

## 幼儿园科学教学计划大全（24 篇）

教学计划的有效执行需要教师与学生之间的密切配合和良好的沟通。以下是小编为大家整理的教学计划范文，供大家参考和借鉴。

### 幼儿园科学的英语教学计划

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期，《幼儿园幼儿教学计划》是由本站工作计划小编为您提供，更多工作计划就在本站工作计划频道供您选择和借鉴。欢迎阅读！

#### 语言：

- 1、主动、乐意、礼貌地与人交谈，能根据语言交际环境的变化，调整自己说话的内容。
- 2、能认真、有礼貌地倾听别人说话，掌握并理解其说话的内容。
- 3、能用比较连贯、规范的语言清楚地表达自己想说的话。

#### 健科社：

- 1、会正确使用各种餐具，能为自己、他人、集体做一些力所能及的事，保持个人卫生和环境卫生，进一步养成良好的生活卫生习惯，有一定的生活自理能力。
- 2、知道不同事物含有人体需要的各种营养素，能科学地进行合理配餐，喜欢吃粗粮。能积极、主动地参加各种体育活动，在活动中保持快乐、积极向上的情绪，能与同伴玩各种游戏，增强合作意识，培养竞争意识。

### 幼儿园大班科学活动教学计划

- 1、对自然界、科学活动及现代科技等产生兴趣和探究欲望，乐于发现问题，积极地思考问题并尝试自己去解决问题。
- 2、了解自然、环境与人类生活的关系，认识环境污染现象，产生热爱大自然，爱护、保护动物和周围环境的积极情感和态度，并乐意为保护环境做出积极的努力。
- 3、学会运用多种感官综合地认识事物，能按照不同的标准对物体进行分类，并通过观察、实验和操作等活动获得广泛的科学知识和经验。

4、能积极、主动地参加讨论、探索等活动,具备合作学习的意识和能力,学会用多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。

5、感受科学技术对生活的影响,初步形成科学概念。

第六周小豆豆发芽了。

第七周什么能融在水里。

第八周干净的水。

第九周火的利用与危害。

第十周找平衡。

第十一周人体的'外衣、皮肤。

第十二周各种各样的动物。

第十三周动物怎样睡觉。

第十四周“五一”节假。

第十五周动物怎样行走。

第十六周动物之最。

第十七周动物是我们的朋友。

第十八周我们向动物学本领。

第十九周食物链。

第二十周现代通讯工具。

第二十一周垃圾的利用与回收。

第二十二周总复习。

第一周多变的世界。

第二周我们生活的地球。

第三周一年四季。

第四周茫茫的沙极,思维至始至终都跟随着老师,当然也有极个别幼儿虽然没有主动发言,但通过他们的眼神可以看出,他们是十分感兴趣的。

幼儿园科学学期教学计划

1、倾听理解。

(1) 能听懂多重指令,并能按顺序行动。

(3) 能用普通话与人交流,表达自己的意思。

## 2、表达交流。

- (1) 愿意与不熟悉的人交谈。
- (2) 能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。
- (3) 会用多种方式提出问题。

## 3、欣赏阅读。

(1) 能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

- (2) 喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

## 数学领域。

1、引导幼儿等分二等分、四等分或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

2、用不同的方法分解或组成一组物体 6—10，发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3、学习 6—10 的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。

4、正确书写阿拉伯数字 6—10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

5、在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

6、认识人民币。

7、运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

8、能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

## 科学领域。

1、帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动种植。

2、让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形式表现四季的特征。

3、引导儿童学习使用常见科技产品塔、交通、通讯工具等的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4、使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案；能关心、爱护自然环境。社会领域。

1、自信心培养。

1. 热爱劳动，有责任心，在劳动过程中有始有终的做完每件事。
2. 愿意接受有难度的任务，尝试新活动。
3. 遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试。

2、人际交??

