篇一：托班语言手指游戏

1、我的小手拍一拍，拍一拍。我的小手点一点，点一点。我的小手转一转，转一转，我的小手不见了，我的小手变出来了。

2、《小象》

两只小象河边走，（双手大拇指立起来，其余四指握拳指关节相对，大拇指前后交替晃动 4 次）

扬起鼻子点点头，（大拇指相对点头 4 次）

就像一对好朋友，（双手大拇指立起来，其余四指握拳拳心相对）

见面握握手。（十指交叉握手）

3、《雨娃娃》雨娃娃，真得意，拿着五彩小画笔，淅淅沥沥落下来，忙为大地换新衣。

4、小松鼠，一二三四五，上山打老虎，老虎找不着，找到小松鼠。松鼠有几个，让我数一数。数来又数去，一二三四五。

5、手指操：《幸福的家》

我有一个幸福的家，（拍手双手打开呈花状）

有爸爸有妈妈，（左手掌、右手掌分别对扇两下）

我们相亲又相爱，（五个手指头依次对碰）

快快乐乐笑哈哈。（拇指与食指对绕，最后双手抓挠）

6、《摇篮曲》风儿轻轻吹，鸟儿低声叫，小猫轻轻走，小狗慢慢跑，屋里静悄悄，宝宝睡觉了。

7、排队走

小朋友，排队走，你在前来，我在后，不说话，不回头，老师夸我真优秀。

8、《 好朋友》

鸟儿鸟儿天上飞，（摆动五指）

鱼儿鱼儿水中游，　（前后划动）

牛儿牛儿岸上走，（呈牛角状，拇指碰小指，两手交替变方向）

扬起头来顶顶牛，　（拇指小指相对挤压）

它们都是好朋友。（握拳拇指伸出弯曲两下）

9、小贝壳，像房子，一开一关棒棒棒

小海马，卷尾巴，一来一去游游游

八爪鱼，长胳膊，一伸一缩划划划

大鲨鱼，真危险，张口闭口嗷嗷嗷

10、一只小狗汪汪叫，两只小兔跳跳，三只孔雀真骄傲，四只小鸟飞得高，五只小猫喵喵叫，我们的手指多灵巧

11、全体集合，大拇指出列，食指出列，中指出列，无名指出列，小拇指出列，入列，齐步走，一二一、一二

一、一二一、一二一，立定，解散

12、5 只小猴荡秋千，嘲笑鳄鱼被水淹，鳄鱼来啦、鳄鱼来啦嗷嗷嗷

4 只小猴荡秋千，嘲笑鳄鱼被水淹，鳄鱼来啦、鳄鱼来啦嗷嗷嗷

3 只小猴荡秋千，嘲笑鳄鱼被水淹，鳄鱼来啦、鳄鱼来啦嗷嗷嗷

2 只小猴荡秋千，嘲笑鳄鱼被水淹，鳄鱼来啦、鳄鱼来啦嗷嗷嗷

1 只小猴荡秋千，嘲笑鳄鱼被水淹，鳄鱼来啦、鳄鱼来啦嗷嗷嗷

没有小猴荡秋千

13、卷卷卷白菜，卷完白菜我剥白菜，剥剥剥白菜，剥完白菜我洗白菜，洗洗洗白菜，洗完白菜我切白菜，切切切白菜，切完白菜我炒白菜，炒炒炒白菜，炒完白菜我吃白菜，哦

耶！

14、两只小八哥，住在山顶上，一只叫叮叮，一只叫咚咚，叮叮飞走了，咚咚飞走了，叮叮回来了，咚咚回来了

15、小兔子，拿锤子，叮叮叮，造房子

16、爸爸瞧，妈妈看，宝宝的小手真好看，爸爸瞧瞧，妈妈看，宝宝的小手不见了，爸爸瞧，妈妈看，宝宝的小手又出现

17、我有两只手，左手和右手，我用十个手指头来游戏，大拇哥，二拇弟，三中娘，四小弟，五小妞妞来看戏，手心手背，心肝宝贝

18 两只小狐狸，样子很神气，玩着跷跷板，还有转转椅，要做好朋友，不能耍脾气，你让我来我让你，大家一起做游戏，哦耶

19 小茶壶，小茶碗，呼呼

小筷子，小饭碗，夹夹

小画笔，小画板，画画

20、大树下面有个洞，住着可爱小虫虫

大虫出洞探探头，二虫出洞弯弯腰

三虫出洞扭一扭，四虫慢慢爬出洞

小虫胆子真是小，就是不敢爬出洞

小虫小虫你别害怕，我们一起爬出洞

找到一群好朋友，我们一起做游戏

21、山公公，会织布，没人买，挂高处，天天挂，月月挂，原来是条大瀑布

22、乌龟、乌龟爬爬，早上出门采花

乌龟、乌龟走走，傍晚还在门口

23、小袋鼠，上学堂，总把书包丢一旁，妈妈织个大口袋，放在它的肚肚上

24、一棵含羞草，胆子真是小，指尖轻轻碰，腰儿弯下了

25、小花猫，爱洗澡，梳梳头，舔舔脚，看见小小鸟，抓乱花猫毛

26、擀擀皮，活活馅；捏捏饺子，捣捣蒜；放上水，下了锅；咕嘟咕嘟水开了，饺子出了锅

篇二：小班健康活动：手指兄弟

小班健康活动：手指兄弟

