

六年级毕业班数学期末总复习计划（精选 13 篇）

六年级毕业班数学期末总复习计划 1

一、指导思想

小学毕业总复习是小学数学教学的重要组成部分，是使学生全面而系统的巩固整个小学阶段所学的基础知识和基本技能，提高知识掌握水平，进一步发展能力。为了更好的落实区教研中心复习研讨会和校毕业班任课教师开的座谈会的会议精神和要求，认真组织有计划的、有效率的复习，使每一个毕业班的学生能圆满完成小学阶段的数学学习任务，顺序升入高一级学校，充分做好迎接区毕业班教学质量调研和小学毕业升考试的准备，特制定复习计划。

二、复习目标

1. 使学生比较系统地牢固地掌握有关整数、小数、分数、比和比例、简易方程等基础知识，具有进行整数、小数、分数四则运算的能力，会使用学过的简便算法，合理、灵活地进行计算，会解简易方程，养成检查和验算的习惯。

2. 使学生巩固已获得的一些计算单位的大小的表象，牢固地掌握所学的单位间的进率，能够比较熟练地进行名数的简单改写。

3. 使学生牢固地掌握所学的几何形体的特征，能够比较熟练地计算一些几何形体的周长、面积和体积，巩固所学的简单的画图、测量等技能。

4. 使学生掌握所学的统计知识，能够看和绘制简单的统计图表，并且能够计算求平均数问题。

5. 使学生牢固地掌握所学的一些常见的数量关系和应用题的解答方法，能够比较灵活地运用所学知识独立地解答不复杂的应用题，解决生活中一些简单的实际问题。

三、复习重点与难点

数和数的运算重点确定在整除的一系列概念和分数、小数的基本性质、四则运算和简便运算上，代数知识重点内容应放在掌握简易方程及比和比例的辨析。应用题重点应放在应用题的分析和解题技能的发展上，难点内容是分数应用题。量的计量重点放在名数的改写和实际观念上。几何知识重点放在对特征的辨析和对公式的应用上。统计重点应放在对图表的认识和理解上，能回答一些简单的问题。

四、复习措施

1. 制订具体的复习计划。

对本班学生理解和掌握数学基础知识的情况以及能力发展的情况进行全面的分析研究，找出学生学习中的缺陷、薄弱环节以及存在的其它问题，结合本单元各个复习板块的教材编排情况，拟定具体的复习顺序、重点、课时分配及适当的配套练习。

2. 加强学生的思想教育工作。

小学五年级即将进入期末复习阶段，这一阶段学生是否具有良好的思想状况，对于学生能够顺利的通过复习、考试及毕业，起着重要的推动作用，针对愈临近毕业，学生心理愈焦虑的特点，教师要用温馨的语言激励学生，营造“平常”氛围，避免过度紧张，来稳定学生的情绪。班主任和任课教师经常找

学生谈心，及时消除学生不良情绪，为学生强心、镇定，使他们保持良好心情进行复习、考试。针对不同层次的学生应施以不同的思想教育。“导”——后进生找自己优势，努力提高成绩；“抚”——中等生加强自信心教育，补薄弱学科；“激”——优等生引进竞争机制。

3. 重视基础知识的复习，注意知识间的联系。

重视学生对概念、法则、性质的理解和掌握，沟通知识间的联系，使学生对已有知识系统，弄清它们之间的联系，避免混淆。在课堂上在系统复习中纠正学生的错误，同时防止学生机械地背诵；但是对于计量单位要求学生在记忆时，比较相对的单位，理顺关系。

4. 在复习基础知识的同时，紧抓学生的能力。

(1) 四则混合运算计算方面，重地在整数、小数、分数的四则混合运算，既要提高学生计算的正确率，又要培养学生善于利用简便方法计算。利用自习与课后辅导时间对学生进行多次的过关练习；

(2) 在量的计量和几何知识上，多利用实物的直观性培养学生的空间想象能力，利用习题类型的衍射性指导学生学习；

(3) 应用题中着重训练学生的审题，分析数量关系，寻求合理的简便的方法，练讲结合，归纳总结，抓订正抓落实；

(4) 其它的在复习过程中穿插进行，以学生的不同情况作出具体要求。

5. 注意启发，引导学生主动地进行整理和复习。

讲究复习技巧，有效调动学生复习的积极性和主动性，课堂上要让学生多说、多练习，互相促进，切实提高复习的效果。

6. 注意因材施教，加强培优补差。

复习要面向全体学生。对学有余力的学生要让他们通过复习得到进一步的提升；对知识掌握比较薄弱的学生要区别对待，在课堂上还掌握不牢固的内容，要利用课后时间补差，帮助他们掌握好最基本的知识和形成最基本的技能。

