

# 幼儿园普通话推普周活动方案

2022 年幼儿园普通话推普周活动方案范文（通用 14 篇）

为了确保活动有序有效开展，就不得不需要事先制定活动方案，活动方案是为某一活动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。写活动方案需要注意哪些格式呢？以下是店铺精心整理的 2022 年幼儿园普通话推普周活动方案范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 幼儿园普通话推普周活动方案 篇 1

校园语言文字工作是我国语言文字规范化、标准化工作的基础。是幼儿园教学工作的重要组成部分，幼儿园是推广普通话、使用规范汉字的重要阵地，说好普通话、用好规范字、提高语言文字应用能力，是素质教育的重要内容，也是提高教师专业化水平的重要组成部分。面对世界范围内经济、科技的激烈竞争，面对现代化时代的要求，必须进一步加强校园语言文字规范化。因此，特对 2022 年度语言文字工作做如下方案：

### 一、指导思想

以建阳区语言文字工作委员会的统一要求和部署为目标，结合园务计划，进一步加大国家语言文字工作方针政策的宣传力度，强化幼儿园语言文字工作。巩固语言文字工作取得的成果，进一步规范强化日常工作，根据语言文字工作的方针、政策，使之更好地为提高教育教学质量服务，继续深入宣传与学习《国家通用语言文字法》，进一步提高全园师幼的语言文字规范意识和推普参与意识，开展多样活动，使幼儿园语言文字工作提升到一个新的高度。

### 二、情况分析

我园现有老校区班级 15 个，教师 50 人，西校区班级 6 个，教师 17 人，全园教师全部通过普通话培训和测试，全部达到国家规定的教师合格等级，确保做到持证上岗。

#### （一）优势

1. 我园教师大部分都是 70 后、80 后、90 后年轻教师，所获得普通话教育都相对规范，都能讲一口流利普通话，在园内营造标准普通

话的氛围。

2.能积极组织、开展形式多样、富有实效的语言文字规范化宣传教育活动，规范园内语言环境。

3.经过一段时间的宣传，教师对于语言文字这项工作相当支持，并逐渐意识到它的重要性。

## （二）不足

1.幼儿园的语言文字工作体系的建立善处于刚刚起步阶段，在常规管理方面还需要继续完善和改进。

2.建阳当地地方方言语种较多，尤其是 fho 的发音，平翘舌，前后鼻音需要我们广大师生去区别、注意的发音。

3.教师开展的活动较多，相对来说，幼儿的活动形式比较单一。

## 三、具体目标

1.加强语言文字规范，积极深入有序地推进幼儿园语言文字工作。

2.提高教师运用语言文字能力，使推广普通话工作，规范语言文字工作深入人心，扩大宣传面，形成常态化工作。

3.开展丰富多彩的活动，提高家长和后勤工作人员的规范用语意识。

4.进一步加强校园用字的管理，检查、督促、规范教师的教学用语，规范小报、路牌、标牌等宣传资料的用字。

## 四、具体措施

（一）加强语言文字规范化建设进一步完善体制，提高管理水平。

1、园领导及全体教师要进一步增强对语言文字工作的责任意识，充分发挥语言文字工作领导小组的作用，做到分工合作，齐抓共管，继续将语言文字工作成为幼儿园常规管理，并做好文字材料的收集和归档工作，进一步规范推普工作，并重视发挥幼儿园、家庭、社会教育的“三结合”作用。

2、积极开展《国家通用语言文字法》的学习，创设良好的舆论氛围，形成多方配合，齐抓共管的局面，使全体教职工都积极参与到说普通话、写规范字的活动中来。

3、加强日常的深入化，做到语言文字工作常规化。把普通话运用

能力作为幼儿园文明班评选。

(二) 继续营造校园推普环境，加大语言文字宣传力度。

1、营造推普宣传氛围：

(1) 在幼儿园内设计宣传标语，并根据活动的进程及时更新，努力营造一个“人人说普通话，写规范字”的良好氛围。

(2) 各班充分利用好家园联系栏，营造推普宣传氛围，做到家园联系。

(3) 各班的教师负责班级的语言文字工作，协助幼儿园完成园内外。推普宣传和检查工作。

2、充分利用传媒宣传：开展丰富多彩的师幼语言文字活动，提升语言文字规范化运用能力。

(1) 坚持每周一 9：00 国旗下的讲话，周五傍晚离园之际开设“小喇叭”广播，通过师幼互动、人人参与提高幼儿听、说普通话的能力和兴趣。组织“小喇叭”广播评比活动。

