



第6课时 认识平行

小学数学·四年级（上）·苏教版

01.

学习目标

Learning objectives



- 1 结合生活情境，使学生感知平面上两条直线的平行关系，认识平行线。
- 2 使学生通过自主探索和合作交流，学会用合适的方法做出一组平行线，能借助直尺、三角尺等工具画平行线。
- 3 使学生经历从现实空间中抽象出平行线的过程，培养学习“空间与图形”的兴趣，发展空间观念。

学习重点

理解平行的内涵

学习难点

能借助直尺、三角尺等工具画平行线。

核心素养

经历从现实空间中抽象出平行线的过程，培养学习“空间与图形”的兴趣，发展空间观念。



课前导入

L e a d i n



知识链接

knowledge link

下雪了，雪地上留下很多的车轮印，观察每辆车留过的印记，有什么发现？



我发现两条印迹从头到尾都不会相交，没有交点。



● 学习任务一

认识平行线

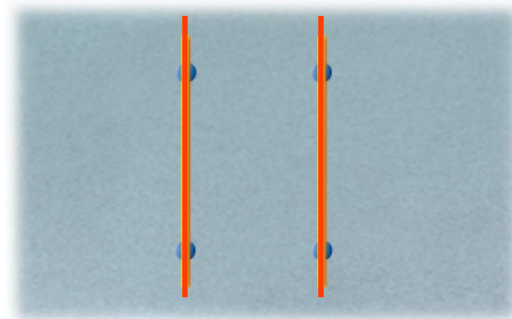
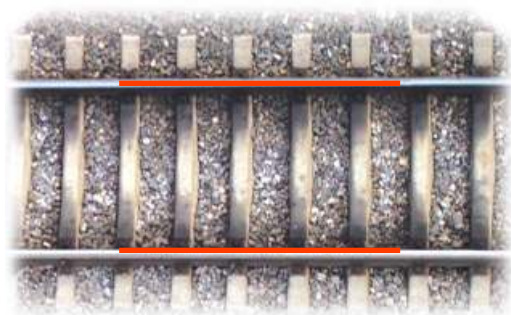


