

五年级科学上册实验报告单

|                  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 动<br>口<br>表<br>达 | 实验<br>名称         | 种子的萌发过程                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                  | 仪器<br>名称         | (1)常见的种子（如：绿豆 黄豆）40 粒。<br><br>(2)有盖的罐头 4 个，小勺 1 个，餐巾纸 8 张，4 张分别标有 1、2、3、4 的标签，胶水，清水。                                                                                                                                                                        |
| 动<br>手<br>操<br>作 | 方<br>法<br>步<br>骤 | (1)在第一个罐头里，放入两张餐巾纸，然后用小勺放入 10 粒绿豆，拧紧瓶盖。置于室温环境。<br><br>(2)在第二个罐头里，放入两张餐巾纸，然后用小勺放入 10 粒绿豆，洒上少量水，使餐巾纸湿润，拧紧瓶盖。置于室温环境。<br><br>(3)在第三个罐头里，放入两张餐巾纸，用小勺放入 10 粒绿豆，倒入较多的清水，使种子淹没在水中，然后拧紧瓶盖。置于室温环境。<br><br>(4)在第四个罐头里，放入两张餐巾纸，用小勺放入 10 粒绿豆，洒入少量清水，使餐巾纸润湿，拧紧瓶盖。置于低温环境里。 |
| 动<br>口<br>表<br>达 | 实验<br>现象         | 通过观察，我发现 1、3、4 号罐中种子未发芽，而 2 号罐中种子发芽了。                                                                                                                                                                                                                       |
|                  | 实验<br>结论         | 通过此次实验，我发现了种子的萌芽需要充足的空气、水分和适宜的温度。                                                                                                                                                                                                                           |

五年级科学上册实验报告单

|      |      |                                                                                                                                                            |
|------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 动口表达 | 实验名称 | 土壤的渗水能力                                                                                                                                                    |
|      | 仪器名称 | 三个同样大小的透明塑料瓶、烧杯 3 个、三种不同的土壤、水、纱布、细线、剪刀                                                                                                                     |
| 动手操作 | 方法步骤 | <div>1) 取三个同样大小的透明塑料瓶，去掉瓶底，用纱布蒙住瓶口，扎好，倒立在支架上，在瓶口下面放一只同样大小的烧杯。</div> <div>2) 向三个瓶中分别装进同样多的沙质土、黏质土和壤土，并同时倒入同样多的水。</div> <div>3) 对三只烧杯收集到的从瓶中渗出的水，进行比较。</div> |
| 动口表达 | 实验现象 | 从沙质土中渗出的水最多，其次是壤土，最少的是黏质土。                                                                                                                                 |
|      | 实验结论 | 三种土壤的渗水能力由高到低依次是：沙质土、壤土、黏质土。                                                                                                                               |

五年级科学上册实验报告单

|                  |                  |                                                                                                                                                                                       |
|------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 动<br>口<br>表<br>达 | 实验<br>名称         | 测量水温的变化                                                                                                                                                                               |
|                  | 仪器<br>名称         | 100 毫升烧杯、100 毫升锥形瓶、2 支温度计、热水、冷水、铁架台、纸板。                                                                                                                                               |
| 动<br>手<br>操<br>作 | 方<br>法<br>步<br>骤 | <div>1) 向烧杯中加入 280 毫升热水 (80 摄氏度左右), 向锥形瓶中加入 80 毫升冰水。</div> <div>2) 将锥形瓶放入烧杯中, 用纸板盖住杯口, 在纸板上打两个孔。</div> <div>3) 将两支温度计分别放入热水和冰水中。</div> <div>4) 观测两个容器中水的初始温度和间隔 1 分钟的变化, 并做好记录。</div> |
| 动<br>口<br>表<br>达 | 实验<br>现象         | 把冷水放入盛有热水的容器时, 冷水逐渐变热, 热水会逐渐变冷, 最后达到共同温度后一块变成室温。                                                                                                                                      |
|                  | 实验<br>结论         | 热在冷水和热水中是从温度高的地方传向温度低的地方。                                                                                                                                                             |

