

县乡教师选调考试《教师职业道德》题库

第一部分 单选题(100题)

1、《中小学教师职业道德规范》规定了中小学教师所应遵守的职业道德规范，下列没有涉及的是（ ）。

A. 爱国守法 B. 爱岗敬业 C. 关爱学生 D. 无私奉献

【答案】：D《中小学教师职业道德规范》规定了中小学教师所应遵守的六项职业道德规范：爱国守法；爱岗敬业；关爱学生；教书育人；为人师表；终身学习。故选 D。

2、要把社会主义核心价值观作为师德灵魂形成（ ）的新格局。

A. 明辨是非 B. 培养德性 C. 为人师表 D. 爱岗敬业

【答案】：B社会主义核心价值观是党和国家长期倡导的反映我国社会本质、社会规律的根本原则与核心价值的基本观念，它支撑着我们在建设社会主义长期实践中的行为指向与行为准则，从更深层次影响着中国特色社会主义道德建设的思想方法与行为方式。用核心价值观引领师德建设，是加强教师队伍建设、提高育人水平、保证教育事业健康发展的基础工作，是构建和谐校园、和谐教育与和谐社会的道德基础和精神动力，是各级教育部门和各级学校的重要任务。因此，要把社会主义核心价值观作为德性的灵魂，形成“培养德性为主，遵循规范为辅”的师德建设新格局。B项正确

。A项：明辨是非指的是要分清楚是和非、正确和错误

，为干扰项。与题干不符，排除。C项：为人师表是教师职业的内在要求。与题干不符，排除。D项：爱岗敬业是教师职业的本质要求。与题干不符，排除。故选 B。

3、教师职业道德的核心是（ ）。

A. 热爱教育 B. 热爱学校 C. 热爱教学

D. 热爱学生

【答案】：D 教师职业道德规范包括六个方面：(1)爱国守法；(2)爱岗敬业；(3)关爱学生；(4)教书育人；(5)为人师表；(6)终身学习。其中热爱学生(关爱学生)是教师职业道德的核心和精髓。故选 D。

4、“故学至乎礼而止矣，夫是之谓道德之极”出自于（ ）。

A. 《劝学》 B. 《道德经》 C. 《学记》 D. 《论语》

【答案】：A “故学至乎礼而止矣，夫是之谓道德之极”出自于荀子的《劝学》，在此书中，荀子第一次提出了道德一词。故选 A。

5、学校实施青年教师成长“导师制”，作为导师的李老师手把手对青年教师进行“传”、“帮”、“带”。这体现了李老师（ ）。

A. 廉洁从教，勤恳敬业 B. 因材施教，乐于奉献 C. 团结协作，甘为人梯 D. 治学严谨，勇于创新

【答案】：C 甘为人梯是指，愿意牺牲自己利益帮助他人进步。题干中，作为老教师的李老师能手把手对青年教师进行“传”、“帮”、“带”，这体现了团结协作，甘为人梯。C 项正确。
A 项：廉洁从教：坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。与题干不符，排除。
B 项：因材施教：针对不同学生采取不同的教学方法。与题干不符，排除。
D 项：严谨治学：树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。与题干不符，排除。故选 C。

6、“慎独”是教育的最高境界，也是素质的最高境界。它属于人的（ ）。

A. 知识素养 B. 能力素养 C. 道德素养 D. 心理素养

【答案】：C “慎独”是教师职业道德修养的最高层次。作为教师职业道德的修养方法，“慎独”可以通过自我约束，自我监督，更好地培养、锻炼坚定的职业道德情感、意志和信念，养成良好的职业道德行为习惯。作为崇高的

教师职业道德境界，“慎独”标志着一个教师的职业道德修养已达到高度自觉的程度。故它属于人的道德素养。 故选 C。

7、教师职业道德的试金石是（ ）。

A. 廉洁从教 B. 严谨治学 C. 团结协作 D. 热爱学生

【答案】：D 是否热爱学生是教师职业道德的试金石。故选 D。

8、当前通用《中小学教师职业道德规范》是第（ ）次修订的。

A. 一 B. 二 C. 三 D. 四

【答案】：D 改革开放以来，我国于 1985 年、1991 年、1997 年先后三次颁布和修订了《中小学教师职业道德规范》。2008 年 9 月，教育部、中国教科文卫体工会全国委员会联合发布了重新修订的《中小学教师职业道德规范》。 故选 D。