六年级毕业班数学期末总复习计划 2

一、复习目标：

1. 牢固地掌握本学期所学的概念、法则、公式，能用来指导计算和解决一些实际问题。

2. 通过复习，使学生能比较熟练地计算分数乘法和分数除法，能正确地计算分数四则混合运算式题。

3. 能正确地解答分数、百分数应用题，进一步提高分析判断、推理能力。

4. 认识圆，掌握圆的特征，掌握圆的周长和面积、计算公式，并能正确的计算。

二、复习重点、难点：

1. 分数四则混合运算和分数、百分数应用题是复习的重点。分数四则混合运算综合性强，演算过程复杂，是分数四则计算能力的综合体现。

2. 分数、百分数应用题的. 复习重点在通过对照、比较，弄清基本应用题的结构特征，明确解题思路和解题方法。

3. 较复杂的分数、百分数应用题是本单元的难点。

三、复习要求：

1. 使学生进一步熟练地掌握分数乘、除法的计算法则，提高分数四则混合运算的能力。

2. 使学生进一步认识、理解分数乘、除法应用题的数量关系，更好地掌握分数乘、除法应用题的解题思路和解题规律，提高思维能力和解答应用题的能力。

3. 使学生进一步认识比的意义和基本性质，能正确地、比较熟练地求比值和化简比，能用比的知识解答有关应用题，进一步沟通比、分数和除法之间的关系，提高灵活解题能力。

4. 使学生进一步认识折线统计图的意义和特点，能在横轴、纵轴图里画出统计图的折线，表示出数据；能正确对统计图的数据作简单分析。

5. 使学生进一步认识百分数的意义，加深理解百分数应用题的数学关系和解题方法，并能正确地应用百分数的知识解决一些简单的实际问题。

6. 使学生进一步认识圆的特征，加深理解和掌握圆的周长、面积及其计算方法，能根据具体条件计算圆的周长和面积，能联系实际解决一些简单的问题。

六年级毕业班数学期末总复习计划 3

紧张的第一学期数学教学工作即将结束，我们进入了全面复习阶段。通过复习巩固，才能真正应用好数学。首先是加深学生对所学数学知识和方法的理解和掌握。复习核心突出概念和方法。其次是加强所学内容之间的联系，让学生学会迁移、类推。然后是积累数学经验，体会数学思想。最后是促进

学生良好学习习惯，自学整理知识，回顾、反思所学的方法与策略。因此，我们十分重视小学六年级数学第一学期的复习整理工作，及时制定计划，使复习工作做到有的放矢，提高复习效率，调动全体学生的复习积极性，突出优等生，重视学困生，提高中等生。让学生更系统地掌握本学期的学习内容，特制定本复习计划。

一、复习目的

1、通过复习让学生进一步理解和掌握所学知识，使学生更系统的掌握所学的方法，做到活学活用。

2、通过复习让学生进一步巩固和提高所学知识，并能应用所学知识解决生活中的实际问题。

3、通过复习使学生打好数学基础，提高学习能力，培养学习习惯，做到好中差衔接准备。

二、复习目标

1、对本学期所学习的有关数与代数、空间与图形、统计与可能性以及综合应用四个领域的知识进行系统的整理与复习，从而使学生的数学知识得以巩固、深化，进而牢固掌握，数学技能得到进一步提高，应用所学知识解决问题的意识得到加强，各种能力得到更好的发展，为进一步学习打好基础。

2、在复习同时有意识的链接旧知识。

3、进一步加深学生对学习数学的兴趣，了解学习数学的价值。

三、复习原则

1、系统性原则。带领学生按单元整理复习，巩固基础知识。

教师要按单元抓准知识的重难点，进行相关知识的整合与链接，使之形成完整的知识网络。例如应用题的复习，可由简单的分数应用题链接到稍复杂的复合应用题，将知识整合链接起来，进一步理解数量之间的关系，提高分析解答应用题的能力。

2、针对性原则。加强计算能力的训练。平时教学中发现学生的计算能力普遍较低，所以在复习的时候要特别加强计算能力的训练。让学生计算能力训练不只是简单的机械重复训练，而是要让学生掌握正确的计算方法和策略。让学生记住“一看二想三算”看清题目中的数、符号；想好计算的顺序，什么地方可以口算什么地方要笔算，哪里可以简便计算；最后动笔算。针对班情做好分层训练，这样才能提高学习效率。

