

初三年级 语文试卷

(考试时间：150分钟 满分：100分)

一、基础 • 运用(共13分)

“天行健，君子以自强不息。”这句话出自《周易》，是我国传统文化的精髓，也是中华民族生生不息的精神源泉之一。

你的班级围绕“自强不息”这一中华传统美德展开综合性学习活动，请依次完成下面的学习任务。

1. 请你用正楷字抄写《周易》中的这句经典名言作为自己座右铭。(1分)

活动一认识自强内涵

一位同学查阅相关材料，用下面的文字解读“自强”的精神内涵，请帮助他修改完善。

荷花出淤泥而不染、梅花凌风雪更妖ráo()。君子不忘初心，恪()守准则，心无旁wù()、_____地追求自己的理想。像范仲淹断齑划粥、欧阳修画荻学书的事例，历史上数不胜()数。生活的惊涛骇浪，磨炼了他们坚强的意志。面对挫折，不屈不挠，自信自立，勤思苦学，勇于开拓，这就是自强的精神内涵！

2. 在括号处依次填写拼音和汉字正确的一项是() (2分)

- | | | | | | | | |
|------|----|---|-------|------|----|---|-------|
| A. 饶 | kè | 骛 | shēng | B. 饶 | kè | 骛 | sheng |
| C. 饶 | gè | 骛 | shèng | D. 饶 | gè | 骛 | shēng |

3. 在横线处填入成语，恰当的一项是() (2分)

- A. 一意孤行 B. 随机应变 C. 持之以恒 D. 前仆后继

活动二学习人物精神

4. 中华民族自古以来就有许多英雄和先锋，他们在自己的时代挺起了民族的脊梁，以下是同学们找到的可以作为“君子自强不息”论据的名言，其中符合本活动主题的是()

(2分)

①故天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤。(《孟子》)

②但愿人长久，千里共婵娟。(《水调歌头》)

③胜人者有力，自胜者强。（《老子》）

④尽信书则不如无书。（《孟子》）

⑤老骥伏枥，志在千里。烈士暮年，壮心不已。（曹操《龟虽寿》）

⑥士不可以不弘毅，任重而道远。（《论语》）

A.①③④⑤

B.②③④⑥

C.①③⑤⑥

D.②③⑤⑥

活动三传承民族文化

5. 同学们在探究“自强不息”时代价值时发现，不少大学以“自强不息”作为校训彰显其精神内涵。请欣赏以下两所大学校训石书法作品，其中鉴赏有误的一项是() (2分)



厦门大学：自强不息止于至善



兰州大学：自强不息独树一帜

- A. 厦门大学校训石中“自强不息止于至善”的字体为楷书，笔画方正，结构匀整，给人以周正刚健之感。该校训希望学生要永远努力向前，做事精益求精。
- B. 厦门大学校训石中“自强不息止于至善”的字体为楷书，笔画平直，刚劲有力，给人以严谨端庄之感。该校训希望学生要奋发图强，永不懈怠，始终追求完美的境界。
- C. 兰州大学校训石中“自强不息独树一帜”的字体为行书，潇洒飘逸，意蕴流动，给人以畅达自由之感。该校训希望学生要坚定志向，力求上进，勇于创新。
- D. 兰州大学校训石中“自强不息独树一帜”的字体为行书，收放自如，连绵奔放，给人以酣畅淋漓之感。该校训希望学生始终保持一种积极向上的精神追求。

下面是一位同学分享的一段活动感悟，请你帮助完善。

自信、自立、自强是人生中最耀眼的三盏明灯。自信，可以让我们随时随地拥有一种健康、积极的心态()自立，让我们学会独立，不再过分地依赖父母()自强，让我们努力向上，发愤图强，勇敢闯出属于自己的一片天地。可以说，这三盏明灯，照耀着我们长大、成才()照耀着我们走向未知且充满坎坷的人生之路……通过这次活动，我明白了自强不息是我们中华民族的宝贵精神!【乙】作为承载未来希望的中学生，我们应当建立远大理想，永远奋发向上。同时，在学习上，我们应当保持清醒的头脑，与时俱进，自强不息，向着更快、更高、更强的目标前进，不断发现问题，解决问题，开辟新境界。让我们行动起来，把自强不息这一精神发扬光大。

6. 在括号处填入标点正确的一项是() (2分)

