

小学信息技术教学总结

小学信息技术教学总结

小学信息技术教学总结 1

不知不觉中一个学期就结束了，回顾这个学期所从事的信息技术教学工作，基本上是比较顺利地完成任务。当然在工作中我享受到收获喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我所享有的收获，我会用于下个学期的工作中，我所碰到的问题我会认真思考，想办法解决。在这个学期中，本人能在保持原有良好工作态度的基础上，不断进步，不断进取，不断学习，虚心向有经验的老师学习。为了保持优良的工作姿态，以使下一学年能以更优秀的面貌去继续工作，现将本人该学期的工作情况进行全面的总结，总结如下：

一、思想方面

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱教育事业，各方面约束自己，鞭策自己，对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立良好的形象，使自己的思想再上一个新的台阶，同时也对自己思想上有了更加高的要求。一学期来，我还积极参加各业务培训学习，努力提高自己的教学水平和业务水平，提高自身的思想觉悟。服从学校的工作安排，默默地配合领导和老师们做好校内外的各项工作，得到了领导和同事的肯定。这些肯定使我在以后的工作中变得更有信心、有动力去做好每一样工作。

二、工作方面

这学期主要担任四至六年级共 11 个班的信息技术教学和学校电教设备的检修、维护等工作。工作是繁忙的，但作为已进入教师行业第四年的我，相对于上一年，无论是工作方法、工作经验、还是工作效率都有了明显的改善。虽然工作量比较大，但为了提高教学水平和提高业务水平，本人在大量收集别人优秀设计，优秀架构，向有经验老师请教的基础上，利用本人有限的时间建成个人教学博客，这有利于同行同事间的交流和学习，方便学生与我的交流，这大大有利于我教学的提高和及时掌握学生的动向，有利于引导学生的学习。在教学之余，我也注重自身发展进步。除了听课，评课，参加教研组教研活动外，我还注意到要自学。从思想上，利用行评机会端正自己；从行动上学电脑技

术，学教学技能等；在生活上注意形象，为人师表。

在学校设备管理方面，本学期，本人对自己负责的电教设备进行了全面的检修，保养，力求它们能够正常的工作，为学生创造一个良好的学习环境。

对于教学方面，为了更好的开展小学信息技术教育教学，我将自己的教学经验和心得体会总结如下：

1、引入游戏，激发学习兴趣

小学生对游戏特别感兴趣，而计算机正具有能玩游戏的特点。根据这一特点，可以把计算机新课的学习寓于游戏之中，激发学生学习的兴趣。在学生浓厚的兴趣中学习新知识，掌握新技能。例如，在教学三年级的拼音打字时，要先学习指法。为了让学生能正确使用并准确记忆指法要点，我采取利用《金山打字》软件进行打字比赛的方法进行教学，看谁的成绩好准确率更高。在这种情况下，讲解指法练习，学生学得很认真，一节课下来，学生指法也轻松掌握了，同时，也激起学生学习的兴趣。

2、利用学习成绩，提高学生的求知欲

在不断地学习中，采用边学边用的方法，学一点就让学生应用起来，不仅要满足学生的好奇心，还要在应用过程中，充分肯定学生自身的能力，增强学生的自信心，保持和促进学生学习的积极性，进一步激发学生学习计算机的兴趣，形成一个良性循环。

3、抓住重点，精益求精，发展学生创新思维

在信息技术教学时，要注重内容衔接，抓住重点。如在讲五年级 Flash《孙悟空变变变》时，教师先把自己做的课件展示给学生，吸引学生的注意力，从而开启新课。首先要把孙悟空变公鸡的方法精讲给学生，并让学生依此方法操作练习，学生很快很高兴地完成了。于是，我又提出，孙悟空会 72 变，你们还想让他变成什么样？自己做一做吧！通过学生自己的创新和实践，在短短的一节课里，大部分学生便能随心所欲的制作形变了。

