

## 高中英语教师教学理论考试试题

第一篇：高中英语教师教学理论考试试题

高中英语教师教学理论考试试题

注：满分 100 分，按照 50% 进行折算纳入总分。

填空题：

请根据高中英语课程标准（实验）在以下题目中填上正确答案。

（共 15 分，每题 1 分）1. 高中英语课程的目标是以义务教育\_\_\_\_\_的目标为基础，共有\_\_\_\_\_级别（\_\_\_\_\_）的目标要求。其中\_\_\_\_\_是高中阶段必须达到的级别要求，\_\_\_\_\_是为愿意进一步提高英语综合语言运用能力的高中阶段学生设计的目标。

2. 高中英语必修课程共\_\_\_\_\_学分，按模块\_\_\_\_\_顺序开设。每个模块\_\_\_\_\_学分，\_\_\_\_\_学时。学生修满\_\_\_\_\_必修学分，即达到英语学科的毕业要求。

3. 综合语言运用能力的形成建立在\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_等素养整合发展的基础上。

判断题：

请判断以下观点和说法是否符合课程标准的精神。（10 分，每题 2 分）

1. 听力测试应注重检测学生理解和获取信息的能力，不应把脱离语境的单纯辨音题和语法知识题做为考试内容。（）

2. 英语教材要以英语课程标准规定的课程目标和教学要求为编写指导思想。在满足课程标准基本要求的前提下，教材内容应尽可能灵活多样，满足不同学生的需要。（）

3. 教师对教材进行补充或取舍时，不必考虑是否影响教材的完整性和系统，而且必须与学生一起协商补充或舍取哪些内容。（）

4. 学习档案夹的评价是对学生整体学习水平和学习能力的综合性评价，应注重学生自主学习意识形成和创造性思维能力的发展，而不

必关注档案夹的外观设计、组织结构和内容的完整性。（）

5.选修课的设计与实施必须从学校实际出发，要综合考虑社会发展的要求，而不是学生的学习愿望或者学校条件，应逐步开设和完善。

（）

简答题：

请根据《普通高中英语课程标准（实验）》简要回答以下问题。

1.高中英语课程按水平分为几个等级？水平等级和年级之间是相互对应的吗？（5分）

2.高中英语课程结构包括必修课和选修课。选修课又分为系列 I 顺序选修和系列 II 任意选修。请问，任意选修课分为哪几类？任意选修课程是否规定学生选修的门类和次序？（5分）

3.英语教学中的任务设计一般应该遵循哪些原则？（10分）

论述题：

请结合《普通高中英语课程标准（实验）》和个人教学实际，对以下问题进行论述。（20分，每题10分）

1.什么是学习策略？高中英语的学习策略主要包括哪几种？你在平时教学中最注重培养学生哪种学习策略？请举例说明。

2.你对我省高考八级要求需要达到 3300 个单词是怎么看的？在高三备考中，你认为应该如何结合学生基础进行有效的词汇教学？请举例说明。

参考答案：

填空题

1.一至五级，四个，六级至九级，七级，八级和九级 2.10 个，1—5，2 个，36，10 分

3.语言知识，语言技能，学习策略，文化意识，情感态度

判断题

1-5 TFFFF

简答题

1.高中英语课程按水平分为六、七、八、九四个等级，水平等级与年级没有直接的对应关系。学生可以在高中阶段逐级申请参加七至

九级之间各级别的考试。

2. 系列 II 的课程为任意选修课程。这个系列的课程分为三类，即语言知识与技能类、语言应用类和欣赏类。系列 II 中的选修课程不规定学生选修的门类和次序。3. 任务的设计一般应遵循下列原则：(1) 任务应有明确的目的；(2) 任务应具有真实意义，即接近现实生活中的各种活动；(3) 任务应涉及信息的接收、处理和传递等过程；(4) 学生应在完成任务的过程中使用英语；(5) 学生应通过做事情完成任务；(6) 完成任务后一般应有一个具体的成果。

论述题和操作题答案

第二篇：高中英语教师招聘考试竞争上岗试题

高中英语教师招聘考试竞争上岗试题

时间：2012-3-27 13:36:10 点击：2545 【大 中 小】

(考试时间：120 分钟 满分 100 分)

一、单项选择。(每小题 1 分，共 10 分)()