9、日前，一张湖南某校“学生被罚跪操场”的照片在网上流传，受到网民关注。在这张照片里，教师让 30 余名学生跪在操场上。该教师的行为主要违背了（ ）。

A. 为人师表的师德规范 B. 终身学习的师德规范 C. 爱岗敬业的师德规范 D. 关爱学生的师德规范

【答案】：D 《中小学教师职业道德规范》中“关爱学生”一条指出，教师要“关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生”。题目中教师让 30 余名学生跪在操场上是体罚学生的行为，违反了关爱学生的师德规范。故选 D。

10、在理性指导下所形成的教师良心，不是转瞬即逝的，也不是变化无常的。这表明教师良心具有（ ）。

A. 公正性 B. 综合性 C. 稳定性 D. 内隐性

【答案】：C 在理性指导下所形成的教师良心具有坚持性、坚定性和稳定性，它不是转瞬即逝的，也不是变化无常的。这体现了教师良心的稳定性。故选 C。

11、（ ）是人们对现实生活中职业道德关系和职业道德行为的好恶情绪，它包括职业正义感、职业责任感、职业义务感等内容。

A. 教师职业道德理想 B. 教师职业道德知识 C. 教师职业道德情感 D. 教师职业道德意志

【答案】：C 职业道德情感是指人们对现实生活中职业道德关系和职业道德行为的好恶情绪，如人们通常对高尚的职业活动产生敬仰和尊重之情，对违反职业道德的行为产生愤恨和憎恶之情等。教师职业道德情感包括职业正义感、职业责任感、职业义务感、职业良心感、职业荣誉感及职业幸福感等内容。故选 C。

12、甲学校为庆祝即将到来的教师节，准备在节日当天开展教师宣誓活动。下列为甲学校准备的部分教师宣誓词，其中不恰当的是（ ）。

A. “作为一名人民教师，我自觉做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，甘为党的教育事业作奉献” B. 作为一名人民教师，我将言行雅正，举止文明，自尊自律，清廉从教，以身作则 C. “没有一流的师资队伍，就培养不出一流的学生，在今后的教育工作中，我将努力学习科学知识 with 育人知识，只教育培养精英学生” D. “我志愿成为一名人民教师，履行教书育人职责，引领学生健康成长”

【答案】：C 《中小学教师职业道德规范》内容包括：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、为人师表、教书育人、终身学习。其中教书育人包括遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。C 选项中表明只教育培养精英学生，这违背了素质教育的理念，以分数作为评价学生的唯一标准，因此违背了教书育人的道德规范。C 项表述错误

，为正确

选项。A 项：“作为一名人民教师，我自觉做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，甘为党的教育事业作奉献”，主要体现了爱岗敬业，

说法正确

。与题干不符，排除。A项：“作为一名人民教师，我将言行雅正，举止文明，自尊自律，清廉从教，以身作则”，主要体现了为人师表，说法正确

。与题干不符，排除。D项：“我志愿成为一名人民教师，履行教书育人职责，引领学生健康成长”，主要体现了教书育人和关爱学生，说法正确

。与题干不符，排除。故选 C。

13、信息化时代教师职业特点，决定教师要（ ）。

A. 有较高的科学文化素养 B. 终身学习 C. 具备科研能力 D. 掌握教学规律

【答案】：B 倡导“终身学习”就是要求教师做终身学习的表率。终身学习是时代发展的要求，也是教师职业特点所决定的。教师必须树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。因此，信息化时代教师职业特点，决定教师要终身学习。故选 B。

14、教师良心是隐藏在内心深处的一种对教师社会道德责任感、义务感的认识和感情。表明教师良心的特点（ ）。

A. 广泛性 B. 综合性 C. 稳定性 D. 内隐性

【答案】：D 教师良心是隐藏在教师内心深处的一种对教师社会道德责任感、义务感的认识和感情，以及自我评价的能力，是教师在教育劳动过程中发自“肺腑”的一种内在的精神力量，也是一定社会的道德原则和规范与在教师内心深处的认识、情感、意志、信念、理想和行为的有机统一。故选 D。

15、（ ）是实现我国教育目的的基础和保障。

A. 智育 B. 德育 C. 劳动教育 D. 自我教育

【答案】：B 德育是实现我国教育目的的基础和保障。故选 B。

16、李老师是一位中学老师。他在自己的岗位上兢兢业业工作，认真研究教材，制作教案，认真备课，充满激情并认真的上好每一节课。李老师的这一行为符合教师职业道德基本原则中的（ ）。