1. 主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。
2. 愿意与众多的同伴合作游戏，有一定的坚持性。
3. 能友善的对待外国友人，礼貌地与他们交流。

3、行为规则。

1. 会根据需要自己制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记。
2. 有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

4、民俗文化。

1. 了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。
2. 了解江苏(常熟)著名的民间工艺，萌发对民间工艺的兴趣。
3. 知道中国是一个多民族的国家，尊重少数民族。

健康领域。

1、身心保健进餐时举止文明，不挑食，不暴饮暴食。进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。遵守规则，行为正确，有较强的自护能力。合群、开朗，积极参加幼儿园的各项活动，并从中感到快乐。正确认识自己，能较客观地评价自我。

2、体育锻炼排队走步时较好地持对形，节奏一致。掌握更多走步方法，能独立想出新的走步方法，进行长距离远足活动。

3、掌握多种跑步方法，能独立想出新的跑步方法持物跑、后退跑、往返跑等，有强烈地提高跑速的愿望，进行竞赛跑。能绕复杂障碍走、跑交替 300 米左右。培养幼儿良好的弹跳力，有强烈地提高跳跃距离或跳跃高度的愿望。会跳短绳并尝试练习合作跳长绳。

4、能准确投掷动作，投准目标，提高手眼协调能力。

5、能变换手臂动作走平衡木，掌握各种平衡动作。能在有间隔的物体上走。

6、熟练掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难度动作。有序地过障碍物。

7、能手脚交替协调地攀登攀行，锻炼幼儿四肢力量。养成幼儿勇敢、坚持到底的毅力及合作精神。

8、按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

10、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有集体观念。

11、懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

美术领域。

1、兴趣与审美能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，知道对称、均衡美，学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。引导幼儿积极主动地参与欣赏活动，了解作品简单的背景知识，进一步感受和理解作品的形象和主题意义。知道美术作品如何反映现实生活和人的思想感情，并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

2、绘画进一步引导幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。能根据一定的主题，用丰富的色彩和线条、构思、组织形象，表现一定的情节。进一步引导幼儿学习根据画面需要，恰当运用各种颜色，并学习色彩的调配，表现画面的深浅、冷暖关系。幼儿能合理安排画面，主体突出，并注意均衡与对称的关系。

3、手工引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，创造性地表现自己的认识和感受。能按照自己的意愿运用多种泥工技法塑造结构较复杂的物象，表现其主要特征和某些细节。学习用多种点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现一定的情节。综合利用各种材料、工具和技能来布置环境，制作教具、玩具、礼品、演出服饰、道具等，并注意装饰美丽。

音乐领域。

1、歌唱活动积极地参与歌唱活动。继续学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱、合唱，能较自如地控制、调节自己的歌声，较恰当地表现歌曲情感。能基本独立地即兴编、即兴唱。

2、韵律活动。

(1) 进一步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，积极参与韵律活动。

(2) 能较准确地随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。

(3) 学习用身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和内容，积极、熟练地使用动作、表情、体态与人沟通。

(4) 进一步了解一些创编韵律动作组合的规律，积极参与创造性韵律活动。

3、节奏活动积极参与节奏活动，学习更多乐器钹、锣等的基本演奏方法。主动参与自制乐器，辨别乐器的音色。进一步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配置的表现规律，积极参与，集体设计演奏方案。进一步养成对集体和乐器负责的积极情感。

幼儿园科学学期教学计划

(一)、有爱心，能关心同伴，关心家人，关心周围需要帮助的人。

(二)、敢于面对自己的缺点和错误，有改正的愿望和行为。

(三)、遇到困难和挫折时候不气馁，敢于不断尝试。

(四)、熟悉有关安全，交通，环保的标记，愿意按标记的提示行动。

(五)、有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时候，敢于劝阻。

幼儿园科学学期教学计划

大班数学教育的主要任务是教师通过组织幼儿开展丰富多彩的活动来扩展、整理其在生活中获得的有关数学方面的经验，掌握粗浅的数学知识，培养幼儿对数学的兴趣和初步的运用数学知识认识事物的能力，为入小学学习打好必要的基础。

#### 幼儿园科学学期教学计划

孩子们经过大班第一个学期的学习与生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。

身体方面：有生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。动作的灵敏性和协调性都有提高。但是幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。

认知方面：幼儿的主动研究和探索能力有一定的提高。

社会性发展方面：幼儿初步形成良好的品德行为和习惯，个别幼儿的自我控制能力还有待进一步改善。有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点，但集体观念较弱。

此外，我们还注重培养幼儿的常规、责任感、自我意识，并取得了一定的成绩。上学期的家长工作做得比较好，家长们对本班的工作都比较支持和满意。

对于大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下短短一学期的时间，作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础，作为家长需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能较顺利地进入小学学习。

