副高职称评审个人述职报告（通用 14 篇）

副高职称评审个人述职报告（通用 14 篇）

日子如同白驹过隙，不经意间，我们的工作又将告一段落了，回顾这段时间的工作，我们取得了不错的成绩，制定一份述职报告吧。但是却发现不知道该写些什么，以下是小编为大家收集的副高职称评审个人述职报告，欢迎阅读与收藏。

副高职称评审个人述职报告 篇 1

一年来，在上级部门的领导下，全体管理团队的通力合作，以及广大教师同志们的共同奋斗，本人得以顺利地开展教学管理工作，圆满完成岗位任务。本学年我们实践理念更新化、信息数字化、管理服务化、执行团队化的四化管理。下面做具体阐述：

一、理念更新化、信息数字化

作为协助校长主管教学的副校长，要能够紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，新观念，掌握教育的动态发展。今年瓯海区开展了轰轰烈烈的“有效学习”的课堂变革试点工程，我校也围绕课改内容组织全体教师进行学习并积极实践。根据“以学为中心”的精神，制定本校教学计划，组织本校的教学工作。工作以教科研为先导，积极进行课堂教学改革，研究新教法，探索新的育人模式，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，开展各项工作。

随着信息时代的到来，媒体传播的新知识和高科技带来的新事物正深刻地改变了人们的生活方式、学习方式，作为一线的教育工作者本人更是端正思想，学习在前，树立终身学习理念，关注优质的教育微信公众平台和文章，不断更新教育理念，坚持研读大量相关教育专著，做好读书笔记、心得体会。在教科研上，本人坚持科研兴校，鼓励老师们进行课题研究，自己也能积极参与教改科研，开展符合校情的课题研究。今年本人也积极参与了市级课题《用网络技术构建青春期网上教育平台的研究》的研究。

在教学管理的信息数字化上，我们的信息技术处做了大量工作并富有成效，通过了数字化台帐的验收。例如，网上政务公开，包括初

一新生的招生报名、初三学生中考网上报名，按时上报义务教育相关期初报表。日常工作流程，全面使用协同OA办公系统，学籍成长档案管理，大部分老师实施了电子备课，及时上传教案，共享资源。部分教师参加了远程培训。下塘中学网站的建设和更新维护，成为师生每日离不开的自家网站。

二、管理服务化、执行团队化

经历多年的教学管理工作，深刻体会到做管理不在“管”，而是更多的“理”，理什么？“理制度、理措施、理关系、理落实”，所以大部分时间我要做的就是教学工作中做策略规划和具体协调的角色。

教育教学是学校工作中心，教学质量是教育生命线，所有的管理制度和各项措施规定都是服务于这个核心，服务于每一位在教育一线的教师。比如，常规教学检查，做到检查有结果，注重实效性；集体备课制度，使教学相长、集思广益；再比如，教研组活动，注重教学活动的效益，立足教师岗位和适应未来发展需求确定研修内容。真正从制约新课实施、制约有效教学和制约教师成长的问题入手，突出问题的研究与解决，提高教师教学的有效性，使研修的成效体现在课堂教学中，落实到每位学生的身上。还有邀请专家来学校进行专业引领对校本研修起到导向作用：上学期区英语教研员来校共听取 4 节随堂课并一一予以指导。本学期邀请市教育教学研究院朱跃跃做《走进学生学习的真实世界—学情分析、诊断方法漫谈》讲座，区语文教研员来校专门对九年级复习课教学进行指导，共听取 3 位老师的课并加以分析研判，区英语教研员针对 2 节任务型教学课做了全面点评，区社会教研员对赴上海学习回来老师的问题导学落实情况做了专业引领等等，教师收获很大。

本学期期初校长专门召开 35 周岁以下教师会议，鼓励学校这批生力军，充分发挥出他们的青春活力。透过青蓝工程，借助区团体赛课、新苗评比等活动，不仅可以以老带新，还能充分调动教师的团队精神。