3、综合性原则。为了适应新课标的精神，加强知识的综合应用以及与生活实际的联系，提高学生分析能力，观察能力和逻辑思维能力，及解决实际问题的能力。

4、贯彻面向全体学生，因材施教的原则。

四、复习措施

1、全面系统地对所学知识知识体系进行梳理，查漏补缺。

2、坚持以人为本的教学理念，确保学生的主体地位，通过组织讨论、合作学习等多形式的组织复习活动，让学生参与复习的全过程，巩固已学过的学习方法，不断提高自学能力，培养探索精神。

3、加强知识的纵横联系，以学生为主体，引导学生主动地进行复习和整理，重视在学生理解基本概念、法则、性质的基础上注意加强知识间的联系，使学生获得的概念、法则、

性质系统化。对于易混淆的内容要加强比较，（如求乘法结合律与乘法分配律）使学生明确它们之间的联系和区别。

4、强化应用题的基本训练，常见数量关系的积累和运用，使学生牢固掌握应用题的解题步骤和基本方法，能正确辨析乘、除法应用题，不断提高学生的分析与解题能力。

5、强化能力的培养。在复习数学基础知识的同时，注意学生各种能力的培养。如，复习四则运算，在学生理解运算法则的基础上，经常性地训练，不断提高计算的正确率，培养学生合理、灵活运用计算方法的能力。又如，复习圆的周长和面积时，通过各种直观手段发展学生的空间观念，培养测量和画图的技能。

6、加强反馈，注意因材施教。复习时要注意抓重点，有针对性，加强反馈，及时根据学生的学习情况调节教学过程，使各种程度的学生得到有效发展。

7、适当补充设计练习题，强化训练，进一步发展他们思维的灵活性，提高综合应用知识解决实际问题的能力。

8、做好复习转差工作，尤其要对学习困难的学生进行重点辅导。并成立互帮小组。结对子，一帮一。在教师和学生共同帮助下，使后进生争取在期末达到合格。

9、以说代做，以听代练，以练代讲，有重点、有系统的进行有效复习检查。

10、重视测试。通过单元测试和综合测试卷，让学生对本册教材的学习内容达到融会贯通。测试评卷时，注重激发学生竞争意识，以口头表扬和发奖状（优秀奖和进步奖），调动学生的学习积极性。

一、班级学生数学学习情况分析

六年级共有学生 16 人，通过教育、培养了学生一定的学习习惯，计算能力有了一定的提高，绝大多数学生已能按时完成作业。其中 2 个同学基础较差，只好想办法争取让他们获得一定的进步。

二、复习内容及要点：

1、分数乘法

复习分数乘法和意义和计算方法，记熟单位“1”的判断方法，巩固训练简便计算；复习“求一个数的几分之几是多少”和“求一个数比另一个数多（或少）几分之几”的应用题，能快速确定一个数的倒数。

2、位置与方向

复习时，要牢记“横行数，确定第几列，一般是从左往右数，确定第几行，一般是从前往后数。”并记住数对的第一个数表示列，第二个数表示行。牢记方位名称，能认读方位图，掌握读方位的方法。

3、分数除法

复习巩固分数除法的意义和计算方法，强化训练解答“已知一个数的几分之几是多少求这个数”和“求一个数比另一个数多（或少）几分之几”的实际问题。

4、比

复习比的意义，比与分数、除法的关系，比的基本性质，进一步巩固化简比和求比值，让每个学生都能运用比的知识解决有关的实际问题。

5、圆

复习圆的组成、直径与半径的相互关系、圆周率的意义、圆的周长与面积的计算公式、环形面积的计算公式，强化训练求圆的周长与面积、环形的面积。

6、百分数

复习百分数的意义、读法、写法，进一步训练小数、分数和百分数的互化。复习巩固求率、折扣、纳税、利息的方法，并运用这些方法进行简单的计算。复习在理解、分析数量关系的基础上，正确地解答有关百分数的问题。