#### 幼儿园小班的科学教学计划

1、引导幼儿对身边常见事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望。

2、为幼儿的探索活动创造宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，支持、鼓励他们大胆地提出问题，发表不同意见，学会尊重别人的观点和经验。

3、提供丰富的可操作材料，为每个幼儿都能运用多种感官、多种方法进行探索提供活动的条件。

4、从生活或媒体中幼儿熟悉的科技成果入手，引导幼儿感受科学技术对生活的影响，培养他们对科学的兴趣和科学家的崇敬。

5、在幼儿生活经验的基础上，帮助幼儿了解自然、环境与人类生活的关系。从身边的小事入手，培养初步的环保意识和行为。

6、能初步了解自己身体的基本结构及其作用，并知道如何爱护自己身体。

1、帮助幼儿了解各种感官在感知中的作用，学习正确使用各种感官感知的方法，发展感知能力。

2、帮助幼儿掌握根据一个或两个特征从一组物体中挑选出物体，并归为一类的分类方法。

3、引导幼儿观察日常生活中直接接触的个别人造产品的特征及用途，获得粗浅的科学经验，感受它们给生活带来的方便。九月份：

1、引导幼儿观察周围世界常见的个别自然物(动、植物和无生命物质)的特征，获得粗浅的科学经验，初步了解他们与幼儿生活、与周围环境的具体关系。

2、帮助幼儿学会通过目测等简单方法比较物体的形状大小和数量的差别。

1、引导幼儿观察周围常见的自然现象的明显特征，获取粗浅的科学经验，并感知他们和幼儿生活的关系。

2、引导幼儿用词语或简单的句子描述事物的特征或自己的发现，与同伴、教师交流。

1、帮助幼儿学习使用他们日常生活中常用科技产品的简单方法，参与简单的制作活动。

2、激发幼儿对周围事物的好奇心，使其乐意感知和摆弄他们能够直接接触到的自然物和人造物。

1、萌发他们探索自然现象和参与制作活动的兴趣。

2、使其喜爱动、植物和周围环境，并能在成人的感染下表现出关心、爱护周围事物的情感。

幼儿园小班科学教学计划

新年过去了，我们迎来了小二班的第二学期。经过一学期的学习、生活，多数孩子基本上已经适应了幼儿园的班级生活，只有个别小的孩子还有哭泣行为，情绪不稳定。每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。

上课时，能安下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

## 二、指导思想：

本学期，我们将在《纲要》和《幼儿园课程》的指导下，结合《纲要》中各领域目标，制定适合幼儿年龄特点的教育教学目标，认真备好每一节教育活动，准备色彩鲜明、形象直观的教具，让幼儿在轻松愉快的气氛中学习。同时加强对《纲要》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

## 三、主要工作及措施：

4、在艺术领域中，能胆地运用手中工具进行涂色、粘贴，学习画简单的单线条物体；。

5、健康领域中，养成良好的生活卫生习惯，自己穿脱衣服鞋子，喜欢与伙伴共同游戏。

6、在教育教学的同时充分发挥好教科研的先导作用，认真搞好古诗文诵读和听读识字的教科研活动。幼儿在与材料的交互作用中，使幼儿语言表达能力、交往能力，合作分享及探究能力，动手能力，自理能力都得到不同程度的提高。

能背诵简短的儿歌、古诗文。

## 四、教育教学目标：

### a 健康领域：

1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；。

2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；。

3、知道必要的安全保健常识，学会保护自己；。

4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

b 语言领域：

1、乐意与人交谈，讲话礼貌；。

2、注意倾听对方讲话，能理解日常用语；。

3、能清楚的说出自己想说的话；。

4、喜欢听故事、看图书；。

5、能听懂并会说普通话。

c 社会领域：

1、能主动的参与各种活动，有自信心；。

2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；。

3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；。

4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感；。

5、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

d 科学领域：

1、对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲；。

2、能运用各种感官，动手动脑，探究问题；。

3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；。

4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣；。

5、爱护动植物，关心周围环境，亲近自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

e 艺术领域：

1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；。

2、喜欢参加艺术活动，并能胆的表现自己的情感和体验；。

3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

幼儿园科学学期教学计划

1、根据时代发展的需要和《纲要》的精神实质，转变幼儿的学习方式，培养幼儿主动适应未来社会，主动学习的过程中，成为学习的主体，主动建构的主体。

2、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

3、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

4、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

5、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式。

#### 幼儿园科学学期教学计划

通过数学活动培养幼儿的认知能力，通过提供充分的条件，为幼儿设计多种活动，引导幼儿运用各种感官，观察和了解数与数的相互联系，从而让幼儿去发现问题、提出问题、达到解决问题的能力。大班数学教育的主要有分类，排序和对应等数学基础知识，10以内数的意义，学习20以内的加减、有关的几何形体和事物的时间、空间关系的粗浅知识。