1、 A great man shows his greatness \_\_\_\_\_ the way he treats little men. A. under B. with C. on D. by()

2、 \_\_\_\_\_ is known to us all is that the 2008 Olympic Games will take place in Beijing. A. It B. What C. As D. Which()

3、 \_\_\_\_\_ a moment and I will go to your rescue. A. Go on B. Hold on C. Move on D. Carry on()

4、 —— Who should be responsible for the accident? —— The boss, not the workers. They just carried out the order \_\_\_\_\_. A. as told B. as are told C. as telling D. as they told()

5、 What's the \_\_\_\_\_ of having a public open space where you can't eat, drink or even simply hang out for a while? A. sense B. matter C. case D. opinion()

6 □ Would it be \_\_\_\_\_ for you to pick me up at four o'clock and take me to the airport? A. free B. vacant C. handy D. convenient()

7. Both sides have accused of breaking the contract \_\_\_\_\_. A. another B. the other C. neither D. each()

8. \_\_\_\_\_ you eat the

correct foods \_\_\_\_\_ be able to keep fit and stay healthy. A. Only if; will you B. Only if; you will C. Unless; will you D. Unless; you will

9. —Does the government stop the factory \_\_\_\_\_ dirty water into the river? —Yes. The factory stops \_\_\_\_\_ now. A. to pour; to pour B. pour; pouring C. from pouring; to pour D. from pouring; pouring

10. —Mike wants to know if a picnic tomorrow. —Yes. But if it \_\_\_\_\_, we'll visit the museum instead. A. you have; will rain B. you will have; will rain C. you will have; rains D. will you have; rains

二、完形填空 (每小题 1 分, 共 20)

Shopping habits in the United States have changed greatly in the last quarter of the 20th century. 1 in the 1900s most American towns and cities had a main street. Main street was always in the heart of a town. This street was 2 on both sides with many 3 businesses. Here, shoppers walked into stores to look at all sorts of merchandise: clothing, furniture, hardware, groceries. 4, some shops offered 5. These shops included drugstores, restaurants, shoe repair stores, and barber or hairdressing shops. 6 in the 1950s, a change began to 7. Too many automobiles had crowded into main street 8, too few parking places were 9 shoppers. Because the streets were crowded, merchants began to look with interest at the open spaces 10 the city limits. Open space is what their car

driving customers needed. And open space is what they got 11 the first shopping centre was built. Shopping centres, or rather malls, 12 as a collection of small new stores 13 crowded city centres. 14 by hundreds of free parking space, customers were drawn away from 15 areas to outlying malls. And the growing 16 of shopping centres led 17 to the building of bigger and better stocked stores. 18 the late 1970s, many shopping malls had almost developed into small cities themselves. In addition to

providing the 19 of one stop shopping, malls were transformed into landscaped parks, 20 benches, fountains, and outdoor entertainment.()

1.A.As early as B.arly C.Early as D.Earlier()

2.A.built B.designed C.intented D.lined()

3.A.varied B.various C.sorted D.mixedup()

4.A.apart from B.however C.in addition D.as well()

5.A.medical care B.food C.cosmetics D.services()

6.A.Suddenly B.Abruptly C.Contrarily D.But()

7.A.be taking place B.take place C.be taken place D.have taken place()

8.A.while B.yet C.though D.and then()

9.A.available for B.available to C.used by D.ready for()

10.A.over B.from C.out of D.outside()

11.A.when B.while C.since D.then()

12.A.started B.founded C.set up D.organized()

13.A.out of B.away from C.next to D.near()

14.A.Attracted B.Surprised C.Delighted D.enjoyed()

15.A.inner B.central C.shopping D.downtown()

16.A.distinction B.fame C.popularity D.liking()

17.A.on B.in turn C.by turns D.further()

18.A.By B.During C.In D.Towards()

19.A.cheapness B.readiness C.convenience D.handiness()