7、统计

复习扇形统计图的特点和作用以及简单地分析扇形统计图所反映的情况。

8、数学广角

复习“数与形”的联系以及用“数与形”的联系推导出相符的公式，用数形关系与规律解决实际问题。

三、复习思路

努力按“班级实际情况及教师计划”去指引复习，先分块复习，再让学生按单元快速浏览，然后指导学生构建单元知识，同步进行相应的练习；最后让学生背记必须记住的知识，强化训练计算方法；最后按单元引导学生查缺补漏、分层复习，让不同能力的学生得到不同的发展，复习完一单元、检测一单元，相应的强化一单元。

六年级毕业班数学期末总复习计划 5

一、指导思想

小学毕业总复习是小学数学教学的重要内容，是学生全面而系统地巩固整个小学阶段所学的数学基础知识和基本技能，提高知识的掌握和应用水平，进一步发展数学能力的重要部分，作为一种引导小学生对旧知识进行再学习的过程，它应是一个有目的、有计划的学习活动过程。因此，以全面提高小学生的数学素质为目标，培养出合格的小学生为服务宗旨，结合学生的实际情况，必须制定出切实可行的计划，以增强复习的针对性，提高复习效率。

二、复习内容及重难点：

1、数与代数：数的认识、数的运算、式与方程、量与计量、比和比例。重点：整、小、分数四则运算，混合运算和简算，解方程和解比例。难点：使学生对所学基础知识---概念、性质、法则、公式以及常见数量关系系统化，并能融会贯通灵活解答实际问题的能力和方法。

2、空间与图形：图形的认识、测量与计算、图形的位置与变换；重点：图形的计算及应用。难点：准确的进行计算。

3、统计与可能性：统计与可能性。

三、复习目标：

1、系统地整理知识。实践表明，学生对数学知识的掌握在很大程度上取决于复习中的系统整理，而小学毕业复习是让学生在知识的回顾与整理的过程中，掌握整理知识的方法，使所学知识系统化、网络化，形成完整的认知结构。

2、全面巩固所学知识。毕业复习的本身是一种重新学习的过程，在这过程中，对学生加深数学思想方法的认识，能综合运用所学知识与技能解决实际问题，形成一些解决问题的

基本策略，发展应用意识，从而使学生对所学知识从掌握水平达到熟练掌握水平的程度。

3、查漏补缺。结合学生学情实际，学生在知识的理解和掌握程度上不可避免地存在某些问题（特别是个别学生的计算能力相对欠缺，没有空间想象能力）。被学的组织培优补差，让每个学困生都达到教学目标的基本要求。

四、总复习措施：

1、全面系统地对整册教材的知识体系进行梳理，查漏补缺。

2、坚持以人为本的教学理念，确保学生的主体地位，通过组织讨论、合作学习等多形式的组织复习活动，让学生参与复习的全过程，巩固已学过的学习方法，不断提高自学能力，培养探索精神。

3、加强知识的纵横联系，以学生为主体，引导学生主动地进行复习和整理，重视在学生理解基本概念、法则、性质的基础上留意加强知识间的联系，使学生获得的概念、法则、性质系统化。对于易混淆的内容要加强比较，（如求比值与化简比）使学生明确它们之间的联系和区别。