A. 教书育人原则 B. 乐教勤业原则 C. 人格示范原则 D. 民主平等原则

【答案】：B 乐教勤业是指教师要乐于从事教育事业，勤奋地工作。这是对教师提出的基本道德要求。教师乐教勤业，是由教育实现自身效益和社会价值的内在需要决定的。题目中李老师兢兢业业地工作，认真研究教材、制作教案，认真备课、上课，表明他践行教师职业道德中乐教勤业的基本原则。故选 B。

17、师德修养具有历史继承性特点，首先需要教师（ ）。

A. 从历史和文化中汲取精神营养，传承和弘扬世界各民族的职业道德
B. 从历史和文化中汲取精神营养，传承和弘扬中华民族的优秀师德
C. 继承古代孔子、孟子思想，传承儒家思想文化
D. 继承现代的陶行知、蔡元培教育思想，践行和弘扬他们的主张

【答案】：B 师德修养的历史继承性特点，要求教师的师德修养一定要与社会文明的整体进步一致，既要 from 历史和文化中继承和吸收精华，又要与时俱进，继续传承和弘扬中华民族的优秀师德。但首先需要教师从深厚的历史和文化底蕴中汲取丰富的精神营养，责无旁贷地传承和弘扬中华民族的优秀师德。故选 B。

18、“乐极生悲”形容一个人快乐到极点转而发生悲哀的事情。与“乐极生悲”体现哲理相同的词语为（ ）。

A. 乐不思蜀 B. 苦尽甘来 C. 似是而非 D. 声东击西

【答案】：B 情绪情感的两极性：（1）表现在性质上，有时会出现两种对立的情绪体验，比如考试又兴奋又不安；（2）还表现在两极上，情绪经常发生变化，从一极走向另一极。喜欢隐藏自己的内心体验，不易向人表露，但当遇到知心朋友时又会推心置腹；（3）同一种情绪体验对个体有积极的一面，又会产生消极的妨碍作用。“乐极生悲”是说人高兴到极点时，发生使人悲伤的事。B项“苦尽甘来”的意思是艰难的日子过完，美好的日子来到了，形容转悲为喜。二者都属于情绪从一极走向另一极，体现情绪情感在对立的两极之间相互转化

。 B 项正确

。 A

项：乐不思蜀意思是很快乐，不思念蜀国。原义指蜀后主刘禅甘心为虏不思复国。后比喻在新环境中得到乐趣，不再想回到原来环境中去。与题干不符，排除。C项：似是而非指事物似真而实假，或似正确而实错误，也指似针对此实针对彼。与题干不符，排除。D项：声东击西指造成要攻打东边的声势，实际上却攻打西边。是使对方产生错觉以出奇制胜的一种战术。与题干不符，排除。故选 B。

19、（ ）是教师职业的特殊性。

A. 示范性 B. 内省性 C. 他利性 D. 实践性

【答案】：A 教师职业的特殊性主要体现为教师劳动的示范性，这要求教师要时刻关注自己的行为，做到“学高为师，身正为范”。故选 A。

20、下列关于教师职业道德的教育功能的说法错误的是（ ）。

A. 教师的人格、品性、德操对学生人格的形成起着促进作用 B. 教师良好的职业道德对学生思想品德的形成和学业的发展起着催化和激励作用 C. 教师文明的言谈举止对学生行为习惯的形成起着修正作用 D. 教师良好的心理素质对学生心理素质的形成起着完善作用

【答案】：A 教师的人格、品性、德操对学生人格的形成起着奠基作用。

21、不属于对中小学教师的职业道德要求的是（ ）。

A. 依法执教 B. 爱岗敬业 C. 热爱学生 D. 严谨治学

【答案】：D 《中小学教师职业道德规范》对教师职业道德的具体要求包括：①爱国守法，这是教师职业的基本要求；②爱岗敬业，这是教师职业的本质要求；③关爱学生，这是师德的灵魂；④教书育人，这是教师的天职；⑤为人师表，这是教师职业的内在要求；⑥终身学习，这是教师专业发展的动力。严谨治学不属于中小学教师的职业道德要求。故选 D。