五年级科学上册实验报告单

|                  |                  |                                                                                                                     |
|------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 动<br>口<br>表<br>达 | 实验<br>名称         | 物体传热                                                                                                                |
|                  | 仪器<br>名称         | 铁架台、铁棒、酒精灯（或蜡烛）、火柴、凡士林、小木棍                                                                                          |
| 动<br>手<br>操<br>作 | 方<br>法<br>步<br>骤 | <div>1）把铁棒固定在铁架台上，把小木棍的一端用凡士林依次粘在铁棒下。（注意：凡士林用量要相同，小木棍粗细要相同）</div> <div>2）点燃酒精灯，对铁棒的一端加热。</div> <div>3）观察实验现象。</div> |
| 动<br>口<br>表<br>达 | 实验<br>现象         | 小木棍会按照距酒精灯由近到远的顺序依次落下                                                                                               |
|                  | 实验<br>结论         | 热可以沿着物体传递，从温度高的部分传到温度低的部分。                                                                                          |

五年级科学上册实验报告单

|                  |                  |                                                                                                                                                  |
|------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 动<br>口<br>表<br>达 | 实验<br>名称         | 颜色与吸热                                                                                                                                            |
|                  | 仪器<br>名称         | 两个大小一样的泡沫塑料、两支温度计、小刀、两张大小一样的白纸和黑纸                                                                                                                |
| 动<br>手<br>操<br>作 | 方<br>法<br>步<br>骤 | <div>1) 在两块泡沫塑料上各挖一条槽，槽内分别放入一支温度计。</div> <div>2) 在一块泡沫塑料上覆盖黑纸，在另一块泡沫塑料上覆盖白纸。</div> <div>3) 将两块泡沫塑料放在阳光下。</div> <div>4) 过一会，观察记录两支温度计显示的温度。</div> |
| 动<br>口<br>表<br>达 | 实验<br>现象         | 黑纸覆盖的温度计温度上升得快，白纸覆盖的温度计温度上升得慢。                                                                                                                   |
|                  | 实验<br>结论         | 深色物体比浅色物体吸热能力强。                                                                                                                                  |

五年级科学上册实验报告单

|                  |                  |                                                                                                                                                                                               |
|------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 动<br>口<br>表<br>达 | 实验<br>名称         | 风的形成                                                                                                                                                                                          |
|                  | 仪器<br>名称         | 风的形成实验箱、蜡烛、火柴、毛巾，冷水、香（蚊香）                                                                                                                                                                     |
| 动<br>手<br>操<br>作 | 方<br>法<br>步<br>骤 | <div>1) 把一支蜡烛放进实验箱内。</div> <div>2) 把毛巾用冷水浸湿，放在实验箱一侧。</div> <div>3) 点燃香放在实验箱小口处。</div> <div>4) 观察香烟流动的方向。</div> <div>5) 点燃实验箱内的蜡烛，再把香放在小口处。</div> <div>6) 观察香烟流动的方向。</div> <div>7) 熄灭蜡烛。</div> |
| 动<br>口<br>表<br>达 | 实验<br>现象         | 点燃蜡烛前，香烟向上流动；点燃蜡烛后，香烟向实验箱内流动。                                                                                                                                                                 |
|                  | 实验<br>结论         | 空气受热后会上升，周围的冷空气会补充过来，从而形成风。                                                                                                                                                                   |

五年级科学上册实验报告单

|                  |                  |                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 动<br>口<br>表<br>达 | 实验<br>名称         | 模拟火山喷发                                                                                                                                                                                                    |
|                  | 仪器<br>名称         | 报纸、铝盘子、带窄颈的干净瓶、勺、漏斗、干苏打、洗涤灵、醋、红墨水、杯子、铝箔                                                                                                                                                                   |
| 动<br>手<br>操<br>作 | 方<br>法<br>步<br>骤 | <div>1) 在地面或桌上铺一层厚报纸，把铝盘放在报纸上，将瓶子放在铝盘子中间。</div> <div>2) 往瓶中倒入 50 毫升干苏打，加入 1~2 滴洗涤灵。</div> <div>3) 在瓶子周围放一个像火山锥一样的铝箔。</div> <div>4) 将 50 毫升醋放入杯子中，然后加 2~3 滴红墨水。</div> <div>5) 慢慢的向瓶中倒入醋的混合物，观察发生的变化。</div> |
| 动<br>口<br>表<br>达 | 实验<br>现象         | 杯中混合物发生反应后上升，有的会冲出杯口，向外流出。                                                                                                                                                                                |
|                  | 实验<br>结论         | 地壳深处的岩浆在巨大的压力作用下，沿着裂缝上升，有的会在上升过程中冷却下来形成岩石，有的则可能冲出地面，形成火山。                                                                                                                                                 |