20.A.Because of B.and C.with D.provided

### 三.英语改错题

(每小题 1 分,共 10 分)New York,London,Paris and the other big cities are nice and 1.exciting places to live.There are many interesting things to 2.see and to do them.You can go to various kinds of museums 3.and places of interests.You can also go to the theatre 4.and do some shopping.And there are lots of problems,too.5.There are too many people and the cost of life is high.6.Every year people moved to big cities to find jobs or study 7.at good colleges.But sometimes your wishes won't come true.8.Aslo,too many people make it hard to keep cities safe and 9.clean.So thinking about the problems before you move to big

cities.10. 四、书面表达(10 分)某英文网站正在开展关于填报志愿时首先考虑专业还是学校的讨论。请你根据下面所给的要点提示,用英语

写一篇短文，描述学生中存在的两种看法，并谈谈你自己的看法，将此文在该网站的 BBS 上发表。

注意：1.词数：100 左右。开头已为你写好，不计入总词数；2.内容可适当发挥，注意行文连贯。

Every student will be faced with the question after he passes the college entrance examinations: Should we choose a good major or a good university first?

五、填空。(每空 1 分，共 10 分)

1、基础教育阶段英语课程的总体目标

2、新课程标准以“ ”的描述方式设定各级目标要求。

3、语言知识包括语音、词汇、语法、和。

4、指学生为了有效地学习和发展而采取的各种行动和步骤。

5、此次课程改革的重点是改变英语课程过分重视语法和词汇知识的讲解与传授、忽视对学生实际语言运用能力的培养倾向，强调课程从学生的兴趣、和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和 的教学途径，发展学生的综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的、主动思维和、提高跨文化意识和形成能力的过程。

第三篇：初中语文教师业务理论考试试题

09 年初中语文教师业务理论考试试题及答案

第一部分：语文教育的基本理论与实践（10 分）

1、阅读《红楼梦》时，头脑中呈现出大观园的形象，这是

A. 创造想象 B. 再造想象 C. 幻想 D. 空想

2、《学记》中提出的“道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”体现的是

A. 直观性原则 B. 循序渐进原则

C. 因材施教原则 D. 启发性原则

3、“点拨式”教学法的代表人物是

A. 蔡澄清 B. 李镇西 C. 程翔 D. 洪镇涛

4、新《课程标准》中积极倡导的学习方式是

- A. 教学 阅读 评价
- B. 根植于现实 面向世界 着眼未来
- C. 自主 合作 探究
- D. 知识与能力 过程与方法 情感态度与价值观

5、余光中先生的《乡愁》是一首表达爱国与思乡主题的诗歌，一般来说最恰当的教学思路是

- A. 让学生在反复诵读的基础上，体味诗中的思想感情。
- B. 让学生在把握诗中的人物和情节的基础上，理解作品的艺术特色。
- C. 让学生在分析字句的基础上，了解诗歌的表达技巧。
- D. 让学生在了解写作背景的基础上，把握诗歌的结构特点。

第二部分：语文教育的基础知识与技能（90 分）

一、积累与运用（16 分）

6. 韩愈在《师说》中用一句话解释了教师的作用，请你把这句话用正楷字写在答题卷的田字格内。（标点符号占一格）（2 分）

7. 默写与填空（8 分）

- ① 乱花渐欲迷人眼。（白居易《钱塘湖春行》）
- ②，隔江犹唱后庭花。（杜牧《泊秦淮》）
- ③ 脱我战时袍，著我旧时裳，对镜帖花黄。（《木兰诗》）
- ④ 山不在高，有仙则名。。（刘禹锡《陋室铭》）
- ⑤ 余独爱莲之，濯清涟而不妖。（周敦颐《爱莲说》）
- ⑥ 人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。。（苏轼《水调歌头》）
- ⑦ 一代天骄，成吉思汗。（毛泽东《沁园春·雪》）
- ⑧王维《使至塞上》一诗描写了塞外奇特壮丽的风光，其中被誉为“千古壮观”的名句是“。”

8. 下列加点字的读音，完全正确的一项是（2 分）

- A□□□□lòu□□□□bèng□□□□yì□
- B□□□□cù□□□(zī)
- xǐng□
- C□□□□xùn□□□□tiāo□□□□yù□
- D□□□□fú□□□□

□jiào□□□□kuì□

9. 下列词语的书写，没有错别字的一项是（2分）

- A. 不记其数 自出心裁 枯燥无味 B. 呕心沥血 骇人听闻 忍俊不禁  
C. 无稽之谈 消声匿迹 挺而走险 D. 麻木不仁 持迷不悟 按步就班

10. 下列叙述，不准确的一项是（2分）

- A. 古汉语中所谓“指事”，是“汉字六书”之一，是指把事物的形状描绘下来表示意义的造字方法。  
B. 古籍中，“江表”是指江南地区；“望”是指阴历的每月十五。  
C. 《说文解字》是东汉许慎编纂的一部文字学著作；  
D. 从诗词格律的角度看，文天祥的《过零丁洋》属于近体诗。