所有的计划最后都需要执行，最好的执行方式是团队。今年我们在团队建设上也有一定的心得体会。学校教学管理团队由教学副校长牵头、教导处、教学科研处、信息技术处、各教研组长、备课组长组

成，我们共开了三次组长会议，所有研修活动全赖大家的共同努力，在这里也要感谢总务处提供课本、教研资料等方面的保障支持。特别要提一下，以各班班主任为核心各科教师配合搭建而成的教学团队是非常默契和谐，也是我们塘中最根本的核心竞争力，在此，请允许我表达对大家的敬意和对我工作大力支持的感谢！本学期我校的教坛新苗获得者z老师，她的胜利果实中包含了一大批英语组老教师的团队智慧和劳动付出。我个人非常希望我们在研修活动、团队赛课、课题研究中能涌现出富有战斗力的团队，希望骨干教师能够在团队建设中发挥示范、领军作用，希望大家都能找到属于自己的团队，提供正能量的团队。

三、成绩之现状，反思和再实践

“一份耕耘就有一份收获”今年学校取得了喜人的成绩，教学质量得到上级领导的肯定，在当地社会也获得一致的好评。

首先，20xx 年中考我校取得了非常优异的成绩，各方面的数据均居全区前列。

其次，在教科研方面取得了丰硕的成果。课题立项，区级课题 1 项；课题结题，获奖区三等 2 项，区级结题 2 项；团体赛课区二等 1 项；教师命题区级 5 项其中一等 1 项、二等 4 项；论文案例评比，教师论文市级 1 项其中一等 1 项，教师论文区级 6 项其中一等 1 项、二等 2 项、三等 3 项，区教坛新苗 1 项，区学科骨干 3 项。可以说本年度教师荣誉真是硕果累累，希望接下来，我们能够再接再厉，取得更好的成绩。

再次，学生参加各类竞赛，获得市级荣誉 12 人次；区级荣誉 64 人次，这也说明了我校在素质教育方面取得了可喜的成绩。

面对教学四化管理，本人觉得这是个努力的大方向，而我们永远在学习和前进的路上。就像这篇总结，是个人工作的一次梳理，更为了接下来有更好的提升，反思是为了更好地去实践。我们做到了很多，做不到的也很多，应付检查的现象、校本教研活动表面化、以及职业倦殆、教师身心健康问题需要解决；如何激发教师教学教研两手抓、工作生活两不误，需要更多激励机制的出台和人力资源的深度开发及

调配，教师个人专业发展长期规划、个人教学风格的形成、学校办学特色的战略部署、学校核心竞争力聚焦等都亟待进一步的优化提升。

我相信我们不仅有工作量的承担，更有质的飞跃；不仅有个人的努力，更有团队的力量；透过所有人的努力，更将形成百花齐放的良好局面。

副高职称评审个人述职报告 篇 2

过去的一年，我担任学校副校长、教导主任、初三段长，分管教育教学工作。在各级领导的关心爱护下，在全体同仁的支持帮助下，各项工作得以顺利的进行，取得了一些成绩。现总结如下。

每一次机会都是路径，每一个岗位都是经验。作为学校领导我觉得要学会简单做人，勤奋做事。

一、简单做人

如果你简单，这个世界就简单。作为学校一名校级领导，我做到在政治上与戴书记保持一致，在管理上听从戴校长指挥，团结全校教师，积极参加各项“民间”活动，如教师自发组织的旅游、登山等外出活动，教师间“小聚会”等。学会与教师一起分享喜悦，学会简简单单的生活，快快乐乐的生活。

