

2024 好少年事迹材料（32 篇）

2024 好少年事迹材料（精选 32 篇）

2024 好少年事迹材料 篇 1

我叫李，今年 10 岁，是台前县实验小学五（1）班的学生。在学校团结同学，遵守校规校纪，对人讲礼貌，自觉遵守小学生行为规范，乐于助人，关心班级，爱护公物；在学习上认真刻苦，优异的学习成绩，全面发展的综合素质，成为同学中的名人，校园里的风景线，深受师生的喜爱，连年被评选为“三好学生”。能出色地完成老师交给的各项任务，并多次受到老师的表彰。我时刻注意自己的言行，在德、智、体、美、劳等方面都有突出表现，是同学们学习的好榜样，是老师的得力小助手。主要事迹：

一、品学兼优，同学的榜样。

我在家孝顺父母，在校尊敬老师，团结同学，能按时认真的完成老师布置的各项任务，是老师的得力助手，同学学习的榜样。在同学眼中，我是一名挺懂事的“小大人”，在老师眼中我是一名得力的老师小助手。我作为班干部，总是勤勤恳恳地为班级为同学服务，对老师交给的任务，总是不折不扣的完成，并且做得有条不紊。我处处以身作则，为同学树立了榜样。上课专心听课，独立思考，认真完成各科作业。见到有同学违反了学校班级规定，我敢于上前指正。有时遇上个别同学为一些鸡毛蒜皮的小事吵闹起来，我总是主动上前劝阻调解，并像个“小老师”似的跟他们讲些“同学之间要团结”、“大事化小、小事化了”的道理。常常能使犯错的同学静下心、沉下气来承认错误并表示坚决改正，正是我这种做法影响了所有的同学，才使我们这个班集体充满了朝气，充满了活力，班风正，学风浓。

二、团结同学，乐于助人。

我具有很强的集体荣誉感。我觉得，个人的进步是渺小的，只有让全体同学都进步，那才是一件开心事。我不仅和学习成绩好的同学在一起谈心得、交流学习经验，争取更大进步，还经常与其他班干部一起主动关心班上学习有困难的同学。对待师长，我是发自内心地尊重与敬爱，我认为是老师们给予了我们知识，帮助我们成长，没有老师的辛勤付出，就没有我们取得的众多成绩，因此，无论是见到学校的任何老师，或是相识的长辈，我都会主动问好鞠

躬行礼。我认为作为一班之长就必须身体力行，凡事带个好样。在工作中，我一直尽心尽责，每天帮助老师组织管理班级事务及各项活动，积极主动地做好每件事，以自己的行为影响着身边每一位同学：有同学在学习或生活中遇到困难，我会想办法帮助解决。五年的学习生活让我与老师同学结下了浓厚的情谊，老师和同学们都非常信任我，每次评优或选举班干时，都得到大家的一致推选，在班级同学们中有很高的威信，在学校老师中也得到了普遍赞誉。

三、关心班级、爱护公物。

我作为班干部，总是以身作则，以大局为重，毫不吝惜牺牲个人时间，每当班级布置劳动任务时，我就带领同学认真完成，有些脏活、累活自己身先士卒，带头干，抢着干，并且毫无怨言，每次劳动后，我总是把班级的劳动工具整理摆放的整整齐齐。我经常说：“只要为班集体争得荣誉，牺牲个人利益毫不足惜。”所以被同学们誉为“班级的小雷锋”。

四、刻苦勤奋、成绩喜人

五年来，我总以“做最好的自己”作为自己的座右铭。生活中我以此来鞭策自己，学习上以此严格要求自己，且学习态度端正，严肃认真，学习目的明确。每个学期，我都能制定出科学、合理的学习计划，周密地安排时间，从不偏科。在每年每学期的学科考试中总是名列前茅，年年被班级评为“优秀少先队员”“三好学生”。从而成为全班学生学习的榜样。然而，虽然取得了如此喜人的成绩，但是我从不骄傲，反而更加刻苦、努力、认真；上课我从不迟到、早退、旷课，也从来没有缺交过一次作业，持之以恒。这就是我：一个乐观向上、成绩优异、全面发展的优秀少先队员。我一丝不苟地做着老师交给我的各项事情，出色的完成老师交给我的各项任务，品学兼优，无愧于优秀少先队员的光荣称号，不愧是一个品学兼优的`三好学生。

程，10岁，桃山林业局第一小学五(1)班学生，担任学校学生会生活部长和班级副班长职务，多次被评为“三好学生”、“优秀班干部”、“优秀团员”。他的座右铭是“只比学习和品德，不争吃穿和功利”。

