

毕业论文的心得体会（通用 20 篇）

毕业论文的心得体会（通用 20 篇）

现如今，说到论文，大家肯定都不陌生吧，论文对于所有教育工作者，对于人类整体认识的提高有着重要的意义。相信很多朋友都对写论文感到非常苦恼吧，以下是小编为大家整理的毕业论文心得体会，欢迎大家分享。

毕业论文的心得体会 篇 1

1、认真阅读和领会《关于案例研究论文的几点说明》

白华老师曾经在学校 **MPAcc** 网站发表过《关于案例研究论文的几点说明》，其中写到“全面深入地理解一套理论，通读正反各方对其评论，掌握其要义，还能指出这一理论的不足之处和改进办法。在此基础上将其运用于某一领域，提出一个运用这一理论的应用性框架。然后用这一框架去分析案例，得出一些具有启发性的结论或能指导案例公司的工作；或是反过来检讨理论和框架本身的问题”，反复阅读及领会这段话的含意，对于我们的论文写作可以起到醍醐灌顶的作用。

2、选好题目

按照学校要求，**MPAcc** 学位论文应为案例研究类型，即以我们自己目前正在从事或曾经从事的工作作为案例研究对象，这样资料搜集较为容易，写作起来能得心应手，答辩时也能对答如流。正如罗其安老师所言，我们所写的论文应该是没有在这个案例单位工作过的人肯定写不出来或很难写出来的。

我从 1996 年 10 月起从事营销财务工作，1998 年 5 月进入创维公司营销总部从事财务工作，对营销财务工作有着自己深刻的体会，所以就以创维公司的销售与收款内部控制为案例研究对象来撰写了学位论文，并在资料搜集及论文写作过程中感觉比较得心应手。

3、积累素材

根据自己的选题，下载性期刊（如会计研究、审计研究）近几年所刊载的相关文章及他人的硕士学位论文、博士学位论文来阅读，对于其中可为我们借鉴的内容，则集中摘录到一个 **Word** 文档中作为素

材积累起来，并按照参考文献的内容要求备注出处，这样在我们的论文中一旦加以引用，就可以在参考文献部分加以清晰准确地列示。此外，还可以从这些文章或论文后面所列出的参考文献中方便快捷地寻找我们感兴趣的阅读目标。

4、尽早完成初稿

完成了初稿，与导师沟通就有了较好的基础。另外，因为一个导师所指导的学生人数较多，不仅有 **MPAcc**，还有 **MBA** 及全日制学生，为了能得到导师较好的指导，应该是尽早完成初稿并发给导师，我认为能在 8 月底之前完成初稿，这样在导师的指导下完成几次修改，则论文质量能够得到保证和提高。如白华老师极为认真而不厌其烦地对我的论文多次提出修改要求，我的论文经过六稿修改才得以最终定稿。

5、遵守论文格式要求

MPAcc 论文有着较严格的格式规范，遵守此论文格式规范，可以使论文达到内容与形式的高度统一，并体现出作者的学术修养，即使在论文初稿阶段，我们也应该严格遵守论文格式要求，例如初稿也需要有文章目录、图表目录。导师具有丰富的论文指导经验，通过目录就能从大的方面发现我们论文存在的不足。

6、熟练掌握 Word

学位论文有几十页篇幅、几万字的内容，其目录、图表编号、章节编号均应该是自动生成，而非人工录入，这就要求我们熟练掌握 **Word** 的相关技巧，通过 **Word** 这一工具，可以使论文内容修改及格式排版变得较为轻松自如。

7、借助校外图书馆资源

在论文写作阶段，已经不再去学校上课，所以我作为家在深圳的学员，使用学校的图书馆资源就显得有点鞭长莫及，此外学校图书馆还会在寒暑假期间闭馆或缩短开馆时间。实际上，我们也可以借助社会图书馆，如我主要借助深圳图书馆和深圳大学城图书馆，这两家图书馆也有丰富的馆藏及电子资源供读者免费借阅、使用。即使是家在广州的同学，如果离学校距离较远，也可以考虑充分利用广东省立中山图书馆、广东省科技图书馆或广州图书馆的资源。

8、与导师多汇报、多沟通

学位论文的写作还是有一定难度，在我们迷茫时、在难以继续写下去时，应该与导师多汇报、多沟通，汇报自己的研究、写作思路及遇到的困惑、困难，认真听取导师的指导意见，这样很可能会有拨云见日的感觉。

