

幼儿园传染病防控工作计划（通用 11 篇）

【工作计划】

以下是小编为大家收集的幼儿园传染病防控工作计划(通用 11 篇),仅供参考,欢迎大家阅读。

幼儿园传染病防控工作计划篇 1

1--6 岁易感儿童给予传染病疫苗接种,发现传染病人及早隔离治疗,并要求家长领孩子回家隔离,室内加强通风、换气,玩具、生活用具等采用消毒药液浸泡、清洗、暴晒等方法,不让易感儿与患儿接触。

(一)我园幼儿或教职工一旦出现非典、禽流感、风疹、流脑、麻疹、流感等传染性疾病,应及时就医并向学校请假,不得带病入园、上班。经医院诊断排除传染病后才能回校上课、上班。

(二)幼儿或教职工在校内出现传染病,及时组建处理病情的领导小组,在领导小组成员的统一安排下,要求传染病者立即戴防护口罩、手套,到隔离室休息,并由幼儿园安全管理人员或卫生保健老师立即通知传染病医院,需转医院治疗的立即转传染病医院。幼儿出现传染病症状的班主任立即通知其家长,由家长陪同去医院,家长不能到园的,由班主任老师护送去医院(护送人员都要穿好防护服,戴口罩、手套)。如果是本园教职工出现传染病,也要求戴防护口罩、手套,由医生初步检查后,是传染病立即转市传染病医院并通知其家属,家属不能到校的由保健医护送去医院(护送人员都要穿好防护服,戴口罩、手套)。

(三)在园内发现传染病的幼儿或教职工,幼儿园应急小组领导立即亲临现场指挥,在第一时间内利用幼儿园隔离室进行隔离观察,并由安全管理人员或卫生保健老师马上打 120 电话,送定点传染病医院诊治。

(四)幼儿园对传染病病人所在班级教室或办公室及所涉及的公共场所进行消毒,对与传染病人密切接触的学生、教职工进行隔离观察。防止疫情扩散,迅速切断感染源。

(五)传染病人在医院接受治疗时，禁止任何人前往探望。

(六)幼儿园师生员工中发现传染病人，立即上报区教育局、区疾控中心，并对病人作跟踪了解。

(七)如传染病烈性感染，请示上级部门，决定是否实行全园停课。并采取一切有效措施，迅速控制传染源，切断传染途径，保护易感人群。具体做到：

I 封锁疫点。立即封锁患者所在班级或所在办公室，暂停幼儿园一切活动。停止园内人员相互往来和与外界往来，等待卫生部门和教育局的处理意见。如园领导已隔离，由中层干部等组成临时班子，负责处理日常工作。待疫情解除后，园领导班子开始工作。

II 疫点消毒。对幼儿园所有场所进行彻底消毒。此项消毒可请防疫站操作，消毒结束后进行通风换气。

III 疫情调查。幼儿园密切配合疾控中心进行流行病学调查，对传染病人到过的场所、接触过的人员，以及患者的家庭成员、邻居同事进行随访，并采取必要的隔离观察措施。

(八)领导发现传染病人后，迅速向全体师生公布病情感染源及其采取的防护措施，让广大师生了解情况，安定人心，维护学校稳定，树立战胜传染病的信念。

幼儿园传染病防控工作计划篇 2

- ★ 2022 幼儿园园务工作计划 5 篇
- ★ 幼儿园开学工作安排计划 5 篇
- ★ 幼儿园园务工作计划精选 5 篇
- ★ 2022 幼儿园教育年度工作计划范文 5 篇
- ★ 2022 年新学期幼儿园园务工作计划 5 篇
- ★ 幼儿园一周工作计划 5 篇
- ★ 幼儿园中班班级工作计划 5 篇
- ★ 幼儿园教师下步工作计划 6 篇
- ★ 幼儿园中班五月工作计划 5 篇

幼儿园传染病防控工作计划篇 3

为进一步加强健康教育,冬春季节是流感、麻疹、手足口病、结核

病等传染病的高发季节。发挥健康教育在防病工作中的作用，增强城乡居民的自我防护和自我保健意识，切实做好传染病预防控制工作，制定本技术要点。

一、目标

(一)充分利用大众媒体，使用各种传播手段，广泛开展社会动员和宣传，为春季传染病防控工作营造良好的社会氛围，使公众了解春季重点传染病防治知识和预防措施，提高自我防病意识和防病能力。