二、阅读与理解（34分）

（一）敬畏生命 张晓风

那是一个夏天的长得不能再长的下午，在印第安纳州的一个湖边。我起先是不经意地坐着看书，忽然发现湖边有几棵树正在飘散一

些白色的纤维，大团大团的，像棉花似的，有些飘到草地上，有些飘入湖水里。我当时没有十分注意，只当是偶然风起所带来的。

可是，渐渐地，我发现情况简直令人吃惊。好几个小时过去了，那些树仍旧浑然不觉地，在飘送那些小型的云团，倒好像是一座无限的云库似的。整个下午，整个晚上，漫天都是那种东西。第二天的情形完全一样，我感到诧异和震撼。

其实，小学的时候就知道有一类种子是靠风力吹送纤维播送的。但也只是知道一道测试题的答案而已。那几天真的看到了，满心所感到的是一种折服，一种无以名之的敬畏。我几乎是第一次遇见生命——虽然是植物的。

我感到那云状的种子在我的心底强烈地碰撞上什么东西。我不能不被生命豪华的、奢侈的、不计成本的投资所感动。也许在不分昼夜的飘散之余，只有一颗种子足以成树，但造物者乐于做这样惊心动魄的壮举。

我至今仍然在沉思之际想起那一片柔媚的湖水，不知湖畔那一片种子中哪一颗成了小树，至今，我知道有一颗已经成长。那颗种子曾



经遇见了一片土地，在一个过客的心之峡谷里，蔚然成荫，教会她怎样敬畏生命。

（选自人教社 2000 版初中语文教材）

11、文中“我感到诧异和震撼”的原因是什么？（答案不超过 12 个字）（2 分）

12、文中的“已经长成”的含义是什么？（答案不超过 10 个字）（2 分）

13、从选文整体来看，“敬畏生命”指的是什么？（答案不超过 15 个字）（2 分）

（二）唐雎不辱使命 《战国策》

秦王使人谓安陵君曰：“寡人欲以五百里之地易安陵，安陵君其许寡人！”安陵君曰：“大王加惠，以大易小，甚善；虽然，受地于先王，愿终守之，弗敢易！”秦王不悦。安陵君因使唐雎使于秦。

秦王谓唐雎曰：“寡人以五百里之地易安陵，安陵君不听寡人，何也？且秦灭韩亡魏，而君以五十里之地存者，以君为长者，故不错意也。今吾以十倍之地，请广于君，而君逆寡人者，轻寡人与？”唐雎对曰：“否，非若是也。安陵君受地于先王而守之，虽千里不敢易也，岂直五百里哉？”

秦王怫然怒，谓唐雎曰：“公亦尝闻天子之怒乎？”唐雎对曰：“臣未尝闻也。”秦王曰：“天子之怒，伏尸百万，流血千里。”唐雎曰：“大王尝闻布衣之怒乎？”秦王曰：“布衣之怒，亦免冠徒跣，以头抢地耳。”唐雎曰：“此庸夫之怒也，非士之怒也。夫专诸之刺王僚也，彗星袭月；聂政之刺韩傀也，白虹贯日；要离之刺庆忌也，仓鹰击于殿上。此三子者，皆布衣之士也，怀怒未发，休祲降于天，与臣而将四矣。若士必怒，伏尸二人，流血五步，天下缟素，今日是也。”挺剑而起。

秦王色挠，长跪而谢之曰：“先生坐！何至于此！寡人谕矣：夫韩、魏灭亡，而安陵以五十里之地存者，徒以有先生也。”

14、解释下列句子中加点的词语（2 分）

①虽千里不敢易也，岂直五百里哉？”