二、勤奋做事

用心去做事，注意生活中的每一件事，尽心尽职，做好本职工作。注意角色转变，发挥表率作用。以领导就是服务宗旨，明确自己的职责，摆正自己的位置，当好校长的助手和参谋。

在担任教导主任期间，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻国家的教育方针，强化内涵发展，促进教育质量的全面提高，坚持教育公平，整合教育资源，不断推进优质教育均衡发展。充分发挥教科研在教育教学工作中的先导作用，明确教育科研为为学校教育教学服务的方向，围绕上级教科研部门的要求，立足课堂开展有效教学研究。

（一）、落实教学常规工作，稳子当头

教导处按照期初安排的工作计划，稳步开展工作，期初制度的目标基本可以落实。本学期包括教学计划的检查，总共安排了 4 次教学

常规检查，督查教师完成教学任务。教学检查中逐步地细化，分备课

检查与作业本、错题集的检查两大项，检查的内容具体而细致，对备课本中的教学反思与课型的情况进一步的强化与突出，在作业本的检查中突出错题集的检查力度，从检查的结果来看，教师完成的情况较好，备课和改作方面都比较规范。

教导处强调作业的精选来减轻学生的负担，提高课堂效率。特别是期末复习阶段，要求各教师出错题试卷和精选练习，提高复习效率。特别对毕业班的管理，在后阶段，教导处安排了初三段英语、科学两个学科的教学调研活动，来提高教师的课题教学效益，从后阶段的教学反馈情况来看，有明显的提升。在后阶段，要求初三教师实行坐班制，营造出良好的教学与学习氛围。

做好期中、期末两次考试，并做好细致的分析，本学期采用 oar 成绩分析系统来分析。用全新的理念注入教学实践，因此我们教师在教学中对“几率”的情况特别重视起来，对大面积提高教学质量有非常明显的作用，优生要拔尖，后进生要弥补，中等生要提升。从期中成绩来看，初一、二的成绩都相当不错。本学期教导处不统一安排月考，月考下放到段室，有段长牵头，自行安排组织，但要报教导处备案。

开好教学月会工作，讨论教学问题，提升教学质量。做好 XX 届新生的宣传及招生工作，安排好分班测试。从招生的情况来看，总体还是比较满意的。

（二）、教研活动，互伴成长

1、正常地带领教研组开展教研活动，提升教师互助；继续深入、细致地开展同课异构与同课重构活动。从教研活动中让教师获益，成长。

2、坚持先进教研组和先进教研个人的评选活动，从教师的准备情况来看，大部分老师都能完成听课 10 节和其他的一些具体要求，以此来提升教师的教研积极性，树立教研先进榜样。

3、鼓励教师参加“精品百课”等评比活动，鼓励教师撰写教学案例与论文。

（三）、安排学生活动，激励上进

七、八年级学生安排“文苑”系列活动。七年级英语记单词比赛（初赛）。七、八年级学生现场作文竞赛。八年级英语口语竞赛。七年级英语记单词比赛（决赛）。学生的参与面比较广，有利于学生的兴趣培养和教学任务的落实，营造出比较良好的氛围。从比赛的结果来看，认真准备的教师与班级相应的成绩非常理想，因此班级之间存在一定的差距。

（四）、获奖统计，硕果颇丰

教师获奖情况：

1、XX 年初中美术优质课评比徐勇老师荣获瑞安市一等奖；温州市二等奖。

2、XX 年瑞安市中小学（学前）教育教学案例评选二等奖 3 篇（周微燕、谢作树、赵晓芬），三等奖 6 篇（陈文媚、张晓调、顾国民、周建秋、卓建克、赵茂统）。

3、XX 年瑞安市中小学教师评选论文塘下学区共推荐 11 篇，其中语文 2 篇，数学 2 篇，英语 1 篇，科学 3 篇，社会 1 篇，体育 1 篇，美术 1 篇，综合实践活动 1 篇。