毕业论文的心得体会 篇2

在我国高等教育规模连续多年扩大的情景下，如何更好地开展本科生毕业论文的实践教学工作，确保本科生毕业论文的质量，是每一所高校教学管理部门和每位指导教师认真思考和完成的一项重要任务。目前，已有许多学者对如何提高本科生毕业论文质量进行了分析。笔者作为一名从事生命科学教学科研工作不长时间的青年教师，结合自身指导的 4 届本科生毕业论文的教学实践，从以下几方面提出一些体会和思考。

一、时间是前提

大学期间的第八学期是本科毕业生完成毕业论文的时期，但第八学期又是本科生入学研究生面试、考试或找工作的阶段。这种时间上的冲突，导致大多数学生没有足够的时间和精力完成毕业论文。因此，时间短促是目前影响本科生毕业论文完成的普遍原因，尤其对于实验性和探索性很强的生命科学学科来说，每一个实验步骤的完成都需要一定的时间周期。

在条件允许的情况下，尽早让学生开始毕业论文是相对必要的。笔者指导的 20xx 届 2 名本科毕业生，由于在大三年级的时候参加了“内蒙古大学生命科学学院本科生科研训练基金开放项目”，20xx 届被保送上研究生的 1 名本科生在第七学期开始进行毕业论文，因此完成的时间相对较充足，论文水平也很好。但 20xx 届的 2 名毕业生，由于忙于找工作、考公务员，使得毕业论文的完成时间仓促，最后只能撰写文献综述，且质量极差，根本没有起到预期的培养目标。鉴于以上的经历和体会，笔者组织了 4 名 20xx 级的学生申请了“内蒙古大学 20xx 年校级创新创业训练计划项目”，并获得批准，现在已安排他们正式进入实验室，相信通过该项目的实施和完成，必定对他们的毕业

论文有很好的促进和提高作用。

二、科研项目是依托

生命科学是当前发展最快的学科领域，而科学研究是学科建设和发展的基础，也是提高教学质量的保证。因此，指导老师将实施科研项目过程中发现的新问题或需要进一步验证的实验内容转化为指导本科生参加国家级、校级创新训练项目或毕业论文，积极指导本科生尽早参与到科研项目中，这样既可以培养本科生的科研兴趣、接受科研训练，又可以让学生准备或完成毕业论文，保证毕业论文的顺利进行和高质量完成。

笔者指导的 20xx 届本科生毕业论文是依据本课题组的科研工作，需要对几个不同品种紫花苜蓿的抗逆性（抗旱、耐盐性）进行基础性分析，以此为后续科研工作受体材料的选择提供依据，安排了 2 名毕业生分别通过 NaCl 胁迫和 PEG 模拟干旱胁迫处理不同品种紫花苜蓿种子，比较分析 NaCl 胁迫和 PEG 模拟干旱胁迫对不同品种种子发芽及幼苗生长的影响，得出不同品种间的抗逆特性及差别。这样既为本课题组的科研工作提供了基础信息，促进了科研工作的进展，又将此部分内容作为一个完整的小课题，通过本科生毕业论文完成，训练了本科生的独立科研能力，也顺利完成了毕业论文。

三、选题要适中

用于毕业论文的课题应符合毕业生具备的基本能力的要求，难度适宜、分量合理，课题涉及的知识范围和理论深度要符合学生所学理论知识和实践技能训练的实际情况，要有利于巩固和深化毕业生所学的知识，使其受到科学研究（设计）能力的基本训练，学生通过努力能在规定的时间内完成课题研究或取得阶段性研究成果。而许多学者提出本科生毕业论文选题要新颖、有创新，这样确实能够培养学生的创新意识和创新能力，但笔者认为本科生毕业论文的选题要适中，兼顾新颖即可。

首先，由于多年扩招以及学生对大学校园开放式的学习方式适应能力不同，使得在校毕业生的自身知识结构和能力参差不齐，因此以相同难度要求他们完成毕业论文似乎不太可能实现。指导老师要和学

生沟通交流，针对其自身情况选择合适的毕业论文题目。其次，作为指导老师的科研项目的一个小课题的毕业论文很难体现出新颖性和创新性，但其必定是具有学术价值的。

四、指导教师的角色

目前，在论文选题、实验方案的设计上多数毕业生还不能够独立完成，需要在指导老师的指导下，选定 3-5 个关键词，学生通过查阅相关文献，并从中筛选出能直接辅证拟定毕业论文题目的文献，以此为依据提出实验设计方案，并由指导老师指导修改。实验的实施过程是本科生第一次真正亲自从事科研工作的经历，尤其是在生物学科相关专业的实验过程中实验操作是否规范、实验结果或数据的合理分析和推理、仪器设备的安全使用、实验废弃物的安全处置都将会影响其将来从事科研工作的兴趣、激情和安全性。因此，整个实验实施过程中指导老师都要耐心地跟踪指导，言传身教，以此培养学生实事求是的态度和习惯，培养学生的基本科研素养。在跟踪指导的过程中，也要“放手”，给学生留有自由实验和探索的空间，营造严谨而又宽松的环境。另外，生物学科实验本身就是探索性的工作，任何一个实验步骤在重复 3 次都没有达到预期结果或结果不理想时，指导老师就需要鼓励学生，并认真分析原因，指导学生寻求其他可能的解决思路 and 办法，指导学生通过阅读文献对其进行科学、合理的解释，培养学生探索和解决问题的能力。