15、翻译下面一句话（2分）

布衣之怒，亦免冠徒跣，以头抢地耳。

16、从全文来看，“秦王不悦”“秦王怫然怒”以及“秦王色挠”的原因是什么？请分别用一句话概括回答。（3分）

（三）（季梁）往见王曰：“今者臣来，见人于大行，方北面而持其驾曰：□吾欲之楚。臣曰：□君之楚，将奚为北面？□曰：□吾马良□。臣曰：此非楚之路也。□曰：□吾用多！□臣曰：□用虽多，此非楚之路也。□曰：□吾御善！□此数者愈善，而离楚愈远耳。”

□□□□□háng□□□□□

17、文中的“数者”具体是指什么？（2分）

18、请从语法的角度，简要说明

（二）文中“夫专诸之刺王僚也，彗星袭月”与

（三）文中“吾欲之楚”两句中“之”字用法的区别。（2分）

19、读了这则短文后，你受到什么启发？（2分）

（四）观书有感 朱熹

半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。

问渠那得清如许？为有源头活水来。

20、解释诗中的“渠”字。（2分）

21、请你从修辞的角度简要分析第一、二句的写作特色。（2分）

22、第三、四句给了你怎样的启示？（2分）

（五）家是地球的中心 谭延桐

“回家多好啊！”

这是美国哲学家威廉·詹姆斯临终时说的最后一句话。1907年，威廉辞去了哈佛大学的教职，开始了他计划中的欧洲之旅。所到之处，都会有“欢迎伟大的威廉·詹姆斯教授”的欢呼声暴雨似地淋到他智慧的头上。可是，再了不起的荣誉也替代不了家，替代不了——他太想家了。当他三年后终于乘上回美国的轮船时，他已是疲惫不堪了。就在轮船快要接近终点时，他一下子瘫倒在了坐椅中，瘫倒在了一个越来越明亮的梦想中，从此就再也没有起来。他终于算是把自己给领到

家，这个不是天堂却胜似天堂的地方，谁又不魂牵梦绕呢？

我似乎又一次听到那位阔人的哭泣了。他在野外来回徘徊，泪水涟涟，风怎么也抹不去他脸上的斑斑泪痕……有一位打那里走过的人问他：“这位先生啊，你怎么就不回家呢？”他感慨万分地说：“家？我有家吗？我的家在哪里呢？我虽然有漂亮的房子，可房子是家吗？……”那位路人怔住了。

同样，我也怔住了。是啊，荣誉再多，财富再多，可又有什么用呢？当家是“1”的时候，荣誉越多，财富越多，后面的零无疑也就越

□□□□□□□□“O”□□□□?……□□□□□□□□□□□□  
没有了家，他的幸福又将存放在哪里。没有家的灵魂，是孤独的，凄凉的，甚至是悲哀的，无望的……难道不是吗？

我曾不止一次地目睹过春节期间火车站和汽车站的热闹场面：长长的从售票大厅一直蜿蜒到车站广场的一眼望不到头的购票队伍……他们等啊等啊，等了一整天甚至几天终于算是轮到他们了……哦，票终于拿到手了！似乎一个家终于攥在了他们的手心里一样，他们笑了……他们怀着无比迫切的心情，急匆匆踏上了回家的路——车上再挤，也挤不掉他们结实的渴望。哪怕是单脚站着……对，只要车上能容得下一只脚，就能容下他们对家的拥抱……对外打工，钱是赚了一些，可钱再多，也不能作为足够的邮费，把整个的家从远方邮到自己身边来的啊！钱终究买不来家所给予的一切啊！回到家里去！只有一种声音在他们的心中反复地播放着：回到家里去！回到家里去！回到家里去！……我理解了他们我理解了……家。

啊，家，究竟是什么呢？

1995年，台湾举办了一项“公车欣赏。快乐上路”活动，即把一些精短诗作制成海报，张贴在公共汽车车厢内，让诗歌伴随着人们或长或短的旅途，其中就有这么一首题为“家”的小诗——

我的家就像铅笔盒。

爸爸是铅笔，出外帮人写字赚钱。

妈妈是橡皮擦，功课不对就帮我们擦掉。

2B 铅笔，画个小鸭给我看。

奶奶每天买菜花好多钱，就像自动铅笔每天都要吃笔芯。

我呢？是铅笔爸爸、橡皮妈妈的小铅笔……

这是一位 11 岁的叫做苏幸的女孩子写的。在这位女孩的眼中，家就像一个铅笔盒。哦，铅笔盒，里面装着她的童话，她的一切。多美好的事情啊！如果拿走了这样一个“铅笔盒”，也便拿走了她心中的诗了。由她心中的诗外化成的这首小诗，我们也就再也读不到了……