#### 幼儿园科学学期教学计划

1、帮助幼儿认识自己的生活环境与事物，让幼儿学会关爱他人，关爱周围环境与事物，认识周围对我们有帮助的人，了解他们的劳动。

2、引导幼儿学会关心社会事物，对社会怀有一份感情，在力所能及的范围内，承担社会责任。

3、激发幼儿对升入小学的向往之情，培养幼儿自理意识和任务意识，为顺利进入小学奠定良好的基础。

#### 幼儿园中班科学教育教学计划

1、探究水果发电的秘密，对科学产生浓厚的兴趣和欲望。

2、通过制作水果电池活动，了解水果发电的流程。

3、能动手操作水果发电实验。

活动重点。

幼儿能动手操作水果发电试验。

活动难点。

通过制作水果电池活动，了解果蔬发电的流程。

活动准备。

1、水果（苹果、西红柿、土豆）。

2、水果发电材料若干。

活动过程。

一、以红彤彤的苹果导入，引出活动主题。

提问：苹果除了可以吃，还可以用来做什么？

小结：苹果还可以用来发电。

二、讲解水果发电中需要的材料，并做好准备工作。

1、教师出示水果发电所需要的材料，并带领幼儿仔细观察。

（1）出示四个锌片和四个铜片，并带领幼儿仔细观察锌片和铜片的颜色，锌片为银白色，铜片为金黄色。

（2）出示三根导线和两个特殊的导线，仔细观察两根特殊的导线，它们的一端相接，另一端没有相接。

（3）出示灯管，上面有一根长针和一根短针。

2、准备工作。

（1）首先拿出两个特殊的导线，红色的导线连接金黄色的铜片，代表正极；黑色的导线连接银白色的锌片，代表负极，在连接时要小心，注意不要扎到自己的手。

（2）拿出灯管，灯管长针代表正极，灯管短针代表负极。将长针与红色导线连接，短针与黑色导线连接。

（3）将铜片和锌片分别与导线连接，导线的一端连接金黄色铜片，另一端连接银白色的锌片。三根导线连接方法相同。

（4）拿出四块苹果。

三、实验操作过程，讲解步骤和要领。

1、边操作实验过程，边讲解步骤和要领。

(1) 拿出带有灯管的两根导线，铜片和锌片分别放入两块水果中，不要离得太近，以防碰在一起。

(2) 将所有的铜片和锌片分别与水果连接，每块水果中分别插入一个铜片和一个锌片。

(3) 连接完成，灯泡变亮了。

2、小结：苹果发电的实验完成了，小小的苹果也蕴含着大大的能量。

活动延伸。

生活中还有哪些东西可以发电？土豆能发电吗？西红柿能发电吗？小朋友们赶快动手试一试吧！

大班科学《水果发电》活动反思。

本次活动的主要目的是让幼儿了解水果发电的流程，探究水果发电的秘密，对科学产生浓厚的兴趣和欲望，同时也能动手操作，制作水果电池。

活动一开始以实物（红彤彤的苹果）的方式吸引幼儿注意力，提问“苹果除了可以吃，还可以用来做什么？”引出活动主题——苹果也可以用来发电，随后讲解制作水果电池的准备工作和实验制作过程。

在整个活动中，操作环节很重要，所以第一步先讲解制作水果电池所需要的材料，第二步讲解制作水果电池的具体流程和注意事项。因为考虑到大班幼儿的年龄特点，所以我在讲解过程中尽量使用幼儿能理解的语词，语速平缓，讲解清晰，重要环节进行多次重复。以安全为主，操作中多次提醒幼儿要注意安全，不要扎到自己的手。但也存在许多问题，具体如下：