4、谢作树老师荣获瑞安市中小学体育教师教学比赛三等奖。

学生获奖情况：

1、在 XX 年塘下教育学区组织第 xx 届暨“鲍田中学”杯初二英语读写选拔赛中荣获塘下学区团体一等奖；其中一等奖 5 人，二等奖 2 人，三等奖 8 人。

2、在 XX 年塘下教育学区组织初中八年级学生现场作文竞赛中荣获塘下学区团体一等奖；其中一等奖 8 人，二等奖 6 人，三等奖 11 人。

3、XX 年“华峰”杯瑞安市“公德与文明”主题新概念作文现场比赛，我校 10 人参加比赛，共 6 人获奖，其中二等奖 2 人，三等奖 4 人。

担任副校长以来，深入教学第一线，每周兼课 5 课时，每周值日一次。在教学中不体罚学生，在工作中不迟到，发挥表率作用。在当前“减负提质”背景下，勇于创新，本学期主抓“第二课堂”开展。从期初动员大会召开、制订具体实施计划，到每周的考勤统计及期中

交流反馈，做到循序渐进，及时发现问题、解决问题，得到大家的支持和认可。

兼任初三段的段长。一学期来，组织多次综合检测，做到每次检测都有分析和诊断，在第一次月考中出现问题，成立校领导为主的听课小组，深入课堂，对症下药，教师教学成绩得到了改善。主持召开毕业班教师会以及家长会，了解教学动态，本次期中考进步还是比较明显。

在教学方面。认真从教，勤学当头。每节课我都参阅大量资料，每个单元都会精心筛选练习（目前已剪剪贴贴了六份练习），每一次批改都能及时反馈。学会欣赏学生，关注学生的每一个闪光点，使社会学科成为最受欢迎的学科。教学成绩优秀，在第一次月考中各项数据均居第一位，在期中考中，社会学科在班级全能中贡献值位列第一。得到全校师生的认可。

就个人而言，尽了自己的主观努力，但对照一个好领导的标准来说，相差甚远。不足及努力方向：

1．自身领导能力有待提高，特别是管理理论和管理艺术尚需加强。

2．打造学校教学特色与“品牌”，不段提高学校教育教学质量。

3．努力提高自身素养，加强领导艺术水平。

苏格拉底说过：“人生没有回头路”，我将继续为罗凤中学的教育事业不断创新，开拓进取，勇往直前。一年的工作，有得也有失，我将认真听取各级领导，老师的意见和建议，不断完善自己，进一步把我的本职工作做得更好。

副高职称评审个人述职报告 篇 3

我于xxxx年x月调任xx中学，担任副校长。来到xx中学，便被xx中学的和谐与淳朴所感动，被师生的敬业与勤奋所感染，也正因为如此，使我在不长的时间内能很快地融入到这个集体当中，并为自己是一名xx中人而兴奋。一年来，我不断学习，认真履职，在各级领导的关心爱护下，在校长的正确指导和各职能部门的密切配合以及全校教职工的大力支持下，学校工作得以顺利开展，取得了可喜成绩——获得“荣成市教育质量先进单位”、“荣成市教学研究示范校”、“

荣成市规范书写教育示范校”等荣誉称号，三个教研组获得荣成市“优秀教研组”。现就一年来本人的工作情况汇报如下：

一、与时俱进，提高素质

一年来，在王校长及其他领导和同事的帮助下，本人加强政治理论学习，同时结合学校开展的“诚信建设年”和“师德师能提升年”活动，认真开展批评与自我批评，不断地提高自己的政治水平，丰富自身的理论素养；与此同时，在过去的一年时间里，我也经常性地学习一些与管理有关的书籍，从中汲取营养，并多次到省外市外先进学校学习取经，优化自身的管理理念和管理方法，并把这些先进的管理思想渗透到管理实践中，把一些好的教育思想传输给学校的班主任和教研组组长，以不断地推动我校管理形式的多样化和教研活动的经常化，从整体上提高学校的教育教学管理实效。