(2) 借助网络平台及班级主页，向老师、家长及幼儿宣传“推普”的意义和作用。

(3) 结合优质教育活动，领导和各科组长及时深入课堂和教研活动中，将教师讲普通话、用规范字作为考察指标，纳入常规管理。力争本次活动中促进教师语言文字运用能力。

(4) 组织教师开展“啄木鸟”找错纠错活动，查找并纠正园内外不规范的用字现象。

(5) 对教育教学资料语言文字规范化进行检查：含教育教学工作计划、备课、评语等资料的检查。

(6) 组织开展教师讲故事比赛和幼儿“故事大王”赛。

(7) 组织开展“我行我秀”幼儿表演活动。

(8) 结合园本课程，积极开展古诗、童谣和中华经典诵读活动，弘扬民族文化。

(9) 组织开展全国推广普通话宣传周系列活动。

(三) 全力以赴，迎接语言文字示范校的评估认定。

根据建阳区语委办的要求，今年我园将迎来建阳区语言文字规范

化示范校评估认定工作，我园将充分利用这个契机，指定专人负责此项工作，并发动师生共同参与，做到语言文字工作“三纳入，一渗透”，即把提高幼儿语言文字规范意识和语言文字应用能力的要求纳入幼儿园的培养目标和有关课程标准，纳入教育教学和幼儿技能训练的基本内容，纳入幼儿园工作日程和常规管理，渗透到幼儿的一日活动中。从而提升幼儿园语言文字工作的整体水平，更好地发挥语言文字示范校在全社会语言文字规范化工作中的引领和辐射作用。

## 幼儿园普通话推普周活动方案 篇2

我国是个方言种类十分繁杂的国家，南北方言差异很大。为了解决因语言不通而妨碍语言交际正常进行这个问题，我国政府早在解放初期就做出了决定：普通话要以北京语音作为标准音；要以北方话为基础方言；要以典范的现代白话文著作作为语法规范。普通话是教师的职业语言，会讲普通话是合格幼儿教师的必备条件。教师的言语行为具有示范性，是幼儿模仿的榜样。因而，作为教师本身必须吐字清楚，语音正确，做幼儿学习普通话的典范。

### 一、幼儿个体入手，查找幼儿发音不准的原因。

小班幼儿入园后不久，通过观察不难发现：有的幼儿吐字不清，有的幼儿不能说完整的句子，有的幼儿说一些我们根本听不懂的方言。经仔细观察分析，发现有如下几个原因：

#### 1、生理原因。

由于小班幼儿年龄较小，发音器官尚未充分发育，声带较短、较薄，还不善于协调地使用发音器官。如把舌尖前音“z”发成舌尖后音“zh”，导致“坐”说成“zhuo”；把舌根音“g”发成舌尖中音“d”，结果导致把“高”说成“dao”。

#### 2、家庭不重视语音教育。

有些家庭不重视幼儿发音教育，对幼儿发不准的音不注意纠正，有些家庭成员还觉得好玩，学孩子的发音，于无意间造成了肯定孩子发音的假象，使孩子认定自己的发音是正确的。

#### 3、懒惰心理。

有些幼儿在倾听他人说话时，注意力不够集中，加之听觉分析能

力较差，因而“听话”不完整，“说话”也就相应地不完整，甚至用其他音来代替。如在组织幼儿说的“请你像我这样做，我就像你这样做”对话时，有的幼儿干脆来个“e 这样做”，用“e”因代替“我就像你”。

#### 4、客观原因。

有的幼儿父母是外地人，借助于人才交流来到本地，由于工作较忙，孩子一出生就由爷爷奶奶带着。由于老人年纪大，将方言改为说普通话已不可能，加上一家人在一起时说的都是方言，孩子从小就跟大人们说方言，导致与老师、小朋友的交流出现障碍，影响了孩子语言方面的发展。