(二)深入开展重点人群重点场所健康教育，要求各社区、医院、学校、托幼机构等重点场所悬挂横幅，增强医务人员重点传染病防控的健康教育能力，积极指导教育部门全面开展在校师生健康教育。

二、健康教育核心信息

(一)流感

1.搞好居室环境卫生，常开窗，勤通风。保持良好的个人卫生习惯，多喝水，勤洗手，尽量避免用手接触眼睛或口鼻。

2.接种流感疫苗是预防流感最经济、最有效的方法。一年内未接种过流感疫苗者，可到当地社区卫生服务中心自费接种流感疫苗。

3.如果发现发热、咳嗽或咽痛等流感样症状，应及时就医。

4.避免与流感样症状(发热、伴咳嗽或咽痛)人员密切接触，减少被感染的机会。

5.出现流感样症状，应佩戴口罩做好自我隔离和防护。咳嗽或大喷嚏时用纸巾、手帕等遮住口鼻，并尽量避免到人群聚集的公共场所或参加聚会活动，以免传染给他人。

(二)麻疹

1.麻疹是急性呼吸道传染病，没有接种过麻疹疫苗的儿童很容易被感染。打喷嚏、咳嗽、说话时产生的飞沫可以传播麻疹。

2.得了麻疹，常有发热、结膜炎、流鼻涕、咳嗽、皮疹等症状，也会有中耳炎、肺炎等并发症，严重的还会导致死亡。

3.接种疫苗是预防麻疹最经济、最有效的方法，儿童出生后应在8月龄和18-24月龄各接种1剂次麻疹疫苗，必要时进行强化接种。

4.对8月龄以下及其他各种原因不能接种麻疹疫苗的儿童，在麻疹

流行地区应实施保护性隔离措施。

5.家长要尽量少带孩子去人多拥挤、空气不流通的公共场所，特别是尽量避免与其他有发热、出疹性疾病的儿童接触，减少被感染的机会。

6.如果孩子出现发热、皮疹、咳嗽等症状，应及时就医。在疾病的高发季节，建议去病人较少的社区卫生服务中心(站)就诊，避免不必要的输液，同时要戴好口罩。

(三)手足口病

1.手足口病主要通过密切接触传播，预防手足口病要做到：勤洗手、吃熟食、喝开水、勤通风、晒衣被。

2.保持良好的个人卫生习惯，包括饭前、便后及处理完呕吐物或婴儿的尿片后应洗净双手，咳嗽或打喷嚏时要掩住口鼻。

3.注意保持居室的空气流通和环境整洁，勤开窗，常通风。

4.家长要尽量少带孩子去人多拥挤、空气不流通的公共场所，特别是尽量避免与其他有发热、出疹性疾病的儿童接触，减少被感染的机会。

5.一旦儿童出现发热伴皮疹的症状，应立即就医，并做好隔离和消毒。如果孩子是幼儿园小朋友或学校学生，应及早告诉班级老师，孩子未彻底治好前，要在家休息，不要让孩子外出与其他儿童接触，更不要着急让孩子去幼儿园、学校上学，防止传染给别的儿童。

(四)结核病

1.肺结核是一种慢性呼吸道传染病。

2.咳嗽、咳痰2周以上，或痰中带血丝，应当怀疑得了结核病。

3.得了结核病，应当到县(区)级结防机构接受检查和治疗。

4.在县(区)级结防机构检查和治疗肺结核，可享受国家免费政策。

5.只要坚持正规治疗，绝大多数肺结核患者是可以治愈的。

6.不随地吐痰，咳嗽、打喷嚏掩口鼻。

7.出现肺结核可疑症状或被诊断为肺结核后，应当主动向学校报告，不隐瞒病情、不带病上课。

8.养成开窗通风习惯。

9.保证充足的睡眠，合理膳食，加强体育锻炼，提高抵御疾病的能力。

三、健康教育主要策略

(一)通过讲座、培训、咨询和资料入户等面对面健康教育形式，结合正在开展的公民健康素养巡讲和各类健康教育活动，将流感、麻疹、手足口病、结核病等传染病防治知识渗透于公众日常生活中