毕业论文的撰写是培养学生提出问题、对所得实验结果进行分析、讨论并得出结论的能力的过程。毕业论文是具有学术规范的科学性、总结性的学术论文，既要严谨、通俗易懂，又要具有专业性。因此，在指导过程中，首先要求学生严格依据本科毕业论文（设计）撰写规范的要求，本着严谨求实的态度，用词准确，科学、真实地表述实验结论及其学术意义。凡引用他人的观点或结论，均应按论文中所出现的先后次序列于参考文献中。而学生第一次接触学术性论文写作时常出现的共性是：口语化用词太多，经常使用第一人称表述；推断性结论太多，缺乏严谨性；结构、层次不清晰，缺乏逻辑性；物种拉丁名、基因和蛋白质的书写不规范，缺乏专业性等。针对这些普遍存在

的现象，指导老师必须认真指导，严格要求，培养学生规范写作的习惯。

不难看出，本科生毕业论文的整个过程都需要指导老师的精心指导，因此，有学者提出了“教师在本科毕业论文教学环节中的主导作用”的观点，但也有学者不完全认同此观点。笔者认为考虑的角度不同，指导老师在本科毕业论文教学环节中的角色就有所不同。对于大多数初次接触并亲自完成一个相对独立、完整的研究工作的本科生，是不可能完全独立完成的，指导老师必须进行全面的指导，起主导的作用。对各方面能力都很优秀的学生，指导老师只需给予引导，在条件允许的情况下，完全“放手”，由学生独立完成，增强培养学生独立工作的能力。

五、学生的自主性

学生是毕业论文的主体，其在思想上对毕业论文的重视程度和态度直接影响着毕业论文的完成。因此，提高学生思想认识是毕业论文顺利进行的保障，要让学生在思想上高度重视，明白拟开展的毕业论文的研究目的和学术意义，消除“毕业论文肯定能通过”的消极态度，并强调解决好就业或研究生入学与毕业论文在时间上冲突的实际问题，避免“老师比学生着急”的现象。

学生在思想上重视毕业论文的同时，在实验实施或论文撰写的过程中也要尊重事实、实事求是，培养严谨的作风。实验过程不顺利的时候，学生也要保持积极的心态，不要轻易放弃，更不要急于完成工作任务而编造实验结果或篡改实验数据，要在指导老师的指导下，认真分析和寻求原因，或许可能发现未曾预想到的现象，提出新的科研内容或问题，这也是生物学科实验性和探索性的特点。

六、结束语

本科生毕业论文是本科教学计划任务的最后环节，是集学习、实践、探索和写作为一体的综合性教学任务，是指导老师和学生共同合作完成、教学互长的教学活动。指导老师既要严格要求，全面地指导、点拨，又要“放手”给学生独立思考和工作的空间，给学生提供从单纯学习过渡到实践学习的过程，并培养学生的科研兴趣或增强学生的

专门技能。毕业论文的完成过程是一个真实的科研或专门技能工作的过程，是即将成为研究生或专门技能工作者的一次“实战”和“练兵”的经历，相信毕业论文过程中培养的基本科研素养或增强的专门技能必将影响着毕业生以后的科研或专门技能工作。

毕业论文的心得体会 篇3

两个多月的毕业论文终于结束了，我的大学生活也将随之结束。在这短短的两个多月里，我付出了许多，也收获了许多，回想起来还真有不少的体会。

首先要感谢我的两位导师孙秀果老师和张建民教授，他们在整个实验操作和论文的完成及答辩中给了我极大的帮助和支持，他们一丝不苟的治学态度，清晰的思路和认真、负责、勤快的工作作风深深的影响并感染了我，使我铭记于心并将永远的学习。在此，谨向两位恩师致以我最衷心的感谢。刚拿到题目时，我对课题充满了新鲜感，在导师的指导下我查阅了大量关于课题的文献，使我对课题的研究内容和国内外的研究进展有了更多的了解，也使我对自己的课题产生了浓厚的兴趣。在做实验的两个月中，孙老师每周至少来实验室两次检查我的实验进度和解答我在实验过程中的疑惑，还经常牺牲自己的休息时间和我们一起讨论问题。在整理论文阶段，孙老师不辞辛苦的反复为我修改论文，并为我的答辩提出了许多建设性的意见，正是有了我两位导师的关心和精心指导，我才很荣幸的在这次学院本科生优秀毕业论文评比中被评为学院优秀。这个荣誉属于我也属于我的导师。