- A. , , 。 B. , , ,

C. : : o D. ; ; ,

7. 画线句子有一处语病，应改为“_____”。(2分)

二、古诗文阅读(共18分)

(一)默写。(共6分)

8. 人知从太守游而乐、_____。(欧阳修《醉翁亭记》)(1分)
9. _____、病树前头万木春。(刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》)(1分)
10. 鸡声茅店月，_____，(温庭筠《商山早行》)(1分)
11. 《湖心李者雪》中“_____、上下一白”一句用白描的手法写出了雪后浑然一体、白茫茫一片的情状。(1分)
12. 制作“立神修身”主题班会宣传海报，同学们要摘引两句与主题相关的古诗文，你建议选用_____”。(本试卷中出现的诗文除外，)(2分)

(二)阅读《水调歌头》(月夜忆舍弟)，完成第13-14题。(共5分)

水调歌头

苏轼

丙表中秋，欢欣达旦，大醉，作此篇，兼怀子由。

明月几时有?把酒问青天。不知天上宫阙，今夕是何年。我欲乘风归去，又恐琼楼玉宇，高处不胜寒。起舞弄清影，何似在人间。

转朱阁、低绮户。照无眠。不应有恨。何事长向别时圆?人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。但愿人长久，千里共婵娟。

月夜忆舍弟

杜甫

戍鼓断人行，边秋一雁声。

露从今使白，月是故乡明。

有弟皆分散，无家问死生。

寄书长不达，况乃未休兵。

13. 《水调歌头》这首词从不同角度写了“月”的特点。“明月几时有”从时间长度写月亘古长悬。“①_____”一句不仅从空间距离直接写月距人间甚远，也明确表现了月带给人的身体之感。“月有阴晴圆缺”一句则从明暗、形状写月的②_____，富有哲理意味。(2分)

14. 苏轼曾说：“言有尽而意无穷者，天下之至言也。”这正说出了诗词语言精炼而意味无穷的特点，所以阅读诗词需要我们细细体会。请结合这两首诗词的画线句，体会它们表达的思想情感有何异同。(3分)

答：_____

(三) 阅读《岳阳楼记》，完成第15-17题(共7分)

岳阳楼记

范仲淹

庆历四年春，滕子京谪守巴陵郡。越明年，政通人和，百废具兴。乃重修岳阳楼，增其旧制，刻唐贤今人诗赋于其上，属予作文以记之。

予观夫巴陵胜状，在洞庭一湖。衔远山，吞长江，浩浩汤汤，横无际涯，朝晖夕阴，气象万千，此则岳阳楼之大观也，前人之述备矣。然则北通巫峡，南极潇湘，迁客骚人，多会于此，览物之情，得无异乎？

若夫淫雨霏霏，连月不开，阴风怒号，浊浪排空，日星隐曜，山岳潜形，商旅不行，樯倾楫摧，薄暮冥冥，虎啸猿啼。登斯楼也，则有去国怀乡，忧谗畏讥，满目萧然，感极而悲者矣。

至若春和景明，波澜不惊，上下天光，一碧万顷，沙鸥翔集，锦鳞游泳，岸芷汀兰，郁郁青青。而或长烟一空，皓月千里，浮光跃金，静影沉璧，渔歌互答，此乐何极！登斯楼也，则有心旷神怡，宠辱偕忘，把酒临风，其喜洋洋者矣。

嗟夫！予尝求古仁人之心，或异二者之为，何哉？不以物喜，不以己悲，居庙堂之高则忧其民，处江湖之远则忧其君。是进亦忧，退亦忧。然则何时而乐耶？其必曰“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”乎！噫！微斯人，吾谁与归？时六年九月十五日。

15. “政通人和”中的“和”与下列词语中加点的“和”，意思相同的一项是（ ）

(2分)

A.春和景明

B曲高和寡

C.民和年丰

D.和盘托出

16. 结合前后文，对“予尝求古仁人之心，或异二者之为”一句的理解，正确的一项是（ ）

(2分)

- A. “古仁人”和迁客骚人都不同，表明他们极力推崇独善其身的生活方式。
- B. “二者之为”指迁客骚人看了自然景物而引发的喜悦之情，古仁人和他们不同，表明他们不喜爱美景。
- C. “古仁人”具有高尚品德，超然物外，不会因为任何事情而感到或悲或喜。
- D. “予尝求古仁人之心”指作者曾经探求“古仁人”的情怀，表明作者对“古仁人”高尚情怀的向往和敬慕之情。

