

教师五年发展规划

教师五年发展规划（通用 13 篇）

日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝，我们的工作同时也在不断更新迭代中，何不好好地做个工作计划呢？好的工作计划是什么样的呢？以下是店铺为大家收集的教师工作计划规划，欢迎阅读与收藏。

教师五年发展规划 篇 1

随着十二五教育发展规划纲要的提出，对教师自身发展也是一个进取的挑战。进取构建终身教育体系，大力发展教育事业，提高教师专业化水平，已经成都市当今世界教育发展的主流。为保证教育改革规划纲要的顺利实施，特制定教师专业发展五年计划。

一、个人现状分析

了解并认清自我是教师职业规划的首要步骤。认识自我很难，要清醒地认识自我，这是追求教师人格力量的前提。

1.优势

(1) 忠于教育事业，热爱教育事业，尊重、信任、理解学生，相信每个学生都能成才。工作之余不忘充实自己，喜欢阅读与研究，包括理论知识和先进的教学理念。较容易理解新事物。勇于探索，能吃苦，有上进心。

(2) 善于采集教学资源，能充分利用各方面的信息资料，丰富课堂教学，并能熟练的运用现代化的教学手段来辅助教学。

(3) 能独立完成自我的本职工作，并能与有教学经验的教师坚持频繁、有意义的支持性交流。

(4) 研究问题能从多角度去思考，周到细致且能集中注意力深入某个问题或观点，创新意识强。

(5) 作为班主任，有较丰富的教育经验，对于班级管理有自我的思路与做法，能较好的培养学生的习惯，构成良好班风。

2、劣势

(1) 对学生的了解还不够深入，这对我自身的教学经验的积累是不好的。

(2) 在授课过程中，对教材外延度的把握不够，因而在课堂教学上不能那么得心应手，借鉴他人和外地教学经验不够。

(3) 缺乏开拓创新的科研意识，教学科研本事有待提高。对于科研还是停留于表面，没有能够深入的实施，还走在科研型教师的起点上。

(4) 常规管理工作缺乏相应的经验。至今为之，我班主任工作经历较少，所以对学生和班级的常规管理缺乏相关经验。

二、职业发展目标

1. 总体目标

教书育人，为人师表，加强师德修养；立足岗位，终身学习，提升专业素质；学以致用，转变教育教学方式，利用3—5年时间，成为研究型教师。

2. 具体目标

(1) 师德目标方面：教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自我要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践本事、情感、态度与价值观的发展，使自我真正成长为不辱使命感、历史职责感的优秀教师，把自我的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

(2) 学识目标方面：认真参加每一次的教研活动，主动向有经验、有先进教学理念的教师学习，多听同行的课，取他人之长，补自我之短。结合班级学生的实际情景，精心设计教案，备好每节课，课前做好充分准备，课后写好教学反思。课堂教学中，鼓励学生发现问题，质疑问难，使学生养成自主学习，独立思考习惯，指导学生开展研究性的学习活动。

(3) 教育教学方面：以学生为本，充分体现课改的精神。使学生整个身心投入学习活动，去经历和体验知识构成的过程，在教学中去感受学习的乐趣，去体会学习的方法。新课改异常强调的一点是，就是学生学习方法的习得……要求学生联系自我的经验、体验、以及收集到的新的知识信息，开发学生的原始资源，把学生的想法、问题进行

交流，达成新的知识资源，不断综合、完善新的知识体系。多向互动，经过师生之间、个体之间、小组之间的学习、交流使课堂气氛活跃、激发了学生的学习热情。

（4）教育科研方面：加强人文底蕴，增强人文精神，做有反思本事的研究型教师。每个学期都要及时积累个案，归纳资料，撰写有实效的专题论文。

三、具体措施

1、专业水平的提高

（1）学习教育理论，在理性认识中丰富自我

认真阅读《课程标准》《教学用书》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自我的业务本事。每学期读一本教育专著，如《教师心理健康教育》等，及时作好笔记，写出自我的心得，丰富自我的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，如《小学数学教师》、《中国教育报》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对今后的教育教学工作都具有指导意义。

（2）专业素质的提高，在汲纳中充实自我

坚持教学相长，获得自我发展。勤听平行班级教师的课，经过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自我的问题或不一样观点，在共同探索中到达共同提高；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自我与新课程同成长。

（3）加强提高班主任的班级管理本事。

创造和谐健康的人际环境，增强班团体的凝聚力；创造进取健康的舆论环境，增强抵制不良信息影响的本事；提高选拔、培养班干部的本事；提高组织班级活动的本事；增强培养学生合作精神的本事；培养学生良好的习惯，着眼于学生的长远发展。