#### 二、从口语交往入手，创设良好的语言环境。

为了让小班幼儿尽快说好普通话，必须为孩子创设一个良好的规范化的语言环境，让孩子在日常生活中多听、多说、多练，没有任何顾虑地与人交往，清楚地表达自己的思想、感情和愿望。比如师生之间、小朋友之间都用普通话问好；每天拿出一定时间供小朋友用普通话自由交谈；老师和小朋友对话时都用普通话，可提醒小朋友不用普通话老师听不清；训练幼儿认真倾听别人的谈话等，充分发挥语言环境的熏陶、感染和潜移默化的作用，给幼儿提供感受和运用语言的机会，提高幼儿的语言交往能力。

#### 三、教育活动入手，提高幼儿的语言质量。

在集体教育活动中，为使每个幼儿都能掌握普通话的规范语音，可有目的、有计划地组织幼儿学习一些适合小班幼儿年龄特点的绕口令。实践证明，绕口令是一种提高幼儿语言表达能力的有趣方法。其本身是一种语言游戏，用声、韵、调极容易混用的字，交叉重叠，编成句子，在快速念出时，容易念错读音，闹出笑话，所以，它既有趣，又活泼，容易被孩子接受，念的往往乐此不疲，听的往往忍俊不禁。学说绕口令可重点练习发不准的音，还可提高语言表达能力。

除集体教育活动之外，有针对性地组织幼儿玩一些语言游戏，将语音培养寓于游戏之中，并在游戏过程中进行个别指导，纠正幼儿不正确的发音。比如：有些幼儿对“老师”这个称呼词掌握不好，不会

发“shi”这个音，可组织幼儿玩“打电话”的游戏，在互相称呼中练习发音。有些幼儿将“gao”发成“dao”，将“ai”发成“yai”，可组织幼儿做游戏“长高了，变矮了”，边做动作边练习发音。

#### 四、从家园联系入手，共同探讨好的教育方法。

家园联系也是幼儿园工作的重要组成部分。通过这一渠道，教师可从幼儿家长那里更多地了解幼儿在家情况，幼儿家长也可从教师这里了解幼儿的在园情况，双方互通信息，共同探讨好的教育方法，这对于孩子的发展是有利的。教师可通过家园联系争取家长的配合，在家庭中多给幼儿提供接触普通话的机会：有选择地看一些少儿节目，听一些故事磁带，在与孩子对话时尽量说普通话，创设良好的家庭语言环境，多给幼儿提供感受和运用普通话的机会。

#### 五、本学期，在小班范围内，将开展几项普通话训练专项活动。

（一）“呀呀学语”：每日坚持教幼儿一句简短的话，可以是礼貌用语、描述性语句，帮助幼儿感受词句的正确发音，积累语言使用经验。

（二）儿歌小火车：鼓励幼儿积极学习幼儿园里所教授的儿歌，同时建议家长用标准的语言多教幼儿学说儿歌，将学会的儿歌打印张贴在语言区的墙饰“小车厢上”，激发幼儿学习儿歌的积极性。

（三）给能积极学习、坚持使用普通话的幼儿发放“普通话小明星”小标志。提高幼儿说普通话的自觉性和积极性。

培养幼儿正确发音、吐字清楚，说好普通话，是一项长期细致的工作。语音的准确与否，直接影响幼儿交往能力的发展，我们必须抓住时机，从小抓起，教幼儿正确发音，说好普通话，提高幼儿口语表达能力，为幼儿进入小学学习汉语打下良好的基础。

#### 幼儿园普通话推普周活动方案 篇3

普及普通话和语言文字规范化是素质教育的重要内容。充分发挥教育教学的主渠道作用，对学生进行国家通用语言文字教育，使学生具备良好的语言文字应用能力，是造就数以亿计高素质劳动者、数以千万计专门人才和一大批拔尖创新人才的需要。开展示范学校创建活动，对于全面推进素质教育、提高青少年人文素养具有重要意义。为

了进一步提升我校语言文字工作的整体水平，增强广大教职员工作规范意识，提高学生的语言文字应用能力，进一步贯彻《国家通用语言文字法》，掀起普及推广普通话高潮，促进我校创建示范校工作进行，特别制定本方案。