22、吴老师任教的班级有 30 多位学生考上了大学，每位家长自愿拿出 200 元表达对吴老师的谢意。吴老师正确的选择是（ ）。

A. 接受，这是尊师重教优良传统的体现 B. 接受，这是教师社会地位提高的象征 C. 接受，这是教师的辛勤劳动所得 D. 婉拒，这是变相的腐败行为

【答案】：D 对于题中所述行为，吴老师应该婉拒，因为这是变相腐败的行为，可能会恶化教学氛围。故选 D。

23、尊重信任学生是教师的（ ）之一。

A. 基本任务 B. 职业道德素养 C. 知识素养 D. 能力素养

【答案】：B 尊重信任学生属于教师的职业道德素养。故选 B。

24、下列中不违背教师职业道德规范的做法是（ ）。

A. 圣诞节接受学生自绘贺卡 B. 出于爱心对学生严厉责骂 C. 规定学生买大量辅导资料 D. 家有喜事时接受家长贺礼

【答案】：A 为人师表要求教师坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。A 项表述教师只是接受学生自己制作的贺卡，并不属于利用职务之便谋取私利，没有违背教师职业道德规范中的任意一条。因此，A 项正确

。B 项：出于爱心对学生严厉责骂违背了关爱学生。与题干不符，排除。C 项：规定学生买大量辅导资料违背了为人师表。与题干不符，排除。D 项：家有喜事时接受家长贺礼违背了为人师表。与题干不符，排除。故选 A。

25、教师职业道德与教师素质之间表现出了（ ）的关系。

A. 相互独立 B. 相互促进 C. 相互抵消 D. 相互关联

【答案】：B 教师崇高的职业道德能够加强教师的责任感，成为提高教师综合素质的动力；反过来，高素质的教师也能够积极促进教师职业道德的提高。因此，二者是相互促进的关系。故选 B。

26、教师在履行教育义务的活动中，肩负的最主要、最基本的道德责任是（ ）。

A. 遵纪守法 B. 爱岗敬业 C. 教书育人

D. 为人师表

【答案】：C 教师是履行教育教学职责的专业人员，承担着教书育人、培养社会主义事业建设者和接班人、提高民族素质的使命。教师在履行教育义务的活动中，最主要、最基本的道德责任是教书育人，这也是教师区别于其他职业的根本所在。故选 C。

27、教师职业道德规范中要求教师（ ），这就要求教师具有博爱的的情怀和人文精神。

A. 敬业乐教、强化责任 B. 热爱学生、发扬民主 C. 严谨治学、学术诚信 D. 追求创新、注重个性

【答案】：B 博爱的情怀说明教师应该热爱学生、热爱工作；人文精神说明应该具有民主主义精神。故选 B。

28、自我评价能力是进行自我教育的（ ）。

A. 关键 B. 认识基础 C. 核心 D. 行动指南

【答案】：B 自我评价是自我意识的一种形式，是主体对自己思想、愿望、行为和个性特点的判断和评价，是自我意识发展的产物，也是进行自我教育的认识基础。人对自己思想、动机、行为和个性的评价，直接影响着自身学习和参与社会活动的积极性，也影响着与他人交往的关系，只有实事求是地评价自己，才能更好地进行自我教育和自我完善。故选 B。

29、教师职业道德修养的前提是（ ）。

A. 动机 B. 对教师道德的认识 C. 行为 D. 继承

【答案】：B 知即对教师道德的认识及其在这一基础上所形成的观念等。这是师德修养的前提。故选 B。

30、教师职业道德规范最基本的内容是（ ）。

A. 忠诚于人民的教育事业 B. 关爱学生 C. 教书育人 D. 为人师表

【答案】：B 关爱学生是教师职业道德最基本的内容。故选 B。

31、教师要尽职尽责、教书育人，这体现了教师职业道德概述中的（
）。

A. 教师良心 B. 教师荣誉 C. 教师义务

D. 教师公正

【答案】：C 教师义务既是社会、教师集体用以调节教师行为的手段，也是从教师个人自身的责任、良心和荣誉的角度出发，调节教师教育行为的手段。教师义务的主要内容可以概括为以下几个方面：(1) 不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平；(2) 尽职尽责，教书育人；(3) 创设一个良好的内部教育环境。故选 C。

32、教育行政部门转变管理职能的关键，是教育研究、教育决策和（ ）相结合。

A. 教育实践 B. 教育过程 C. 对学校的评价 D. 对教育的评价

【答案】：A 实践是检验一切真理的唯一标准。对教育工作进行的研究、决策，最终都要回归教育实践中去，在实践中检验决策的可行性和有效性，在实践中完善决策的实效性，在实践中推进教育工作的进一步发展。故选 A。