2、日常教学常规的扎实与提升

精心备课，探索趣味性作业，创新性作业。上课有教案、不迟到、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等；尤其要多关注潜能生，切实促进潜能生各方面本事的提高。

3、善于思考，在实践中探求、感悟

学会思考教育问题，进取把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自我在教学实践中发现的问题和有价值的东西记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。坚持用脑子工作，力争做到：反思昨日——在反思中扬长；审视今日——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

4、勤于思考，提升教育教学研究本事

教师参与研究是提高教师自身素质、促进教师专业发展的一条有效途径。在研究中，教师能够将理论与实践有机结合，更好理解课堂和改善教育实践，不断扩展自我的专业知识和本事。

(1) 尝试进行教学案例的分析，学期结束时完成教学案例 1 篇。

(2) 经过撰写论文，把自我的专题研究从实践层面提升至理论层面。不断提高论文质量，争取每学期在市级刊物有论文获奖。

5、利用信息技术手段辅助教学

(1) 现代信息技能的运用是提高课堂教学的主渠道，是每一个现代教师所必须掌握的。在今后的五年发展中，能熟练使用多媒体形式表达信息、进行交流、创造性的使用信息的本事，从而到达利用信息实现自我更新的本事。

(2) 充分利用网络优势，继续建设好个人博客，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。

我相信一句话：用心去做，没有做不好的事。我想，只要自我用心，因不足而学习，因困惑而探索，我能够一步一个台阶，留下一行美丽的足印。

教师五年发展规划 篇 2

为适应时代的要求，不断培养自我的教育教学本事，做一个与时俱进的教师，特为自我制定 2011—2015 五年发展规划。

一、指导思想。

我要不断学习先进的教学理论，与时俱进，提高自我的教学本事，在先进理念的引领下，使人文素质教育真正落到实处。并能熟练运用

现代教育技术。更好地服务于教育事业；探索教育规律和教育方法，切实减负增效。真正做到学有目的教有计划。

二、自我解读

1、自我加压，继续探究新课程新理念；解放思想，更新了观念，同时积累必须的教育教学经验，能够简单运用现代信息技术，并能为教学服务。

2、参加教师培训学习，努力提高自身的业务水平；

3、关注教育教学网站，提高利用收集和处理信息的本事。

4、多阅读各类书籍，有必须的学习本事。提高口语表达本事。

三、个人专业成长总体目标.

终身乐教勤业，贯彻“以德为首，全面发展”的教育思想，经过不断地学习和实践，掌握教育教学规律，具备较高的师德修养，教育教学本事有必须的提高。成为一名具有较高素质的优秀教师。

四、个人专业成长阶段目标.

1、职业道德目标：提高个人修养素质，以宽广的包容心对待一切事物。遵循教育规律，关爱每一个学生，尽职尽责，搞好本职工作。

2、个人学习目标：经过自学，提高普通话水平，教育理论水平，文化知识水平，课堂教学水平。

3、班级管理目标：协助班主任做好班级管理的日常工作，加强班级文化建设，开展丰富多彩的课外活动，注重对学生个性培养和品行教育，构成“纪律严明、言行礼貌、自主求知”的良好班风。使之成为名副其实的优秀班团体。

4、学科教学目标：着力培养学生的学习兴趣和学习习惯，教给他们学习的方法，帮他们解决学习中的困难。不断探究教学规律、方法、技能，不断提高课堂教学效率，提高专业水平和教学本事，逐步构成自我的教学模式和教学风格。

五、具体措施.

1、积极参加学校组织的各类业务学习，提高自身本事。

2、爱岗敬业，努力完成日常教学工作，认真备课，上好每一堂课，时时对自我的教学情景进行反思，积累经验，在日常教学工作中做到

善于发现问题并及时解决问题。

3、利用网上资源向全国名师学习，学习他们先进的教育理念和实用的教学经验，经过参加培训、观摩等活动提高教育教学水平。

4、参加校本教研活动，经过听评说课，听讲座等方式，向本地区经验丰富的教师学习。每学期认真打磨一节教研课，经过备课、上课，听评课、写反思，改善教学中的不足，促进教学水平和本事的提高。

5、对所教课程进行深入研究，课前精心准备，灵活驾驭课堂，把握重点，突破难点，把学生始终摆在主体地位，综合利用教学资源，注重情境体验和情感熏陶，充分调动学生学习的主动性和进取性，尽可能让学生体验学习的乐趣。