### 一、工作目标

- 1、普通话成为教学语言，所有课程均使用普通话。
- 2、学校集体活动、会议、公务等均使用普通话。
- 3、适龄教师参加培训和测试。

### 二、具体措施

1、加强领导，贯彻政策法规。学校全面贯彻国家语言文字法律法规、方针政策和语言文字规范标准，充分认识创建活动的重大意义，将语言文字规范化的要求纳入培养目标、纳入常规管理、纳入基本功训练，渗透到学校的各项教育教学活动中。建立学校创建活动领导小组，全面领导和负责学校的示范校创建工作。

2、加大宣传力度，形成氛围。加大语言文字规范宣传力度，要在师生中开展形式多样，富有实效的语言文字规范化宣传教育活动，特别是要精心组织并开展好每一年度的推广普通话宣传活动。深入开展全国推广普通话宣传活动，在学校内进一步拓展宣传渠道，利用横幅、标语、广播、黑板报等渠道，加大宣传力度，开展形式新颖、内容丰富、贴近社会热点的各类活动，在全校范围内再次掀起“说普通话、写规范字”的良好氛围。活动、各种集会、公务活动、学生的课外活动，教师之间、师生之间、学生之间的交流，全部使用普通话。并通过教师和学生向社会、家庭辐射渗透，带动影响社会，积极组织学生的普通话口语实践活动。活动组织力求内容丰富、形式多样，趣味生动，以培养学生普通话口语能力和兴趣。

3、健全健全制度，组织教师认真学习《国家通用语言文字法》。把语言文字应用能力作为对教师业务考核的一项重要内容，并列为教师聘用、晋级和评优的条件之一。为了确保语言文字工作得以顺利开展，各年段要根据自己的情况制定相应措施，加大此项工作的力度，落实对各个阶段语言文字工作开展情况的检测和监督。不定时的对教

师、学生的普通话及使用规范字情况进行检查。

4、强化培训，提高普及程度。加强普通话口语教学和汉字书写教学。学校所有课程必须使用普通话授课，使普通话真正成为教学语言。按照新课程标准要求，结合本学科教学特点，强化口语教学和写字训练。在教学过程中，要注重培养学生普通话口语能力，要注重培养学生正确分辨其识字范围内的规范字和不规范字的能力，训练学生正确书写汉字，使学生的语言应用能力得到普遍提高确保毕业前 98% 以上的学生普通话水平达到新课程标准对说、读的要求。年轻教师应取得相应的等级证书。

5、加强学校系统信息制度建设，“班班通通”信息技术教育的不断普及，为学校语言文字工作提供了便利，我校将鼓励教师运用好信息技术教育，加速语言文字工作信息化过程。

6、保存档案，总结得失，让普通话成为学校的校园语言，并维护语言文字宣传工作。

7、加强普及普通话、用字规范化工作的检查评估。要将这项工作纳入教育质量评估指标体系和精神文明创建活动，作为教育督导、检查、评估的一项内容。有计划地开展检查工作，对各班进行检查评估，通报情况，使语言文字工作尽快走上制度化、规范化、科学化的轨道。

8、开展语言文字规范化专项活动，提高师生规范意识。开展多种活动，学以致用。说好普通话，用好规范字，提高语言文字，应用能力，是深化教育改革，全面推进素质的重要内容之一，学校将组织教师参加“三笔字”比赛，组织学生开展朗读比赛、写字比赛，充分发挥学校在语言文字规范化工作的基础作用。同时让学生走出校园体验生活，经受锻炼，增长知识，潜移默化渗透推普、推规工作。

9、净化环境，规范校园用字。全面检查学校的公文材料、校刊、印章、名称牌、标志牌、标语等用字是否规范并建立健全长期检查机制。全面检查各班教室、教师课上（板书）、课下（批改作业、评语）、学生试卷及其他印刷物、自制教学等用字是否规范并建立健全长期检查机制。确保校园内用语用字规范化。

10、寻求有效途径，扩大辐射范围。学校教育——家庭教育——



社会教育是学校开展任何工作的一条强有力纽带，为此，我校要在抓好在师生中推普、推广工作的同时，还积极采取有力措施，争取家庭的配合、社会的支持，提倡学生坚持在家庭、在社会说普通话、用规范字，由学校到家庭，由家庭辐射社会，使学校成为家庭教育、社会教育的补充渠道，形成有效推普、推广辐射网，扩大语言文字工作的影响力。

