

陕西省宝鸡市成考专升本 2023 年教育理论 自考真题(附答案)

学校:_____ 班级:_____ 姓名:_____ 考号:_____

一、单选题(20 题)

1.现代社会出现了古代社会所没有的工程、机电、航空之类的专业学校,这说明制约学制建立的因素是 ()

- A . 社会意识形态
- B . 社会政治经济制度
- C . 本国文化历史传统
- D . 牛产力发展水平

2.同一感觉器官在不同刺激物的作用下,感受性产生变化的现象叫做 () 。

- A.A.感觉的适应 B.感觉的对比 C.感觉的分化 D.感觉的相互作用

3.课堂教学的主要形式是 () 。

- A.复式教学 B.分组教学 C.个别教学 D.班级授课制

4.新中国成立以来,我国教育目的的多次变化,说明了教育目的受() 。

- A.文化传统的制约 B.马克思关于人的全面发展学说的制约 C.社会生

产方式的制约 D.外国教育目的的制约

5. 最早使用美育一词的是（ ）

A.赫尔巴特 B.席勒 C.卢梭 D.孔子

6.教学过程的中心环节是（ ）。

A.感知教材 B.理解教材 C.巩固知识 D.运用知识

7.意志行动的心理过程分为两个阶段，即采取决定和()。

A.确定目的 B.执行计划 C.制定计划 D.动机斗争

8.当一个人的外表具有魅力时，他的一些与外表无关的特征也常常被肯定，这种现象被称为（ ）。

A.宽大效应 B.晕轮效应 C.中心品质 D.刻板印象

9.班主任工作的中心环节是（ ）。

A.A.了解和研究学生 B.组织和培养班集体 C.教育学生努力学习 D.对学生进行品德教育

10.提出“四段教学法”并作为传统教育理论的代表的教育家是（ ）。

A.A.夸美纽斯 B.赫尔巴特 C.凯洛夫 D.乌申斯基

11.

第 23 题 马斯洛需要层次论中的最高层次是（ ）

- A. 生理与安全需要
- B. 社交与自尊需要
- C. 求知与审美需要
- D. 自我实现需要

12. 学校德育在人品德发展中起（ ）。

A.主导作用 B.决定作用 C.辅助作用 D.动力作用

13.过去经历过的事物在人脑中的反映称之为（ ）。

A.表象 B.记忆 C.联想 D.想象

14.

第 27 题 长时记忆的遗忘属于下列哪种障碍？（ ）

- A. 生理性障碍
- B. 心理性障碍
- C. 存储性障碍
- D. 提取性障碍

15.下列选项中，属于行为主义学派常用的心理咨询方法是（ ）

- A . 支持疗法
- B . 系统脱敏法
- C . 宣泄疗法
- D . 领悟疗法

16.

第 30 题 有关服从的经典研究是由哪个人做的 ()

- A. 卡尔思密斯
- B. 谢里夫
- C. 米尔格拉姆
- D. 费里德曼

17. 学生解答问题时，能做到“一题多解”，说明其下列哪种思维能力强 ()

A.再现思维 B.求同思维 C.辐合思维 D.发散思维

18. 学生年龄特征包括的两方面特征是 ()

A.认识和情感特征 B.认识和个性特征 C.个性和性格特征 D.生理和心理特征

19.主题统觉测验的编制者是美国心理学家 ()。

A.奥尔波特 B.卡特尔 C.艾森克 D.莫瑞

20.在教育目的的问题上，德国教育家赫尔巴特的主张体现了教育目的的 ()

A.社会效益论思想 B.教育无目的论思想 C.社会本位论思想 D.个人本位论思想

二、填空题(20 题)