33、曾老师是某中学一名新任老师，因相貌出众赢得了班上部分女学生的好感，遂私下向多个女学生发送暧昧消息，并与之密切往来。曾老师的做法不符合（ ）的要求。

A. 爱岗敬业 B. 关爱学生 C. 教书育人 D. 为人师表

【答案】：D 《中小学教师职业道德规范》中，为人师表原则要求教师：“坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。”题干中，曾老师私下向多个女学生发送暧昧消息，并与之密切往来，没有做到为人师表。D 项与题干相符，当选。A 项：《中小学教师职业道德规范(2008 年修订)》爱岗敬业原则要求教师：“忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。”与题干不符，排除。B 项：《中小学教师职业道德规范(2008 年修订)》关爱学生原则要求教师：“关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学

生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。”与题干不符，排除。C项：

《中小学教师职业道德规范(2008年修订)》 教书育人原则要求教师：“遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。”与题干不符，排除。故选D。

34、以下跟教师道德修养无关的是（ ）。

- A. “学而不厌，诲人不倦” B. “立志乐道，甘于奉献” C. “不愤不启，不悱不发” D. “以身作则，反躬自省”

【答案】：C “不愤不启，不悱不发”是一种教学方法，与教师职业道德修养无关。故选C。

35、某教师对学生们说：“成绩好是衡量你们学业成功的标志，我们教师的责任就是让每位同学考上理想的大学。”该教师的说法违背职业道德规范中的（ ）。

- A. 爱岗敬业 B. 关爱学生 C. 教书育人 D. 廉洁从教

【答案】：C 教师职业道德规范包括：(1)爱国守法；(2)爱岗敬业；(3)关爱学生；(4)为人师表；(5)教书育人；(6)终身学习。其中，教书育人是教师的天职，指遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。题干中，某教师只以成绩作为衡量学业成功的标志，忽视了学生的全面发展，违背了教书育人的要求。C项正确

。A项：爱岗敬业是教师职业的本质要求。指忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。与题干不符，排除。B项：关爱学生是师德的灵魂。指关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。与题干不符，排除。D项：廉洁从教出自97年修订的《中小学教师职业道德规范》，是指坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。与题干不符，排除。故选C。

36、个体道德的核心部分是（ ）。

A. 道德认知 B. 道德观念 C. 道德情感 D. 道德行为

【答案】：A 道德认知是对道德规范及其执行意义的认识，道德认知的结果是获得有关的道德观念，形成道德信念，道德认知是个体道德的核心部分。故选 A。

37、教师职业道德修养的基本原则不包括（ ）。

A. 坚持知与行的统一 B. 坚持动机和效果的统一 C. 坚持继承和创新相结合 D. 确立可行目标，坚持不懈努力

【答案】：D 教师职业道德修养的基本原则有：坚持知与行的统一；坚持动机和效果的统一；坚持自律与他律的统一；坚持个人与社会相结合；坚持继承与创新相结合。故选 D。

38、“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”现在常常用来描述教师职业道德的（ ）。

A. 创造性 B. 无私性 C. 社会性 D. 教育性

【答案】：B “春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”现在通常用来赞扬老师的无私奉献精神，像蚕和蜡一样牺牲自己 成就别人。故选 B。

39、班主任工作量按当地教师标准课时工作量的（ ）计入教师基本工作量。

A. 全部 B. 四分之三 C. 一半 D. 三分之一

【答案】：C 《中小学班主任工作规定》第十四条规定，班主任工作量按当地教师标准课时工作量的一半计入教师基本工作量。

40、教师道德失范的条例新闻，常见于媒体上，引起社会关注，说明（ ）发挥重要作用。

A. 自我评价 B. 社会舆论 C. 教育习俗 D. 信念

【答案】：B 舆论是大众社会里一种普遍存在的社会心理现象，作为一种出现在没有组织或组织松散、人数众多的群体中的大众心理，它无论对个体或是对一般的小群体都会产生一定的影响。社会舆论是社会意识形态的特殊

表现形式。指相当数量的公民对某一问题的共同倾向性看法或意见。往往反映一定阶级、阶层、社会集团的利益、愿望和要求。其精神内核是群体意识。其现象外观是议论形态。往往以拥护或反对、赞扬或谴责的方式对某一公共问题作公开的评价。题干中，教师道德失范的条例新闻，常见于媒体上，引起社会关注，说明社会舆论发挥重要作用。B项正确