4、及时做总结，写反思

教学最重要的环节就是要及时总结课堂上的不足，以便能及时更正。只有不断反思，才有不断进步！

三、考勤方面。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与私人之间的关系，不迟到不早退，有时还会加班加点，这同时煅练了自己。对学校的工作尽职尽责，不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。

四、更新知识体系

整学期的工作任务虽非常重，但不管怎样，作为一名信息技术老师，应具有比别人更超前的目光，及时掌握最新的科技资讯，明白到自身的责任，为此，我经常加强自身学习充电。同时积极参加镇里组织的与信息技术教育相关的各项教学活动。上网浏览新课程教学网等形式，学习更加多的、好的、新的知识。同时还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。

五、总结

回顾这几年从事信息技术的教学工作，基本上是比较顺利地完成了教学任务。在工作中我有了欣喜的收获，也发现了不足。我一定会在以后的教学中处处留心，时时注意，不断开拓创新，寓教于乐，让学生能愉快地学习和掌握计算机技能。

小学信息技术教学总结 2

本学期，我担任了 4——5 年级的信息技术课程教学，同时负责打印室各方面的工作，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，积极完成学校布置的各项任务。下面我将本学期的工作做简要总结：

刚开学时，我虽然是计算机专业的，但是对于如何教授计算机还是处于探索期。首先我把课本通读一遍，根据课本内容的难易程度，做好教学计划，然后把课本中的练习自己先做一边，看容易出现哪些问题，从而有利于向学生解除疑惑。在教完课程后，我还会给学生布置一些任务，最后加以评价，他们在完成这些任务的时候促进了他们团队之间的合作，同时让他们在学习找到了乐趣。

学生们的想象力是很丰富的，所以四年级学生在学习计算机绘画的时候我

会让学生在剩余的时间内画出自己的作品，他们发挥想象力的同时也增加了对计算机学习的兴趣。而五年级的学生在学习利用文字处理软件 word 制作电子报刊的过程中，我会把纸质报刊和电子报刊加以比较，学生们会更容易理解和区别电子报刊，对于学习 word 也不会觉得太困难。通过学习的内容，他们可以做出属于自己的个性化电子报刊，对自己的努力加以肯定。

在打印方面，可能刚开始的时候由于不太熟练各个机器的操作，所以有些手忙脚乱。不过通过长时间的摸索和老师们的积极配合下，我已经能够熟练操作打印机和复印机，而新机器的更换，更促进了我工作的进度，能够有序的完成各方面的工作。

虽然我不断地提高自己，但是仍有很多不足之处。因为班班通中的软件版本与机房的不一致，所以不能地向学生演示操作的流程，在以后的教学中我会参透课本，把重点难点更详细地讲解，做好充分的准备面对学生。同时加强自身基本功的训练，注重对学生能力的培养。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

小学信息技术教学总结 3

一转眼，又到了岁末了。在这一年的信息技术课堂教学中，我们信息技术教研组觉得平时最难控制的就是课堂的纪律。下面就围绕信息技术课堂纪律来分析一下，以及说说我们解决的措施。

1、学生自身的原因

现在学生学习任务重，大部分学科都是在教室进行课堂教学，整日不变的学习场所已经使学生失去了兴趣，因此学生非常喜欢体育课、信息技术课、音乐课等，可以离开教室，可以“透气”！又由于长期以来形成的对信息技术学科的偏见，学生对本学科的认识及重视程度有待提高，不少学生甚至老师都有着这样的偏见：信息技术就是让学生轻松的学科，让学生玩一玩是正常的，造成学生只想着玩游戏，聊天。因而，信息技术课对学生来说就是上机玩的课，就是讲话课，就是轻松课！

如何转变学生的观念，认真对待信息技术课呢？

我们组就从平时教学时时提醒学生。如：在信息技术第一课《信息与信息

技术》教学时，我们让学生认清楚我们的课，不是电脑课，而是信息技术课。在学生脑海中，电脑主要用来玩游戏的，如果我们把信息技术课说成是电脑课，那就会降低学生的重视程度。