实验中，化学实验室的刁建志老师、周矩老师、顾业强老师、彭政老师在实验器材上给了我很多帮助，他们无私奉献的精神、热心助人的品质和孜孜以求的工作态度，都给我留下了深刻的印象。

两个多月的实验对我的耐性是一种考验，使一颗大四本来十分浮躁的心平静了下来。这段时间不管是假期还是周末我都是在实验室过的，特别在实验后期测样品性能时，由于时间比较紧，我每天都是一大早就起床去实验室了，先在二楼把样品烧上再上六楼做光催化并利用间歇时间配第二天要用的溶液，时间到了又到二楼拿样品，还要为分散性称好样，中午从来没在宿舍睡过，最多是在实验台上趴会。最

紧的一天我做了 3 组 15 个样光催化和 1 组 17 样个分散性实验，晚上回到宿舍两腿发软浑身酸痛。虽然很累但是我感觉特别充实，尤其当看到自己的实验有规律时，心里会有一种成就感。

经过两个月的实验，我对自己也有了新的定位。那就是不能再把自己当做“小学生”了，干什么事情都要别人告诉我们该怎么做，我们是接受过高等教育的新时代的大学生，要完成时代赋予我们的使命，抓住机遇迎接挑战，就要锻炼自己发现问题和解决问题的能力，要养成主动学习的习惯，我认为这对我们以后的学习和工作是很重要的。

毕业论文是对我大学四年所学基础知识的专业知识的一次全面检验，通过撰写论文和毕业答辩，我觉得对自己的语言组织能力，表达能力，沟通交际能力，运用所学知识的能力，分析问题并解决问题的能力都有所提高，也使我变的更加自信、成熟。

“团结、合作、谦虚”这三个词我的体会也比较深。做任何事包括做实验都不是孤立的，不是你“闭门造车”，而是一个需要和他人交往的过程。这就要求我们要团结，要有合作精神，要注意和他人的沟通，要谦虚，不懂就问所谓“知之为知之，不知为不知”。

总之，在整个实验操作和论文完成的过程中，我体会到的是实验的艰辛和收获的充实，感受到的是一种坚持不懈、契而不舍的科研精神。对我以后的深造学习有重要的意义。

最后，我再次向两位恩师和我的家人表示深深的感谢，我将继续努力，在以后的学习和工作中，争取取得更好的成绩。

毕业论文的心得体会 篇 4

20xx 年 xx 月，我开始了我的毕业论文工作，时至今日，论文基本完成。从最初的茫然，到慢慢的进入状态，再到对思路逐渐的清晰，整个写作过程难以用语言来表达。历经了几个月的奋战，紧张而又充实的毕业设计终于落下了帷幕。回想这段日子的经历和感受，我感慨万千，在这次毕业设计的过程中，我拥有了无数难忘的回忆和收获。

3 月初，在与导师的交流讨论中我的题目定了下来，是：8031 单片机控制 LED 显示屏设计。当选题报告，开题报告定下来的时候，我当时便立刻着手资料的收集工作中，当时面对浩瀚的书海真是有些茫

然，不知如何下手。我将这一困难告诉了导师，在导师细心的指导下，终于使我对自己的工作方向和方法有了掌握。

在搜集资料的过程中，我认真准备了一个笔记本。我在学校图书馆，大工图书馆搜集资料，还在网上查找各类相关资料，将这些宝贵的资料全部记在笔记本上，尽量使我的资料完整、精确、数量多，这有利于论文的撰写。然后我将收集到的资料仔细整理分类，及时拿给导师进行沟通。

4月初，资料已经查找完毕了，我开始着手论文的写作。在写作过程中遇到困难我就及时和导师联系，并和同学互相交流，请教专业课老师。在大家的帮助下，困难一个一个解决掉，论文也慢慢成型。

