

幼儿园教师个人工作总结共15篇

总结就是对一个时期的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的回顾和分析的书面材料，它能使我们及时找出错误并改正，不妨让我们认真地完成总结吧。那么总结应该包括什么内容呢？下面是小编收集整理的幼儿园教师个人工作总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

幼儿园教师个人工作总结1

我是一名幼师毕业的老师，工作十一年来，我严格要求自己，以“为了孩子的身心健康，为了孩子的可持续发展，尽心尽责的工作”为宗旨，全身心的投入到工作当中，得到了家长的好评和社会的认可。现将工作总结如下：

一、教育教学方面：

认真学习幼儿园新《纲要》及《幼儿园管理条例》，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每名幼儿的身心发展状况，因人施教，使幼儿得到全面发展。在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我们帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发儿童的兴趣。

注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。我们根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如语言角、美工区、表演区、操作区等，并为

孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等，他们的作品得了老师和同伴的肯定。

幼儿时期是儿童身心发展的关键时期。幼儿园生活成为这一时期的主体。因此幼儿园生活必须是丰富多彩的，我们开展了各种各样的活动，像智能训练、英语表演等，不仅开发了儿童的智力，还培养幼儿多方面的兴趣。

二、家园联系方面

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性。我们认真办好每一期家园小报，为彼此更容易交流。班主任教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。

召开家长会和向家长开放园内半日活动。家长会上我们向家长介绍了本学期目标，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论

。园内半日活动中，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

三、其他方面

在珍惜幼儿园提供学习机会的同时，也努力吸收外界的信息和知识，浏览幼儿教育网站，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，利用业余时间进行学历学习、电脑专业学习，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。我还是一个教研组长，我进步了还要带动全园的姐妹们共同进步，我把外出看到的回来讲给他们听，找些资料和她们一起学习，碰到问题和她们一起讨论，让她们永远跟着时代的大潮一起前进。

幼儿园的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常会唤出我们的美好童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。我们真诚的理解和支持又呼唤和保护了他们可贵的童心，使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。让我们与孩子们心相通，心相连，让幼儿园这个小天地里充满童心世界的真、善、美吧！

幼儿园教师个人工作总结2

暑期即将来临，我们蒙氏教育的学期也接近了尾声，回顾这一学期来的工作与生活，本班老师克服了种种困难，在边学习便教育孩子中使蒙氏教学井然有序的进行到底，并做出了一定的成绩。

（一）基本运动的完成

1、走。直接目的：学习基本的走路方法，手脚运动的协调性。间接目的：培养性，专注力。

2、坐立。目的：学习坐、站的正确姿势。

3、搬椅子。直接目的：能安全地拿起、搬运椅子。运动的方向调整。

4、端盘子。目的：搬餐具，引导到日常生活中。肌肉运动的调整。

（二）社交行为

1、门的开关。直接目的：稳重而有气质地开门、关门

2、打招呼。直接目的：懂礼节，养成社会性，并学习和他人交往，自我运动机能的调整。

3、应答的方法。直接目的：懂礼节，养成社会性，并学习和他人深交

4、与他人接触的方法。直接目的：懂礼节，知道怎样会麻烦到别人。
间接目的：意志力的控制。

5、递交物品的方法。直接目的：记住尖锐物品的递交方法，对他人人格的尊敬和信赖，自己的运动调整。

6、咳嗽、打喷嚏、打哈欠的方法。直接目的：懂礼节。间接目的：自我控制，性。

（三）对自己的照顾

1、衣服的穿脱。目的：衣服的穿脱及整理。

2、穿鞋、脱鞋。目的：整理仪容，手脚肌肉运动的调整。

3、洗手。目的：仪容的'整理，清洁感，一连串动作的顺序，肌肉运动的调整。

（四）感官方面

1、粉红塔的搭建。目的：训练孩子在视觉上对形体的辨别能力。对大小的序列逻辑能力的训练。

2、棕色梯。目的：视觉形体辨别训练。逻辑序列能力的培养。

3、红棒。目的：视觉长度辨别训练。逻辑序列培养。

（五）数的认识

1、数棒。目的：建立孩子1—10的量的概念。教孩子1—10的数名。使孩子学会量的比较。

2、砂纸数字板。目的：学习1—9的数字符号。使孩子把数名和数字符号结合起来。学会正确写数字的笔顺。

3、纺锤棒。目的：继续强化数量跟数字符号的结合。让孩子知道用分散的单位也可以构成数的集合。正式的介绍0的概念和符号。

幼儿园教师个人工作总结3

时间匆匆而过，中班一学期很快又过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。而我自己的情感、态度、知识与技能进一步养成，逐渐发展。现将本学期的各项工作加以总结：