勤奋好学、品学兼优

他是一名普通的小学生，从小就树立了明确的学习目标和严谨认真的学习态度。课前，做好预习，把被动听课变为主动听课，在课堂上，集中注意力边听边思考；课后，认真完成作业并坚持复习，及时掌握所学知识，养成良好的学习习惯。对于学习中遇到的困难，在家里问父母，在学校向老师和同学请教，直到弄懂为止。在课余时间，他还喜欢广泛地阅读各类书籍，坚持用广博的知识充实自己。久而久之，培养了一种乐观积极的生活态度和坚强的意志。

一份耕耘，一份收获，不懈的努力，踏实的学习态度，因此学习成绩一直处于班上的前列，不仅多次荣获“三好学生”、“优秀学生干部”等称号，并且在校举行的硬笔书法比赛中荣获“第一名”、他的钢笔画《马》荣获全局书画展“优秀作品奖”、20__年，在全国小学生读写能力大赛中荣获“一等奖”。

心地善良、追求纯真

他有一颗善良的心，总是尽可能帮助别人。在学习和生活上尽可能的给别人提供帮助，让他们感受到温暖。有一次临近期末考试了，班上有一名女同学生病住院了，他就上课记两本笔记，作业也不忘拿两份，只要有不懂的就去问老师，生怕有一点没弄清楚，到医院把生病的同学教错了，平时他都没怎么复习自己的功课，放弃自己的业余复习时间，只要一有空就去帮这名生病的女同学补习，一直坚持到期末考试，这名女同学的成绩上去了，而自己的成绩虽然没有拿到年组第一，但依然保持着前几名，并没有因帮助他人而影响自己的学习。他帮助别人的行为，偶尔被班上一些的同学误解，在他背后指指点点，说三道四，但他从没把它放在心上，依然帮助他人。他说，“我在最困难的时候也曾经得到过别人的帮助，所以现在我也想通过自己的努力去帮助那些更需要帮助的同学”。在

“5.12”汶川大地震后，他看到电视上灾区小朋友生活环境那样恶劣，条件那样艰苦，就用自己平时节省下的零用钱积极的为他们捐款，不仅参加了学校组织的募捐活动，还积极参加社会慈善机构组织的募捐活动，把自己平时节省下的书包、笔和本等学习用品寄给灾区的同学，尽其所能地奉献了自己的一份爱心。

班级管理、同学益友

在学校里他是老师的得力小助手，同学们的好服务员。从小学一年级开始他就当选为副班长，自当上副班长那一天起，他就用稚嫩的肩膀承担起了一份责任。在各项活动中他总是积极参与，充分发挥自己的特长，为班级赢得了很多的荣誉。因为他是班长，劳动时总是抢着干最脏最重的活儿，从不偷懒，也不会拿出班长的架子只指挥别人干，下课后同学们休息他却还在忙着收发作业本。有同学不守纪律了，他会及时给同学们指出来。有同学遇到不懂的问题他会耐心辅导，有时睡觉了，同学打来电话问他题目怎么做，他都能抛开睡意，愉快把自己的解法告诉了同学。

全面发展，兴趣广泛

他兴趣爱好也十分广泛，绘画、书法等是他的最爱，班级里的办黑板报更是他的拿手活。“多才多艺”是他追求的方向。学校每次组织的活动都少不了他的身影，做过节目的主持人，参加过绘画、诗歌比赛等，通过这些活动，既锻炼了自己，又丰富了学校的课余生活，为同学们带来了快乐，也为自己的成长提供了宝贵的财富。

孝敬父母，尊敬长辈

程还是一个非常孝敬长辈的好孩子。在爸爸、妈妈下班后，他就会主动帮爸爸妈妈干一些力所能及的家务活。有时，妈妈干完活太累了，回家后倒头便睡。当看见碗和衣服还没有洗的时候，就会主动拿去洗，常常是把水溅满了一身。妈妈起床后，感觉腰酸背疼，他又跑过去帮妈妈捶背、揉腰；在空余时间，他总会陪父母聊聊天，

给他们带来无尽的快乐。他还坚持自己的事情自己做，从不让父母为他操心，尽可能的减轻父母的负担。

这就是他——程，一个既有爱心、责任心和恒心，又多才多艺的优秀少年。

2024 好少年事迹材料 篇3

她是黄山市实验小学五（3）班的学生，一直担任班长、副班长、学习委员、纪律委员和中队长等职务，作为班干部，她以身作则，有较强的组织能力，能把班级的学习和管理工作安排得井井有条，是同学们的好榜样，是老师的得力助手。她是一位毅力坚强，品学兼优，勇于创新，乐于助人的好少年。她始终以高标准要求自己、激励自己，孜孜不倦地进取，力求全面发展。入学以来，各方面表现都很优秀，特别是在学习成绩、尊老爱幼和助人为乐等方面表现得尤为突出。现将她的主要事迹材料汇报如下：