4月底，论文的文字叙述已经完成。5月开始进行相关图形的绘制工作和电路的设计工作。为了画出自己满意的电路图，图表等，我仔细学习了 Excel 的绘图技术。在设计电路初期，由于没有设计经验，觉得无从下手，空有很多设计思想，却不知道应该选哪个，经过导师的指导，我的设计渐渐有了头绪，通过查阅资料，逐渐确立系统方案。方案中 LED 显示屏行、列驱动电路的设计是个比较头疼的问题，在反复推敲，对比的过程中，最终定下了行驱动电路采用 74LS154 译码器，列驱动电路采用 74HC595 集成电路。

当我终于完成了所有打字、绘图、排版、校对的任务后整个人都很累，但同时看着电脑荧屏上的毕业设计稿件我的心里是甜的，我觉得这一切都值了。这次毕业论文的制作过程是我的一次再学习，再提高的过程。在论文中我充分地运用了大学期间所学到的知识。

我不会忘记这难忘的几个月的时间。毕业论文的制作给了我难忘的回忆。在我徜徉书海查找资料的日子里，面对无数书本的罗列，最难忘的是每次找到资料时的激动和兴奋；亲手设计电路图的时间里，记忆最深的是每一步小小思路实现时那幸福的心情；为了论文我曾赶稿到深夜，但看着亲手打出的一字一句，心里满满的只有喜悦毫无疲惫。这段旅程看似荆棘密布，实则蕴藏着无尽的宝藏。我从资料的收集中，掌握了很多单片机、LED 显示屏的知识，让我对我所学过的知识有所巩固和提高，并且让我对当今单片机、LED 显示屏的最新发展

后的日子里，我仍然要不断地充实自己，争取在所学领域有所作为。

脚踏实地，认真严谨，实事求是的学习态度，不怕困难、坚持不懈、吃苦耐劳的精神是我在这次设计中最大的收益。我想这是一次意志的磨练，是对我实际能力的一次提升，也会对我未来的学习和工作有很大的帮助。

在这次毕业设计中也使我们的同学关系更进一步了，同学之间互相帮助，有什么不懂的大家在一起商量，听听不同的看法对我们更好的理解知识，所以在这里非常感谢帮助我的同学。

在此更要感谢我的导师和专业老师，是你们的细心指导和关怀，使我能够顺利的完成毕业论文。在我的学业和论文的研究工作中无不倾注着老师们辛勤的汗水和心血。老师的严谨治学态度、渊博的知识、无私的奉献精神使我深受启迪。从尊敬的导师身上，我不仅学到了扎实、宽广的专业知识，也学到了做人的道理。在此我要向我的导师致以最衷心的感谢和深深的敬意。

篇 5

处于大三下半学期的我们，很快就要进行毕业论文的写作，这不仅是大学毕业的必经环节，也是我们自主研究的一次宝贵经验。

这段时间是本院大四学生的论文修改和答辩时间，我也曾帮大四的师姐递交她们的论文，发现除了论文本身的论点论据之外，标点符号，格式要求和论文格式都有着较高的要求。曾经见过有的师兄师姐的论文被老师用红笔圈出几十处的标点符号错误，也见过整篇的论文立意不合要求，却很少见到完全没有错误的。论文写作中出现的各种问题为毕业生和他们的论文指导老师添加了许多麻烦。所以，早日给应届毕业生教授论文写作的要点是非常必要的。

在本学期的论文写作与研究方法课程中，我学习到了关于论文写作的基本要素和方法，如论文封面的排版格式，大标题，小标题的字体要求，提取文章大意编写摘要，正文的字体要求，标点符号的主意事项，参考文献的格式要求，如何制作目录，怎样分层文章，还有参考文献的排列格式等等。在课堂上，老师介绍了一些历届的优秀毕业

享了老师自己的课题论文，研究报告等等，可谓受益良多。在学习了论文写作与研究方法这门课程后，我更见深切地体会到，写一篇优秀的论文并不容易，而写好自己的毕业论文则需要我们花费更多的时间，精力，做好完善的准备工作。虽然网络上有许多的可供查阅的资料，我们在充分利用网络的同时必须学会如何查找、筛选，更重要的是不可以生搬硬套，只纯粹的复制粘贴是论文写作的大忌；我们必须理解并自己从大量的信息中提取出有用的，精确的信息，否则，这篇论文就只是纯粹信息堆砌出来的模型而已。在论文答辩的时候，也会出现问题，使论文分数降低甚至答辩无法顺利通过。

我认为，网络虽是一个资源库，但有些内容却缺乏可推敲性，始终有一定的缺点。最大型，最真实，种类最齐全的资料始终聚集在图书馆里面。虽然图书馆的藏书繁多，各种种类都有，出版时间也参差不齐，查找筛选自己所需要资料的确需要较长的时间。但是，只要有足够的耐心，细心查找，认真阅读，必然会找到自己符合自己论文要求，甚至为论文锦上添花的有用的信息。还有一点，我们必须在日常生活中多多关注时事，多看报纸，利用网络观看新闻时事，关注一些经济特辑，了解国内外大事，即使在校园中也能令自己赶上社会的变化，培养时代触觉，为我们大四的毕业论文写作做准备，我觉得这会有很大的帮助。