二、勤奋工作，认真履职

一年来，深感自己责任的重大，唯有加倍努力，研究对策，制定措施，狠抓落实，不敢有丝毫懈怠，使分管的各项工作进一步规范有序。

1、完善管理制度

①制定完善了教师考勤制度；②完善修订了教师考核方案；③出台了系列教学常规检查细则。

各种制度的出台和修订都是依据上级相关文件精神又广泛咨询教职工的意见，努力做到客观，可行有效，让教师们也觉得较合理，气顺。我深知，要想真正做到管理育人，服务育人，用制度规范人，约束人，鞭策人，制度的制定，首先得从广大教师的利益出发，去维护他们的权利，解决他们心头的顾虑和疑云，努力给他们提供一种宽松的愉悦的和谐的工作环境。顺人心，通人气，才能极大限度地调动教师的工作热情和无穷的创造力。

2、注重教师培训

根据校长的指导思想，鼓励教师通过各种渠道参加培训。教育局通知的每次外出学习的活动，我都积极请示校长，安排更多教师参加，以此来更新教师教育教学理念，提高教师自身素质。一年来，学校共

派出省内外学习 300 多人次，让更多的老师享受培训的“福利”。外出学习的教师回校后写出学习心得，并在校内或学科范围内汇报学习情况，以让广大教师逐步接受、践行新理念。

3、注重教学管理

首先严格执行教学常规检查通报制度。按照既定标准实施有效的检查、督促、反馈、矫正，扎扎实实地把教学常规管理落到实处，不断提高教学效益。尤其是对教学案、课堂教学、作业布置与批改、课堂检测、业务学习、教学辅导等环节加大了检查力度，对每次的检查结果及时给予评判；其次，将教学质量管理作为管理的核心，用不断提高与发展的质量目标，对影响“教”与“学”的各种因素，进行检查、分析、控制，以保证教学任务的完成和质量的提高。能亲临教学一线，掌握第一手情况。深入课堂，坚持听课，了解并掌握教学动态，适时指导；监控各年级教学质量，重点抓好初四毕业班的教学工作；制定初四预达目标，加强质量分析，及时调节；复习要求明确，讲究方法，讲究策略，确保质量。

4、注重德育管理

始终坚持德育为首，育人为本的教育思想，坚持“细节育人，过程育人，德育就是质量”的教育原则，结合学校实际情况，扎实有效对学生进行行为习惯养成教育。

（1）积极主动协调教导处、年级组组织参与重大活动的策划和实施。组织校园艺术节、体育节、安全演练等各类活动，提高德育实效。以活动为载体，以主题班会、节日庆典、专题讲座和升旗仪式等形式，对学生进行世界观、人生观、集体主义、法律法规和理想信念教育；

（2）明确德育工作目标，强化常规教育和管理。修订完善《班级考核细则》等各项规章制度，主持班主任考核。使得班主任在管理上有章可循，学生在行为上有规可依。进一步强化了主任值日、学生会干部值勤的管理机制，我积极带头做好值日工作检查，对每周、每月的常规检查公开通报，坚持做到“一日二查与不定时检查相结合”，及时集中反馈，加大了奖优惩劣的力度，使得学生常规管理的质量有了一定的提高；

（3）强化班主任队伍建设。组织班主任周工作例会和工作研讨会，强化培训，研讨“增强责任心，做实班级工作”。从制度上规范班主任工作，促进了班主任良好工作作风的形成。

5、筑牢“规范”意识，素质教育上新台阶

过去的一年，我校认真严格执行市局出台规范办学公告要求，做到课程方案、作息时间、作业量控制、体育锻炼、教辅征订、体罚或变相体罚等方面零违规，切实做到了规范办学行为，促进学生的全面健康发展。军训队列、拔河、跳绳、文艺展演、书画展示等各项文体活动丰富多彩，促进了学校整体发展。