6、经常反思教育教学过程，总结得失，写好教育教学反思。

7、加强计算机的操作和应用，充分利用网络教育资源和多媒体技术提高教育教学质量。

8、为人师表。重视和关怀每个学生，多鼓励少训诫；处事有民主性，公平而不偏私；言出必行，说到做到。

总之，经过五年的努力奋斗，在前进的道路上会付出很多辛勤的汗水，会走许多的崎岖的弯路，但只要沿着目标前进，我会时刻对照目标，扬长避短，不断提高。使自我能够更上一层楼。

教师五年发展规划 篇 3

一、指导思想

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对教育工作者提出了新的更高的要求。教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。

二、自我分析

在学习中，我深入剖析自身的不足，正视弱点，以进取的心态对待。工作 1 年来，我的教学经验增长了一点，但在教学研究上缺少科

学的理论知识。如教育学、心理学的一些专业知识等。平时思想上有惰性，读书较少，对教育名家及名著的了解不多，不能很好借鉴、运用一些名家的教法及观点解释教育现象。写作水平较低，很少能抓住教学灵感等写出高质量的教育随笔。没有树立良好的教材观，对教材的把握、开发和利用不够等等。

三、目标定位

倾心学习，树立终身学习的观念，抓住平时的点滴时间读书不止，进行长期的有效的学习，增强理论底蕴，做个学习型教师。用心思考，凡事多思多想，反思出事物发展的内在规律，总结得失，找出成长的方向，做个反思型教师。专心写作，不断提升教科研水平，在实践中总结，在总结中实践，做个科研型教师。全心教育，关注学生的课堂生命，在创新中构建良好的教学策略，在发展中构成独特的教学风格，做个研究型反思性教师。认真学习和实践新课标理念，观摩名家光盘，汲取名家教学特长，构成自我的教学风格。细而言之，认真备好每一课，备好每一个学生，上好每一节课，善于请教，及时总结。积极参与课题研究，坚持写教学反思、随笔，坚持写博文，努力成为优秀的博客写手。每年至少研读 2 本教学理论专著，定期阅读语文教学专著等，做好读书笔记，尤其写好深刻的学习心得，不少于 1 万字。学习先进的班级管理理念，紧跟时代步伐，紧握教育脉搏。注重自身的修养，发挥榜样的潜移默化作用。构建科学的管理模式，学会用心爱护学生，用民主和智慧赢得学生的爱戴、家长的信赖和社会的肯定。

四、五年规划具体目标

第一年

循序渐进，有的放矢，有选择的再读一些教育专著，完成能够实施的五年规划的第一个目标。

1、认真做好读书笔记，写有质量的心得。

2、认真研读教材，坚持在电子教案上鞋有质量的批注;并每周一整理，写一篇教学反思，发在博客上;并每月一整理教学反思，写一篇教学论文。

3、苦练教学基本功，异常是普通话的基本训练。

4、疏通相关的教材，教学能把握教学重点。注意教育课堂教学的有实效。

5、远程教育实验能坚持做好。

6、每一天坚持读一章教育专注和一章非专业书籍。

7、每日坚持为孩子朗读一篇美文。

第二年

阅读教育书籍，阅读中外名著；加强听课、说课、评课等教学基本功的锻炼；数学素养有所提高；教育机智能在生成性的课堂闪现出光芒。

1、在反思中不断提高，做一个勤于动手的教师。

2、积极参加各种培训活动，并做好笔记。

3、认真备课、上课，及时总结教学中的得失。

4、认真参加教学专题研究，学习教学专题研究的一些基本技能。

5、论文格式规范，选题新颖贴合教学实际。

第三年

能涉及其他方面的书籍，扩大自我的视野；在教育教学中能有自我的独到见解，自我的课堂有特色；教科研成果显著。

1、积极参加各种培训活动，作好师训工作。

2、认真备课、上课，写好教学反思，在反思中提高。

3、认真进行课题研究。

4、论文写作规划化，力争有所突破。

5、教学研究进入课题开发阶段。

第四年

有计划地在各级刊物上发表自我的教育随笔；有良好的语言素养；努力地驾驭多种课型，逐渐构成自我的课堂特色。

1、认真研读教育理论专著，有系统的理论基础。

2、认真总结教育经验。

3、进取乐观的心态，应对生活。

4、上课做到有效、简明、趣味。

5、教学专题研究有实质性成效。

第五年

在以前的基础上能更多地 在各级刊物上发表自我的教育随笔和论文；有良好的语言素养；能很好地驾驭多种型，有自我的课堂特色。

- 1、坚持写作与阅读。
- 2、认真总结教育经验，多听别人的意见。
- 3、完善教学中的细节。
- 4、坚持一颗童心。
- 5、在优质课评比中获奖。
- 6、尽量多的参加公开课。