一、 刻苦学习 成绩突出

她学习十分刻苦，成绩非常突出，她是位求知欲很强的学生。上课时，她认真听讲，善于动脑，敢于质疑，有自己独到的见解，对所学的知识能理解地掌握，并能举一反三，遇到困难迎头而上，不解决问题决不罢休。在课外，她不满足课堂上所学的知识，还大量阅读一些益智的书、报，开阔自己的视野，增长见识。一直以来，各科学习成绩在班上名列前茅，连年被评为“三好学生”、“优秀学生干部”；在学校举办的“数学日记”评比中荣获一等奖；在学校举办的“知荣辱，树新风”、“辉煌六十年”等征文比赛中荣获二等奖；在学校举办的“科技小论文”创作比赛中荣获三等奖；在学校举办的当场作文竞赛中荣获三等奖这一张张鲜红的奖状，都是她努力奋斗的结果。

二、 尊敬长辈 学会感恩

她不管是在学习上还是在生活中，都深受老师、家长的好评。在父母眼里，她是一个懂得事理、善解人意和尊敬长辈的好孩子。每天做完作业后，她都尽量抽出时间帮父母做些力所能及的家务，如打扫卫生、收拾房间、摘菜洗碗等，都干的得心应手，让家长感到很欣慰。在校园里也总能听到她亲切的招呼声“老师，您好！”，她说是老师给予她知识，帮助她成长的，没有老师的辛勤付出，就没有她所取得的众多成绩，因此回报老师和家长是她勤奋的动力。

三、 真诚待人 助人为乐

她是一位勤俭节约和充满爱心的少年。她经常说，只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的明天。她生活俭朴，平时父母给的零花钱除了买一些必备的文具，其余的都积攒起来，从不乱花一分钱。但当得知汶川地震、玉树地震的消息时，她捐出了自己所有的零花钱，以实际行动表达了自己对祖国的热爱和对灾区小朋友的关心。班上有几位同学学习成绩较差，她就利用课余时间主动去辅导他们，并将家里的电话告诉了他们，便于有问题随时帮忙解决，结果那几位同学的成绩很快就有所提高。她就是这样一个人乐于助人，不计较个人得失的同学。

四、 有公德心 集体荣誉感强

她是一个非常有公德心的女孩。在小区里，楼梯脏了她会主动去清扫；在大街上，老人过马路她会主动去搀扶；在公交车上，她会主动给老人让座；在图书馆里，书本被翻乱了她会主动去整理为此，在学校少先队开展的“雏鹰争章”活动中她获得了“文明章”。

她具有强烈的集体荣誉感，凡事以集体利益为先。身为班长、副班长和中队长的她，平时严以律己，甘于付出，具有较强的组织管理能力和高度的责任心。一旦学校里开展集体活动，她都非常积极、主动参与，并带动同学们一起为班级争得荣誉。

五、 兴趣广泛 全面发展

她不但学习成绩优秀，而且兴趣广泛，积极参加各种比赛，全面发展。她从小就喜欢画画，经常练习绘画，简笔画、素描画、水粉画经常在学校比赛中获得名次；她喜欢体育，经常早晨起来锻炼跑步、打羽毛球、打乒乓球，在学校举办的田径运动会 60 米和 100 米比赛中分别荣获女子组第二名和第四名的好成绩；她喜欢书法，经常练习毛笔字、钢笔字，在学校举办的“规范汉字书写”大赛中荣获硬笔书法二等奖；她喜欢弹琴，不管春夏秋冬，电子琴她每天必练，现已达到了六级水平。所有这些，她并不满足，想努力使自己成为多才多艺，全面发展的好学生。

这就是品学兼优的她，她富有内涵却不张扬，虽然没有轰轰烈烈的事迹，但她有着信心、恒心、爱心和诚心。我们相信，她一定会成为祖国的有用之才！她无愧于“美德少年”的光荣称号！

2024 好少年事迹材料 篇 4

张美晨同学是中庙小学五年级学生。自入学以来一直品学兼优、多才多艺、能力突出，每学期均被评为校优秀学生，一直担任班级班长、中队长职务。她一直都很优秀，德、智、体、美、劳等各方面全面发展，能严格地要求自己，激励自己，一直以来都在不断地进步，并在许多方面都取得显著的成绩：在舞蹈和学习中多次被评为优秀学员，并在合肥市舞蹈比赛中获得银牌。