篇 6

记得刚上完这门课的时候老师就布置了作业，要求我们就论文板块的某个方面去写心得，当时我就问我旁边的同学，你学到了什么？很多人迷茫了，上完了这门课不知道讲了什么，学到了什么。我个人的实际情况有点不一样的，虽然说论文课忘了很多，但是还是有一些收获的，起码自己以后在写毕业论文时候，知道要在内容与格式这两大方面抓好，这非常重要。写一篇好的毕业论文的确不容易，我们必须要认真对待。

刚开始的第一节课是张老师给我们上课的，老师谈及论文写作，给我印象最深的就是他多次强调论文的格式。的确，先不说我们的内

求是基本的要求，是每个同学都可以做好的。这些基本的格式我们要做好弄好，基本的东西没做好，留给指导老师给你做，这合适吗？虽然说今天面对的是一篇本科论文，但是可能明天也许你就会因为这种不认真的态度而错失很多很好的工作机会。细节决定成败，虽然这是一句话很俗套而且老生常谈，但是十分有理。

其次是老师强调的选题，论文写作的成败，关键还在于选题。课上老师花了大量的时间给大家讲了选题的问题。老师说我们在选题的时候从现实的弊端中选题，学习了专业知识，不能仅停留在书本上和理论上，还要下一番功夫，理论联系实际，用已掌握的专业知识，去寻找和解决工作实践中急待解决的问题，尽量选择自己有较强的兴趣、而且平时有所思考、有所积累的比较熟悉的课题，可以保证选题后写作的可行性。而且范围要尽量小一点，要不就会显得没有什么内容，给人很空的感觉。选题要求学生注重平时积累，博览群书，并要长期的思考。另外注重对自己的跨学科知识的培养，以使自己能从更多的角度看问题，视野更开阔。老师还给我们举了好多的例子来说明，我倒是有的一些自己的切身体会。选题就是要发现值得做课题研究的问题，这就需要有问题意识。确定论文的题目不可能靠临时抱佛脚，这项工作必须要放在平时。

记得在某一节课上老师给我们点评了一些师兄师姐的毕业论文，印象中听到老师批评的声音较多，赞许的话有，但是相对来说是比较少的。老师是一个会说真话有要求的人，老师的评价是中肯的。老师给我们看了一些师兄师姐的论文，在某些论文里，很多同学都可以看出挺多问题的。论文太难令人信服，文章太苍白了。论文最后是文献，文献资料来源太少，缺少精确。有的甚至来源我们教材，这是不太可取的。在此，老师强调论文的参考文献很重要，想写好一篇论文，必须要广泛地阅读大量的文献资料。

还有就是关于论文写作的态度问题，当下社会抄袭之风似乎盛行得很。在这样一个急功近利的时代，所谓的“学术抄袭”好像四处都可以寻找到适合它滋生的环境。而我们呢，对这类现象自然是会嗤之

论文，自己可以扣心自问，有多少的内容是借鉴了别人的。所以在上课时，老师也反复的强调，当我们自己进行论文写作时，要时刻提醒自己，千万不可以“犯规”，要靠自己的真本事。

总之，在这门课里可以学到挺多东西的，尤其在上课时我们可以感受到老师的学识渊博，但是老师对学生不骄不纵，低调的为人处事和谦虚认真的态度让我打心底去尊敬他。同时也想到了我们身边有些人吧，学识甚少、眼光短浅，还骄傲自大，把自己摆在高高在上的位置。事实上，在这个世界中，我们每个人都是那么的渺小，有什么值得你去特别骄傲的？所以我们都应该把自己的姿态放低，不懂就问，要多向身边的人学习，这样子你才能进步得更快！

篇 7

论文作者要顺序通过答辩，在提交了论文之后，不要有松一口气的思想，而应抓紧时间积极准备论文答辩。那么答辩者在答辩之前应该准备哪些呢？

第一，要写好毕业论文的简介，主要内容应包括论文的题目，指导教师姓名，选择该题目的动机，论文的主要论点、论据和写作体会以及本议题的理论意义和实践意义。

第二，要熟悉自己所写论文的全文，尤其是要熟悉主体部分和结论部分的内容，明确论文的基本观点和主论的基本依据；弄懂弄通论文中所使用的主要概念的确切涵义，所运用的基本原理的主要内容；同时还要仔细审查、反复推敲文章中有无自相矛盾、谬误、片面或模糊不清的地方，有与党的政策方针相冲突之处等等。如发现上述问题，就要作好充分准备——补充、修正、解说等。只要认真设防，堵死一切漏洞，这样在答辩过程中，就可以做到心中有数、临阵不慌、沉着应战。