五年级科学下册实验报告单

|                  |                  |                                                                                                                                       |
|------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 动<br>口<br>表<br>达 | 实验<br>名称         | 杠杆的平衡                                                                                                                                 |
|                  | 仪器<br>名称         | : 杠杆尺、钩码                                                                                                                              |
| 动<br>手<br>操<br>作 | 方<br>法<br>步<br>骤 | <div>1) 确定杠杆尺一侧的一个点为阻力点，挂一定数量的钩码。</div> <div>2) 在另一侧确定动力点的位置，看看在不同位置上需要挂多少钩码才能使杠杆尺保持平衡，将实验结果记录下来。</div> <div>3) 改变阻力点的位置，重复第二步。</div> |
| 动<br>口<br>表<br>达 | 实验<br>现象         | 钩码挂在不同的位置上杠杆有时平衡，有时不平衡。                                                                                                               |
|                  | 实验<br>结论         | 通过实验知道了杠杆尺的平衡规律: 阻力点到支点的距离 × 钩码数=动力点到之点的距离× 钩码数                                                                                       |

五年级科学下册实验报告单

|                  |                  |                                                                                                                                                                                               |
|------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 动<br>口<br>表<br>达 | 实验<br>名称         | 探究轮轴                                                                                                                                                                                          |
|                  | 仪器<br>名称         | 轮轴实验器材、钩码、皮筋秤                                                                                                                                                                                 |
| 动<br>手<br>操<br>作 | 方<br>法<br>步<br>骤 | <div>1)  组装实验装置。</div> <div>2)  将两个钩码挂在皮筋秤上, 观察并记下皮筋伸长的长度。</div> <div>3)  在轴上挂两个钩码, 把轮的线绳下端系在皮筋秤钩上。手握皮筋秤向下拉动轮子, 观察并记下皮筋伸长的长度。</div> <div>4)  在轮的线绳上挂两个钩码, 轴的线绳上挂皮筋秤, 再做上述实验, 观察皮筋伸长的长度。</div> |
| 动<br>口<br>表<br>达 | 实验<br>现象         | 把钩码挂在轴上时, 皮筋伸长的长度最短。                                                                                                                                                                          |
|                  | 实验<br>结论         | 把重物挂在轴上带动轮转动, 轮轴有省力的作用。                                                                                                                                                                       |

五年级科学下册实验报告单

|                  |                  |                                                                                                                              |
|------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 动<br>口<br>表<br>达 | 实验<br>名称         | 研究定滑轮的作用                                                                                                                     |
|                  | 仪器<br>名称         | 定滑轮实验装置、弹簧秤、钩码、细绳                                                                                                            |
| 动<br>手<br>操<br>作 | 方<br>法<br>步<br>骤 | <div>1)  组装好定滑轮实验装置。</div> <div>2)  直接用弹簧秤测量一个钩码的重量，记下读数。</div> <div>3)  在绳子的一端挂一个钩码，绳子的另一端挂在弹簧秤上，通过定滑轮装置匀速使钩码上升，记下读数。</div> |
| 动<br>口<br>表<br>达 | 实验<br>现象         | 通过实验，发现定滑轮不能省力，但能改变用力方向。                                                                                                     |
|                  | 实验<br>结论         | 定滑轮不能省力，但能改变用力方向。                                                                                                            |

五年级科学下册实验报告单

|      |      |                                                                                                                              |
|------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 动口表达 | 实验名称 | 探究动滑轮的作用                                                                                                                     |
|      | 仪器名称 | 动滑轮实验装置、弹簧秤、钩码、细绳                                                                                                            |
| 动手操作 | 方法步骤 | <div>1)  组装好动滑轮实验装置。</div> <div>2)  直接用弹簧秤测量一个钩码的重量，记下读数。</div> <div>3)  在绳子的一端系在横梁上，绳子的另一端挂在弹簧秤上，通过动滑轮装置匀速使钩码上升，记下读数。</div> |
| 动口表达 | 实验现象 | 通过实验，发现动滑轮能省力，但不能改变用力方向。                                                                                                     |
|      | 实验结论 | <div>使用动滑轮能省力，但不能改变用力方向。</div>                                                                                               |

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/966224202234010230>