17. 根据《岳阳楼记》及下面的材料，在后面语段中的横线处填写恰当的内容。(3分)

【材料一】

公讳仲淹，字希文……公生二岁而孤，母夫人贫无依，再适长山朱氏。既长，知其世家，感泣，去之南都。入学舍，扫一室，昼夜讲诵，其起居饮食，人所不堪，而公自刻益苦。居五年，大通六经之旨，为文章论说必本于仁义。

……公少有大节，于富贵、贫贱、毁誉、欢戚不动其心，而慨然有志于天下。

(节选自欧阳修《资政殿学士户部侍郎文正范公神道碑铭并序》)

【材料二】

诸葛孔明千载人，其用兵行师，皆本于仁义节制，自三代以降①，未之有也。盖其操心制行②，一出于诚。生于乱世，躬耕陇亩，使无徐庶之一言，玄德之三顾，则苟全性命，不求闻达必矣。其始见玄德，论曹操不可与争锋，孙氏③可与为援而不可图，唯荆、益可取，言如著龟④，终身不易。

（节选自洪迈《容斋随笔》）

【注】①三代以降：夏商周三代以来。②操心制行：思虑行动。③孙氏：孙权。④盲如著(shi)龟：(这些)论断像著占、龟卜(一样准确)。

欧阳修称赞范仲淹为文的特点是“①_____”，这在《岳阳楼记》中体现在他超越了单纯记山水楼观的框架，将叙事、写景、抒情和议论多种表达方式融为一体，畅谈自己的政治抱负“②_____”。范仲淹不仅为文如此，为人为官也如此，“富贵、贫贱、毁誉、欢戚不动其心”、正如“古仁人”诸葛亮一样思虑行动“③_____”。（要求用课文及材料中的原文填空）

三、名著阅读(5分)

18. 在阅读名著时，我们需要对作品思考、质疑。带着问题阅读，可以读出文字背后的内在意蕴，这样才能更好地理解名著，提高自己的阅读能力。请你结合《水浒传》的阅读体验，举例说明你是用什么问题引领自己阅读的。(100字左右)

答：_____

四、现代文阅读(共24分)

(一) 阅读下面材料，完成第19-21题。(共7分)

【材料一】

移动支付(Mobile Payment),是指交易双方为了某种货物或者服务,使用移动终端设备为载体,通过移动通信网络实现的商业交易。移动支付将互联网、终端设备、金融机构有效地联合起来,形成了一个新型的支付体系,移动支付所使用的移动终端可以是手机、PDA(掌上电脑)、移动PC(个人电脑)等。移动支付属于电子支付方式的一种,但因其与移动通信技术、无线射频技术、互联网技术相互融合,所以有自己的特色。

移动支付首先体现在移动上。这种支付方式使用移动终端设备作为载体,而用户除了睡眠时间,移动设备一般伴随在身边,其使用时间远高于PC。载体随身携带的移动性,消除了距离和地域的限制。用户只要申请了移动支付功能,便可足不出户随时随地地完成整个支付与结算过程。交易时间成本低,减少往返银行的交通时间和支付处理时间。除了支付过程很方便外,移动支付区别于传统的银行卡支付很重要的一点就是在个人账户管理上也很方便。现在,智能手机已经成为业界的主流,用户可以方便地通过手机使用移动互联网,在准备付钱时打开手机中的支付宝钱包或微信钱包给收银员扫一下就完成了交易了,不用找零,不用签字,资金实时到账。用户还可随时随地查询账户余额、交易记录、修改密码等,管理自己的移动支付账户,还可以通过手机客户端或者UTK菜单对离线钱包进行空中充值,减少了去营业厅或者充值点的麻烦。这些功能设计, _____0

移动支付作为电子商务最为重要的支付环节，直接涉及用户和运营商的资金安全，所以，支付安全是移动支付的核心问题之一。在互联网上，PC 用户信息是可以被搜集的；而移动设备用户显然不需要让他人知道甚至共享自己设备上的信息，移动设备的隐私性保障了支付的安全。移动支付采用的高安全级别的智能卡芯片，和目前的银行磁条卡相

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/968032011071007035>