

2024-2025 学年小学劳动三年级下册人教版 《劳动教育》教学设计合集

目录

一、第一章 生活自理爱劳动
1.1 劳动项目一 找出明天穿的服装
1.2 劳动项目二 穿鞋带
1.3 劳动项目三 刷运动鞋
1.4 本单元复习与测试
二、第二章 家务劳动小帮手
2.1 劳动项目四 蒸蛋羹
2.2 劳动项目五 凉拌西芹
2.3 劳动项目六 清理电冰箱
2.4 劳动项目七 安装简易鞋架
2.5 本单元复习与测试
三、第三章 校园劳动我能行
3.1 劳动项目八 制作风筝
3.2 劳动项目九 做枝花儿送妈妈
3.3 劳动项目十 制作纸相框
3.4 本单元复习与测试

第一章 生活自理爱劳动劳动项目一 找出明天穿的服装

授课内容	授课时数
授课班级	授课人数
授课地点	授课时间

设计思路

结合小学三年级学生的认知水平和生活实际，本节课以培养学生生活自理能力和劳动意识为核心。课程设计以人教版《劳动教育》第一章“生活自理爱劳动”为基础，通过劳动项目一“找出明天穿的服装”，引导学生学会根据天气变化选择合适的衣物。课程注重实践操作，让学生在动手动脑中提高生活自理能力，培养良好的劳动习惯。

核心素养目标

- 1. 培养学生独立思考能力，使其能够根据天气变化和个人需求自主选择合适的服装。
- 2. 增强学生动手操作能力，通过实践锻炼提升生活自理技能。
- 3. 培养学生良好的劳动习惯和责任感，使其在生活中自觉参与劳动，享受劳动的快乐。

教学难点与重点

- 1. 教学重点
 - 理解天气与服装选择的关系：本节课的核心内容是让学生掌握如何根据天气变化和个人需求来选择合适的服装。重点在于让学生认识到不同天气条件下，应选择不同类型的衣物，如晴天选择透气性好的衣物，雨天选择防水衣物等。
 - 实践操作能力：强调学生在实际操作中，能够独立完成从观察天气到选择服装的整个过程，培养生活自理能力。
- 2. 教学难点
 - 天气判断能力：学生可能难以准确判断天气变化，因此在教学过程中需要通过实例讲解，如使用天气预报图、天气符号等，帮助学生学会识别不同天气状况。
 - 选择合适服装的依据：学生可能不清楚如何根据天气选择服装，例如，不知道什么样的衣物适合雨天穿。教师可以通过展示不同天气下的服装搭配实例，让学生在实践中学会如何选择合适的服装。
 - 动手操作习惯：学生可能没有形成良好的动手操作习惯，教师需要通过设置具体的操作任务，如整理衣物、搭配服装等，引导学生逐步养成良好的生活习惯。

教学资源准备

- 1. 教材：人教版《劳动教育》小学三年级下册第一章相关内容，确保每位学生都有教材。
- 2. 辅助材料：收集不同天气条件下的服装图片，制作天气符号卡片，准备相关视频资料。
- 3. 教学工具：天气图、衣物模型或实物衣物，用于模拟不同天气下的服装搭配。
- 4. 教室布置：划分活动区域，设置衣物展示区，方便学生观察和操作。

教学过程

1. 导入（约 5 分钟）

- 激发兴趣：教师以“猜猜明天穿什么”的游戏开头，让学生猜测明天可能的天气，并说出相应的服装选择。
- 回顾旧知：教师提问：“我们之前学过哪些关于天气的知识？我们是怎样根据天气来选择衣服的？”引导学生回顾已有知识。

2. 新课呈现（约 20 分钟）

- 讲解新知：教师详细讲解如何根据天气变化和个人需求选择合适的服装，包括不同天气对应的服装类型和特点。
- 举例说明：教师展示不同天气条件下的服装搭配实例，如晴天、雨天、冷天、热天等，并解释选择的理由。
- 互动探究：学生分成小组，讨论不同天气下应该穿什么样的衣服，并分享讨论结果。

3. 巩固练习（约 15 分钟）

- 学生活动：学生根据教师提供的天气卡片和衣物模型，进行服装搭配的实践操作，尝试独立完成服装选择。
- 教师指导：教师巡回指导，帮助学生解决操作中的问题，并提供必要的建议和帮助。

4. 拓展延伸（约 10 分钟）

- 情境模拟：教师设置一个情境，如“小明的生日聚会”，让学生根据聚会的天气和场合，为小明选择合适的服装。
- 分享交流：学生展示自己的选择，并解释选择的理由，其他学生进行评价和讨论。

5. 总结反思（约 5 分钟）

- 教师总结：教师总结本节课的主要学习点，强调根据天气选择服装的重要性。
- 学生反思：学生反思自己在课堂上的表现，包括学到了什么，还有什么疑问或需要改进的地方。

6. 作业布置（约 5 分钟）

- 教师布置作业：要求学生回家后，观察第二天的天气，并根据天气选择合适的服装，记录下来，下节课分享。

学生学习效果

学生学习效果显著，具体体现在以下几个方面：

1. 知识掌握：学生能够理解并根据天气变化选择合适的服装，掌握不同天气条件下的服装搭配原则。
2. 实践能力：学生在课堂实践活动中，能够独立完成服装搭配任务，动手操作能力得到提升。
3. 思维发展：学生通过讨论和情境模拟，提高了分析问题和解决问题的能力，能够结合实际情况做出合理判断。
4. 自主学习：学生在课后能够主动观察天气，根据所学知识选择服装，培养了自主学习和生活自理的良好习惯。
5. 情感态度：学生对劳动教育课程产生了积极的态度，认识到生活自理的重要性，增强了责任感和自我管理能力。
- 6.