三、明晰角色，廉洁自律

反思一年来个人的工作，自认为能把学校的利益始终放在首位，从不敢也不允许自己以权谋私，不做有损学校形象、有害同事利益之事，更不做违反国家法律、法规之事，不做不利于学校团结、有事推卸责任之事。同时，我也清楚地知道，作为分管教育教学的副校长，在过去的日子里，当好配角，服从大局，协助校长做好份内份外之事，同时，团结中层干部，支持与配合二级机构负责同志开展工作，不越位，不错位。究其一点，关键在于我清楚地知道，我是一名 xx 中人，xx 中的荣辱就是我的荣辱，xx 中的未来就是我的未来，基于这一点，我将和全体教职工一起为 xx 中在新时期的发展而继续努力。

四、正视自我，力促提升

回顾一年来的学习工作，虽然做出了积极的努力，取得了一些成绩，但离学校发展需求还有距离，有许多不足之处，有待于认真反思，进一步改进。

1、在学习与实际工作结合方面做得不够。很多时候在先进的理论学习时思绪颇多，但一回到实际工作中，常常就以常规方法去推动，缺乏开拓、坚持的韧劲。今后要进一步提升管理水平和业务指导能力，不断加强改革创新意识。

2、工作中能够做到为他人考虑，换位思考，但又常常无法严格管理，在队伍建设上缺乏其他领导的敢抓敢管的作风。今后要进一步强化工作作风，提高教学质量意识。今后要进一步完善教育教学制度，

强化“质量兴校”意识，不断提高学校竞争力、生命力，做到管理的精细化、规范化，同时，要在“落实”上进一步做好文章。

回顾一年工作，有失落、有感动，有成功、有缺憾。俗话说得好：“百尺竿头，更进一步”，我将正确对待自己的缺点，认真听取同志们意见，使自己能更进一步，为提高 xx 中的教育教学质量做出新的贡献。

副高职称评审个人述职报告 篇 4

20xx 年被中学提拔为副校长。我服从组织安排，分管学校的综治安全工作和协助做好基建工作。本人走上行政工作岗位以后一直到到现在没有离开过学校的综合治理安全工作。任现职来，分管的工作虽然涉及面广，头绪多、任务重，但在上级教育部门的指引下，在学校校长的带领下、在其他班子成员的配合下，在全体教职工的热情支持和帮助下，基本完成自己分管的所有工作。现从以下几个方面对我的工作进行述职如下：

一、老老实实做人

1、进取。能担任副校长一职是上级领导和大家对我的信任，因而我觉得身上的担子很重。为更好完成这项工作，我在政治思想上积极要求上进，不断提高自身的政治理论素养。认真参加远程校长培训班，高质量完成作业和论文。平时在工作中力争做到：思想作风上实事求是，表里如一；工作作风上认真严谨，讲求实效；待人处事上光明磊落、诚实、守信；生活作风上端庄稳重，亲切大方；在公共场所和学生面前做到衣着整洁得体、语言文明规范，举止端庄大方，努力在各方面都成为师生们的楷模。

2、真诚。我一直对周围的人热情真诚，年老的教师我敬之为长辈，青年的视之为朋友，我常为他们取得优异成绩感到骄傲。我始终以一颗诚心与各位中层领导团结协作，促进了领导班子整合力的形成，促进了学校稳定和发展。

3、正直。在工作中始终坚持正确的立场，不避重就轻、不瞻前顾后、不耍“滑头”。因此，我常告诫自己，凡事要以集体利益、教师利益出为发点，把教师和学生的利益放在第一位，去思考问题，说真

话，做实事。

二、踏踏实实做事

在履行工作职责完成工作任务方面，我坚持做到：

1、以身作则是工作的基础。

虽然作为学校副校长，但我从没有搞过特殊化。做到了以身作则，为老师和学生做好表率。每天的工作日坚持做到早上进入学校的大门，一天就是学校的人。认真遵守学校的各项规章制度，不迟到不早退，每天做好自己分管的工作，心系学校师生安全，洞察学校的动态。