1、在用导线与铜片和锌片相连接时没有具体说明它的连接方法。需仔细讲解连接方法，把导线的两端分别穿进铜片和锌片的小孔中，然后将穿过去的导线回折，并进行缠绕捏紧。

2、活动中只是用苹果来进行实验，其实可以多几种水果进行操作实验，这样不会局限幼儿思维。

3、延伸活动只提到西红柿和土豆，生活中其实还有很多水果和蔬菜都可以用来发电。

4、量词使用不严谨，比如：在实验中苹果被切成块进行操作，我在讲解时用的是“一个苹果”，此处应该改成“一块苹果”。

5、出现口误情况，连接第四块苹果时，将“金黄色的铜片”说成“金黄色的锌片”，此处需改正。

## 幼儿园小班科学教学计划

### (一) 幼儿情况。

#### 1、概况。

本班共有\_名幼儿，这\_名幼儿中有\_名是新生，其余是老生。

#### 2、幼儿情况分析。

由于我们向家长宣传家教的重要性，使家长对我们的工作更加支持和重视，通过一学期家园的共同配合，我班幼儿在原有的基础上有了明显的提高，尤其是在生活自理方面表现突出，通过一学期的培养，教育，在三位老师的共同努力下，使我们小一班在各方面都有很大的进步，现具体分析。

### (二) 优势环节分析。

#### 1、喜欢上幼儿园。

开学初幼儿来园时总是有不少小朋友要哭闹，甚至不肯上幼儿园，经过老师和幼儿一起联系感情，轻声地和幼儿交谈，渐渐地幼儿喜欢上了我们三位老师，把老师当成了自己的好伙伴，再也不认为老师是凶的了。现在，全班小朋友都喜欢上幼儿园了，这对于我们老师开展正常的教育教学活动帮助很大。

#### 2、午餐。

由于是小班，幼儿刚来园时不会自己吃饭，也不肯自己动手吃饭。开始三位老师除了哄孩子自己吃以外，也帮助一些小朋友进餐，但是幼儿往往会象家里一样，这样不吃那样不吃，于是，我们经常会给幼儿讲一些故事，使幼儿慢慢知道吃东西才能使身体长得壮，才能越来越聪明，我们也总是表扬鼓励那些自己吃，吃得多的小朋友，给他们五角星，给他们大拇指，经过一学期的教育帮助，幼儿不仅会自己独立进餐，还甚至做到了不挑食，午餐习惯有了进步。

#### 3、参加体育类活动。

小朋友年

龄小，一开始对于那些小器械不知道怎么玩，后来我们两位老师就带他们一起玩，一起开展比赛，如看谁追的上我、比比谁扔得最远等等。幼儿和老师比赛往往会激起幼儿的兴趣，也就自然加入到活动中来了。总之，小班幼儿的活动需要老师的带领，现在，我班小朋友都会围着老师高兴地跑、跳、做游戏，体育活动效果很好。在做操方面我们班小朋友也比开学初有了进步。

#### 4、团结同伴。

独生之女的小孩大多差不多，幼儿刚来时都要和小朋友抢玩具，而且动不动就要推小朋友，咬小朋友。甚至动手抢，于是，我们利用故事、儿歌中可爱的动物形象来教育他们团结友爱，互相帮助，现在，小朋友都懂得了要团结同伴的道理，而且在行为上也有了很大的改变和约束。但是幼儿毕竟还小，有时个别幼儿也会偶尔出现争吵现象，同小朋友抢玩具等，但在老师少许的提醒下就有了马上改正，这点很好。

#### (三)薄弱环节分析。

##### 1、自己动手穿脱衣裤。

由于孩子年龄小，动手能力差，再加上父母的宠爱，不让孩子自己做事，因此孩子在这方面发展很缓慢，虽然和开学初相比，孩子们进步了很多，大部分孩子会穿鞋子了，能分清左右脚了。但在穿衣服方面，他们分不清前后和正反，经常穿错，下学期应继续加强这方面的培养。

##### 2、整理玩具用具，做值日生。

首先是孩子们不愿意劳动，小朋友在活动中只顾自己玩，积木扔得满地都是，而且玩过之后也不去管它。老师再三鼓励，幼儿参与整理的很少，其次是不会劳动，由于年龄小，幼儿不知道怎么做，不能很好地领会老师的要求，这也是幼儿在活动中不会整理收拾玩具的原因。

#### 二、家长工作。

##### (一)家长园地。

1、每两周出一期家教文章，向家长介绍先进的科学教育方法。

2、每周公布一次周计划及课程安排情况。

##### (二)家长工作。

1、发放家教宣传资料，解决家教中出现的问题。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

## 幼儿园小班科学教学计划

本班幼儿年龄较小，同时还进来一些新生，通过一学期的学习，他们对一些简单科学知识的理解能力有一定的基础。但对于身边自然环境中常见的事物还是不能够理解，由于这些意识还没有养成，需要进一步的培养和熏陶，所以制定了以下计划。

