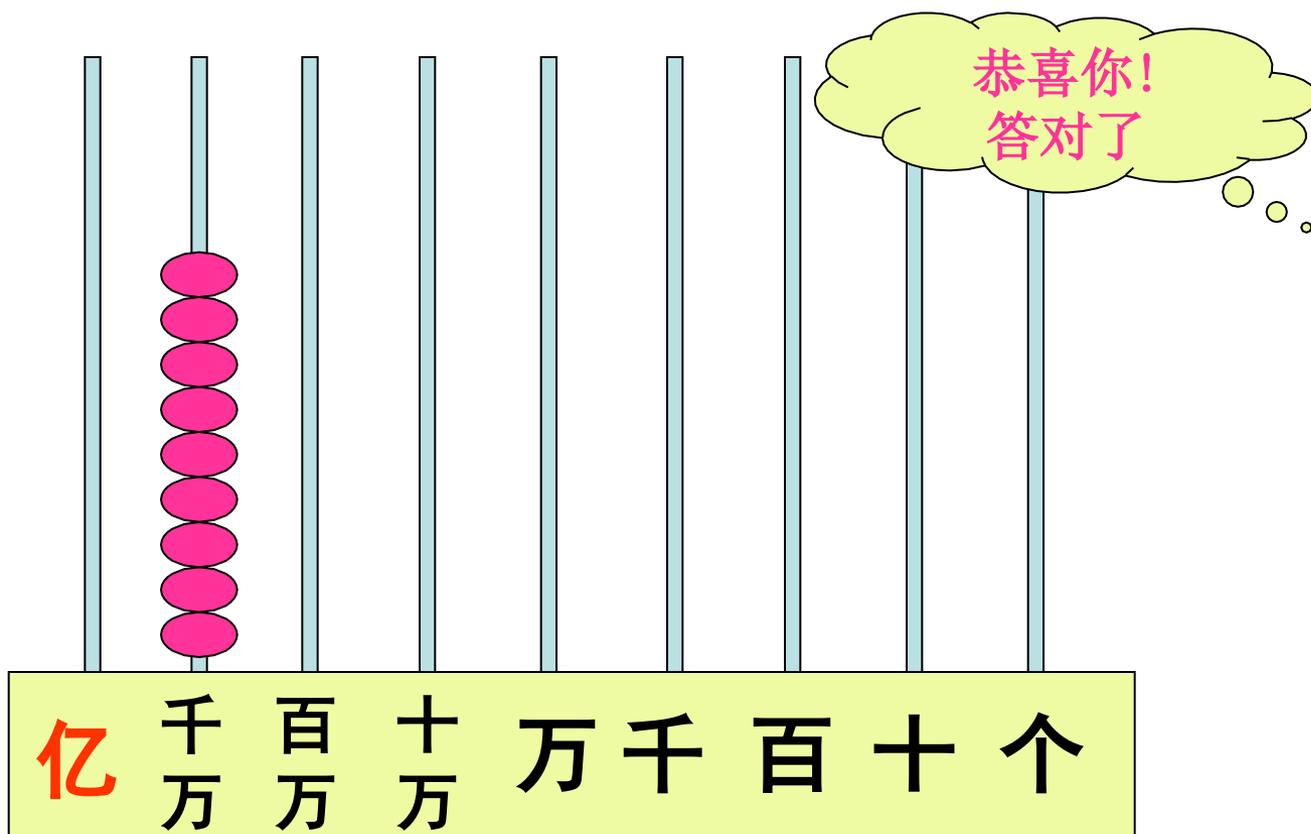


数一数



10个十万是一百万，
10个一百万是一千万，
10个一千万是**多少**呢？





十个千万就是(一亿)

认识计数单位：

像一（个）、十、百、千、万、十万、百万、千万、亿等都是计数单位。

不同的计数单位，按照一定的顺序排列，它们所占的位置叫数位。

按照我国的习惯，从右起每四个数位分一级，分别是：个级、万级、亿级等。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/966101155033010201>