一、学习勤奋，成绩优秀。张美晨同学在老师的教育和父母的关心下，养成了良好的学习习惯，学习专心，勤学善思，不懂就问，常主动与老师同学交流学习心得，从中获得了很多的进步。在老师的鼓励和熏陶下，她养成了爱好阅读的好习惯，较早便广泛阅读了历史类、传记类、名著类和其他多种题材的作品，有效拓展了知识面，并注重学有所用和学习创新，勇于实践，不断进行写作锻炼。经过辛勤的努力，她的学习成绩始终名列班级前列，每个学期都被评为优秀学生。

二、待人热情，尊敬师长。张美晨同学从小就立志读好书，做好人，回报社会，回报父母，她也一直在行动中不断实践着自己的理想，得到了老师和同学的好评。她发自内心地尊重与敬爱老师，是他们给予了她知识，帮助她成长，没有老师的辛勤付出，就没有她的健康成长和进步。

三、能力突出，工作出色。张美晨同学从一年级开始一直担任班级班长、中队长工作。对于学校大队部布置的各项任务，她总是积极认真地去完成，力求快而好。在班主任老师的指导下，她组织了并参加多次中队活动，不仅丰富了班级的文化生活，而且提高了班级的凝聚力。

张美晨同学开朗自信，乐于助人，成绩优异，工作出色，综合素质高，不愧为一名优秀的全面发展的好学生、好学生干部。

2024 好少年事迹材料 篇 5

赵钰涵，女，现年 9 岁，遵义县保利小学四（2）班学生。老师的言传身教，父母的悉心熏陶，在她幼小的心灵中种下一粒粒健康向上的种子，使她一天天茁壮成长成为一名品学兼优的小学生。在家里，她是个尊敬长辈，孝敬父母，独立自强的好孩子；在学校，她是位勤奋学习，心系集体，尊敬师长，团结同学的优秀少先队员；在社会，她是位诚实守信，遵守社会公德，热心公益活动的好少年。

一、老师的得力助手 同学的好榜样

20__年9月，保利小学迎来第一批学生，赵钰涵是整整迟来两个星期的学生，那时她还未满8岁，在我们班上是最小的一个学生了。各科任课老师担忧她各方面跟不上，特别是教英语的郑老师尤其担忧，因为郑老师已经上了一大截，而赵钰涵刚开始前面的英语单词一个都不会读一个月过去了，她的各科成绩有了惊人的进步，特别是英语，以后每次测试都拿到100分。大家都觉得不可思议，后来从家长的口中得知，赵钰涵每天抱着点读机早上读、晚上读。一个小孩能靠自己的勤奋解决了学习上的这么一个大难题。从此赵钰涵成为了班上同学的好榜样：在学习上，她刻苦好学，勤于动脑，上课认真听讲，积极回答问题，遵守课堂纪律。能坚持课前预习，课后复习，认真完成各项作业，扎实掌握学习内容，有良好的学习习惯和学习方法，各科成绩总是名列前茅，上学期期末测试中，她的数学在班上第一名，并取得了全科成绩第三名的好成绩。她不仅完成老师留的课堂和家庭作业，而是主动学习课本以外的知识。每学期开学前，她都会买回很多练习试卷和辅导书。每个周末她坚持早上学习跆拳道，经常到书店看书充电，从不间断。除了学习的榜样，赵钰涵同学乐于助人，遇到别人有困难时总会伸出援助之手。同学向她请教问题，她总会耐心地教他们，直到弄懂为止。在学校组织的各项活动中，作为班干部的她，总是一马当先，身先士卒，积极参与。校园里处处可以看到她的身影！广播室里的小主持、运动场上的运动员、鼓号队中的队员样样做得精彩极了！在学校组织

献爱心活动时，她总是带头拿出零用钱捐款，她说：“他们比我更需要！”

在工作上，她总能尽心尽力，认真完成老师交予的任务，以自己的最大努力，完成的最好，是老师最得力的小助手。在班里，作为班干部的她，以身作则、严于律己，主动地积极地协助班主任和其它班干部管理好班级的一切事务，遇到难题的时候及时向老师求得帮助，并取得其它班干部的支持和帮助，共同管理好班级。所以班级不仅在纪律上、卫生上、学习上都取得了令人可喜的成绩，而且在她的影响下，同学们认真、学习，形成了一个你追我赶、互相帮助的良好学习氛围。在期末统考中，我班语文、数学、英语在同年级中位居首位。在学校或上级举办各种赛事中，她积极参与的同时还组织同学们积极参加，上学期她和班上的同学一同参加的遵义县青少年禁毒宣传教育活动手抄报比赛均获得较好的成绩就是一个好例子。