### 二、科学领域的教育目标和内容（一）科学领域的教育目标 1、知识方面。

（1）在生活中观察和摆弄各种物体、探索各种现象，获得对事物特征及其联系的粗浅理解。

### （2）在生活，游戏及其他活动中理解建立初步科学知识。 2、能力方面。

（1）运用多种感官、动手动脑、探究问题，并能用适当的方法表达和交流探索的过程和结果。

（2）借助具体的事物和形像进行初步的逻辑思考，运用以有的科学知识解决生活中的简单问题。

### 3、情感方面。

（1）对周围的事物、现象感兴趣、喜欢探究和思考，有好奇心和求知欲。

认识身边自然环境中常见事物，包括有生命物质（动物、植物等）和无生命物质（砂、石、土、水、阳光、空气等），通过对自然的认识 and 了解它们和生活的具体联系。

### 三、科学领域教育活动的实施（一）内容的广泛性。

科学教育的内容涉及很多自然科学的学科内容十分广泛，同时决大多数的科学内容的各种形式呈现在幼儿的常生活中，吸引着幼儿去注意、去探索。

第 18 周小鱼，我喜欢。

幼儿园的科学教学计划

幼儿园教育指导纲要（试行）》中指出“

要尽量创造条件让幼儿实际参加探究活动,使他们感受科学探究的过程和方法,体验发现的乐趣。幼儿亲历以探究为主的学习活动,是幼儿学习科学的主要途径,纵观以往的常识课教学和现在的科学活动,最大的转变就是学习由传统的接受式变为积极地自主探究。幼儿在探究中不仅体验到乐趣,还可以形成正确的思维方式,培养发现问题,分解问题和解决问题的能力,是培养幼儿科学素养的重要途径。如何为幼儿创造良好的探究机会,使他们能够象科学家那样进行科学探究,真正体验到科学学习的乐趣,自主地获取科学知识,增长能力,形成正确的科学态度,是我们教师应急待解决的问题,在教学中我认为应做到以下几点:

以往的常识教学,知识的掌握成为学习的最终目标,幼儿缺乏运用知识,方法来解决问题的意识和能力,不利于幼儿的科学素养的形成和发展。因此教师要以科学活动的理念充实自己的头脑,要从有利于幼儿终生发展的角度出发,尽量保护好他们的好奇心和求知欲,促进他们喜欢科学,产生了解其秘密的愿望,从而主动进行探究。例如在实习中进行的“沉浮实验”活动中,我先让幼儿玩一个游戏:“老师这里有两块橡皮泥,一块是球体,一块是捏成船型,把它们放在水里有什么不同?”当小朋友看到同样的一块橡皮泥,形状不同时,一块沉在水里,一块浮在水上面,幼儿的求知欲被大大激发,都想知道这究竟是怎么回事。学习中探究的积极性非常高,在强烈的好奇心推动下,幼儿的探究一步一步走向深入,从中学到了许多。

幼儿提供了许多 的游戏材料,让幼儿通过猜一猜,分一分,试一试,玩一玩,发现磁铁的奥秘,再让幼儿在活动室中去找一找磁铁能吸住的东西,有的发现磁铁能吸住软包上的钉子,有的发现磁铁能吸住床底下的螺丝,有的发现磁铁能吸住桌子的脚等等。幼儿在相互玩磁铁的过程中,他们发现,两块磁铁被牢牢地吸在一起,还发现一块磁铁能推着另一块磁铁往前走,面对孩子的种种发现,老师给予积极的鼓励,幼儿在探索活动中,情绪愉快,没有压力,通过动手动脑,他们发现了磁铁的相吸和相斥,给幼儿留下了深刻的印象。宽松、愉悦的探索氛围,不仅培养了幼儿的动手能力,还激发了幼儿不断的探索能力。