21. 人脑对客观事物的属性及其规律的反映称之为_____过程。

22.人格是构成一个人思想、情感及行为的特有模式，这个独特模式包含一个人区别于他人的_____而_____的心理品质。

23. 学校文化由学校的物质文化、精神文化、组织文化和_____构成。

24. 自我认识是在_____、_____的基础上对自己的洞察和理解。

25. 在马斯洛的价值体系中有两种潜能或基本需要：一类是_____，一类是_____。

26. 制约课程的基本因素是_____、_____和学生。

27. 在斯坦福一比奈智力量表中，计算智商的公式是：智商等于__ __除以__ __再乘以 100。

28.记忆过程包含__、__、再认或回忆三个基本环节。

29.填空题

根据识记材料有无意义或对识记材料的意义是否了解，把识记分为_____和_____。

30. 家庭教育的教育内容具有_____的特点。

31. 表象是从_____到_____的过渡阶段,是_____过程中的重要环节。

32.培养全面发展人的方法是_____。

33.我国 1902 年颁布的第一个现代学制是_____。

34. 品德评价的方式主要有奖励、惩罚、_____和_____。

35.思维的基本形式是_____、_____、_____。

36. _____是以学科为中心设计的课程。

37. 义务教育具有普遍性和_____的特点。

38. 艾宾浩斯研究发现 遗忘进程是不均衡的,呈现出_____的规律。

39. 条件反射形成的关键在于_____, 其实质是大脑皮层有关神经中枢暂时神经联系的建立。

40.按活动领域的不同，可以把能力分为_____和_____。

三、论述题(5 题)

41.联系实际分析如何教会学生调节与控制情绪。

42.联系实际，论述“教育影响的一致性和连贯性”的德育原则。

43.论述人格形成的因素。

44.结合思维品质的特性，谈谈如何培养学生良好的思维品质。

45.论述接受学习与研究性学习在教育目的、学习内容、学习方式以及组织形式等方面各自的特点。

四、论述题(5 题)

46.阅读下列案例，并回答问题。

地理课上，为了使理解有关经纬线的概念和意义，某老师说：“在浩瀚的太平洋上，一艘远洋轮船出现了严重的故障，在自救无果的情况下，船长拿起电话，向总部求救。如果你是船长，你怎么说呢？”

一学生作打电话状：“喂，总部，我们出事了，快来救我们。”

“我是总部，请报告你们的位置。”教师追问。

该生迟疑了一下，小声回答了一句：“我们在太平洋上。”

他的回答引起了哄堂大笑。老师问：“同学们为什么笑呢？”

“太平洋那么大，到哪里找呢？”学生回答道。

“是呀，救援人员怎样才能找到在太平洋上出事的船呢？”

“应该报告船的准确位置！”

于是老师把“如何在地球上确定某一位置”的问题抛给学生来讨论。在讨论中，学生们从探讨如何描述自己的座位。到街道门牌号；从电影票上的座位号，到平面直角坐标系……

就这样，关于经纬线、经纬网的概念和意义被学生们理解了。

问题：该教师的教学突出体现了哪个教学原则？为什么？试结合本案例谈谈该原则的贯彻要求。

47.论述教育与政治经济制度的关系。

48.分析意志行动的心理过程。

49.论述人格形成的因素。

50.试述我国新课程设置的特点。

五、辨析题(5 题)

51.气质无所谓好坏，性格有优劣之分。

52.心境是一种微弱的、持续时间较长的、带有弥散性的情绪状态。

53.百分制记分法是目前中小学普遍采用的一种记分方法,它也是唯一的成绩评定方法。

54.发达国家机器大工业生产得到了飞速发展,物质极大地丰富,因此,在这些国家中就可以实现人的全面发展。

55.想象是人脑对已有表象进行加工改造而形成形象的心理过程。

六、(5 题)

56.体育的根本任务是()。

A.培养优秀运动员 B.向学生传授体育和卫生的基本知识和基本技能 C.进行思想品德教育 D.增强学生的体质

57.集体教育与个别教育相结合的原则是谁的成功经验 ()

A . 克鲁普斯卡娅

B . 马卡连柯

C . 加里宁

D . 赞科夫

58.简述课外校外教育的特点。

59. 以马克思主义为基础最早探讨教育学问题的著作是()

A.加里宁的《论共产主义教育》

B.马卡连科的《教育诗》

C.克鲁普斯卡娅的《国民教育与民主制度》

D.杨贤江的《新教育大纲》

60.个体基于过去经验对其周围的人、事、物持有的比较持久而一致的心理准备状态，称为（ ）

A . 需要

B . 动机

C . 兴趣

D . 态度

参考答案

1.D

2.B

3.D 课堂教学的主要形式是班级授课制。它是把学生按年龄和文化程度分成固定人数的班级，教师根据课程计划和规定的时间表进行教学的一种组织形式。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/968015010041006031>