2、学科特点的原因

学生的水平参差不齐，这就导致了每一堂课总有一小部分学生跟不上教学进度，而教师一个人也不可能照顾到他们每一个人，因此需要学生互帮互助，这样课堂的纪律就很难维持。况且，上过计算机课的人都有体会，只要上课一不留神，就很容易错过老师讲的操作，而看老师演示操作，本就很容易分心。

如何解决学科本身的特点，带来的困难呢？

经过组内的讨论，我们的教学模式采用“任务驱动”，通过“任务”让学生单独立自主探究。经过自己的思考后，再让学生相互讨论，让他们的思想相互碰撞，产生火花。再此基础上，我们再进行教学。

3、教学设计的原因

教师如果不了解学生的情况、学生的兴趣，没有很好地处理教材，不能把教材内容和学生兴趣有机地结合起来，就不能把学生的兴趣转移到学习内容上。如果教师布置的课堂任务过于简单，学生很容易完成，有太多的空闲时间，却不知道做什么；如果教师布置的课堂任务太难，学生完成不了，忘而却步，失去了信心，不想做，就会把兴趣转移到其他容易实现的事情上，如游戏，上网等。

教学设计时应该注意挑选的“任务”。如何挑选“任务”呢？

我们教研组定时开展教学研讨，组内教师自主备课，然后上公开课。课后征对选择的“任务”集体讨论、交流，一起出谋献策。经过集体讨论后，上课的老师整理、改进，再次上公开课，再次点评、讨论，精益求精。

信息技术与科学教师组成了一个教研组，平时有老师开课，我们组内每个人都能够一起听课、评课，并且讨论时有的从信息技术考虑，有的从科学考虑。我们也尝试着用上科学课的方式，来上信息技术课。除了组内公开课之外，我们还一起观看录像课，有信息技术课，也有科学课，有时还看数学课堂实录。理论知识是教学的基础，我们会去网上找些知名人士的教学理念，一起

学习，并且还会围绕某一个课堂进行“理论支撑的探讨”。平常的聊天内容，也会围绕教学中的困难展开，有时竟会争得面红耳赤。

以上就是我们信息技术教研组在教学中存在的问题，以及解决的措施，还有一些开展的活动。希望“同志”提点、指正。

小学信息技术教学总结 4

一、加强学生自学探究能力的培养。

五年级的学生经过一年信息技术的学习已经对信息基础这门课程有基本的了解，并也有了基本的操作技能，所以本学期的信息技术课的教学目标是主要培养学生掌握计算机操作技能，着眼于使学生掌握信息科学、信息技术的基本知识，注重培养学生信息采集、加工、发布等信息处理的基本技能，促进和提高学生主动利用因特网进行对信息技术和信息资源解决实际问题的能力，完成相关的教学任务及教学要求。本学期教学内容包括因特网的应用、文件的管理、病毒的认识等知识。

二、寓教于乐，让学生从游戏中得到锻炼

学生喜欢上网，就利用这一点，教学中要以讲为辅，以练为主，以用为目的，使学生在练习中、实践中或“玩”中学会如何使用电脑，改变过去以课堂讲授为主的呆板教学方法，利用《信息技术》课程自身的特点提高学生学习电脑的兴趣。以人物驱动的方法进行教学，跟实际联系在一起，和其他科目进行整合合作。

三、注重因材施教

1 在教学的同时，我注重于不同能力的学生得到不同的发展，比如，在操作时，如果完成的可以看一下还可以怎样做，或者可否做得更好；有些时候我设计多个任务，有简单的，一般的，稍难的，学生可以根据自己的情况去选做。这样不单使学生在不同程序得到发展，更让他们体会到成功的喜悦，提高了学生对计算机的兴趣和利用计算机开展创新实践的能力。

在信息技术课堂教学中针对学生的具体情况采用不同的教学方法，从实际做起，注重落实，注意细节，使学生能在活跃的课堂气氛中学到更多的知识。一学期来，我坚持不懈地努力，认认真真的工作，学生的操作水平也有了解一