第三，要了解 and 掌握与自己所写论文相关联的知识和材料。如自己所研究的这个论题学术界的研究已经达到了什么程度？目前，存在着哪些争议？有几种代表性观点？各有哪些代表性著作和文章？自己倾向哪种观点及理由；重要引文的出处和版本；论证材料的来源渠道等等。这些

第四，论文还有哪些应该涉及或解决，但因力所不及而未能接触的问题，还有哪些在论文中未涉及到或涉及到很少，而研究过程中确已接触到了并有一定的见解，只是由于觉得与论文表述的中心关联不大而没有写入等等。

第五，对于优秀论文的作者来说，还要搞清楚哪些观点是继承或借鉴了他人的研究成果，哪些是自己的创新观点，这些新观点、新见解是怎么形成的等等。对上述内容，作者在答辩前都要很好地准备，经过思考、整理，写成提纲，记在脑中，这样在答辩时就可以做到心中有数，从容作答。

篇 8

我的本科毕业论文是在王学滨老师的悉心指导下完成的，在计算力学研究所进行数值模拟这将近一个月的时间里，我感受到了很多，也学到了很多。

王老师是一位非常认真的老师，在这将近一个月的时间里，老师经常会去研究所研究问题和指导学生。同时，王老师也是一位非常尽职尽责的老师，经常指导我，指出我研究中存在的问题，告诉我科学的研究方法和技巧，与我分享研究的经验，也指派研究生给我帮助，多次给我修改论文，在和学生讨论问题的时候，老师不会彻底否定学生的观点，而是在等学生表达完之后，指出该观点的可行之处以及错误之处，并且商讨改进方案。在研究所里，老师和学生讨论问题是司空见惯的，老师说话幽默风趣，和他讨论问题丝毫不会感到紧张，印象最深的就是老师经常说的那句“自己好好体会体会”。

计算力学研究所的学习氛围很浓，师兄们各有所长，经常一起分享自己的观点以及谈论一些学术上的问题。在这样思想自由的氛围中，你可以静下心来专心研究问题，也可以放开思想去阐述自己的观点以及评述别人的观点。

在跟王老师做毕业论文的这段时间里，既繁忙又快乐，我遇到了很多的问题，在老师的耐心指导下，问题都得以解决。另外，在此期间，还协助几名本科生撰写了大创申请书，使我对申请书的撰写也有

的高尚师德，严于律己、宽以待人的崇高风范，朴实无华、平易近人的人格魅力对我产生了影响深远，不仅使我树立了远大的学习目标，掌握了基本的研究方法，还使我明白了许多为人处事的道理，学到了很多很多。在此，谨以朴实的话语对老师致以崇高的敬意。

篇 9

高等教育自学考试“本科”段结业后要做“毕业论文”，答辩通过后即可拿到学历。其“重要性”，实不言自明。关于毕业论文的撰写，有以下几点“心得”可资参鉴：

1、会“比较”，凸“个性”

比较是认识事物最基本的方法。一般说，事物的“特点”或“个性”（如某一作家、作品），其实就是通过“纵”的（历时行）和“横”的（共时性）比较当中分析得出来的。所谓“操千曲而后知音，观千剑而后识器”，说的亦正是此意。多比较，善分析，大益。写论文尤其如此。

2、要学会查找、使用各种工具书

要尽可能地引用第一手资料。论文“参考文献”要全面标出，除表明笔者治学严谨外，也是对前人劳动成果的尊重。论文“注释”要准确、完整、规范（毕业论文的注释最好用尾注）。

3、论文格式

题目（一般在 20 个汉字以内，可有一副题）；作者；提要（为中文内容提要，200 字左右，文字要概括，力避主观评论和价值判断，一般还须译成英文）；关键词（一般为 3-7 个，中间以“；”隔开）；正文（包括分节等）；参考文献；注释等。

4、选题要“准”

不大、不小，不空、不涩。太大，掬不动；太小，使不上劲。题“空泛”了，容易“为写而写”；题太“涩”，很难一气呵成。所谓“论题选得好，即成功了一半”，即是此意。

5、举“纲”张“目”，顺“理”成“章”