五、具体措施

- 1、加强自身的不断学习，为教师的专业化成长供给支持与帮忙。

终身学习是教师专业化的必由之路。读书学习是知识分子的显著特征，在学习中创新是教师的职业需要。所以我在教师专业化发展的过程中，关注自我的学习，逐渐养成读书学习的习惯，使自我处在知识发展和更新的前沿，处在教学改革的前沿，坚持自我的职业青春，使自我的劳动成为活水之源，永不枯竭，时时更新。这样，才能享受劳动的愉悦，战胜职业倦怠，成为学习型教师。

- 2、加强教育理论学习。

我把充电作为自我工作的基础。因为我明白，社会在前进，观念在改变，教学理念也在改变，自我一旦不努力学习，将很快被淘汰。今年我订阅了《初中生作文指导》等杂志，及时了解语文教学的新动态、新方向，以此来指导自我的教学。学习中注意记录自我的心得与感受，把自我的教学经验及时记录整理。另外，自我还阅读了《有效教学》、《教育心理学》等书籍，不断给自我充电，让自我在讲台上站得更稳。

a 学习教育心理学，使自我能运用教育心理学的观点去分析学生的学习，分析教学中所在的问题。

b 全面系统的学习课改的理论，学习新的课程标准，竖立与新课程完全想适应的教学观念。提高对课程、教材的研究与实践本事。

c 学习学生自主学习方面的理论，指导中学生自主学习课题的探索与实践。

d 学习基础教育课程改革丛书，学习两个纲要，学习有关论文撰写的书籍，提高写作本事。

3、教育教学工作

丰富自身的教育、教学经验，使自我具有扎实的教学基本功与娴熟的教学技能。了解学生的基础和学习态度，激发学生学习语文的兴趣；使部分学生不厌倦语文课，做到上课听讲，认真抄笔记。授课中，构成了自我独特的教育、教学风格，熟练掌握现代教育技术。根据教材中的教育资料，对学生进行思想教育，进一步激发学生学习兴趣，使学生中爱学语文的人数有所增加，提高学生学习进取性，在课上认真听讲的基础上，课下能自觉预习和复习，独立思考问题。课上构成较好的学习氛围，学生学习的进取性、主动性明显提高，学习成绩有较大提高；使成绩好的学生主动帮忙困难生提高学习成绩，也使他们自身的本事得以提高，教学效果显著。

教师五年发展规划 篇 4

一、自我剖析

从 2009 年踏上工作岗位至今，我收获很多。学校的大力发展与改革，给了我们教师很多机会与发展空间，使我积累了一些个人教学经验。我能热爱教育事业，工作认真踏实，可是在专业素养和专业知識上有许多不足，尤其缺乏对学生心理状态、特征的认识和研究。仔细分析了一下自我的现状，异常是不足之处，罗列如下：

- 1、对于教科研方面缺乏探讨研究的进取性，教科研本事较差；
- 2、课堂教学本事尚可，在教学方法手段上缺乏新意；
- 3、文化理论知识缺乏。

二、发展目标

经过自我的不懈努力，争取在五年之内不断提升自我的英语教学业务水平，成为优秀教师。

1、养成了良好的阅读习惯，并能有自我的阅读心得或是教育随笔、论文等在市或市级以上教育期刊发表。

2、树立了终生学习的观念，在不断的综合学习中提升了自我的英文素养，成为了一个有内涵的教师。

3、自我的班级管理能有特色、有成效。为学生营造和谐的学习氛围。成为一个有思想的班主任。成为学生喜欢、家长放心领导省心的教师。

4、锻炼好自我，让自我的专业知识、基本功以及做人都到达一个全新的高度，做一个真正的教育者。

三、具体措施

1、养成天天阅读的好习惯。

随着新教育实验不断深入，我真正认识到阅读的重要性。我不仅要阅读苏霍姆林斯基的《给教师的提议》、魏书生的《班主任工作漫谈》、朱永新的《新教育实验之梦》、陶行知的《教育名篇》以及众多教育名家的教育教学专著、专业报刊杂志外，我还将阅读巴金、冰心等国内名家的散文以及国外的名著，以在不断地阅读中提升自我的品味，让自我成为一名有语文素养的教师。

2、做一个勇于课堂实践的教师。

课堂是教师本事检验的一个大舞台，认认真真地上好每一节课，不仅仅是学生的需要，也是教育发展的最终目标。发展教育就是要让教师的发展带动学生的发展。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自我的教育行为，必将把自我打造成一个科研型的教师、学者型的教师。