知识链接

knowledge link



根据图片画出三组直线。



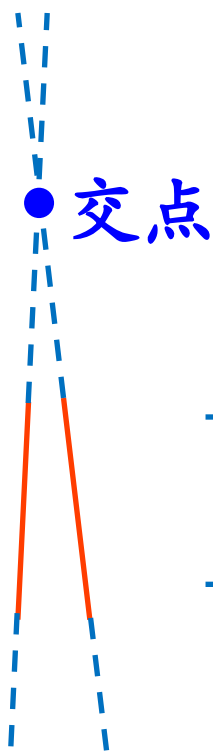


探究新知

presentati



这三组直线哪些相交，哪些不相交？



相交



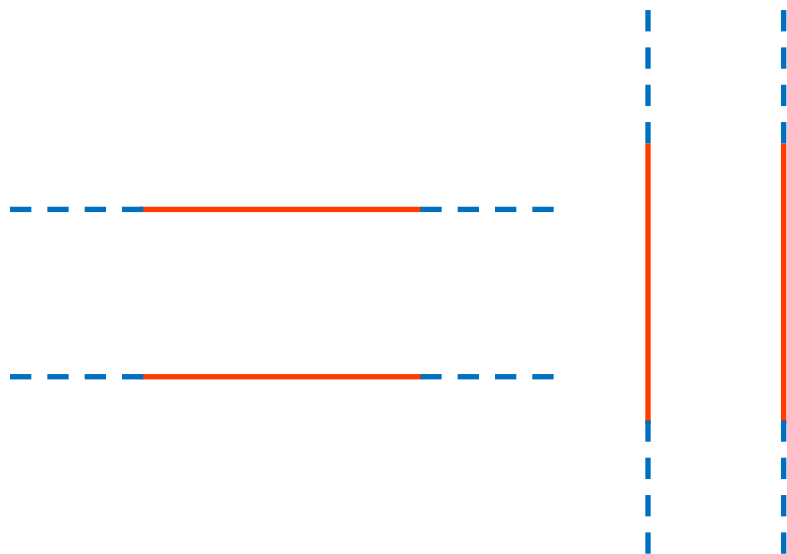
不相交



不相交



同一平面内，不相交的两条直线互相平行。



其中一条直线是另一条直线的平行线。



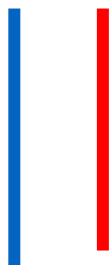
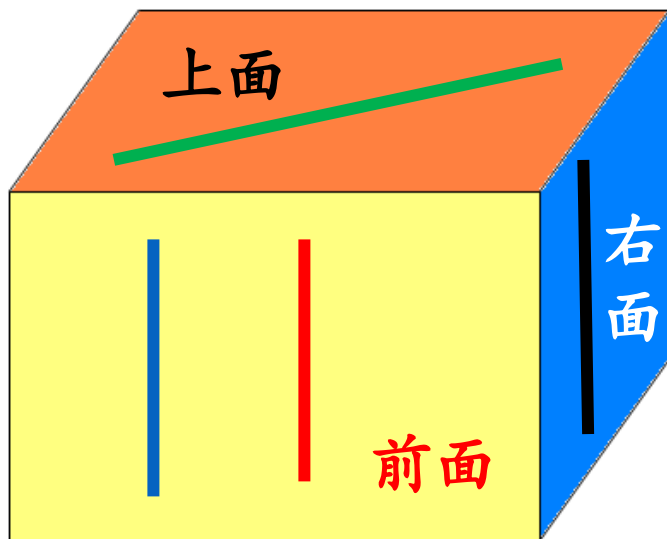


探究新知

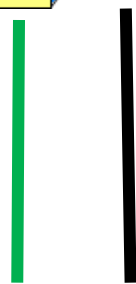
presentation



怎么理解“在同一平面内”？



在同一平面



不在同一平面



探究新知

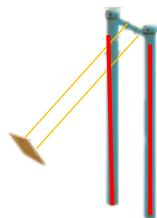
presentation



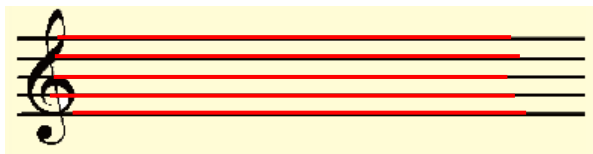
你能说出一些互相平行的例子吗？



黑板的上下两条边互相平行。



秋千架的两根立柱互相平行。



五线谱的横线互相平行。



● 学习任务二

画平行线

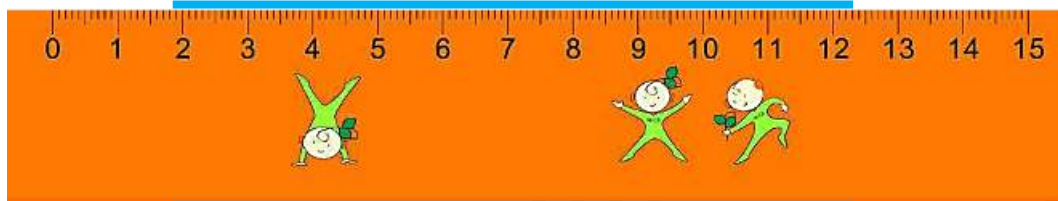
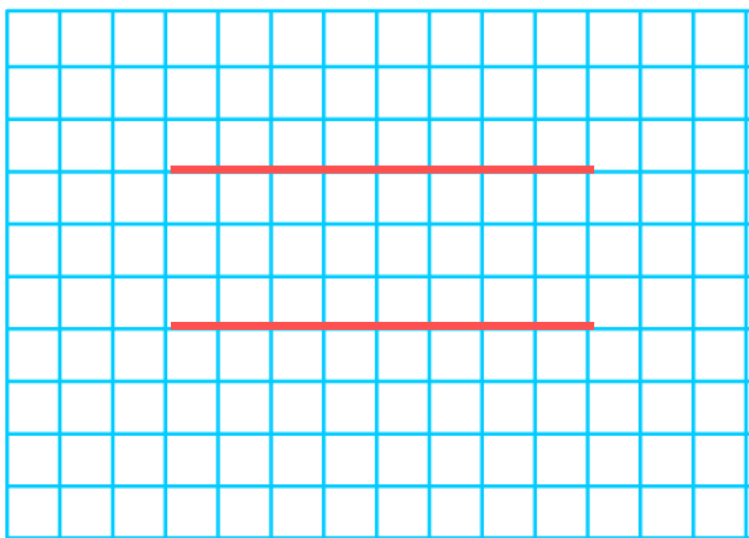