写论文，“间架”第一。“纲”即总论点：“目”即分论点。大、小“论点”都张开了，“间架”即成；然后，顺“理”（论点）而论（分析、

论证)，自然成“章”（段或部分）。刘勰说：“论如斫薪，贵能破理。”斫薪是劈柴，破“理”是顺着事物内在纹理去劈，这说得是很对的。

6、论文写作，惟“新”是求

可以说，“新”是一切学术论文的生命！“新”，就是说自己的话，讲自己的“发现”；发人所未发，言人所未言。有创造、有新意，其文则“生”；无创造、无新意，其文必“亡”。所谓“一招鲜，吃遍天”，既是此理。

7、新和“独特”有关

所谓人无我有；人有我优；人优我转；人转我弃??重新开辟新天地！以“论文”而论，“新”亦有多种：“通说”的否定：“前说”的补充：“异说”的辨证：“成说”的质疑；发现新“材料”；提出新“观点”；填补研究“空白”；论述有新“角度”；研究有新“方法”等等。这正是：山不在高，有仙则名；水不在深，有龙则灵；文不在长，有“新”则“行”！

毕业论文的心得体会 篇 10

毕业之后，你做了哪些工作，先来反思一下自己的工作历程。

毕业之后，做了两个月的保险，后做培训学校的招生工作，网络销售，发布信息，联系学员，现场接待，做了十个月，后感觉没有得到自己想要的，遂辞职；后转战电话销售，培训了 1 个月，这份工作差不多做了半年，学会了一些销售技能，见过一些人，做好过一些事情，交到了一些朋友，就是这些精神财富了，突然暗自神伤，兜兜转转，折腾来折腾去，一直想要销售能力提升，想要获得金钱，获得友谊，获得自己理想的生活，发现距离非常遥远。

换行业，换工作方式，对自己来说无疑是一种损失，每次辞职之后所付出的时间，面试成本，心理成本，都是成本，姑且还不说能不能找到自己心仪的工作了，一天来回坐车三个小时，时间成本很大，今天打开了大街网，发现有深圳一家公司邀请我去做销售主管，原来是我的信息没有更新，对方误以为我做了 18 个月培训公司的招生工作，这给我的信息是什么呢？就是只有坚持在一个行业干，积累经验，才可以对行业有深入的认识，能力才能得到自己想要的提升，以后走到哪

里，你都是人才，都可以站得住。只可惜，我现在才悟过来，想想虽说 20xx 年 6 月毕业，可是我 3 月份就出来找工作了，也就是说三月份正是踏入社会，时间一晃就快两年了，两年的青春呀！

什么可以买到我的青春？没有，答案是无，有时候想到这里，心中就会悔恨，青春是用来做什么的？青春是用来学习和成长的，没有成长，原地踏步的话无异于死亡，所庆幸的是，交到了一些朋友，生活与思想上都可以交流，可以互相帮助，我想这就是工作的最大收获了吧！

后来又想想，现在领悟了，会不会太晚？还来得及吧！我对自己说，选择不对，努力白费。告诉自己：“从今天起，先确定自己想要的标准，朝着理想的目标前进，认真学习，不管是书本，还是同事，还是朋友与亲人，或者是自然界，多去感受，多去反思，多总结，工作上要更加勤奋，或许现在勤奋已经没有竞争力了，有竞争力的就是领悟能力，知识运用能力，学习了不会用也等于浪费时间，最终学习产生的新想法，新思维模式才是最重要的，将这些再次运用，就会有很好的收获了。

一个专科生若用两年时间，或许可以考个本科文凭，或许可以学习一种新技能，运用得非常熟练，是的，就是一种技能，反复运用，很多细节都做到位，这样或许是两年时间应该有的一种收获，做销售，口才比以前好了，逻辑能力有些提升了，但是如果你一旦放弃，去选择新的工作方式，成长却又是从零开始，要知道，每次你所支付的时间与精力，那么做是否真的值得，值得的，永远都是坚持，努力，实干，一步一个脚印，沉下心，你就会发现，你的世界已经改变了，距离你的梦想就会越来越近，加油。

毕业论文的心得体会 篇 11

日子在指尖流过，光阴一去不复返，走过了三年电大远程开放教育学习的风风雨雨，即将告别校园了。早就想象着如何对走过三年的兄弟姐妹说再见，想象终归是想象，只有真的到了跟前，心中的那份纠结和不舍才那样真切。当老师宣布该写毕业论文时，离别的气息就开始弥漫了，一切的一切都让人觉得弥足珍贵，老师、朋友、同学乃至母校的一草一木仿佛都象站在月台前的亲人，而我就象游子即将踏

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/967140014006006053>