#### 幼儿园普通话推普周活动方案 篇 4

##### 一、情况分析

我园语言工作全面贯彻国家语言文字法律法规和方针政策，大力推广和规范使用国家通用语言文字，提高国民语言文字应用能力，共筑语言文字中国梦，努力提高教师与幼儿的语言文字规范意识和应用能力为创设一个语言文字规范化、标准化的良好环境而努力力争使幼儿园成为规范运用语言文字的一个窗口、一个阵地。

##### 二、工作目标：

- 1、大力推广和规范使用国家通用语言文字。
- 2、在活动中提高教师使用规范语言和文字的能力。

##### 三、具体措施：

###### 1、加强语言文字规范化积极进行宣传

积极开展《国家通用语言文字法》的学习，创设良好的舆论氛围，形成多方配合齐抓共管的局面，使全体教职工都积极参与到说普通话、写规范字的活动中来。

###### 2、加大语言文字工作宣传力度

语言文字工作需要有一个良好的氛围和环境。本年度我园将更加注重宣传力求形成“学普通话、讲普通话、用普通话”的良好文化氛围时刻将普通话与日常的素质教育紧密结合促进推普工作的有利开展。在美化园内外环境的同时在全园范围内开展形式多样且富有实效的语言文字规范化宣传教育活动。同时以新一次的推普周为契机不断拓展宣传范围通过宣传活动使普通话走向教师、孩子、家长、社会。

###### 3、在日常生活中开展语言文字工作

###### (1) 开展“推普周”活动

A、组织开展《国家通用语言文字法》知识测试活动。

B、在宣传栏中张贴标语。

C、开展一次“啄木鸟”活动。

#### (2) 活动的开展

A、开展幼儿“小青蛙讲故事”比赛。

通过活动，让幼儿在“听听、讲讲”中提高运用普通话的能力。

B、开展教师朗诵比赛

通过活动，提高教师参与校园语言文字活动的兴趣，规范教师的语言能力。

C、开展读书活动

通过活动让广大教师喜欢读书，提升自身修养。

我们将充分发挥推普周宣传的整合引领作用，注重与语言文字日常宣传、常规工作的衔接和融合，进一步提高用语用字依法管理的有效性，以良好的语言文字环境确保世博会的顺利召开。

#### 幼儿园普通话推普周活动方案 篇 5

##### 一、提高思想认识，保证目标顺利实施

汉语是世界上使用人口最多的一种语言，随着中国国际地位的日益提高，汉语在国际交往中的工具地位越来越重，因此，要求我们教师认真学习。在工作中不断规范语言、文字、让普通话成为教师职业语言，让普通话在幼儿园得以顺利实施。

##### 二、积极探索、学习、提高自身素质

1、教师作为教育群体中的一员，其教育的对象是 3—6 岁的幼儿。幼儿对老师的接触最多，善于模仿、教师对幼儿的影响是任何力量所不能比拟。因此，我们要面向全体幼儿，推广普通话、从小抓起。如：与幼儿交谈使用规范的普通话，每天安排十分钟“说说我做的事”，不但让幼儿接受教育，而且提高语言表达。

2、说好普通话，首先要多模仿、多听、多说、扎实的掌握普通话的基础知识；其次要做到多读、多记、为了使我国普通话水平得以提高，要求教师：

(一)、根据本班幼儿的发展情况，有目的的制定出本班的推普

计划。

(二)、多朗诵书面材料、普通话读本、提高普通话水平。

(三)、举行“做个文明人，规范汉字”等活动，提高教师推广普通话的积极性。

三、做好宣传工作，为幼儿创设良好环境

我们应深刻认识到，幼儿教育必须家、园、社区三方面配合，同向、同步形成合力、才能达到良好的教育效果。推广工作不能局限在幼儿园，要让家长参与到当中，这就要求教师及时向家长宣传有关普通话的知识、与家长联系、交谈时都要使用普通话，让家长了解到普通话的重要性，创设良好环境配合教师的推广工作。