2、以角色的转换来带动学校工作。

在学校工作中，我既是“指挥员”，同时又是“一个兵”。在教学业务工作上，从参加工作的第三年起，一直担任初三毕业班的政治教学工作，认真备课，改作业，努力培养学生的良好学习习惯，以提高学生的成绩为已任。我作为一个教师以站在课堂讲课为荣，给学生传授知识，帮助学生取得理想成绩。新建学校是学校发展的一件大事，在整个基建过程中，没有耽误课堂教学，克服一切困难，为学生上好每堂课。翻开以往的考试成绩记录，我感到很欣慰，我能以个人的勤恳努力带动了学校教育教学的发展而感到高兴。

三、勤勤恳恳尽职。

1、作为副校长，应是校长的助手和军师。因此，我非常重视干群关系和班子团结。我经常深入教师，了解教师心声和疾苦，主动为教师分忧解难，并把教师们的意见和建议反映到学校，使学校的决策、制度能及时根据教师们的意见和建议加以修正，真正起到了教师和学校之间的桥梁和纽带作用。

2、安全工作常抓不懈：加强学校安全工作的常规管理，确保学校工作的正常运转；安全工作重如泰山，为确保学校平安、师生安全，把安全作为头等大事来抓。我总认为安全无小事，安全工作没有终点。安全工作要天天抓，天天关注。每学期初，制定出切实可行的安全工作计划，与全校各部门签订安全目标责任书，将安全责任落实到具体部门和人。建立健全各项制度和措施，每天坚持做到安全检查，发现问题及时加以记载，然后反馈到各部门，将安全隐患消灭于萌芽状态

之中。经常性地加强传达室工作人员的责任意识教育，确保校园安全。自分管学校的安全工作以来，学校安全形势稳定，没有发生一起安全责任事故。

3、后勤工作的目标是“服务育人，管理育人”，主要职责是为学校教育教学服务，为师生生活服务，为师生创设一个良好的学习，生活环境，主动帮助师生解决困难，及时提供必需的教育教学方面的物质资料。等等。本人开始接管学校后勤工作的时候，学校正考虑清退临时工，重新调整食堂经营模式，当时积极与校长协商，制定出切实可行的方案和措施，使本校食堂得以正常运转，在当时解决了师生中午就餐这一大问题。这种经营模式一直正常运转到本学期结束。食堂运转期间，没发生一起食品中毒事件，狠抓食堂安全，在检查中多次受到有关部门的表扬。（此外考虑教师的实际情况，解决了教师的饮水问题、为传达室工作人员着想添置相关的生活用品等等）

4、协助做好学校的基建工作。学校的搬迁是学校发展的一件大事。基建工作头绪多，涉及到的人和事也相当多。我主要负责一期工程的资料收集工作和一期主体规划许可证和施工许可证的领取及附属工程中的看台工程规划许可证和施工许可证的办理。办理这些工程手续的过程中，认识了路灯管理处、交巡警支队、白蚁防治所、散装水泥办公室、规划局、设计院、城建监察支队、规划监察支队、测绘院、建设局等机构，办理手续过程中的辛苦与曲折只有重推办的人才知道。经常放弃休息日，积极地推进工程建设。

三、平平淡淡生活

教师这一清贫的'职业注定着我的生活，应该“平平淡淡”地面对丰富多彩繁杂的社会；“平平淡淡地面对名利；随和、宽容地对待他人，对待学生。我从不计较个人得失，不争名夺利，勾心斗角，讲求的是奉献，学会的是谦让与无私。我信奉“知足者常乐”这一古训，因此，我经常换位思考，想别人的难处，多原谅别人的过失，因此我的生活得非常的快乐。