在你的眼中，他的眼中，家又是什么呢？

也许，家是你最大的伤疤；也许，家是你最重的行囊；也许，家是你梦想中的梦想，牵挂中的牵挂；也许……你又会以怎样的态度对待它呢？

23、文中划线的句子有什么深刻的含义？（2 分）

24、结合文章内容，从主题和表现手法两方面简要分析小女孩苏幸的小诗。（2 分）

25、文中写阔人的故事，目的是什么？（2 分）

26、在你的心目中，“家”是什么？请你仿照最后一段中加点句子的句式写一段话，表达你对“家”的感悟。（3 分）

三、作文（40 分）

题目：感动

教师职称考试新课程理论试题大全

1、当前整个时代发展对基础教育提出了哪些新的要求？

同时代发展的主要特征中，可以看到，具有高度科学文化素养和人文素养的人，对于 21 世纪人类发展具有越来越关键的意义。所谓具有高度科学文化素养和人文素养的人，必须具备两个条件：一是要掌握基本的学习工具，即阅读、书写、口头表达、计算和问题解决；二是要具备基本的知识、技能，以及正确的价值观和态度。只有这样他才能具有能够和生存下去、有尊严地生活和工作、改善自己的生活质量、充分发展自己的能力，才能积极参与社会的发展，并能终身学习。

2、我国基础教育课程改革的理念与策略是什么？ 第一，倡导全

容的现代化。第四，倡导建构的学习。第五，形成正确的评价观念。第六，促进课程的民主化与适应性。

4、为什么说我国基础教育课程已经到了非改不可的地步？

第一，固有的知识本位，学科本位问题没有得到根本的转变，所产生的危害影响至深，这与时代对人的要求形成极大的反差。

第二，传统的应试教育势力强大，素质教育不能真正得到落实。

5、各个国家的课程改革有什么特点？各国的课程改革表现出以下一些共同趋势。第一，政府参与并领导课程改革。

第二，课程改革的焦点是协调国家发展需要和学生发展需要二者之间的关系。第三，课程改革具有整体性。

6、这次课程改革的任务是什么？

这次课程改革的根本任务是：全面贯彻党的教育方针，调整和改革基础教育的课程体系、结构、内容，构建符合素质教育要求的新的基础教育课程体系。

7、基础教育课程改革的具体目标是什么？

1) 改变课程过于注重知识传授的倾向，强调形成积极主动的学习态度，使获得基础知识与基本技能的过程同时成为学会学习和形成正确价值观的过程。

2) 改变课程结构过于强调学科本位，科目过多和缺乏整合的现状，整体设置九年一贯的课程门类和课时比例，并设置综合课程以适应不同地区和学生发展的需求，体现课程结构的均衡性、综合性和选择性。

3) 改变课程内容“难、繁、偏、旧”和过于注重书本知识的现状，加强课程内容与学生生活以及现代社会和科技发展的联系，关注学生的学习兴趣和经验，精选终身学习必备的基础知识和技能。4) 改变课程实施过程过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导学生主动参与、乐于探究，勤于动手，培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。

5) 改变课程评价过分强调甄别与选拔的功能，发挥评价促进学生发展、教师提高和改进教学实践的功能。

) 改变课程管理过于集中的状况, 实行国家、地方、学校三级课程管理, 增强课程对地方、学校及学生的适应性。

8、新课程结构的主要内容是什么?

1) 整体设置九年一贯的义务教育课程。小学阶段以综合课程为主, 初中阶段设置分科与综合相结合的课程。

2) 高中以分科课程为主, 开设技术类课程, 积极试行学分制管理。

3) 从小学至高中设置综合实践活动作为必修课程。

4) 农村中学课程要为当地社会经济发展服务, 深化“农科教相结合”和“三教统筹”等项改革, 试行通过“绿色证书”教育及其他技术培训获得双证的做法, 城市普通中学也要逐步开设职业技术课程。

9、什么是课程结构的均衡性?

课程结构的均衡性是指学校课程体系的各种课程类型、具体科目、课程内容能够保持一种恰当、合理的比重。

10、课程结构的综合性体现在哪些方面? 第一, 加强学科的综合性和综合性。第二, 设置综合课程。第三, 增设综合实践活动。

11、新课程中的分科课程具有什么特点?