3、坚持写“教育反思”。

教学反思是“教师专业发展和自我成长的核心因素。”坚持反思能够总结实践、升华经验，坚持每一天写教学反思、教育随笔，能够提升自我的教育本事，并能有自我的研究方向，构成自我的研究课题，由此构成一整套的成果呈现形式。

4、加强基本功训练。

“三字一话一画”的教师基本功要不断练习，让自我成为学生心中的榜样，让学生“亲其师、信其道。”由于我的普通话水平不高，今后的学习中，我也将重点训练这一条，以便更好的与学生进行交流。

5、坚持参加继续教育全员培训，经过自学促使自我不断提高。

生动的课堂、全面的语文素养，都不是一日之功，我不敢奢望自

我一下子成为优秀教师，可是“心有多大，舞台就有多大”，我会一向朝着心中的梦想迎风起航，虽一路风风雨雨，可是我必须坚持不懈，尽心尽力。

时间具体目标实践措施预期成果

第一年认真学习新的教育理念，提高课堂教学水平。

2、通读教育理论著作，充实自我的教育理论储备。

3、积淀自我的文学素养。

第二年至三年能对教育教学中遇到的问题进行经常反思，提高自我对教育教学的反思本事。

2、能独立备课，构成自我的教学风格。

3、苦练教学基本功，提高自身素质。

第四年至五年成长为市级小学优秀教师。

1、认真研读教育理论著作，并做笔记，构成自我的教育思想；

2、在实践中总结教育经验，多听取别人的意见；

3、细化课堂教学，提高课堂教学实效。

教师五年发展规划 篇 5

一. 指导思想：

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对我们教育工作者提出了新的更高的要求。我们必须在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。为切实提高教学质量，促进职业教育向更高层次发展；为了学校和教师的持续发展，实现教师职业的专业化，从我自我的实际出发特制定教师五年发展规划。

二. 自我分析：

（一）对环境的分析：

经过学习 书记《在全国优秀教师代表座谈会上的讲话》，让我们

教师倍感温暖、倍受鼓舞，在当今时代知识层出不穷的条件下，要想成为一名合格的教育者，就必须不断学习、不断充实自我。作为教师，要崇尚科学精神，树立终身学习理念，如饥似渴地学习新知识、新技能、新技术，拓宽知识视野，更新知识结构，不断提高教学质量和教书育人本领。要养成求真务实和严谨自律的治学态度，恪守学术道德，发扬优良学风。终身学习，已成为一种必然趋势。

基于这样的社会环境，我认为对我有利的方面包括：社会和教育事业的大环境很好，为教育事业指明了前进的方向，并供给了理论上的支持；学校在软件建设方面，领导十分重视，支持并鼓励年青教师多参加培训学习、多交流，更好的提高了我们的教育教学水平；在过去十几年的教育教学工作经历中，我不断地探索，已经积累了必须的教育教学经验。在工作中认真踏实，能严格要求自我，严守学校的各项规章制度，有着高度的职责心。热爱教育事业，热爱学生，能结合工作实际，努力探索教育教学规律；家庭方面，没有后顾之忧，全家都很支持我的工作；不利的方面包括：从个人角度来讲，对大环境的发展变化把握的不是很准确，工作中难免出现偏颇的现象。

（二）对自身成长历程和素质的分析：

1. 成长的过程和此刻所处的阶段：我出身于一个农民家庭，从父母身上学到了勤恳耐劳、踏实做人、待人友善、永不服输的精神。上师范以后，认真学习文化知识，刻苦钻研专业理论，细心揣摩教学方法，为此刻更好的从事教学工作打下了坚实的理论基础。此刻作为一名年青教师，我十分热爱我的本职工作，在工作过程中，虚心向有丰富教育教学经验的前辈们请教学习，定期和同事们交流教学体会，从而不断的提高自我的教育教学水平。

2. 专业知识方面：我毕业于竹山师范普师教育专业。在校期间，系统的学习了专业知识、教育理论知识和心理学等相关课程。之后又参加自修考试取得了汉语言文学专业毕业于湖北大学取得本科学历，此刻又参加继续教育的学习，不断充实自我的专业知识，为以后的教学工作奠定了坚实的理论基础。

3. 职业道德及个性特点：爱岗敬业是最基本的职业道德。经过教

学实践，我构成了以下几个方面特点：作为一名年青教师，首先，我确立素质教育的思想，充分发挥教师的主导作用。其次，正确把握分寸，不断改善教法和学习方法。在教学中，光靠强制性的练习，学生必然会产生逆反心理，俗话说：学习有法，教无定法。无论采取哪种教学方法，有两点必须明确，一是“引趣”，因为“引趣”能够激发学生求知欲。二是“学习”和“练习”中进行练习指导。