四、实实在在的成绩

xxxx 连续两年，学校综治工作获区先进集体，xxxx 镇综治工作先

进集体。xxxx 年获区教育系统综合治理先进集体。

2、教学成绩：xxxx 年连续两年，政治中考所教班级的学生都获得区最高分。

3、xxxx 年获区社会治安综合治理先进个人。

4、xxxx 年获区创文明城市先进个人。

五、清清白白地行政。

虽然身为学校领导，但我从没有以权谋私，从不计较个人得失，从不做违法乱纪的事。尤其是在基建过程中，严格要求自己，一切按程序办事，凡涉及到重大事项，主动向领导汇报。本着“捧着一颗心来，不带半根草去”的思想，以大局为重，以集体利益为重，廉洁奉公。

六、诚诚恳恳地反思

反思过去 5 年的工作，还存在许多不足：

1、开拓意识不够强，不敢放手大胆工作，工作水平有待进一步提高。

2、看问题站的角度不高，视野不开阔。

3、处理问题缺乏灵活性，对矛盾的化解缺乏刚柔并济。

最后，自己以“六个要”来自勉：做人要讲德，做事要讲责，学校要发展，师生要关心，学习要坚持，心胸要宽广。

今天乘此机会，真心诚意地感谢上级领导对我的信任，各位教师对我工作的理解与支持，也感谢班子成员的协作与指导。以上述职，敬请领导和同志们批评指正。

副高职称评审个人述职报告 篇 5

在领导和同事的帮助和指导下，在自身的努力下，不断克服自己的弱点，摆正自己的位置。在教学上，在其它工作中，都有明显的进步。尤其是本学期（我是学校计算机管理员，就是远程教育）负责教各班电脑课的教学及六年级的语文课，圆满地完成了教学任务，并以不拘一格的教学和考试方式开创了语文教学史的一个典范。

我开学伊始就给自己下定了一个目标，要竭尽全力教好这两门课程，经过一个学期的辛勤耕耘，终于实现了既定目标、虽然在教学过

程中，由于经验不足，以及自己的急躁情绪，也曾出现了一些问题，但总的来说，无论是教学方案，还是教学效果，都是成功的、这几个月披肝沥胆，呕心沥血的工作获得了师生的一致认可，自己在教学方面的成绩是有口皆碑，有目共睹的。如果一定要由自己说出优点的话，我可以举出以下几点：

一、治学严谨

本学期我自从担任计算机教学、语文课以来，深感教学经验不足，我为了尽快进入状态，不惜牺牲个人利益，从亲朋好友那里借来 5000 多元钱买回了属于自己的一台电脑，教全校学生学习计算机的操作、打字、绘画等、抽出大量时间听了本校 12 位老师的 20 多节课，吸取他人长处为己所用。

由于自己刻苦钻研，在运用中积累了丰富的经验、即使如此，我深感水平不够，经验不足、从一开学，我就开始多方搜集材料，为学生准备了大量的复习资料。自己订阅了数种报刊并经常到阅览室阅读报刊，增长知识，开阔视野和拓宽知识面、对待教学过程中出现的问题决不放过，尤其是在学术方面，一丝不苟，精益求精，并且对待课程中自己不熟悉的地方，虚心向他人求教。

二、工作态度认真，对学生极端负责

我对后进学生的。补课，更是不遗余力、力争使学生学得更扎实，更牢固。我在教学过程中，能够敏锐地观察学生的学习情况，并迅速找出解决问题的方面，因势利导，因材施教，不循规蹈矩，墨守成规。

同时，注重学生整体素质的全面发展，并在平时和考试中都严格要求学生，有时达到了苛刻的程度，学生一开始啧有烦言，尽管如此，我并不因此而放松对他们的要求，为了把后进学生的成绩提上去，苦心孤诣，绞尽脑汁，想尽了一切办法、并为此付出了大量的精力、对于不是本班的学生，我也采取了一视同仁的态度，一旦有其它班级学生提出要求，照样热情辅导，提供复习材料。

三、对待上级指定的任务，积极完成，速度快，质量好，不讲条件，不提要求。

任劳任怨，体现了一个人民教师良好的工作作风和道德风范。每

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
https://d.book118.com/968013036100006054