定的提升，但在教学过程当中也遇到了很多问题，因特网的学习是进行网络的学习，但在这个过程中部分学生不跟着老师的课堂走而是自己干自己的上网等等各种问题都出现过。我在将来的教学中一定会处处留心，时时注意，不断开拓创新，寓教于乐，让学生能愉快地学习和掌握计算机技能。

小学信息技术教学总结 5

信息技术在我校四到五年级实施教学的课程，每周每班一课时，是小学阶段的必修课程，该课程的开设对于学生信息素养的提升，对终身学习能力的培养具有非常重要的意义。

现阶段信息技术课的教学目标是主要培养学生掌握计算机操作技能，着眼于使学生掌握信息科学、信息技术的基本知识，注重培养学生信息采集、加工、发布等信息处理的基本技能，促进和提高学生主动利用信息技术和信息资源解决实际问题的能力，并用于学习和生活，当然最重要的还在于高中的信息技术会考，完成相关的教学任务及教学要求。本学期教学内容包括信息技术基础知识、画图软件的操作、键盘输入等知识。

一、不断学习提高个人素养

积极参加学校组织的教学活动，提高自己的政治素质和理论素养，注重自己思想道德水平的提高。平时积极参加教研活动，在工作之余，学习网络管理和计算机维护的相关知识，努力提高个人的业务水平，为信息技术教学工作打下良好的基础。

二、扎实细致地做好教学工作

备课对于每门课程的教学而言，都是必不可少的环节，信息技术学科教学也不例外。在备课的过程中，我首先对所要教授的知识进行全面的、研究、归纳、总结，并根据教授对象的不同特点找到教授的最佳方法与方式。在此基础上将所备内容在计算机上进行逐一推敲、验证、演练，以使一些空洞的知识具有可操作性；同时，还将每个知识点构造成一个操作性实例，通过对实例的演练让学生对知识点产生准确、完整的认识，由此得出相关的结论。从而做到对人、书、机三者进行有机结合的备课，本学期开始逐步完成电子教案。

根据信息技术学科的基本特点，我在教学过程中当坚持以学生为主体，即

在教师为主导、学生为主体的双主教学模式下进一步强调学生的主体地位。因为计算机课程操作性强、更新速度快、创造性强的特点都要求我们必须强调学生在教学活动中的主体地位。学生只有通过自主地学习，才能在掌握基础知识的基础上，发现问题，解决问题，从而提高自己的操作水平，跟上知识的发展更新并进一步发挥自己的创造力。如果单纯地依靠老师的教授，他们所掌握的知识将总是有限的。

在教学中，学生所使用的教材为电子工业出版社出版的教材，教材能够贴近实际，符合学生的认知规律和身心发展特点，因此在教学过程中注重结合教材的特点，因人而异地设计适合于学生参加的各种兴趣活动，并在活动中加强的教育的示范与引导，加强对学困生的个别指导，使学生能够顺利地完成任务，并在教学中，注意知识的拓展和延伸，使一部分学习知识比较快、技能掌握比较好的学生能够利用空余时间进行一些自主学习，达到提高的目的。

信息技术课是一门操作性很强的学科，这就要求我们在讲课时尽可能地把一些操作步骤演示给学生看。这样比单纯地告诉学生步骤，再让他们去练效果更好。因为在老师演示时，同学们不仅看到了整个过程，还看到了结果，这比纸上谈兵要有效的多。在这方面，我充分利用了多媒体教学软件，上课时，老师在教师机上演示，学生通过网络在自己的屏幕上观看，对老师的操作过程和结果看得一清二楚，大大提高了讲课效率。教授资源管理器中文件与文件夹的移动时，我在教师机上直接把某一文件从一个文件夹拖到另一个文件夹的过程演示给学生看，再打开源文件夹与目标文件夹让他们看移动后的结果，一目了然，比起告诉学生第一步做什么，第二步做什么，再让学生去做的方法来，真是事半功倍。