1.开展健康教育“六个一进社区”活动，即健康志愿者、宣传资料、卫生讲座、公益广告、健身活动进社区，大力倡导住处勤开窗、多通风，教会群众正确洗手的方法；

2.深入社区，利用宣传日、集市等群众性节日，开展健康教育咨询和服务，分发宣传材料；举办相关内容的巡展、展览等，提高人们对重点传染病的认识；

3.充分发挥健康教育志愿者和社区健康咨询服务点作用，积极组织各基层单位开展形式多样的重点传染病防治宣传活动；

4.通过卫生工作网络，动员各居委、医院、学校、厂矿企业等结合各自情况，把春季传染病防治的宣传教育工作落到实处。

(二)充分利用大众媒体，包括广播电视、报纸、网络、手机等，通过流动字幕、专家讲座、开设栏目、影视宣传等多种手段，及时发布权威、科学、正确的信息，营造良好的社会氛围

1.结合当地实际情况，加强与宣传机构的合作与沟通，积极配合新闻媒体，通过新闻宣传，加大重点传染病防治知识的宣传力度；

2.利用新闻报道、流动字幕、手机短信等途径，每天播发科普防治知识；重点宣传文明咳嗽、健康礼仪等内容，强化居民主动保护自己和家人的意识，提升个人和全社会公德素质；

3.利用本地政府网站以及卫生网站，开设传染病防治健康教育栏目，并根据不同的季节、不同的防病重点及时更新教育内容，加强网络建设；

4.做好疫情监测、媒体培训、风险沟通和应对，各地每天要定时收集国内外、省内外、当地媒体的相关信息，及时发布权威、科学、正确的信息。

(三)针对重点人群和重点区域深入开展健康教育干预

1.根据核心信息，面向儿童、在校学生、体弱者等重点人群，制作不同健康教育宣传资料，以满足本地区广大群众的需求；

2.在社区、学校、医院等重点场所，应当在醒目处悬挂(张贴)横幅、标语、宣传画等，在公共电子显示屏上滚动播放各类防治知识；

3.组织发动专业人员、社区防保人员(公共卫生联络员)、校医等各种力量，深入学校、社区等地开展健康咨询和讲座；

4.加强对医疗机构健康教育的培训和技术指导，增强医务人员重点传染病防控的健康教育能力；

5.积极指导教育部门全面开展在校师生健康教育，在新学期开学联合当地教育部门开展春季传染病防控的健康教育活动，覆盖辖区全部学校，特别是加强对学校晨检的指导与管理，加强科学洗手、文明咳嗽、勤开窗通风等防病行为的教育与演示。

四、督导评估和总结

各级要开展层层督导，对健康教育资料的分发、使用情况以及资料入户率、横幅的悬挂等进行督导检查。各地在进行各类健康教育宣传活动过程中，应随时注意防治工作中出现的各种新情况，并及时上报各地开展的健康教育工作情况，同时做好各类原始资料的积累、收集和汇总工作。

幼儿园传染病防控工作计划篇 4

为了预防、控制和消除学校传染病的发生与流行，保障学生教师的人体健康，故制定本计划。

一、预防

1、学校有效开展预防传染病的卫生健康教育，组织力量消除鼠害和蚊、蝇等虫媒昆虫以及其他传播传染病的或者患有人畜共患传染病的动物的危害。

2、学校有计划地建设和改造公共卫生设施，对污水、污物、粪便进行无害化处理，改善饮用水卫生条件。

3、学校配备设立预防保健人员、承担本单位的传染病预防、控制和疫情管理工作。

4、学校响应防疫站的号召，定期为学生接种疫苗。

5、学校食堂要符合食品卫生法的标准，建立严格的食堂管理制度，做到食物新鲜卫生，场所定期消毒并做好“除四害”工作。

6、如学生或教师被认做传染病病人、病原携带者和疑似传染病病人，在治愈或者排除传染病嫌疑前，不得来校上课或从事学校工作。

7、对学校从事传染病预防、医疗、科研、教学的人员，现场处理疫情的人员，以及在生产、工作中接触传染病病原体的其他人员，有关单位应当根据国家规定，采取有效的防护设施和医疗保健措施。