总之，一分耕耘、一分收获，我们坚持不懈讲普通话工作做好，为孩子的未来奠定基础。

#### 幼儿园普通话推普周活动方案 篇6

一年一度的推普周即将来临，我校为了进一步增强全校师生的语言规范意识和推广普通话的参与意识，推动全校语言文字工作向纵深发展，特制定活动方案如下：

一、指导思想：

本届推普周的指导思想是：以科学发展观为指导，以营造与和谐社会相适应的和谐语言生活为目标，全面、深入宣传国家语言文字法规政策，积极引导师生树立科学的语言观。促进推广普通话在全社会的推广普及进程，为构建校园文化建设营造良好的语言环境。

二、活动时间：

20xx年9月10日—9月20日

三、活动主题：

说好普通话，圆梦你我他

四、活动内容：

1.在校园内悬挂醒目的推普周宣传标语，创设良好的语言文字环境，营造浓厚的校园文化氛围，进一步渲染推普气氛，扩大推普宣传的影响。

2.利用校园广播组织师生学习《中华人民共和国国家通用语言文

字法》。

3.利用晨会向全校师生发出“推普周”活动倡议，介绍推广普通话和使用规范字的意义，明确本届推普周的时间、主题，同时把学校推普方案贯彻到全体师生，布置落实推普周活动安排。

教师推普口号：树立语言规范意识，提高民族文化素质

学生推普口号：我是中国娃，爱说普通话

家长推普口号：说好普通话、方便你我他

唱响“说好普通话，圆梦你我他”主旋律。

4.开展教师硬笔字书法比赛，督促老师规范用字，发挥老师以身示范的作用。将推广普通话宣传周纳入学校教育教学之中，要求教师授课用普通话、板书用规范字，并引导学生在校园中说普通话，在作业、答卷中用规范字。

5 利用星期一(9月x日)的升旗仪式对全校师生做推普工作的动员。

6.举行一次全校学生写规范字的写字比赛，每班评比书写最漂亮的写字作品并且以板报的形式进行展示。

7.各班开展形式多样的推普活动

根据教育局活动要求，结合我校实际情况特制订如下活动形式：

(1)每班挂一幅推普标语；

(2)积极组织学生参加区经典诵读比赛；

(3)写规范字的写字比赛、易错字的注音比赛；

(4)办一期推普板报；

(5)召开一次推广普通话的主题的班会；

(6)组织一次推普社会宣传活动。

(7)评选出班级推普员，在这一周内每天利用广播为学生朗诵美文。

(8)开展“我给父母当老师”活动，发动学生运用在学校所学的知识纠正家庭里存在的方音、方言及不正确用字的现象，实现了一个学生带动一个家庭，推普两级跳。

(9)校园内开展纠错活动，对黑板报、手抄报、学习园地、作业等进行检查，发现不规范用字马上予以纠正。校外的墙面广告文字进行检查、纠正，对个别门面店的错字、别字进行及时通知、纠正。

## 五、组织机构

为更好地落实推普工作，学校成立推广普通话领导小组。

组长：

组员：各班班主任

每位师生应当从我做起，建立语言文字规范化的意识，树立“说好普通话，圆梦你我他”的形象，在推广普通话和学习普通话中，起到积极的带头示范作用，从而不断地加强和提高自己的语言素质和人文素质，有力地促进校园精神文明建设。

### 幼儿园普通话推普周活动方案 篇 7

活动主题：

中班上学期的幼儿口语表达能力逐渐增强，绕口令这种文学体裁，读起来琅琅上口，十分押韵，可以为中班幼儿所接受和喜爱。在快快慢慢主题大环境下，选取琅琅上口的绕口令，来作为推普周活动，培养孩子流畅表达，以此激发孩子对绕口令的兴趣。

活动安排：

#### 一、“大家来学绕口令”

●绕口令：《数数歌》“山上一只虎，林中一只鹿，路边一只猪，草里一只兔，洞里一只鼠，大家数一数，一二三四五，虎鹿猪兔鼠”

活动目标：

- 1、初步了解绕口令的特点，有兴趣地学习“数数歌”。
- 2、学习读准诗歌中一些韵母相同的字(虎、鹿、猪、兔、鼠)以及平、翘舌音：zh、sh

活动过程：

游戏激趣

- 1、观察背景图，说清背景物体名称。
- 2、出示小动物、排队，念念。
- 3、以小动物与幼儿玩捉迷藏的游戏，寻找动物躲藏的方位。

互动学习

- 1、教师交代名称、示范朗诵。
- 2、幼儿跟学，注意念准字音。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/967103115130010002>