正所谓“百看不如一练”，学生亲自动手练习要比听、看有效得多。教师通过对知识的讲解、演示，只能使学生把一个模糊的概念转化为其思维体系中一个模糊的认识，而能不能将这个认识清晰化，关键的一步就是能否让学生去动手、去实践，在实践中把握真知，在实践中创造成果。所以，在课堂上我加大上机时间在教学时间中的比重，让学生有充足的时间去练习，把模糊的认识清晰化；并能有进一步的提高和创造。例如，在五年级讲解存储容量的单位时，

并不让学生去死记硬背，而让他们看文件、文件夹的属性，通过看属性中文件的大小及硬盘的容量，学生对容量的单位有了一个比较清楚的认识。

信息技术课，不仅仅是让学生学会几种操作，更重要的是培养学生的一种思想、一种意识，为我国各产业的长足发展营造一种良好的氛围。学生，是未来国家的建设者，如何使将来有更多的有志者为我国的信息技术产业作贡献，这就需要我们教师在教学中不断地把我国信息技术业的现状讲述给学生，让他们知道我国信息技术业在世界上的位置，不断激发起他们好好学习、为国效力的决心和毅力。

在信息技术课堂教学中针对学生的具体情况采用不同的教学方法，从实际做起，注重落实，注意细节，使学生能在活跃的课堂气氛中学到更多的知识。一学期来，我坚持不懈地努力，认认真真的工作，学生的操作水平也有了解一定的提升。

王德文

小学信息技术教学总结 6

21 世纪是信息时代，计算机技术是现代科学技术的基础与核心，是信息社会的主要技术，它已经渗透到社会的各个领域，对当代社会产生了重大的影响，最终可改变我们的工作方式、学习方式和生活方式乃至思维方式，从而将会大大促进人类社会的发展和进步。我们可以清醒的看到：不掌握计算机知识和计算机基本技能，将难以在现代信息社会中有效地工作和生活。电脑要从娃娃抓起，计算机学科教育已成为小学教育必不可少的科目之一。下面我就总结一下这学期事信息技术教学的心得体会。

1、引入趣味课题，激发学习兴趣

俗话说：兴趣是最好的老师。一个人只有对某个问题产生兴趣，才会启动思维，才会主动去寻找解决它的办法，才会主动获取相关的知识，将“要我学”变为“我要学”。并且，一个人只有在做事情时感到其乐无穷，精神才会高度集中，才能充分发挥自身的聪明才智，才能有所创造，有所发明，兴趣是激发学生学习积极性的动力，也是激发创造力的必要条件。因此，在计算机教学过程中，教师的重要任务之一就是激发学生的学习兴趣。这就要求教师从问

题的引入和学习活动的设计上下功夫，引人入胜的开题，生动活泼的学习活动，是引发学生学习兴趣的关键因素。

课题能否成功的引入，直接决定了一节课效果，每节课我都力求采用同学们最感兴趣事物来引导他们，如在教五年级制作多媒体作品，我问学生，你们想不自己创作出一份“能说会道”的多媒体作品呢？我选择了学生们喜欢的四大主题学生兴奋的说当然想了！授课完成后，选择了一些学生喜欢旅游的地方，如广州长隆，香港迪士尼，揭阳风景等，筛选了一些学生喜欢的图片，制作了封面，导游图，介绍各相关景点资料，封底等，当我用电脑绘制了一些自选图形，学生可能都掌握，但她们并不知道电脑成自选图形还可以组合成导游图时，当我给学生演示后兴奋得直拍手，都激动的说原来电脑还有这么多秘密，看着学生那一张张可爱的脸蛋，一双双求知的眼神，我心里也好激动。还有在教 e 某 cule 软件时，我先把自己做调查旅游意向统计表给学生看，根据学生这一年龄阶段，统计学生喜欢的动画片，收集了各类动画图片，同学们在课堂上可以方便使用有趣图片、进行交流，学生的学习的兴趣一下子就激发起来了。