4、强化应用题的基本训练，常见数量关系的积累和运用，使学生牢固掌握应用题的解题步骤和基本方法，不断提高学生的分析能力与解题能力。

五、复习时间安排：

第一阶段

1、数和数的运算

这节重点确定在整除的一系列概念和分数、小数的基本性质、

四则运算和简便运算上。

(1)数的意义、数的读法和写法

(2)数的改写、数的大小比较

(3)数的整除、分数小数的'基本性质

(4)四则运算的意义和法则

(5)运算定律和简便算法

(6)四则混合运算

2、代数的初步知识

本节重点内容应放在掌握简易方程及比和比例的辨析。

(1)用字母表示数

(2)简易方程

(3)比和比例

3、解决问题

这节重点放在问题的分析和解题技能的发展上，难点内容是

分数的实际应用。

(1)解决简单问题

(2)解决稍复杂的实际问题

(3)列方程解决问题题

(4)用比例知识解决问题

4、量的计量

本节重点放在名数的改写和实际观念上。

(1)长度、面积、体积、重量、时间单位

(2)名数的改写

5、几何初步知识

本节重点放在对特征的辨析和对公式的应用上。

(1)平面图形的认识

(2)平面图形的周长和面积

(3)立体图形的认识

(4)立体图形的面积和体积

6、简单的统计

本节重点结合考纲要求应放在对图表的认识和理解上，能回答一些简单的问题。

(1)平均数

(2)统计表

(3)统计图

第二阶段：专题复习训练

1、四则混合运算、简算、解方程、解比例的强化训练。

2、几何形体公式的实际综合应用。

3、各类实际问题的训练。

4、填空题和判断题的强化。

第三阶段——根据具体情况而定。

综合练习和评讲，及时查漏补缺。

六年级毕业班数学期末总复习计划 6

斗转星移，周而复始。紧张而又繁忙的一学期即将结束，为了使学生系统的掌握本学期所学的内容，并为进一步的学习和发展奠定良好的基础，现将本学期期末复习工作安排如下：

一、复习内容：

方程、长方体和正方体、分数乘除法、认识比、分数四则混合运算、解决问题的策略、可能性、认识百分数。

二、复习目标：

1、能正确解形如 $a \times b = c$ 、 $a \times b = c$ 、 $a \times b \times = c$ 的方程，能正确分析简单实际问题中数量关系，会列方程解答两、三步的实际问题。

2、进一步掌握分数法的计算方法和分数四则混合运算的运算顺序，能应用定律和性质进行简便计算，能列方程解答实际问题，能用分数乘除法解决稍复杂的实际问题。

3、进一步理解比的意义和性质，能用比的.意义和性质求比值、化简比，能正确解决按比例分配的实际问题。

4、进一步理解百分数的意义，能正确进行百分数与分数、小数的互化，会解决求一个数是另一个数的百分之几的简单实际问题。

5、进一步体会长方体和正方体的基本特征，进一步理解体积（容积）及其常用的计量单位，进一步掌握长方体和正方体的表面积和体积的计算方法，会解答这方面的简单实际问题。

6、进一步掌握用分数（或百分数）表示简单事件发生的可能性。

7、在全面复习过程中，进一步体会数学知识和方法的内在联系，能综合运用学过的知识和方法解释日常生活中的生活现象。解决简单实际问题，进一步发展数感、空间观念和统计观念，提高解决问题的能力。

三、复习时间安排：

1、12月21日 12月21日，复习分数乘除法及认识比。

2、12月22日 12月22日，复习方程。

3、12月23日 12月23日，复习百分数。

4、12月24日 12月24日，复习长方体和正方体。

5、12月25日 12月25日，复习可能性。

6、12月28日 12月28日，复习解决问题的策略。

7、12月29日 元月3日，综合复习。

六年级毕业班数学期末总复习计划 7

一、复习内容：

六年来学习的数学知识，以三到六年级所学的知识为主，分为数与代数部分，几何与图形，统计与概率三大部分

二、复习目标：

1、进一步理解和掌握小学阶段的数学基础知识和技能，形成知识网络系统

2、培养学生的好习惯。

三、复习的重点：

数与代数，几何与图形

四、复习难点：

解决问题的复习。

五、复习时间，

安排八周的复习

六、复习策略：

1、9~11 周按照教材上的内容安排顺序复习。

2、12~14 周教材上的内容完后按题型来复习：填空、判断、选择、计算。操作、解决问题。

3、15~16 周按学生掌握知识的'层次来分优生、中差生来复习，优生在一个教室里复习，又学生互相辅导，中差生在教室里又老师辅导。

复习资料：

1、教材里编排的总复习内容

2、学生每人都有的小学生作文报上的复习内容。

3、老师根据学生掌握的知识情况为查漏补缺编写的题单

七、差生辅导

特差生王华和胥晓庆包给同学个别辅导、王华是由杨鑫瑞辅导，胥晓庆由代一乐辅导。李昊兰由老师辅导，他们三个都主要是把基础知识掌握一些就行，整数、小数的四则混合计算会做就好，考试能得到 30 分都好。李昊兰可以做一点分数乘除法的简便计算，能得 50 分也不错。其他的中差生李亚飞，李长鑫、尤汶川，姚玲玉，在 75 以上，每天守到他们做完作业。这个班的学生两级分化太严重了。

每次单元测验以后老师认真分析试卷，对每一题型存在的问题进行做好分析记录。加强复习，提高优生率。

六年级毕业班数学期末总复习计划 8

一、指导思想：

为了更好的提高学生的学习成绩，我想靠科学的态度和方法，调动学生的复习积极性，突出尖子生，重视学困生，提高中等生。

二、复习的要求：

1、使学生掌握圆的特征，会用工具画圆，掌握圆周长和面积的计算公式，能够正确计算圆的周长和面积。

2、使学生理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决一些比较简单的有关百分数的实际问题。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/967016005005006164>