以上是对我自身成长历程和素质的分析。我的成长过程教会了我投身工作踏实肯干的态度；专业的知识和教学本事为我的教学供给了充分的理论基础和强劲的动力；爱岗敬业的职业道德决定了我对工作的忘我的投入；此刻所处的阶段证明我还年青，在教育战线上还是一个新兵，我还有很多需要学习、努力的空间和目标。异常是在课堂教学方面，虽然聆听了许多优秀教师的课，掌握了一些先进的课改理念、方法，但课堂教学还没有真正构成自我独特的教学风格，尤其是调控课堂、处理课堂突发事件的教学机智还有待提高。另外，自我对有关语言学习的教学理论了解得还不多，在写论文案例时不够游刃有余、得心应手，所以自我以后要多读、多写、多反思，努力使自我成为研究型的教师。

（三）我的教育理念：

在教学过程中，根据新课程标准的要求，努力做到在课堂教学中超越学科本位的理念而以提高学生语文素养为教育目标，着眼于学生的发展，注重培养学生良好的学习兴趣、学习习惯。在教学中，经过让学生观察身边熟悉的现象，培养学生的探究精神和实践本事。建立他们的自信心。

三. 个人专业发展目标：

（一）成长总目标：

做一名有思想、有见地的教师；做一名师德高尚、行为规范、具有必须的开拓创新精神、被学生和社会称道的好教师；做一名有必须理论功底、科研本事、专业技能的教师。逐渐构成自我独特的教学风格，对学生进行个性化教育，使自我成为一名善思，善学，善钻，善问，善写，终身发展的教师，能深刻理解教育教学的意义。争取成为

学校教改能手中的骨干力量，促进学校教师共同发展。

(二) 个人专业目标:

1. 提高自我的课堂教学水平，认真钻研教材，充分理解新课标的要求，加强实践与创造，把激发学生学习的兴趣贯穿于始终，提高学生的读写本事，培养学生爱祖国，爱人民，爱科学，爱劳动，爱自然的情感，激发学生认识社会并开展社会实践活动的兴趣，培养和提高学生的各方面本事。

2. 提高自身专业素养，加强专业知识学习，多阅读关于语文教育方面的书籍，加强自身专业学习，提高教育教学水平。

(三) 近五年总体发展目标:

1. 坚持不断学习，提高学科功底。

学习，能够使我了解他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。作为一名年青教师，我会积极向每位教师，异常是同学科的骨干，学习他们先进的教学经验及方法，力求有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识。课余时间多读教育教学的书籍，增加自我的理论水平，努力使自我在工作中积累更多更新的理论知识。时刻做到：反思昨日——在反思中成长；审视今日——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。促使自我不断地提高学科功底，早日成为能够适应教育改革和学校发展所需要的优秀教师和校级青年骨干教师。

2. 坚持高度的职责心，努力做到在教育教学中有质的飞跃。

作为教师，职责心是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。当然个人的本事也十分重要。但没有高度的职责心和使命感是干不好工作的，这是我十几年来来的实践经验，也是我工作中一向追求的信念。我也一向强调自我是个极其普通平凡的人，但正因为我珍惜平凡，才会对工作一丝不苟。为此，本人一向严于律己，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自我，谨记自我是教师的身份，做到以身作则，为人师表。热爱和关心学生。做到既教书又育人。具有强烈的事业心和高度的职责感。能出色完成学校安排的各项教育教学工作。

在今后的工作学习中，我还会不断地钻研、探索、总结教法，主

动阅读一些课外书籍来提高自我的业务水平，了解当前的教育教学形式，不断汲取新思想、新方法。理论联系实际，不断改变自我的教法，以适应当前教学的需要。在努力做到优化课堂教学的过程中，把每节课都当作优质课来上，自己与自我进行比较，看自我是否把学的权力还给学生；是否把想的时间交给学生；是否把做的过程留给学生；是否把说的机会让给学生，来提高自我的教学水平。

四. 年段具体发展目标及措施:

第一阶段: 2011 年 9 月——2012 年 7 月

1. 制定个人发展计划。

2. 师德表现:加强自身师德修养,以《中小学教师职业道德规范》和《教师行为十不准》为准绳,以身作则,为人师表。

3. 学习计划:

(1) 争取每学期能读完两本教育教学的相关书籍,坚持写读书笔记、收集先进的教育教学理论和案例,每一天至少学习一小时,摘录、分类整理。用先进的教育理论指导自我的工作,注意多钻研,勤思考,理论与实际密切联系。