2、通过学习结果激发学习兴趣

学生通过学习活动，在不断获得新知识的过程中，能够不断地看到自己的成果时，就会爆发出强烈的继续学习的愿望，学习兴趣也就越来越浓厚。如在教学五年级学生如何上网查找资料时，我先到语文老师那里了解了一下课文中需要的学习资料，如《田忌赛马》这篇课文，我教学生在“百度”网里搜索关于“田忌”的图片、课文的生字，词语和词语解释等，有些学生搜到了大量的图片及文字材料，加深了对课文的理解。这样学生既学习了语文，又学会了上网查资料，真是一举两得！学会了上网查资料的方法后，我让学生自己在网上查找资料，呵呵，爱玩是小学生的天性，他们居然在“百度”网里搜索到了“连连看”、“对对碰”等等一些“在线小游戏，”在网上玩起了游戏了！我真是服了这些小机灵。在教学过程中，采用边学边用的方法，学一点就让学生应用起来，不但可以满足学生的好奇心，而且在应用的过程中，可以充分肯定学生自身的能力，增强学生的自信心，使学生总感觉到有新的挑战，新的兴奋

点，这样既保持和促进了学生的学习积极性，又可以进一步激发学生学习计算机的兴趣，形成一个良性循环。作为教师，还可以有意识的扩大、增强这一效果，当某个同学的作品比较完美时，借助多媒体网的优势，我通常会发到我的博客空间上，给全班同学展示一下，并提出表扬和鼓励，从而提升了学生的荣誉感和自豪感。

3、讲课内容打乱教材顺序，抽取精髓，激励同学们主动获取知识

计算机基本知识并没有严格的难易程度界限，特别表现在应用软件上，比如 word，powerpoint 等，并不是必须掌握了所有的琐碎的基本知识如拼写检查、背景设计、模版设计等等才能作出作品，长篇大论的介绍界面、菜单、模版、版式等基本知识只会让学生觉得索然无味，讲授这样的课程时，我的经验是打乱教材顺序，首先抽取精髓来讲，紧紧吸引他们的兴趣。比如讲多媒体作品时，我首先用 powerpoint 做了一个演示文稿作自我介绍，作品中使用了图片、文本、声音、动画等，而且告诉每学生只要使用电脑就能随便看到这个演示文稿，展示完成时，他们很好奇，我就带领着他们具体去实现它，简单介绍了文本、声音、图片的插入，然后要求他们也做一个自我介绍的或是介绍自己班集体的演示文稿，他们很快完成了，很兴奋，但是种种问题也出现了，为了让演示文稿更为美观，错了的字怎么改正？字体、字色的怎么改变，超连接是怎么一回事，鼠标、时间的一些特效等等，有的同学掌握了这些知识，没掌握的怀着迫切的心情认真听我讲解，也能以最快的速度掌握且记忆深刻。只用了短短的几个课时，大部分同学都能随心所欲的制作简单的作品了。

回顾这个学期所从事的信息技术教学工作，基本上是比较顺利地完成了教学任务。当然，在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我所享有的收获我会用于下个学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决。作为教师，教学工作是主要的，但除了教学工作外，我也积极参加市教育局组织其它活动。如：广东省中小学教育学会信息技术教学、中小学青少年机器人比赛、在今后的教学工作中，我会总结经验，改进方法，争取取得更好的成绩。只要立足实际，认真分析和研究好教材、研究好学生，争取学校领导、师生的支持，就能创造性地搞好信息技术课的教学，就能使我们的

工作有所开拓，有所进取。

小学信息技术教学总结 7

回顾第一学期，本人能够努力工作，认真学习新课标的教学体系和教学模式，转变教育思想和观念，以促进教学内容、教学方法的实施、全面提高教学质量和效益，根据实际制定各项计划，备好课，写好教案，并能够根据学生的年龄特点来设计上课的形式和内容，难易结合，使不同年龄段的学生都学得愉快、学得好，小学三年级信息技术教学总结。下面就结合自己的实际教学对这半个学期的工作进行总结：