第一, 在课程目标上, 强调知识与技能、过程与方法及情感态度与价值观三个方面的整合, 摒弃了以往分科课程片面强调知识与技能的倾向, 从而使分科课程的目标也实现了由知识本位向学生发展位的转向。

第二, 在课程内容上选择和组织上, 注重体现基础性、时代性、实用性和综合性。

12、这次课程改革设置了哪些综合课程?

1) 《品德与生活》(1——2 年级); 2) 《品德与社会》(3——6 年级); 3) 《科学》(3——6 年级); 4) 《历史与社会》(7——9 年级); 5) 《科学》(7——9 年级); 6) 《艺术》(1——9 年级); 7)

教师考试新课程理论试题及答案

试题目录

- 1、当前整个时代发展对基础教育提出了哪些新的要求？
- 2、我国基础教育课程改革的理念与策略是什么？
- 4、为什么说我国基础教育课程已经到了非改不可的地步？
- 5、各个国家的课程改革有什么特点？
- 6、这次课程改革的任务是什么？
- 7、基础教育课程改革的具体目标是什么？
- 8、新课程结构的主要内容是什么？
- 9、什么是课程结构的均衡性？
- 10、课程结构的综合性体现在哪些方面？
- 11、新课程中的分科课程具有什么特点？
- 12、这次课程改革设置了哪些综合课程？
- 13、实施综合课程要注意哪些问题？
- 14、综合实践活动包括哪些内容？
- 15、综合实践活动的性质是什么？
- 16、综合实践活动的特点是什么？
- 17、作为学习方式的“研究性学习”与作为课程的“研究性学习”，二者什么关系？
- 18、信息技术教育的主要任务是什么？
- 19、课程标准与教材的关系如何？
- 20、怎样理解“课程标准”代替“教学大纲”？
- 21、我国课程标准的基本框架是什么？
- 22、新颁布的课程标准有哪些主要特点？
- 23、国家课程标准的基本思路是什么？
- 24、为了有效实施综合实践活动，需要遵循哪些原则？
- 25、本次教学改革的主要任务是什么？
- 26、新课程倡导什么样的学生观？
- 27、怎样理解学生是发展的人？
- 28、把学生看成是独特的人的基本含义是什么？
- 29、学生看成是具有独立意义的人，包含的基本含义是什么？
- 30、新型师生伦理关系需要从哪几个方面去努力？

- 31、新课程中教师角色将发生哪些转变？
- 32、教师是学生学习的促进者的内涵是什么？
- 33、新课程中教师的教学行为将发生哪些变化？
- 34、教师尤其应该尊重哪六种学生？
- 35、新型的师生情感关系需要从哪几个方面努力？
- 36、尊重学生，怎样才能不伤害学生的自尊心？
- 37、怎样赞赏每一位学生？
- 38、怎样帮助学生？
- 39、自主学习具有哪些特征？
- 40、什么是合作学习？
- 41、什么是探究学习？
- 42、灵活开放与生成发展的课堂运行机制包括哪些内容？
- 43、现代学习方式的基本特征是什么？
- 44、现行的学校教育制度有哪些弊端？
- 45、面对新课程，学校教学管理制度应如何重建？
- 46、当前课程评价发展的基本特点是什么？
- 47、当前我国基础教育课程评价中存在的主要问题是什么？
- 48、新课程提出学生评价的改革重点是什么？
- 49、新课程提出教师评价的改革重点是什么？
- 50、新课程提出课程实施评价的改革重点是什么？
- 51、新课程提出考试的改革重点是什么？
- 52、新课程倡导的发展性评价的基本内涵是什么？
- 53、实施发展性评价有哪些建议？
- 54、在课程评价改革中应注意哪些问题？
- 55、如何建立促进学生全面发展的评价体系？
- 56、学生全面发展的基本素质的指标体系包括哪些方面？
- 57、建立促进学生全面发展的评价体系需要注意哪些方面？
- 58、新课程倡导质的评价方法，有哪些意义？
- 59、对成长记录袋进行评分，应注意哪些问题？
- 60、多元智力理论对教育界产生了哪些影响？



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/967066113001006040>