(2) 作为一名青年教师,加紧向有经验的教师 and 同组的教师学习,不断充实自己。

4. 专业技术的提高:

(1) 教学工作:认认真真,踏踏实实地上好每一节课,备好每一节课,做到有人听课和没有人听课一个样,用公开教学地标准来衡量自我的每一节课。

(2) 教育科研:积极参加教科研活动;有计划、有目的地看一些教育理论书籍,多写一些教育论文,多参加一些各级各类的论文比赛,并争取论文的发表。

(3) 班级管理:指导班干部搞好班团体的建设工作;加强学生的思想道德建设;进一步培养班队小干部,促进他们管理班级和服务班级的本事。

第二阶段: 2012 年 9 月—2013 年 7 月

1. 积极主动跨学科、跨年级听课,以便使自我能更灵活地驾驭课

堂。

2. 努力争取外出学习机会，经过自我的努力和向老教师学习，使自我在教学上教得更扎实、灵活，在平时的教学中渗透新的教学思想及方法。

3. 继续阅读书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进。

4. 在教学中构成民主、和谐的师生关系。构成“向学生学习，师生共同提高”的德育互动模式。

5. 利用网上教研的方式与名校教师和专家进行学科知识交流研讨，请他们为自我答疑解惑。

第三阶段：2013 年 9 月—2014 年 7 月

1. 积极参加优质课比赛活动，多争取锻炼的机会，力争使自我的教学质量有所飞跃。

2. 广泛收集、阅读教科研信息，积极参加教科研活动。

3. 学习教育理论，在理性认识中丰富自我。深入阅读《语文课程标准》、《新课程教师教学技能发展》、《新课程教师教学行为创新》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自我的业务本事。

4. 转变教学行为，努力做到“能上、会评、能说、会写”。进取撰写论文参加评比。

5. 能熟练运用网上教研的方式与名校教师和专家进行学科知识交流研讨。

第四阶段：2014 年 9 月—2015 年 7 月

1. 坚持以德育人，以爱育人。在教育中营造积极向上的育人环境。晓之以理、动之以情、导之以行，促使学生知行统一，逐步养成良好的道德品质及行为习惯。加强管理，对行为存在问题的学生要及时纠正，讲明道理，对表现好的孩子进行奖励，用榜样的力量鼓舞全体学生上进。

2. 把每一节课都当作公开课，向 40 分钟要质量，讲究方法，提高效率，全面提高学生成绩。认真细致备课，及时反思，写好课后记。

3. 以信息技术与学校网的应用为契机，增强职责感和时代紧迫感，更好的利用学校网，为教学服务。

4. 认真学习骨干教师的教学思想，领悟其独特的教学艺术，研究他们的教学风格、教学模式，并运用到自我的教学实践，使自我的专业发展向更高层次转变。教学中构成自我的教学风格和特色。

第五阶段：2015 年 9 月—2016 年 7 月

1. 每学期读一本教育专著，如《给教师的 100 个提议》、《湖北教育》等，及时做好笔记，写出自我的心得，丰富自我的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，如《叶圣陶教育名篇》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自我今后的教育教学工作都具有指导意义。

2. 专业素质的提高，在汲取中充实自我。坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，经过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自我的问题或不一样观点，在共同探索中到达共同提高；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自我与新课程同成长。

3. 善于思考，在实践中探求、感悟。学会思考教育问题，进取把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自我在教学实践中发现的问题和有价值的东西记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

4. 坚持每一节课都撰写教学反思，记录课堂教学中的亮点、不足和课堂中闪现出来的教学机智，每月对自我的教学进行一次总结反思，对于典型的课堂教学过程可构成教学案例或教育随笔，在反思中不断完善自我。

5. 争取完成质量较高的教学案例、反思，经过撰写论文，把自我的专题研究从实践层面提升至理论层面，不断提高论文质量，力争在国家级刊物上发表论文，在自我的学科中成为骨干力量。

五. 专业成长发展途径：

1. 在培训中成长：

在推进课程改革的过程中，学校为教师创造了良好的学习环境与

优质的培训资源，我要利用培训、听课的机会，努力向名师、优秀教师学习，不断吸收别人的经验，以丰富自我，使自我的教学方式、方法以及手段有更大的发展和成功。异常是认真学习优秀教师在课堂中语言的运用，关注他们的激励性评语。多学习他人经验，经常反思自我的不足，一步一个脚印，踏踏实实地去实现目标。

2. 在学习中成长：

读书是实现教师自我“充电”的最佳途径。读书不仅仅为创造供给原材料，并且能够启发语文教师创造的灵感。我要利用业余时间多阅读教育教学理论书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进，使自我的素养不断提高。多读书，读好书，用先进的教育思想、教育理念武装自我的头脑。