一、培养学生学习电脑的兴趣。

《信息技术》不同于一般的学科，而是一门实践性很强的学科，因此在教学中要以讲为辅，以练为主，以用为目的，使学生在练习中、实践中或“玩”中学会如何使用电脑，改变过去以课堂讲授为主的呆板教学方法，利用《信息技术》课程自身的特点提高学生学习电脑的兴趣。开学时，学生大多数刚接触电脑，对电脑有着一种神秘感，对学习电脑也有着一种极大的兴趣感，作为教师要怎样才能将学生的这种兴趣继续保持下去呢我上第一节课的时候，先问学生什么是电脑，电脑有什么作用，然后根据书本讲了许多有关电脑方面的科学知识，让他们感到电脑原来是这样一回事，使他们对电脑有了一定的认识，打破了不敢碰电脑的神秘感。接着讲解了电脑的作用，激发了他们学习的欲望。

二、游戏入门，学习指法。

小学生对游戏特别感兴趣，而计算机正具有能玩游戏的特点。根据这一特点，可以把计算机新课的学习寓于游戏之中，激发学生学习的兴趣，在学生浓厚的兴趣中学习新知识，掌握新技能。

例如对于最基础的学习内容——学习指法。这个内容的学习是非常枯燥的，如果一开始直接讲解手指的摆放要求和指法要点，学生不但学的很累，而且很不愿学，更加不能强迫其练习了。我在教学中就采取游戏引入的方法，先让学生玩《金山打字》，比赛谁的成绩好或者与老师比赛。学生在“吃苹果”“打地鼠”等游戏的实践中发现，要取得好成绩就必须练习好指法。在这种情况下，再讲解指法练习，学生学得就很认真，工作总结《小学三年级信息技术教学总结》。

经过一段时间的练习后，学生们再玩这个游戏时就感到轻松自如了。这样，就保持了学生学习计算机的热情。

在教学鼠标的使用时，有些学生不敢握鼠标，或是操作不灵活，怎么解决这些问题呢，我采取的是游戏结合的方法。首先让学生对鼠标的操作有一定的了解，然后安排一些拖箱子(训练拖动)、纸牌(单击、双击)和扫雷等游戏，通过游戏，学生的操作熟练程序掌握得好快。

三、小组互助、协作学习。

由于学生在学习信息技术课程方面存在着各方面的差异，有的学生对计算机有着深厚的兴趣，他们对计算机知识了解的很多，有的家庭有条件从小接受计算机教育，在操作技能方面水平很高，可以说是“小专家”，而有的学生在校外从未接触过计算机，在本学期只是第一次接触，在这方面是一片空白，于是，在开始的时候，我将每一个班按每列分成了若干个小组，每组有6个人，每组都有一个小组长，在教学的时候，同学们之间通过小组合作共同完成教师布置的任务，在学习过程中，同学之间还可以互相帮助，监督检查。水平相当的能一起探索、实践，基础差的学生可以在小组中得到基础好的、学习兴趣深厚学生的帮助，这样发挥了优秀学生“小老师”的作用，激励其更加努力。这样教学能使每一个学生都能够在自己原有的基础上获得进步。例如在学习时，老师布置好一个任务，通过小组学习，使这个任务是由学生进行解决的，而不是教师将方法直接讲给他们。通过实践证明，小组学习不仅使学生顺利完成教师布置的任务，还能促进学生之间的发展。

四、开展竞技活动，提高学生学习动力

本学期教学内容主要是让学生养成学习的习惯，初步学会计算机的使用方法，能够正确掌握指法的击键方法。因为指法的训练是一个长期的过程，其中又是枯燥的，所以有必要开展一些活动以维持学生学习的状态。在教学过程中，我主要采用比赛的方法进行，每过一个阶段进行一次比赛活动，由每小组先进行，然后由组内评出最好的，再由评出的进行互评，通过这些活动，不仅使用枯燥无味的练习变成有趣的活动，而且激发了学生学习的动力，个个都想争着做个打字高手，从而使他们的能力得到了发展。另外，本学期在校内开展

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/96706302200006054>