一、前阶段工作的不足

班内部分小朋友用餐时的卫生情况较差，桌上、地板上掉下的饭粒较多；个别幼儿吃饭动作较慢，常有剩菜。班内部分小朋友纪律还

没有形成，课堂常规较差，常有开小差、不认真听讲的现象剩饭的现象。幼儿和老师的沟通能力较差，常常不能表达清楚自己的想法和要求。

二、保教并重，加强幼儿生活自理能力及教学常规的培养

在生活自理能力的培养上，本学期我们着重提高幼儿自我服务的能力。经过半学期的锻炼，我们班的小朋友基本上都学会了自己穿脱衣裤，因此这学期我们将重点放在教幼儿学习扣扣子上。以“值日生”为带动点，以点带面，培养为他人服务的意识。中班的幼儿不仅能做到自己的事情自己做而且已有了初步的为他人服务的愿望。因此，我们制作了值日生牌，通过请值日生的形式，每天轮流请小朋友为自己组的小朋友分菜分饭、擦桌子。

良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重要求幼儿能面朝老师，安静的上课。养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们结合评比栏的评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上五角星，到了星期五在根据五角星的多少来发放小红花，通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

三、重视家长工作，增设服务意识

以多元化活动促进家园联系家长工作也是班级工作的重要组成部分，本学期主要利用平时的早晚接送时间向家长及时反映幼儿一日在园情况。对部分幼儿进行家访，了解幼儿在家的一些情况，以便在园做好针对性教育。期中发放了幼儿在园情况表，使家长了解到孩子在园的表现。

幼儿园教师个人工作总结4

在教师细心的工作中和幼儿愉快的学习中迎来夏季的暑假，回忆这个学期的点点滴滴，好像是昨天刚发生的事情，本学习经过了欢笑、汗水等等，在大家的帮助和努力下，获得了不错的进步。我对本学期的教学工作总结如下：

一、教学思想

1、我对幼儿园班级管理更严格了，我在思想方面更加超前了，为了我的教育方面有更大的提升，做到自我本身要保持精神和心态的乐观。在幼儿的教育关怀中，要对幼儿做到有童心、耐心、爱心，对幼儿的教育，要保持原则，对幼儿的教育工作上要保证正确的心态。

2、幼儿园与幼儿家长要做好家园联系，在工作不断地进取中要得到家长的支持，在发现问题时要及时改正。在家长方面幼儿园要做到多听家长意见和一些要求。培养家长在教育方面的正确观点，让家长在教育观点上不要走偏激。让幼儿家长认同幼儿园的教育观点，并能积极踊跃的参加幼儿园的教育活动。我们的工作要得到了家长的认同，充分的证明家长对我们工作的认可，能让我们更好的开展家园工作。我们现在已经做到了。

3、我能感受到肩上的责任的重大，我要不断的充实自己，让自己变得知识更渊博，在工作方面要严厉的要求自己。在教育中让幼儿养成良好的生活习惯，让幼儿具有心理和身体的双健康。