二、知恩感恩 及时回报

在家里，打扫卫生、收拾房间是她和爸爸、妈妈周末的必修课，自己的事情自己独立完成，今天的事今天做好，是他对自己的一贯要求。9岁！但她可以自己洗衣；早上为父母煮面条、煮粥，包饺子；晚上与父母读读书或讲讲学校发生的事因为她，家庭里充满了欢笑、和谐。

三、诚实守信 热心公益

在社会实践活动中磨炼自己的毅力，增长自己的才干。赵钰涵从去年寒假开始就自己为自己谋了一份差事——上街卖手帕，她说不光要靠自己赚钱买学习用品还要捐一些给需要的人，更要向大家宣传环保，人人都用起环保的手帕。减少白色污染，提倡低碳生活是她的目的。

2024 好少年事迹材料 篇6

，男，_年4月出生，今年11岁。现就读于_县实验小学五年级_班。老师的言传身教，家庭环境的良好熏陶，在他幼小的心灵播种下了一颗颗健康向上的种子，促使他茁壮地成长，并成为一名品学兼优的好学生。在家里，他尊重长辈、孝敬父母，积极帮父母做力所能及的家务；在学校，他尊敬老师，团结同学，热爱集体，成绩优良；在社会上，他遵守公德，乐于助人，积极参加公益事业。他是爸爸妈妈的好儿子，爷爷奶奶的好孙子，老师们的好帮手，同学们的好榜样，更是一名积极上进、品德高尚、勤于思考、特长鲜明、勇于创新的`好少年。

一、热爱学习，成绩优良

在学校，他是一位品学兼优的好学生。学习成为他的一种内在自发的激情，一种作为人生意义上的生命活力。上课时，他自觉遵守课堂纪律，注意听讲，认真思考，努力学习好每一门课程。他经常是把别人玩的时间用于学习，甚至于有时下课也不出去玩耍，而是聚精会神的读书学习，他无时无刻不畅游在知识的海洋，在那里汲取充足的营养。他尊敬师长、团结友爱同学，从老师辛勤的耕耘中，一点一滴积累着收获。他乐于助人，同学们只要有困难，就会去找她。他只要力所能及，都会伸出热情之手竭尽全力地帮助他们，从不推辞拒绝。如有的同学学习古诗词困难，他就一句一句地教；有的同学数学应用题不会解，他就一遍又一遍不厌其烦地讲。同学感冒了，他帮着取药、倒开水。他无私的帮助同学温习功课，检查作业，带领同学共同学习、共同进步。他养成了一种认真学习、持之以恒的学习态度。遇到不懂不会的问题，他总是打破沙锅问到底，常常会因为一连串的疑问让爸爸妈妈哑口无言。他课前认真预习、课堂认真听讲、课后认真作业，认真巩固。正是因为他这种勤于思考、善于学习的精神，使他具备了广博的知识基础，同时也培养了他良好的学习习惯和学习能力。他一直能以平常之心永无止境、永不满足对待自己的成绩，使他不断的持续上进。在每次的期中、期末考试中他都会名列前茅，每次的知识竞赛都会获得较好的成绩，年年被评为“优秀三好学生”、“优秀少先队员”荣誉称号，并多次在各类比赛中为班级，学校赢得荣誉，是同学们心中的好榜样。

二、勤于思考，特长鲜明

不但在学习上取得较好的成绩，他还是一位勤于思考、特长鲜明的特长生。他做作业从来不是死记硬背，而是遇到问题举一反三、融会贯通，一个问题总是从不同的侧面和角度去考虑，在课堂上听老师讲课时不是一味的被动接受，而是养成爱动脑筋的好习惯，碰到自己不明白的地方不是得过且过，而是常常举手提问。他爱好广泛，全面发展，在课余时间学习书法、绘画、篮球、乒乓球，并积极参加学校组织的各类活动。在每年春秋季节运动会中，他都会代表班级参加项目，每次都会获得较好成绩，为班级赢得荣誉。特别是在书画方面更为突出，在全县组织的历次书画大赛中均取得优异成绩，被学校授予“小画家”荣誉称号；“硬笔书法”获得一等奖。同时在参加全国性的各类比赛中也取得了较好的成绩：在20__年度全国中小学美术书法作品评选活动中荣获特等奖，被中国艺术教育联合会和中国书画艺术院授予“中艺书画之星”荣誉称号；在“阳光杯”国际青少年少儿作文书画大赛中获得硬笔书法银奖，同时他被吸收为中国书画艺术院青少年艺术委员会会员。他的硬笔书法《三字经》作品在20__年“育灵童杯”全国青少年国学风采展示交流活动复选中，荣获参加全国总决选夏令营资格；在第六届“飞天杯”全国青少年儿童书画摄影展览展示活动中，他的美术作品荣获儿童组小艺术家银奖，并获得大型画集《全国青少年儿童美术书法摄影作品集》珍藏版的入编资格。广泛的兴趣和爱好，既陶冶了小傲宇的情操，又让他对学习和生活充满了自信和热情，并激发他与同学们在互帮互助互学中茁壮成长。