3. 在反思中成长：

没有反思就不会有成长，为此我想反思应陪伴我每一天。坚持写教学后记反思，在一节课后，及时记下自我教学实践的心得体会及反思。经常上网查找相关语文教学资源，学习他人的长处，反思自我的教学活动，发现问题，在内心产生强烈的改善自身教学行为、提高教学水平愿望。经过对优秀教师的教学行为模仿、学习，吸取他们的教学长处和优秀品质，不断调整改善自我的教学行为，提高教学水平，结合自我的教学实际，构成自我的教学风格。

4. 在实践中成长：

积极参与课堂教学活动，充分利用学校供给的机会上好公开课，给自我展示的舞台，为教学研究供给载体。

5. 在总结中成长：

争取每学期做好学期工作总结，理清得失，每学年写出一篇质量较高的教育教学论文、一篇优秀的教学设计或者教学叙事。

六. 发展措施及策略：

（一）更新观念，加强学习。

教师的观念决定着教师的行动方向。作为新形势下的一名农村小学语文教师，要努力提高自我的教学本事，从以教师为中心转变为以学生为中心，从知识的传授者转变为学生学习的引领者和促进者，把

传统的师道尊严的师生关系转变为新型的朋友关系、伙伴关系。

（二）把握课堂教学，提高组织本事。

课堂是教师施展本领、展示才华的阵地，要在有限的时间和空间内完成既定的任务。根据语文课特点做到：1、备课：了解教材资料、编排体例和编者意图，从知识、基本技能和思想感情三方面确定全册教材的教学目标。课后要进行教学效果自我剖析，小结得失。2、上课：要遵循本学科的特点，把握艺术情感性和形象性的特征，运用课件无形向学生传授知识。

（三）积极参加培训，掌握现代教育技术手段，拓展语文教学渠道，敢于尝试，勇于创新，利用网络的优势，多给学生一些知识的营养。

（四）注重教学研究，对教学过程进行反思，总结经验，查找不足，弥补缺陷。

总之，在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。应对新课改，我时刻告诫自我追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践本事，把自我的全部知识、才华和爱心奉献给学生，奉献给教育事业。

教师五年发展规划 篇 6

时代在提高，社会在发展，教育在改革。新课程改革像一缕春风飘进了我们每个教育者的心田。作为一名奋斗在课改浪潮第一线的青年教师，我深感自身的职责和使命。我时刻提醒自我要不断更新观念，改善教育方法，不断学习新的教育理念，进行理论与实践的整合。所以，个人自身的专业化发展就显得尤为重要，进行自我剖析，制定个人发展规划是于我个人发展来说，是刻不容缓的大事。根据自身情景，特制定个人发展规划，为自我今后的发展竖立一个明确的方向。

一、现状分析

我于 1997 年 7 月毕业于农安师范，1999 年完成东北师大汉语言文学专科学业，2003 年完成东北师大汉语言文学本科学业。从毕业到此刻我已奋斗在教育战线 14 年了，我始终坚持勤勤恳恳、踏踏实实、

兢兢业业的工作作风；坚持学习、探索、创新的工作原则。

自毕业以来，我一向从事着小学语文与数学的教学工作，在不断的学习和努力中，积累了一些教学的经验，具备必须的学科知识，能很好的掌握一些教学方法，对新课程的专业理论知识有必须了解，但缺少系统性、针对性和实践性，缺乏对学生心理状态、特征的认识和研究。

能够理解新的教育教学理念，并进行理论与实践的研究；善于引导学生探索合作交流，能够采用不一样的教学方法进行教学。

能积极参与政治理论学习，使自我具备思想政治素质和职业道德素质。依法执教，团结协作，廉洁从教，以身作则。

二、个人专业发展目标

树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自我的一种内需，经过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，进取投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度进取探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自我用脑子工作，使自我逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。

加强政治业务学习，提高自我的思想政治素质和职业道德素质。学习《教师法》《义务教育法》、《未成年人教育法》等，坚定献身教育的信念。

2) 教学方面的目标

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。利用信息技术手段辅助教学。充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自我的计算机水平。

3) 教育科研方面的目标

在教师专业发展的契机下，养成自我反思的习惯和本事。促使自我较快的成长，并运用到教学中去。及时记录自我的教学心得，写出教学反思和叙事研究材料，促使自我成为富有创新精神和创造本事的反思型教师。将不断的总结经验，经常练笔，读书，争取发表在各种不一样的刊物上。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/968012050140007002>