8、任何人在学校发现传染病病人或者疑似传染病病人时，都应当及时向学校校医或学校领导报告。执行职务的医疗保健人员发现甲类、乙类和监测区域内的丙类传染病病人、病原携带者或者疑似传染病病人，必须按照国务院卫生行政部门规定的时限向当地卫生防疫机构报告疫情。卫生防疫机构发现传染病流行或者接到甲类传染病和乙类传染病中的艾滋病、炭疽中的肺炭疽的疫情报告，应当立即报告当地卫生行政部门，由当地卫生行政部门立即报告当地政府，同时报告上级卫生行政部门和国务院卫生行政部门。

9、学校有关主管人员，不得隐瞒、谎报或者授意他人隐瞒、谎报疫情。

二、控制：

1、在学校发现对甲类传染病病人和病原携带者，乙类传染病中的艾滋病病人、炭疽中的肺炭疽病人，予以隔离治疗。隔离期限根据医学检查结果确定。拒绝隔离治疗或者隔离期未满擅自脱离隔离治疗的，可以由公安部门协助治疗单位采取强制隔离治疗措施。

2、对除艾滋病病人、炭疽中的肺炭疽病人以外的乙类、丙类传染病病人，根据病情，采取必要的治疗和控制传播措施。

3、对疑似甲类传染病病人，在明确诊断前，在指定场所进行医学观察

4、对传染病病人、病原携带者、疑似传染病病人污染的场所、物品和密切接触的人员，实施必要的卫生处理和预防措施。

5、传染病暴发、流行时，当地政府应当立即组织力量进行防治，

切断传染病的传播途径;必要时，报经上一级地方政府决定，可以采取停课的紧急措施。

三、监督和责任

1、学校上下人人重视，层层把关，领导起带头作用对传染病防治工作行使监督管理职权。

2、校医要对传染病的预防、治疗、监测、控制和疫情管理措施进行监督、检查。

3、如果因为某人的责任引起传染病大规模流行或引起相应后果的要受到学校或法律的相关处罚。

幼儿园传染病防控工作计划篇 5

学期已接近尾声，我园的卫生保健工作在市卫生部门的正确指导下，在市教育局的关心和支持下，在园领导全体教职工的大力支持配合，团结一致积极工作，使我园的卫生保健工作有了很大进步。为了以后能更好地提高保健工作质量，现将本学期工作作一简单的总结：

一、坚持保教并重在我园领导的重视下，开学初我园的卫生保健工作就纳入了新的轨道，切实地把卫生保健工作渗透到一日保教活动中去，使我园的卫生保健工作得以正常开展，为幼儿创设了一个安全、舒适、卫生的生活、学习、游戏的环境，针对期初的卫生保健计划，我园扎扎实实真正做到保教并重,以保为笼头开展了一系列的工作，在一日活动环节中十分注重幼儿的体育锻炼，结合季节特点开展多种形式的体育活动，各班根据幼儿年龄特点每天坚持开展两小时的体育、游戏活动。每次进餐前都要进行适当的活动，特别是午餐后教师带领幼儿进行 20 分钟左右的散步。午睡时教师坚持巡视，及时观察幼儿有无身体不适，并给幼儿盖好被子，照顾好幼儿午睡。午睡后教师保育员帮助幼儿穿好衣服，梳好辫子，每天坚持做到让幼儿干干净净，整整齐齐，高高兴兴回家。

二、严格做好晨检工作 1、本学期坚持严把晨检关。我园严格按一摸、二看、三问、四查 来进行;并杜绝危险品的带入，及时向家长了解幼儿在家的健康情况，同时作为保健老师的我能指导保育员做好传

染病的防治工作，发现异常或传染病做到及时隔离与治疗，并根据幼儿的情况发放红、黄牌标志，控制了传染病病菌的传播，把好了安全的第一关卡。

2、对患病儿我们将随时进行观察，做好记录，按时喂药；及时了解班级幼儿的健康状况、协助班级共同做好生病幼儿的全日观察记录、发现问题及时汇报及时（“三严三实”专题教育总结汇报）处理，坚持晨检与全日观察相结合，并做到有记录、有分析、有措施。

