

第八课 唯物辩证法的发展观

用发展的观点看问题

自主探究一

1. 什么是新事物，什么是旧事物？
2. 新事物和旧事物的关系？
3. 判断新旧事物的标准是什么？

要求：阅读书本64页，找出问题答案，标注在书本上。

◆ 你同意以下看法吗？

※新出现的事物就是新事物。

新型电脑病毒

(X)

※目前力量强大、比较成熟和完善的
事物就是新事物。

资本主义社会

(X)

※有人从事物的名称、旗号等外
表形式上判断新旧事物。

电脑算命

(X)

)



互联网+

合作与探究：

“互联网+”的开展前景如何，为什么？

一、前途是光明的，道路是曲折的

(一) 事物发展的前途是光明的

新事物**必然战胜**旧事物。

1. 新事物是符合客观规律，具有强大生命力和远大前途的事物，具有旧事物无可比较的优越性〔克服、汲取、增添〕
2. 旧事物违背事物开展的必然趋势，因而最终会走向灭亡。
3. 新事物符合历史开展必然趋势，反映了社会进步要求，符合绝大多数人民群众的利益，必然会得到广阔人民群众的拥护和支持。



“互联网+”在带来诸多便捷和机遇的同时，也带来了许多的问题和挑战。

首先，互联网技术与传统产业的融合对信息安全的要求极高。互联网技术是把双刃剑。在优化传统产业的同时，一旦在技术漏洞、人员管理、数据备份等某个环节稍有闪失，就会出现满盘皆输的局面。以互联网金融行业为例，目前的准入门槛低、良莠不齐。信用风险、流动性风险相比于传统金融行业更大、并且没有标准化的风控体系，出现了一些经营不善、跑路等现象。

其次，“互联网+”模式所需要的数据开放程度不够。国家、行业、企业以邻为壑，各自为战，公共数据分散在各个部门中不成体系，而且部门壁垒森严，数据开放不足等问题。数据的开放不足会阻碍创新，而数据的过分开放则又会带来安全隐患。

最后，一些传统企业在面临互联网挑战的时候，经历了特别复杂的心路历程。第一个阶段叫看不起。他们觉得互联网是小玩闹，成不了大气。很快他们发现说互联网这帮人也没折腾死，还折腾的越来越来劲，于是，就准备研究。可他们不了解互联网的游戏规则，就觉得眼花缭乱。于是进入第二个阶段：看不懂。



合作与探究

“互联网+”的开展遇到了困难表达了什么哲学道理？

一、前途是光明的，道路是曲折的

(二) 事物发展的道路是曲折的

原因:

1.新事物

新事物的开展总要经历一个由小到大，由不完善到比较完善的过程，新事物不可防止地存在着弱点和不完善的地方

人们对新事物的认识有一个过程

2.旧事物

旧事物在开始时往往比较强大，总是顽固抵抗和竭力扼杀新事物

新事物战胜旧事物不可能一蹴而就，必然经历一个漫长和曲折的过程

一、前途是光明的，道路是曲折的



- 我们应该怎么样
- 正确对待互联网+的开展？

发展的前进性与曲折性统一原理

世界观

决定

方法论

事物发展的**方向**是前进的、上升的；

道路是曲折的、迂回的。

事物的发展是前进性和曲折性的统一。

要求**我们对未来充满信心**，热情支持和悉心保护新事物，促使其成长壮大。

做好充分的思想准备，不断克服前进道路上的困难，**勇敢地面对挫折和考验**

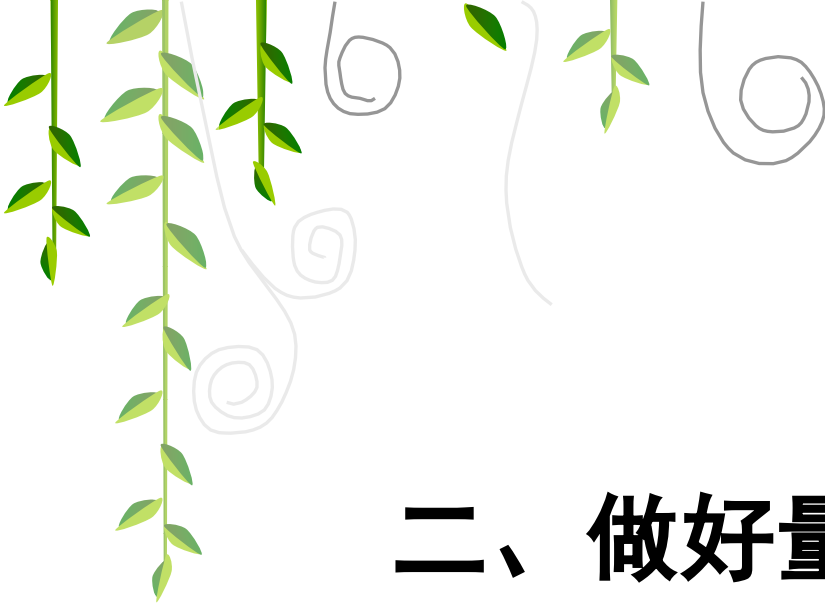
区分：区分事物开展的方向、**+**道路、**=**途径〔趋势〕



不定项选择


1、当第一台铁路蒸汽机车问世时，有人架着马车与火车赛跑，嘲笑火车没有马车快，今天，那些嘲笑火车的人受到了历史的嘲笑。这个事实说明 **(ABCD)**

- A、新事物开始是弱小的，不如旧事物强大
- B、新事物比旧事物有强大的生命力和广阔的前途
- C、新事物必定会战胜旧事物
- D、新事物的开展要经历艰难曲折



二、做好量变的准备 促进事物的质变

---事物的开展状态





- 1、材料一、材料二中事物的变化有何特点？
- 2、材料一、材料二的变化分别属于哲学上讲的何种变化？

【自主探究二】

	变化指向	变化特点	变化结果
量变	数量的增减 场所的变更	渐进、 不显著	性质没变 (统一、相持、平衡、 静止等)
质变	根本性质的 变化, 由一 种质态向另 一种质态的 飞跃	根本的、 显著的	性质改变 (是统一物的分解、平 衡、静止的破坏等)

二者的根本区别在于：事物的根本性质是否改变。如果没有变，就是量变；如果变了，就是质变。



判断：以下现象属于质变的是：

①在10-30度之间水的变化

②水变为冰

③食物发霉

④人的年龄的增长

⑤河堤崩溃

⑥方案经济体制变为市场经济体制

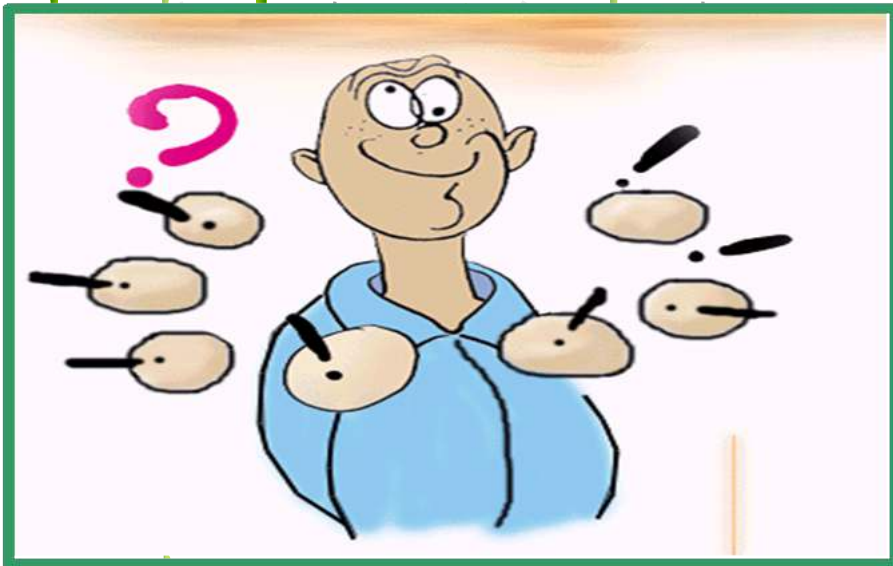
②③⑤⑥

笨人吃饼

古时候，有一个行路人，肚子饿极了，就买了一个烧饼吃。吃后觉得不饱，就又买了一个吃，但肚子还是饿得慌。于是他一连吃了6个，感觉还

不是很饱，最后又买了一个，哪知这个烧饼只吃了一半就饱了。这时他十分恼火，狠狠打了自己一个耳光，并责骂道：“我今天**吃饱了**是因为吃了这**半个饼**，**前面吃的6个都是白白的浪费**。如果早知道是这样，我应该只吃这半个饼就行了。”

**结合课本P66思考：“笨人”笨在哪里？
违背了什么哲学道理？**



2、量变和质变的辩证关系

〔1〕量变是质变的必要准备

事物的开展总是从量变开始的，
没有量变就没有质变。

量变怎样引起质变？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/967041000022006145>