总之,在科学活动中对幼儿进行探究能力的培养是必要而可行的,科学活动的探索过程是幼儿不断主动学习发展的过程。作为教师要明确幼儿探究的水平,

确立幼儿探究的目标，提供适当的探究内容等，并在科学领域中不断地探索出一套科学指导策略，那么，幼儿的探究能力、科学素质将一定会有所增强和提高。

## 幼儿园大班科学教学计划

根据教材大纲的指导，教师结合本班幼儿年龄特点及爱好，引导幼儿对大自然的奥秘的认识与探本学究。为了更加系统的促进大班幼儿的科学教学制定计划如下：

我班幼儿对科学方面的知识很感兴趣，尤其是对于探索科学的奥秘有着极高的兴趣，喜欢尝试和发现一切新鲜事物，真是兴趣盎然。当然其中也存在一些还有待建构的东西，例如有些实验不能独立完成，必须得由别人帮助，常规性的东西兴趣不高，介与此，我制定了以下计划：

（一）主动参加多种形式的科学活动，愿意用普通话大胆表达自己的情感或经验。

（二）培养重点幼儿对大自然中的一些现象和动植物的生长发育的认识。提高幼儿对科学的探究能力。

（三）培养幼儿的倾听习惯，使幼儿养成读书的好习惯，喜欢与他人交往的习惯。

（四）使学生掌握生活中的一些科学常识。

（五）知道自然事物是相互联系的，培养幼儿判断事物因果关系的能力。

（六）学会初步理解昼夜交替现象，知道事物的运动变化是有规律的。

（七）培养幼儿对探索自然现象的兴趣，学会合作，做好分工。

（八）培养幼儿喜欢参与科学探究活动，在活动中积极思考，自己动手实验，探究新事物的兴趣和能力，感受成功的快乐。上述是大班科学的教学计划，我将严格按照计划对幼儿进行培养，但在具体实施的阶段如发现不足随时进行调整，以便对使幼儿得到更好的发展。

（一）有计划的教育活动与日常生活教育活动相结合。

（二）活动的设计与组织要有利于幼儿主动动手操作动脑思考。

（三）培养幼儿动手操作能力和科学探索精神。

（四）与其他领域教育相渗透。

（六）家园密切配合。

## 幼儿园小班科学教学计划

指导思想：

21 世纪对人的素质提出要求——只有具有较高的科学素质，才能成为新世纪的主人。我们今天的幼儿就是明天的主人，他们将是 21 世纪的栋梁，21 世纪是一个高科技的新世纪，是知识经济的新时代，21 世纪的公民要有比较高的科学素质，这就要从娃娃抓起。”幼儿科学教育”作为我国的研究课题，我们小班组的老师，将努力钻研理论知识，不断转变教育观念，做到理论联系实际，做一个具有先进教育理念的教师。本学期，我们小班组的科研活动计划主要依照以下几点理论根据，展开活动。

1、根据小班幼儿的心理、生理特点，为他们创设一个宽松、自主、自由的科学探索空间，理解、尊重孩子的想法，保护幼儿的好奇心和探究欲望。让我们的孩子敢问、爱问、爱探索。让我们的孩子喜欢科学。同时，我们也将发展幼儿的科学能力，如观察能力、思维能力、表达能力，创造能力。从而为幼儿以后的科学探索打下一个良好的基础。

2、幼儿的生活就是学习，学习就是生活。因此在内容的选择上我们将选择一些孩子们所关注的周围生活和环境中的常见事物。同时，我们老师也将抓住幼儿一日生活中的各个环节来开展科学活动，真正做到科学就在我们的身边。从而来提高教师的科学教育意识，提高老师捕捉科学教育契机的能力。让我们的老师和孩子都能得到成长。如：秋天来了，我们就让孩子认识各种秋天的水果、秋天的树叶等活动。快过年了，我们又带孩子一起认识各种糖果、品尝糖果、剥糖果。

3、采用多种形式的活动让幼儿亲历和感受科学探索的过程和方法，在与环境不断的相互作用中，体验探索的乐趣。我们小班组将不断研讨、大家一起出谋划策、让我们的课题活动能开展的丰富多彩，有声有色，让我们孩子都能得到发展。

4、角落活动的开展一直都是小班老师比较头疼的事情，小班孩子年龄小，怎么样的角落活动才是适合他们的，他们所喜欢的。我们将加大对科学角落活动的研讨，从而能更丰富我们小班科学角落活动的内容。

1、学习科研计划，了解本学期科研活动的方向。

2、讨论交流小班如何开展课题活动。

3、探讨如何在活动中渗透科学教育、引发对周围环境变化的关注。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/966235142125011030>