。A项：自我评价是自我意识的一种形式，是自我意识发展的产物。主体对自己思想、愿望、行为和个性特点的判断和评价。与题干不符，排除。C项：教育习俗是教师和学生日常教育活动中共同遵守的行为规范，是师生交往方式的反映。与题干不符，排除。D项：信念是对事实或者必将成为事实的事物的判断、观点或看法。与题干不符，排除。故选B。

41、人们对社会思想道德和人们行为的爱憎、好恶等情绪态度属于（ ）。

A. 道德认识 B. 道德情感 C. 道德意志 D. 道德行为

【答案】：B道德情感是根据道德观念来评价他人或自己行为时产生的内心体验，是产生品德行为的内部动力，是品德实现转化的催化剂。题干中，人们对社会思想道德和人们行为的爱憎、好恶等情绪态度属于道德情感。B项正确

。A项：道德认识是指对道德行为准则及其执行意义的认识，是个体品德中的核心部分，是学生品德形成的基础。与题干不符，排除。C项：道德意志是个体自觉地调节道德行为，克服困难，以实现一定道德目标的心理过程，是调节品德行为的精神力量。与题干不符，排除。D项：道德行为是实现道德动机的行为意向及外部表现，是道德认识、道德情感、道德意志的集中体现。道德行为是衡量品德的重要标志。与题干不符，排除。故选B。

42、狭义的师德范畴不包括（ ）。

A. 教师的幸福 B. 教师的义务 C. 教师的人格 D. 教师的修养

【答案】：D狭义的师德范畴包括：教师的幸福，教师的公正，教师的仁慈，教师的义务，教师的良心及教师的人格等。故选D。

43、伟大的人民教育家陶行知先生说过：“不要你的金，不要你的银，只要你的心。”即教师在教育教学中首先要（ ）。

A. 爱国守法 B. 关爱学生 C. 为人师表 D. 爱岗敬业

【答案】：B 陶行知先生的话体现了教育是爱的事业，爱无边际。故选 B。

44、下列教师的行为符合中小学教师职业道德相关要求的是（ ）。

A. 小明早上迟到老师罚其在教室外半蹲个时 B. 化学实验楼发生火灾时老师不顾学生自己先跑 C. 某老师提前将考试题目泄露给自己班级的学生 D. 某老师平等对待学生家长认真听取意见和建议

【答案】：D 《中小学教师职业道德规范》内容包括：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、为人师表、教书育人、终身学习。其中为人师表包括坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。D 项某老师平等对待学生家长认真听取意见和建议，体现了该教师的行为符合为人师表。D 项正确

。A 项：小明早上迟到老师罚其在教室外半蹲 1 个小时，该教师侵犯学生的人格尊严权和受教育权，因此违背了教师职业道德规范中的关爱学生。与题干不符，排除。A 项：化学实验楼发生火灾时老师不顾学生自己先跑，该教师没有保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益，违背了关爱学生。与题干不符，排除。C 项：某老师提前将考试题目泄露给自己班级的学生，该教师没有遵循教育规律，实施素质教育，没有严于律己、以身作则，因此违背了教书育人和为人师表。与题干不符，排除。故选 D。

45、班主任李老师对班里违纪的学生严慈相济，不讽刺、不挖苦、不体罚或变相体罚，而是积极引导，这种做法符合教师职业道德规范中的（ ）。

A. 关爱学生 B. 爱岗敬业 C. 终身学习 D. 为人师表

【答案】：A 教师职业道德规范共包括以下六条：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学

习。其中，关爱学生是师德的灵魂。这要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。题干中的表述符合关爱学生的具体要求。A 项正确

。A 项：爱岗敬业是教师职业的本质要求。这要求教师忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。与题干不符，排除。C 项：终身学习是教师专业发展的不竭动力。它要求教师要崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。与题干不符，排除。D 项：为人师表是教师职业的内在要求。这表明教师应坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。与题干不符，排除。故选 A。

46、“要学生做的事，教职员躬亲共做；要学生学的知识，教职员躬亲共学；要学生守的规矩，教职员躬亲共守。”这是近代教育家（ ）的名言。

A. 晏阳初 B. 陶行知 C. 陈鹤琴 D. 布卢姆

【答案】：B 陶行知被誉为“乡村幼教之父”，他于 1927 年创办了晓庄师范学校，确立“生活即教育”“社会即学校”的思想，提倡教学做合一的方法。题干中，“要学生做的事，教职员躬亲共做；要学生学的知识，教职员躬亲共学；要学生守的规矩，教职员躬亲共守。”这句话是陶行知的名言。B 项正确