探究新知

presentation



你能利用身边的材料想办法做出或画出一组平行线吗？



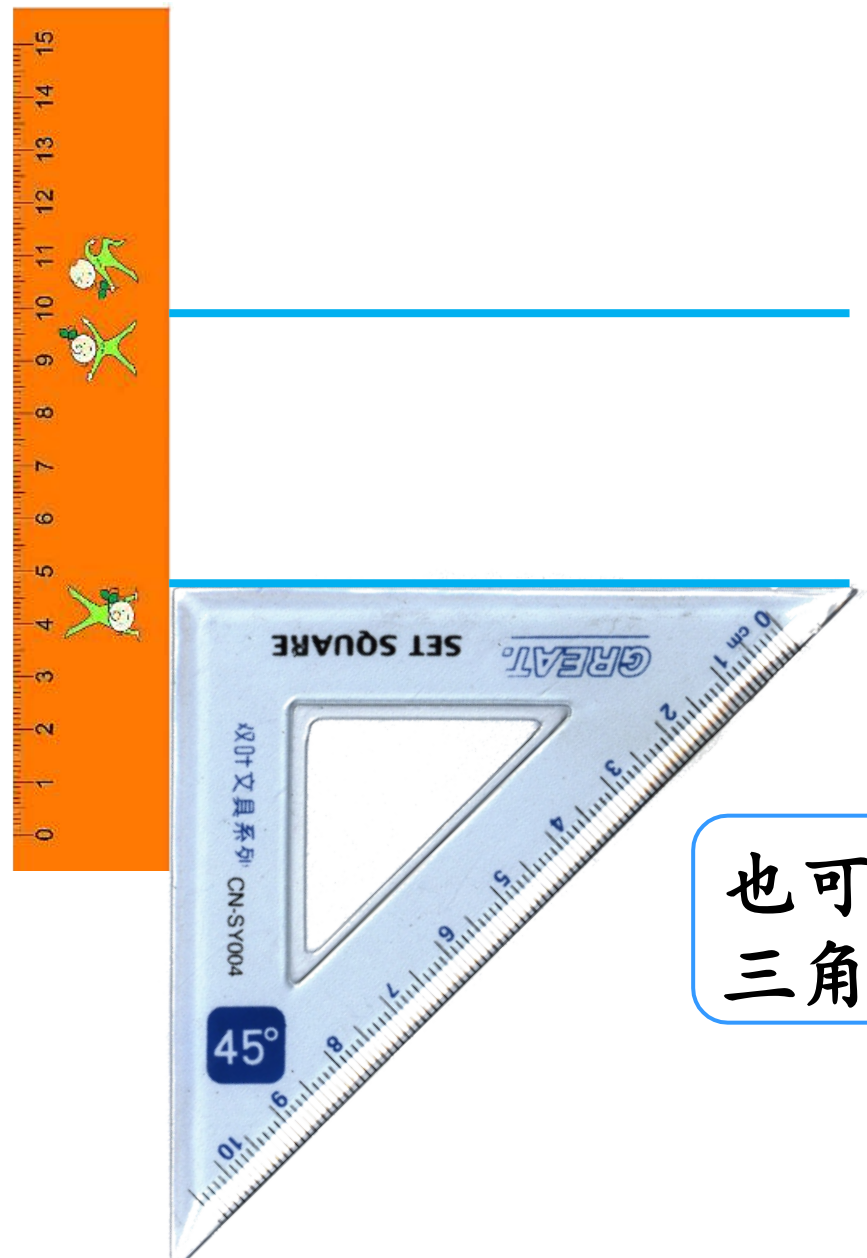
可以在方格纸上画或者沿着直尺的对边画。



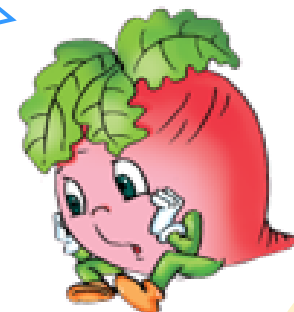


探究新知

presentation



也可以用直尺和三角板一起画。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/967050154135010000>