一分耕耘、一份收获。学习、生活、成长的路是漫长的，懂得不经历风雨，怎能见到美丽的彩虹。他不断地用正能量鼓舞自己、激励身边的同学学习、进步，用自己对学习的痴情、对家人的亲情和对世人的热情努力托起明天的太阳。

2024 好少年事迹材料 篇 7

传递书香的爱心女孩 ____

__，女，__市城西区胜利路小学五年级(1)班学生。

座右铭：爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。

__从小就爱读书，养成了阅读的习惯，身边收藏了大量的图书。一个偶然的机会，她参与了中国平安发起的“幕天捐书”公益活动，该活动的愿景是：幕天之下，每个乡村少年都有向上生长的机会。她将自己阅读过的书籍捐赠给山区，帮助乡村学校搭建“幕天图书角”，与他们一同分享。这一坚持就是六年多，她用自己的爱心为偏远山区的孩子们打开一扇窗，为农村贫困儿童架起一道了解外面世界的桥梁，使他们在读书中快乐成长！同时，她也积极影响身边的人，让更多人参与到“幕天捐书”的活动中来，也使更多需要帮助的人得到帮助。

2024 好少年事迹材料 篇 8

??? ? 邬_同学是金阳外国语实验中学初一(6)班的学生。她担任班级文艺委员，校学生会文艺部部长。在学校，她勤奋学习，关心集体，团结同学，尊敬师长，是一名品学兼优的好学生。在生活中，她是一位有爱心，热心公益活动的好少年。

“赠人玫瑰，手留余香”，帮助别人，自己也会快乐。在生活中，遇到别人有困难时，她总会主动帮助，她将爱心传递给身边的每一个人。

？ 20__年12月，当邬__同学无意中得知“贵阳一中王__同学身患系统性红斑狼疮，生命垂危”的消息以后，她在捐出自己的零花钱的同时，又号召全班同学为王姐姐募捐。她利用课余时间自发组织同学们在学校及周边开展了一轮拯救生命的募捐活动，他们利用放学时间，顶着寒风、细雨到学校周边进行募捐。天气异常寒冷，他们抱着捐款箱的身影成了一道独特的风景，面对每一个路人，他们都深深鞠躬并向大家讲述王病情，他们的爱心使大家深受感动，纷纷解囊相助。一周以后，她和同学们一起将募捐到的一元、两元、五元……共计一千多元钱送到了贵阳一中大型爱心捐款活动的现场。在这次募捐活动中，邬__同学用她的爱心感染了身边的每一个人，使大家深深地感受到了社会的温暖和人间的真爱。

相信邬__同学在未来的学习生活中一定会用爱心感染更多的人，做一个阳光上进的好少年。

2024 好少年事迹材料 篇9

__，太仆寺旗第三中学七年级191班学生，从小学到初中她一直是品学兼优的学生。在班级里她担任语文课代表一职，是同学的好伙伴，老师的好帮手。在学校她勤奋学习，尊敬师长，团结同学；在家里，她尊敬长辈，孝敬父母，独立自强；在社会，她诚实守信，遵守社会公德。

在学习生活中，她刻苦勤奋且无比执着，考试成绩次次名列前茅，她是同学们心目中名副其实的“学霸”。对待学习，她时刻充满了激情和上进心，进入初中以来，她每天坚持早上五点起床，把需要背诵的知识点进行复习，坚持每天早上朗读英语。课前提前做好预习，在课堂上跟着老师的节奏认真听讲，力求掌握每一个知识点，老师提问时，她总是第一个举手发表自己的意见，遇到不会的问题，再三向老师提问，直到彻底弄明白为止。在完成家庭作业之余，她还会看 30 分钟的课外书。