。A 项：晏阳初致力于平民教育、乡村教育。他提出四大教育、三大方式。与题干不符，排除。C 项：陈鹤琴创办了中国第一所实验幼稚园——南京鼓楼幼稚园，被誉为“中国幼教之父”。与题干不符，排除。D 项：布卢姆提出了掌握学习，旨在解决个体差异的问题。与题干不符，排除。故选 B。

47、“教师是知识的重要传播者和（ ）。”

A. 学习者 B. 点拨者 C. 引导者 D. 创造者

【答案】：D “教师是知识的重要传播者和创造者。在当今时代知识层出不穷的条件下，要成为合格教育者，就必须不断学习、不断充实自己。广大教师要崇尚科学精神，树立终身学习理念，如饥似渴地学习新知识、新技能、新技术，拓宽知识视野，更新知识结构，不断提高教学质量和教书育人本领。要养成求真务实和严谨自律的治学态度。恪守学术道德，发扬优良学风。当今时代是知识经济的时代，知识更新的速度非常快，教师只有不断的进行专业知识的学习、教学反思、教学研究才能更好成为知识的传播者和创造者。故选 D。

48、李老师平时与幼儿的接触中，了解幼儿的方方面面，经常写一些心得或教育论文。此外她还经常关注学 前方面的最新动向，用最新的研究成果来不断丰富、提高自己的教学。这说明李老师可以做到（ ）。

A. 团结协作 B. 爱岗敬业 C. 为人师表 D. 终身学习

【答案】：D “终身学习”要求教师要树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律。材料中 李老师的行为体现了终身学习。故选 D。

49、现行的《中小学教师职业道德规范》共（ ）。

A. 四条 B. 六条 C. 八条 D. 十条

【答案】：B 爱国守法——教师职业的基本要求，爱岗敬业——教师职业的本质要求，关爱学生—— 师德的灵魂， 教书育人——教师天职和道德核心，为人师表——教师职业的内在要求 ，终身学习——教师专业发展的不竭 动力。

50、教师职业道德的核心是（ ）。

A. 忠于人民的教育事业 B. 热爱学生 C. 团结协作 D. 以身作则

【答案】：B 热爱学生是教师职业道德的核心， 是我国教育历来的优良传统， 也是世界上许多教育家所提倡的美德。 根据题干表述，B

项正确

。A 项：忠诚于人民的教育事业是教师职业道德的基本原则，属于爱岗敬业的内容，爱岗敬业是教师职业的本质要求。与题干不符，排除。C、D 两项：均属于为人师表的内容，为人师表是教师职业的内在要求。与题干不符，排除。故选 B。

51、教龄十年的张老师在年初被委任为学校的教导主任。之后的工作中，张老师对其他老师说话时总是昂着头，总喜欢用一种命令式的语气进行说教。其他老师都开始避着张老师。这种情况的出现，是因为张老师（ ）。

A. 不能严谨治学 B. 不能以身作则 C. 不能尊重他人 D. 不能爱岗敬业

【答案】：C 教师职业行为规范中指出，教师与其他同事是地位平等的，要尊重他人。同事之间要相互理解，要搞好团结，相互支持。题目中张老师的行为没有认识到大家的地位平等，相互尊重。故选 C。

52、（ ）是教师职业的本质要求。

A. 爱国守法 B. 关爱学生 C. 为人师表 D. 爱岗敬业

【答案】：D 爱岗敬业是每一个公民必须具备的道德品质，也是每一个职场人士必有的职业精神。作为教师，爱岗敬业，既是教师职业的本质要求，也是必须具备的精神境界和职业态度。故选 D。

53、“培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。”的职业行为要求是规范（ ）。

A. 教师与学生的关系 B. 教师与教育事业的关系 C. 教师与职业劳动的关系 D. 教师与家长的关系

【答案】：C 《中小学教师职业道德规范》中处理教师与职业劳动的关系的具体职业行为要求是“遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。”故选 C。