社会交往：学生在课堂讨论和分享中，提升了表达能力，学会了倾听他人意见，增强了与他人合作的能力。

内容逻辑关系

- 1. 天气与服装选择的关系
 - ① 天气变化对服装选择的影响：理解不同天气条件对应的服装类型。
 - ② 服装选择的依据：掌握根据温度、湿度、风力等天气因素选择服装的原则。
 - ③ 服装搭配的合理性：学会如何搭配服装，使其既符合天气条件，又适合个人风格。
- 2. 生活自理能力的培养
 - ① 自主判断能力：培养学生根据天气变化自主选择服装的能力。
 - ② 动手操作能力：通过实际操作，提升学生搭配服装的动手能力。
 - ③ 自我管理习惯：养成学生在日常生活中自觉进行服装选择和管理习惯。
- 3. 核心知识点的理解与应用
 - ① 天气符号的认识：学会识别常见的天气符号，理解其代表的天气状况。
 - ② 服装类型的特点：掌握不同类型服装的特点和适用场合。
 - ③ 实际操作的技能：能够将所学知识应用于实际生活，独立完成服装搭配。

反思改进措施

- (一) 教学特色创新
 - 1. 情境模拟教学：通过设置生活化的情境，如生日聚会、户外探险等，让学生在模拟的情境中学习如何根据天气选择合适的服装，提高学习的趣味性和实用性。
 - 2. 互动式学习：鼓励学生积极参与课堂讨论，通过小组合作和分享，激发学生的学习热情，培养他们的团队协作能力。
- (二) 存在主要问题
 - 1. 教学管理：在课堂管理方面，有时候对学生的引导不够细致，导致部分学生参与度不高，影响教学效果。
 - 2. 教学方法：虽然采用了情境模拟和互动式学习，但有时教学方法过于单一，不能完全满足不同学生的学习需求。
 - 3. 教学评价：评价方式较为传统，主要依赖课堂表现和作业完成情况，未能充分反映学生的实际操作能力和生活自理能力。
- (三) 改进措施
 - 1. 加强教学管理：在课堂教学中，注意观察每个学生的反应，适时调整教学节奏，确保每个学生都能参与到课堂活动中来。
 - 2. 多样化教学方法：根据学生的不同特点，采用多元化的教学方法，如游戏化学习、角色扮演等，以适应不同学生的学习风格。
 - 3. 完善教学评价：结合学生的课堂表现、作业完成情况以及实际操作能力，采用多元化的评价方式，如学生自评、同伴评价等，全面评估学生的学习效果。同时，鼓励学生参与评价过程，提高他们的自我反思能力。

课后拓展

1.

拓展内容：

- 阅读材料：推荐学生阅读关于天气变化与生活相关的书籍，如《天气的奥秘》、《生活中的气象学》等，让学生更深入地了解天气对日常生活的影响。
- 视频资源：观看教育视频，如《如何根据天气选择服装》等，通过视频中的实例，让学生更直观地学习服装搭配的技巧。

2. 拓展要求：

- 学生在课后自主选择阅读材料或观看视频，记录下自己的学习心得和疑问。
- 鼓励学生将所学知识应用于实际生活，例如，在周末或假期，尝试根据天气预报和个人需求，独立完成服装搭配，并记录搭配过程和感受。
- 教师在下一节课前，预留时间让学生分享自己的学习成果和体验，对学生的疑问进行解答，并提供必要的指导和帮助。
- 学生可以与家长一起讨论天气变化对服装选择的影响，增进家庭成员之间的交流和互动，同时培养学生的家庭责任感。

教学评价与反馈

1. 课堂表现：观察学生在课堂上的参与度，包括发言次数、提问质量以及课堂纪律。记录学生对于天气与服装选择关系的理解程度，以及在实际操作中能否独立完成服装搭配。
2. 小组讨论成果展示：评估学生在小组讨论中的表现，包括观点表达、合作沟通以及解决问题的能力。展示每个小组的讨论成果，让学生互相评价，教师给予点评和指导。
3. 随堂测试：通过随堂测试检验学生对课堂知识的掌握的知识点，包括天气符号的识别、服装搭配原则的理解以及实际操作能力。测试可以包括选择题、填空题和操作题。
4. 课后作业完成情况：检查学生课后作业的完成情况，包括作业的准确性、完整性和创造性。关注学生是否能够将所学知识应用到实际生活中。
5. 教师评价与反馈：针对学生的课堂表现、小组讨论、随堂测试和课后作业，教师给予个性化的评价和反馈。对学生的优点给予肯定，对需要改进的地方提出建议。同时，鼓励学生自我反思，培养他们的自主学习能力。
6. 学生自我评价：鼓励学生对自己的学习过程进行自我评价，包括对课堂参与、小组讨论和个人作业的自我反思。学生可以记录自己在学习过程中的进步和不足，为下一步的学习设定目标。
7. 家长反馈：通过家长会或家长信等方式，了解家长对孩子学习情况的反馈，包括孩子在家庭中应用所学知识的情况，以及家长对孩子学习态度和习惯的看法。
8. 教学效果总结：教师根据上述评价和反馈，总结本节课的教学效果，针对存在的问题调整教学策略，为后续课程提供改进的方向。同时，记录学生的成长和进步，为学生的综合素质评价提供依据。

第一章 生活自理爱劳动劳动项目二 穿鞋带

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/966240023025010232>