3、本学期，我园还积极配合卫生保健部门做好疾病的防治、防疫工作，并认真组织幼儿体检（体检率达 100%），确保幼儿健康、快乐地成长。

三、加强卫生消毒工作消毒应该是幼儿园日常工作中的一部分，制定消毒记录是非常必要的。我们全体教职工利用业务学习时间学习了《重庆市托儿所，幼儿园卫生保健管理方法实施细则》。在学习中保育员和老师们深刻地认识到：加强卫生保健管理，提高保育质量是幼教工作的首要任务。因此我们坚持卫生消毒以及隔离制度，对于毛巾、茶杯、玩具、被褥、图书、空气等进行严格消毒，做到一人二巾一杯制，坚持幼儿餐具每日进行消毒，每次用餐前用消毒水擦洗桌面，为减少常见病、多发病的发生，每天一早打开门窗，以保证空气清新洁净，并定期进行空气消毒，每周紫外线消毒 1-2 次（时间为半小时）；床单被褥做到每月清洗一次、被褥每周晒一次、塑料玩具每周用消毒水浸泡消毒并日晒一次，环境卫生做到一周一大扫，早晚各小扫或拖抹一次；便所和清洁工具每周用消毒水浸泡一次等。我园还建立了一整套卫生消毒制度，并严格对照制度做好各种消毒工作，做到：餐具餐餐消毒，玩具积木、各种物品定期消毒，责任到人，责任到班，从而大大提高了我园卫生消毒工作质量，预防和控制了传染病的发生，使我园幼儿健康活泼地成长。

另外，在卫生消毒方面，各班的保育员和营养员对照卫生保健消毒制度，严格按顺序规范操作，定期对保育员、营养员进行业务培训；定期与不定期的对保育员和营养员工作进行抽查，做到与月考核挂钩，使每位保育员、营养员都能规范操作。

儿的出勤率一直很高，有效地保证了幼儿少生病或不生病。多年的工作经验告诉我们：消毒是幼儿健康的最好保护伞。

四、均衡合理安排幼儿膳食我园本着卫生、安全、富有营养利于消化的总要求，每周认真为幼儿制定带量食谱，做到品种多样，搭配合理并保证按量供给。对一些别的幼儿园的好食谱，积极采纳。采购中，我们抱着对孩子极端负责的态度，采购食品的质量与供应商签订安全责任书，强调提供的菜必须新鲜、无毒，严把食品的验收关。为了提高伙食质量，我们在菜肴的搭配、烹饪上下功夫，组织厨咳嗽恹(6)孕虏穗取(12)碌闾牡闹谱鰐 V び锥员コ院茫眉页し判摹 R 恢币岳轟以按游捶(5)黄鸮澄镗卸鞠窠蟆

每月我还及时认真做出营养分析，通过营养分析及结合召开膳委会，讨论改进措施，广泛听取教师、厨房人员、家长的意见和建议，适当调整幼儿食谱，保证幼儿各类营养素摄取更加均衡合理。同时我们还将每周食谱向家长公布，让家长了解自己孩子在园的用餐情况，增加幼儿伙食的透明度。幼儿伙食帐专人负责，与教师伙食严格分开，每月向家长公布幼儿的伙食盈亏情况，自觉让家长监督。

另外，我们还进一步做好餐前餐后的管理工作，培养幼儿养成良好的进餐习惯：进餐前，我们的老师会结合当天菜肴进行营养小知识的教育，减少幼儿偏食的产生；进餐时，要求幼儿保持安静，有一定次序，小腿放在桌子的下面等等；进餐后，要求宝宝能进行自己桌面的清洁整理工作，碗筷轻轻放；并且培养幼儿饭后漱口、擦嘴等的好习惯。

五、加强幼儿安全工作在幼儿园一日生活中，我们在做好各种卫生保健工作的同时，我园十分重视安全教育，建立了相应的安全制度，保教人员通过各种途径对幼儿进行安全卫生教育，增强幼儿的安全意识。为了扎实有效地抓好安全工作，我园成立了安全工作领导小组，每周进行安全检查，若发现问题及时向领导汇报，并做妥善处理，记录在册，杜绝了各种不安全因素。室内外环境及大型玩具定期进行维修保养，确保安全；各班的消毒药品有专人保管，存放安全，标志醒目等。本学期无一例安全事故发生。