54、以“应当怎样”和“不应当怎样”的表述来规范教师的言行，保证教育行为的正常进行，体现了教师职业道德的（ ）。

A. 动力功能 B. 调节功能 C. 评价功能

D. 教育功能

【答案】：B 教师职业道德以“应当怎样”和“不应当怎样”的表述来规范教师的言行，保证教育行为的正常进行，因而具有调节教师言行的作用，即教师职业道德的调节功能。故选 B。

55、教师素养在学生成长过程中有着举足轻重的作用。那么，提高教师整体素养的中心内容和关键环节是（ ）。

A. 教师职业道德 B. 教师职业责任 C. 教师职业态度 D. 教师职业纪律

【答案】：A 教师职业道德是教师素养的重要组成部分，其水平高低直接决定着教师整体素质水平的高低，建设教师职业道德是提高教师整体素养的中心内容和关键环节。故选 A。

56、教师要关注（ ）的全面发展。

A. 优秀学生 B. 单亲家庭学生 C. 每一位学生 D. 智障学生

【答案】：C 教师要关注每一位学生的全面发展。故选 C。

57、教师职业道德规范中最主要、最基本的道德责任是（ ）。

A. 热爱祖国 B. 爱岗敬业 C. 教书育人 D. 为人师表

【答案】：C 教书育人是对教师这一特殊职业的专业要求，它是教师职业道德规范区别于其他行业职业道德规范最主要、最基本的内容。故选 C。

58、教师应该提高自己的职业道德修养，正如“以德治民，取信于民”所说的那样。这句话体现了（ ）的思想。

A. 墨家 B. 道家 C. 儒家 D. 法家

【答案】：C 作为我国古代伟大的思想家和教育家、儒家学派的创始人，孔子的政治思想以“仁”为核心，他主张以德治民，反对苛政和任意刑杀，统治者要爱惜民力，取信于民，正身律己。以老子为代表的道家，其核心思想是“道”，认为天道无为、道法自然；以韩非子为代表的法家，主张“依法治国”，并提出了一整套的理论和办法；以墨子为代表的墨家，其核心思想是兼爱、非攻和尚贤。故选 C。

59、立足岗位，认真履行本职工作，乐于承担各项教育教学任务，认真制订保教计划，精心备课，组织活动，这反映了教师的哪项道德规范？（ ）

- A. 为人师表，文明廉洁 B. 爱岗敬业，乐于奉献 C. 教书育人，因材施教 D. 关爱幼儿、家园共育

【答案】：B 忠诚于人民教育事业，志存高远， 勤恳敬业， 甘为人梯， 乐于奉献。对工作高度负责， 认真备课上课， 认真批改作业， 认真辅导学生。不得敷衍塞责。故选 B。

60、下列关于班主任的工作职责，说法错误的是（ ）。

- A. 全面了解班级内每个学生，深入分析学生思想、心理、学习和生活状况 B. 有针对性地 进行思想道德教育，促进学生德智体美全面发展 C. 认真做好班级的日常管理工作 D. 努力提高所授科目的成绩

【答案】：D 我国《中小学班主任工作规定》规定， 全面了解班级内每一个学生， 深入分析学生思想、心理、学习、 生活状况。关心爱护全体学生， 平等对待每一个学生， 尊重学生人格。采取多种方式与学生沟通， 有针对性地进行思想道德教育， 促进学生德智体美全面发展。第九条规定， 认真做好班级的日常管理工作， 维护班级良好 秩序， 培养学生的规则意识、 责任意识和集体荣誉感， 营造民主和谐、 团结互助、 健康向上的集体氛围。指导 班委会和团队工作。第十条规定， 组织、 指导开展班会、 团队会(日)、 文体娱乐、 社会实践、 春(秋) 游等形式 多样的班级活动， 注重调动学生的积极性和主动性， 并 做好安全防护工作。第十一条规定， 组织做好学生的综 合素质评价工作， 指导学生认真记载成长记录， 实事求是地评定学生操行， 向学校 提出奖惩建议。第十二条规 定， 经常与任课教师和其他教职员工沟通， 主动与学生家长、 学生所在社区联系， 努力形成教育合力。选项 D 的要求不属于班主任的工作职责。故选 D。

61、以下哪条不属于《中小学班主任工作规定》的亮点？（ ）

- A. 明确了班主任工作量，使班主任教师有更多的时间来做班主任工作 B. 提高了班主任经济待遇，使班主任有更多的热情来做班主任工作 C. 保证了班主任教育学生的权利，使班主任有更多的空间来做班主任工

作

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/967010043160006103>