活动目标：

1、喜欢参与健康活动，体验与同伴交流讨论的乐趣。

2、学习、了解手的结构。

3、能掌握五个手指的名称，知道手心、手背等手的各个部位。

活动准备：

1、纸板做的“大手”。

2、幼儿用书：《手指兄弟》。

3、经验准备：在课前请幼儿去了解、收集小手的用处及保护小手的好办法。 活动过程：

1、猜谜语，引起对手的兴趣。

（1）教师：我们来猜个谜语，小朋友要仔细地听：五个兄弟，高矮不一样，天天在一起，齐心把活干。猜我们身体的一个部位。请幼儿猜猜。

2、认识手和手指。

（1）教师出示装饰好的纸板手。

教师：你们有手吗？有几只手？我们每个人都有一双能干的小手，让我们来看看手是什么样的？

（2）启发幼儿说出手指、手心、手背、指甲等名称。

教师：我们十个手指；保护手指尖的是指甲；有手掌纹的是手心；转过来这是手背；让我们的手指可以弯曲的是手指关节。

（3）比较、发现手指的不同。

教师：我们的手指是一样长吗？是一样粗细吗？

（4）教师小结：我们都有两只小手，共有十个手指头，手指不仅不一样长，不一样粗，它们的名字也不一样。手指上还有手指甲、有关节。手分手心和手背。

3、认识手指的名称。

（1）教师边演示边用纸板手说话的口吻进行讲述。

教师：你们发现了我们手指小兄弟长得不一样，我们的名字也不一样。我最粗最矮，但我最大，我就叫大拇指；而我最瘦最小，所以就叫小拇指；我靠在老大的

旁边，我叫食指；我是在最中间，就叫中指；最后介绍一位，我既不是老大，也不是最小，又有在中间，不好取名字，人们只好叫我无名指。

（2）让幼儿说说手指的名称。

教师：小朋友伸出自己的手指，说说它们的名称。

4、师幼共同讨论小手的用处。

（1）引导幼儿讨论小手的用处。

教师：手有用吗？你的小手可以做什么？

（2）鼓励幼儿大胆的讲述自己的想法。

（3）教师根据幼儿的回答进行简单小结。

教师：我们的小手会帮助大家做这么多事情，小手真能干。

5、了解保护小手的办法。

（1）引导幼儿想像没有手给生活和学习带来的不便。

教师：小手本领真大，如果没有手会怎么样呀？

（2）小朋友知道应该怎样保护自己的小手？

教师:尖锐的小刀、钉子等,如果去玩会怎么样？热的东西能用小手去摸吗？天气冷时，我们要怎样让手不会被冻坏？

（3）幼儿讨论，说说自己的想法。

（4）教师小结：我们不能玩尖锐的物品，如刀子、玻璃，不玩火和鞭炮、烟花等，不咬手指，天冷时要带手套和涂护手霜等。

活动延伸：

在日常生活中让幼儿自己洗手，掌握正确的洗手方法。

篇三：幼儿园托班手指谣活动

幼儿园托班手指谣活动：

1．十指谣

一个手指点点点（伸出一个手指点宝宝）

两个手指敲敲敲（伸出两只手指在宝宝身上轻敲）

三个手指捏捏捏（伸出三只手指在宝宝身上轻捏）

四个手指挠挠闹（伸出四只手指在宝宝身上轻挠）

五个手指拍拍拍（两个手对拍）

五个兄弟爬上山（从宝宝的下身做爬山状）

几里古噜滚下来（在宝宝身上从上往下挠）

2．小手拍拍

小手拍拍，小手拍拍 （拍拍你的双手）

手指伸出来， （伸出你的食指）

眼睛在哪里？ （用一种夸张的语气问）

眼睛在这里， （指你的眼睛）

用手指出来。 （一边指着你的眼睛一边用眼神鼓励你的孩子）

灵活变化：可以把眼睛改成其它任何一个身体部位，比如鼻子嘴巴等等。这个游戏教会孩子认识五官和身体的部位，让他增强自己的身体意识。

3.．黄老先生有块地

黄老先生有块地，咿呀咿呀哦。 他在田边养小鸡（两手拇指食指相对，其他手指握拳，上下做啄状），咿呀咿呀哦， 唧唧唧，唧唧唧，唧唧唧唧唧唧唧唧唧。 黄老先生有块地，咿呀咿呀哦。

他在田边养小鸭（右手手心盖上左手手背，上下扇），咿呀咿呀哦，

嘎嘎嘎，嘎嘎嘎，嘎嘎嘎嘎嘎嘎嘎嘎。

黄老先生有块地，咿呀咿呀哦。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/968021075075006025