做一个温暖的人

她热爱劳动，班级里各种劳动工作她都会积极主动地去做，发现地上有纸屑有垃圾会主动的拾起；黑板没有擦干净也会主动拿起板擦；自习课上也帮助班长维护课堂秩序。作为语文课代表，她不仅积极完成老师交给的工作，而且能帮助老师管理班级；对于班集体这个团队的荣誉倍加爱护。她认为没有老师的辛勤付出，就没有她的好成绩，应该带着一颗感恩的心，用自己的行动去报答老师。

做一个温暖的人

她还积极参加学校开展的各种活动，在数学竞赛、手抄报比赛、书法比赛、征文比赛中都取得了优异成绩，如：硬笔书法比赛第一名，手抄报比赛第二名等。学习之余，她兴趣爱好也很广泛，如：绘画、读课外书、体育运动……

做一个温暖的人

“新时代好少年”代表__说：“今日，我们是一棵幼苗，在学校这片肥沃的土地上强壮的成长。明天，我们将是根根栋梁，撑起祖国的大厦，让它更加旺盛富强。让我们携起手，共同努力，争当酷爱祖国，志向远大的好少年。争当勤奋学习，追求上进的好少年。争当品德优良，团结友爱的好少年。争当体魄强健，活泼开朗的好少年。”

2024 好少年事迹材料 篇 10

她是一名中学生，她一直默默无闻，但在学习、生活等方面却为别人做出了很好的榜样，这就是她——151 班的。

她诚实守信，遵守学校秩序，听从父母的教诲，尊师敬长，提倡爱护环境，戒奢从俭。

在学习上，他刻苦努力，考得好并不会沾沾自喜，考得差也不会悲伤过度，而是将自己出错的地方找出来，一个个地纠正过来。每当有遇到不懂的地方，她便会下课主动去问同学或向老师请教。见到老师时，她会面带微笑并有礼貌地说一句”老师好”，与同学和睦相处，从不会因为一点小事而斤斤计较。她的成绩虽然不是最好的，但她一直刻守着”我不是最好的，但一定要努力做得比昨天的我更好”的原则。

在生活上，他力争保持节俭本色，懂得珍惜父母和他人的劳动成果，主动帮助承担力所能及的事务，自己的房间、学习桌整理得整整齐齐。”俭，德之共也；侈，恶之大也。”她常常把自己用过的纸、用完的作业本、喝完的奶盒和饮料瓶等收集起来，隔一段时间就去卖一次，将卖东西的钱攒起来，一有捐款活动，她会毫不犹豫地全部捐出去，不为别的，只为那些贫困的孩子送去一丝希望、一缕温暖。她也从不向父母索要零花钱。

成绩代表过去，她的人生之路才刚刚起步，蜜蜂只有辛勤采蜜，才能酿出甜美的蜂蜜；雄鹰只要勇敢的搏击风雨，才能使自己的翅膀更加坚强有力。大浪淘沙，方显真金本色；风雪过后，更见青松伟岸。她坚信，今后只要她更加努力，一定会为班集体争光，为自己的人生添彩，不辜负老师和家长的期望和厚爱。

2024 好少年事迹材料 篇 11

在学校老师的关爱和教育下，____同学德智体美劳全面发展。

一、学习勤奋，成绩优秀

该同学养成了良好的学习习惯，学习专心，勤学善思，不懂就问，学习成绩始终名列班级前茅。同时养成了爱好阅读的良好习惯，广泛阅读了历史类、传记类、名著类等多种题材的作品，有效拓展了知识面。并注重写作锻炼。其中撰写的三篇作文习作《在草原上学开车》、《妈妈生气了》分别发表在一些有名的报纸杂志上。

二、热情待人，热爱集体

该同学对学习和生活上遇到困难的同学，他总是能伸出援助之手，尽自己所能去帮助他们。特别是在去年的“5·12”四川汶川大地震发生当天，他不怕危险和老师一道站在楼门口疏散同学；之后他不仅为受灾儿童伤心流泪，而且拿出自己积攒的零用钱捐献给灾区，表达爱心。他发自内心地尊重和敬爱老师，因为他懂得没有老师的辛勤付出，就没有自己的健康成长和进步。入学来他一直担任班长和中队长，在班主任的指导下，能积极带头参加学校的各项活动，并能大胆管理，认真完成学校布置的各项任务。另外能积极出谋划策，组织同学参加社会实践活动，锻炼能力，奉献社会。

三、爱好广泛，素质全面

该同学不仅学习成绩优秀，各方面素质都很突出。他爱好体育活动，爱好书画，爱好音乐。经过勤学苦练，他身体健康，汉字写得端正秀气，少儿书画作品获国家级二等奖，每次参加学校故事会比赛均获第一名，____年还去北京参加了中央电视台少儿频道某节目录制。