二、教育教学方面

1、在教学方面，主要是上好课，为了讲一节完美的课，私下我会准备好教材。多多了解幼儿的知识面，看他们哪些方面需要加强，他们学习的习惯和兴趣。

2、在教学中要因材施教，引导幼儿主动的去学习，加强幼儿的某些能力。

3、教学中要制定好各环节，组织好教学活动，保证幼儿在园一天，要全方位的发展和培养，安排好各个时间段。

三、努力改正不足

1、常常在教学后的自我反思中发现不足，反思提高工作。

2、在经验和反思中促进教师的成长。

3、在教幼儿的工作里，每天提心吊胆，处处小心，辛苦的忙碌，但看到孩子们那天真可爱的笑脸时，一切都抛到九霄云外了。

本学期我很高兴，再苦再累又算得了什么，我在本学期里又学到了很多，只要多学、多看、多进步才能把工作做得更好，才不会对我教育的孩子有愧。多一点反思，多一份进步。

幼儿园教师个人工作总结5

一、依托课题研究促进幼儿园教育教学质量的提高

1、认真组织我省幼教学会“十二五”课题的申报、立项工作，并推荐优秀、有价值的课题参加中国学前教育专业委员会课题的申报工作。

2、对通过立项的课题进行分类分片，注重不同类别、不同片区课题的过程指导。

二、加强乡镇中心幼儿园建设的指导，推进我省农村学前教育的发展

1、积极协助江西省教育厅基础教育处指导各地按照下发的《江西省乡镇中心幼儿园建设基本标准》要求建设或改建一所公办乡镇中心幼儿园，加快乡镇幼儿园的建设。

2、积极协助江西省教育厅基础教育处，以结对帮扶、教学观摩、跟班培训等不同形式，组织开展全省乡镇中心幼儿园园长及骨干教师培训。

3、继续协助江西省教育厅基础教育处做好省级示范幼儿园结对帮扶乡镇中心幼儿园活动，及时发现典型经验，进行推广，让全省农村幼儿能享受优质教育。

三、开展形式多样的活动，全面提升办园质量和教师专业水平

1、开展教师案例和论文评选工作，并推荐优秀论文参加中国学前教育研究会组织的“学习和贯彻《纲要》实践经验征文评选”活动。

2、积极协助江西省教育厅基教处开展优秀省级示范幼儿园、省级示范幼儿园的评估和复评工作。

3、协助江西省教育厅基教处开展全省幼儿教师技能技巧竞赛活动。

4、协助江西省教育厅基教处开展全省幼教行政干部和省级示范园园长的培训工作，推进幼教队伍建设工程。

5、组织开展《幼儿学习与发展指南》的学习与培训，进一步转变教育理念，加强幼儿园的保教工作的指导。

6、协助江西省教育厅基教处继续开展以公办省级示范幼儿园为依托的. 0-3岁婴幼儿早期教育指导试点工作。

7、继续协助中国学前教育研究会做好中国学前教育研究会会员重新统计、新会员发展和会费的足额收取工作。

四、加强民办幼儿园的管理，规范全省民办幼儿园办园行为

1、配合相关部门对民办幼儿园的教育教学、办学条件、师资队伍等情况进行调研，了解民办幼儿园办园情况。

2、配合相关部门启动全省民办幼儿园督导评估工作，切实加强民办幼儿园的规范化管理。

幼儿园教师个人工作总结6

忙碌而又充实的一学期不知不觉已近尾声，回眸这一学期我们所走过的路，20xx年是发展的一年，进步的一年，收获的一年。幼儿园全体老师齐心协力，团结一致，在总部的领导、关怀、指导与帮忙下，圆满地完成了本学期的教育教学目标。现将本学期的教育教学工作总结如下：

一、师资队伍管理方面

本学期我们对新教师的成长工作放在了首位，在工作上经常去给予帮忙，每月的主题墙布置、带班的常规等经常下班去给予指导，教研组长也对她们的工作多给予了帮忙。在生活上，更是用心询问她们对园所工作是否适应。在老师的自身业务方面，我们尽力多组织了各种培训活动，老师在业务上有了大的提高，还组织了出去学习参观的机会，进行教研交流等，让老师们增长了知识经验。还采用了老带新的方式促进老师的相互成长

。学期初期要求了每位老师写个人研修计划，让老师给予制定成长计划，从中也让我们也了解了每位的成长需求，在日常工作中多带给给他们发展的机会。

二、日常教学管理与安排

主抓日常教学，每周定期下班看两次半日活动，不定期的到各个班级查看教学状况。老师们也经常相互听课评课，共同促进教学水平的提高，每个月底园内对各班教育教学工作先给予检查评估，发放考核奖金，极大的促进了班级管理工作质量的提高。严抓教研组长对老师的`备课和反思的批改，从而使得本学期老师的备课质量和反思水平得到了很大的提高。在本学期我们还开展了很多丰富多彩活动，吸引孩子、吸引家长的同时更提高了我们园的教育教学质量。加强了对区域游戏的管理工作。

三、教科研工作方面

在认定切实制定教研计划的同时，每周三、周四是我们的常规教研时间，老师们在每周的教研活动中认真准备、发言踊跃。在教研中促进老师的专业化成长。在不断的研讨和实践中提高了教研水平和教学潜力。在科研活动中，根据教育局的安排开展了开题报告活动，邀请专家听取报告，并制定开始了课题研究的初始阶段。

在一学期的工作中，我们也发现了一些不足之处，我们的区角环境创设需要加强；主题墙的创设依然不足；园本教研活动开展地不够深入，教研组长的教研水平需要提高，教师上课评课的潜力较弱等，都是我们在下一学期需要努力改善的方向。期望透过我们全体老师的再接再励将全园的教育教学工作再上一个台阶。

幼儿园教师个人工作总结7

时光在匆匆流失，同时一学期又将过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也应该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。本人这一学期带的`是大班的幼儿，主要的工作是配合我班2位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的'任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，及时完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

我已经在幼儿园保育工作半年，在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/966130210221010120>