工作，我园通过告家长书、家访、讲座、活动观摩、问卷调查等形式开展一系列的家长活动，加强家园合作，使家长掌握科学的育儿知识及常用卫生保健知识，并晓之以理，动之以情，让每位家长懂得幼儿卫生保健工作的重要性，从而能积极配合幼儿园做好卫生保健工作。

回顾这一学期的保健工作，全园教职工也付出了艰辛的劳动，工作得到了家长的肯定与赞扬。当然我们会一如既往地开展好幼儿的保育工作。我们坚信没有最好，只有更好！

6

春季是疾病特别是传染性疾病的多发季节，常见的传染性疾病包括：流行性感、麻疹、水痘、腮腺炎、风疹、猩红热等。这些传染病大多都是呼吸道传染病，可通过空气、短距离飞沫或接触呼吸道分泌物等途径传播。在人员比较密集、相对比较集中的地方，一旦出现更是比较容易传播，会对孩子的健康带来较大的影响，下面介绍一些预防春季传染病的小知识。

一、怎样预防传染病？

传染病能够在人群中流行，必须同时具备传染源、传播途径和易感人群这三个基本环节，切断三个基本环节中的任何一个环节，传染病的流行即可终止。

控制传染源 不少传染病在开始发病以前就已经具有了传染性，当发病初期表现出传染病症状的时候，传染性最强。因此，对传染病人要尽可能做到早发现、早诊断、早报告、早治疗、早隔离，防止传染病蔓延。患传染病的动物也是传染源，也要及时地处理。这是预防传染病的一项重要措施。

切断传播途径 切断传播途径的方法，主要是讲究个人卫生和环境卫生。消灭传播疾病的媒介生物，进行一些必要的消毒工作，等等，可以使病原体丧失感染健康人的机会。

保护易感者 在传染病流行期间应该注意保护易感者，不要让易感者与传染源接触，并且进行预防接种，提高易感人群的抵抗力。对易感者本人来说，应该积极参加体育运动，锻炼身体，增强抗病能力。

病的动物，对于控制传染病的流行能起很大作用。

二、预防传染病具体措施

不同的传染病有不同的治疗方法，但基本的预防措施是相通的，我们只要注意以下几点，就能有效地减少疾病的发生和传播。

1.合理膳食，增加营养，要多饮水，摄入足够的维生素，宜多食些富含优质蛋白、糖类及微量元素的食物，如瘦肉、禽蛋、大枣、蜂蜜和新鲜蔬菜、水果等；积极参加体育锻炼，多到郊外、户外呼吸新鲜空气，每天散步、慢跑、做操、打拳等，使身体气血畅通，筋骨舒展，增强体质；

2.不到人口密集、人员混杂、空气污染的场所去；

3.勤洗手，并用流动水彻底清洗干净，包括不用污浊的毛巾擦手；

4.每天开窗通风，保持室内空气新鲜，尤其宿舍、电脑室、教室等；

5.合理安排好作息，做到生活有规律，注意不要过度疲劳，防止感冒，以免抵抗力下降；

6.注意个人卫生，不随便吐痰，打喷嚏；

7.发热或有其它不适及时就医，到医院就诊最好戴口罩，避免交叉感染，并第一时间告知教师，居家观察三天；

8.避免接触传染病人，尽量不到传染病流行疫区；

9.传染病人用过的物品及房间适当消毒，如日光下晾晒衣被，房内门把手、桌面、地面用含氯消毒剂喷洒、擦拭；

10.做好免疫预防接种是预防传染病发生的主要方法之一。

春季传染病虽然种类繁多，但只要我们重视预防工作，做到早发现、早隔离、早诊断、早治疗，就可以有效地阻断传染病的流行与传播。

7

一、指导思想

完善幼儿园传染病防治工作组织，完善和重建工作制度，加强对幼儿、教师、家长传染病知识教育，有效控制传染病疫情在园所的聚

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/966242234151010053>