2024 好少年事迹材料 篇 12

人们常说，我们是祖国的花朵，是新时代的少年。强调要从小学习立志，努力做祖国和人民需要的好孩子，做祖国和人民事业发展的接班人。

我们是小学生，读书是我们的本职。周恩来总理目睹中国人遭受欺凌，从小就立下了“为中华之崛起而读书”的志向。那么我们呢？又应该为什么而读书呢？虽然我现在还是小学生，但我也立下了志向，要做一个对社会有用的人，做一个有道德、有知识的人。

做一个有道德的人，就要有社会公德心。热爱祖国，服务人民，崇尚科学，辛勤劳动，团结互助，诚实守信，遵纪守法。这些都是社会公德，也是我们民族的传统美德。我们是新时代的少先队员，需要传递时代的接力棒；我们是未来的希望，身上背负着重任。因此，我们应该从小事做起，从身边的点滴做起。在家里，我会给劳累的爸爸妈妈端上一杯热水；在街头，我会弯腰捡起地上的垃圾；在公交车上，我会主动给老人让座；在学校，我会帮助同学解决难题。开学初，我还参加了为山区学校募捐的公益活动。在这些活动中，我知道了“助人为快乐之本”，学会了“坚持就是胜利”；在这些活动中，我体会到了道德的含义，那就是一份爱，一份付出，哪怕它很小很小，但滋味却很甜很甜。

做一个有知识的人，就要爱学习。在学习上，我从不懈怠，课前自主预习，课堂上专心听讲，课后认真完成老师布置的各科作业。我喜欢阅读课外书籍，从课外书籍中我能看到更宽更广的世界，因为我知道现在是知识型社会，唯有多掌握知识才能有新出路，才能对社会和人民做出更多贡献。

同学们，让我们争当新时代的好少年，无论什么时候都要严格要求自己，遵守小学生守则和行为规范。“信义和美，拼搏实干，共建图强”，让我们铭记新时代金华精神，用我们的实际行动，创建一个文明和谐的社会！

2024 好少年事迹材料 篇 13

看了最美孝心少年颁奖典礼，我最念念不忘的人有：龙花，“奔跑女孩”路玉婷，“卖烧烤的小女孩”高雨欣，邵帅。

龙花姐姐失去了父亲，母亲患有重病，而只有十七岁的她，成了家里的顶梁柱。龙花每天要照顾幼小的弟弟和妹妹还有患有病的母亲，为了家人，她放弃了学业。但是，龙花却从来没有放弃过自己的梦想。

12 岁，这正是我们无忧无虑，依偎在自己父母怀里的时候，但 12 岁的邵帅却要忍受着痛苦，为患有白血病的母亲移植骨髓。虽然自己晕血，晕针，但邵帅却不顾一切的去救他的母亲。他是多么的有孝心啊！

路玉婷，一个边上学边送票来维持家里生活的“奔跑女孩”。他心中有苦，却从不肯给妈妈说，每当人家在安安稳稳的睡午觉时，她总是要去送票。

高雨欣，她成绩优异，但是家里却遭受了不幸。她的母亲右手使不上劲，残疾了，只有 11 岁的她，每天夜幕降临的时候，她和母亲就卖着烧烤，自己辛辛苦苦的赚钱，但就算自己再肚子饿，也不愿吃一口烤肠。她说了一句话，让我印象深刻她说：“如果有一天，你(母亲)干不动了，那我来养你们。”

古人云：“百善孝为先”。看了这些感人的事例，想想自己，我们是不是也要反省一下呢?我以后一定要好好学习，不会辜负父母的期望的。

2024 好少年事迹材料 篇 14

在老师眼中，小源同学是一个沉稳、内敛、清雅、聪慧的男孩。

他生而真纯，追求善美、品学兼优、言行知礼，屡次获得市级、校级各类荣誉，其中有校级“三好学生”、市级绘画比赛“一等奖”、省级绘画比赛“一等奖”、省级打击乐大赛“二等奖”……他有着广泛的兴趣爱好并要求自己全面发展，在课余时间会主动练习书法、绘画、乒乓球、古诗词朗诵、主持等等，作为学校少先队的大队委和班干部，小源同学积极参与学校组织的运动会、歌咏比赛、跳绳比赛、口算比赛……最爱阅读，运用书中知识反观自我，一直学习运用《三字经》和《弟子规》来严格要求自己的言行举止，一直到现在。

同学眼中的他——关心同学、乐于助人。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/967013121121010033>