

2022 幼儿园建设实施方案（精选 14 篇）

2022 幼儿园建设实施方案 篇 1

办园特色是指幼儿园在总的教育方针指导下的教育目标和管理目标具有与众不同的“个性”。在二期课改深入推进的今天，幼儿园创建办园特色，能使幼儿发展有目标，幼儿园发展有方向，教育教学有主题，教师成长有平台，我园将根据本园办园实际，继续创建健康教育的办园特色。

一、指导思想：

以《纲要》为指导，积极开展健康教育实践，调动幼儿对运动的兴趣，激发幼儿愉快的情感体验，培养幼儿良好的性格和自主精神，在促进幼儿身心健康发展的同时，实现教师专业发展，提升办园品位。

二、特色定位：

体育活动时幼儿喜欢的活动,符合幼儿身心发展的特点,并能满足幼儿的身心发展需要.在《纲要》中关于健康的内容和要求中指出:开展丰富多彩的户外活动和体育活动,培养幼儿参与体育活动的兴趣和习惯,增强体质,提高对环境的适应能力,要根据幼儿的特点组织生动活泼有趣、形式多样的体育活动,吸引幼儿主动参与培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标,要根据幼儿的特点,组织生动活泼有趣、形式多样的体育活动,吸引幼儿参与,随着新的纲要的进一步贯彻落实,幼儿体育已经广泛的重视。”《幼儿园工作规程》明确指出,幼儿园要“积极开展适合幼儿的体育活动”。鉴此,我们要因地制宜,积极优化幼儿园户外体育活动,以进一步提高对开展幼儿户外体育活动重要性的认识,真正促进幼儿身心的全面的发展。

三、特色内涵：

培养幼儿初步的健康意识和对运动的兴趣,体验运动的快乐。了解基本的自我保护和自我锻炼意识,提高身体运动的协调性,获得身体运动的经验。激发幼儿热爱生活、热爱生命的情感,初步养成健康文明生活的良好习惯。形成“活泼开朗,大胆自信”的个性品质。充分挖掘家庭社区资源,有效利用

校内资源，为幼儿营造健康教育的环境和氛围，让健康教育成为幼儿全面和谐发展的重要因素。幼儿体育活动是一个很广泛的概念，内容丰富、各类大中型器械练习、各类小型多样的体育游戏，都可以作为内容。首先，我园由专门的男老师上体育课，并在每周一三带早操。同时，丰富操场的体育器械：轮胎、塑料管、幼儿沙包、跳绳、废旧瓶子等多样化的操作材料，渗透幼儿自主参与运动，体验运动的乐趣。并丰富幼儿室内外环境，可以让幼儿操作。如：海洋球投篮、废旧瓶子、布袋子等。确保幼儿在雨天可以再室内运动。

四、对幼儿发展的价值：

生命在于运动，健康更离不开运动，学龄前儿童的发展与其它年龄段的人的发展最大的区别在于：他们对于周围事物的了解往往是借助于活动来获得的，而运动又是幼儿活动的很大部分。运动除了有健身作用外，还能培养幼儿克服困难、坚韧不拔的意志，提高幼儿认识周围环境、与人交往沟通协调、分析问题解决问题等各方面的能力，促进幼儿良好个性的形成和发展，塑造孩子健康、活泼、大方、自信的个性品质，更对幼儿的后继学习和终身发展起着重要的作用。

五、特色创建的目标：

建立健康教育的办学理念和相匹配的办学行为，创建具有健康教育特色的物质环境和人文环境，形成在理论指导下的具有较强实践意义的课程操作方案，建设具有健康教育特色的积极进取的师资队伍，促进保教质量和办学水平的持续发展。幼儿养成良好的学习习惯和主动的探索精神，“我运动、我快乐、我健康、我自信”成为我园幼儿有别于其他儿童的重要标志。

六、遵循的原则

1、目标性原则

以幼儿发展目标为核心，将幼儿园的各种教育因素有机的结合起来。新《纲要》提出的保教目标是制定幼儿发展目标的指导思想，幼儿发展卫生学是制定目标的理论基础。我园的幼儿身心发展特点是制定目标的现实依据。根据实现目标的需要，选择相应的教育内容。

2、发展性原则：幼儿体育活动的出发点和归宿是促进幼儿的发展。幼儿园对幼儿体育活动的指导必须把着眼点放在促进幼儿身心各方面的和谐发展和素质的全面提高上。从观察、研究幼儿入手，了解每个幼儿的发展需要，根据每个幼儿发展的不同特点，因人施教，促进每个幼儿在不同水平上得到充分的发展。

3、发挥教师主导作用与幼儿主动性相结合的原则对幼儿进行户外体育活动的指导应是有计划、有目的的对幼儿施加教育影响、促进幼儿全面发展的过程。为幼儿提供良好的教育环境，激发、引导幼儿主动与环境相互作用。

4、活动性原则：活动是幼儿与环境相互作用的桥梁，是幼儿活动发展的基本途径。应根据幼儿发展的需要，提供适当的教育环境，开展多种形式的、以幼儿动手动脑为特点的教育活动，活动多方面的经验，促进幼儿主动参与活动的倾向。

5、整体性原则：不同形式、不同方面、不同途径的教育均对幼儿的发展有重要作用，应充分发挥教育的整体功能，使体、智、德、美等方面的教育，多种形式的教育过程，幼儿园与家庭的教育成为相互联系、相互渗透的有机整体。

2022 幼儿园建设实施方案 篇 2

按照区教育局党委党风廉政建设工作的要求，我园党支部把加强党风廉政建设，实施党风廉政建设责任分工，在校园文化基础上，开展廉政文化建设作为党风廉政建设的一项长效工作，在党员中加强思想道德教育和反腐倡廉教育，以身正为范、廉洁奉公为主题，以立党为公、执政为民为目标，以党员先进性教育为抓手，结合自学和集中学习，增强党员干部民主意识、纪律意识和监督及被监督意识，促进干部求真务实、勤政廉政，增强拒腐防变能力。

一、成立党风廉政建设工作班子。

建立党风廉政反腐监督责任班子，总负责——支部书记，园长、支部副书记为副组长，业务园长、保育园长、办公室、财会室成员、教研组长为组员。

二、健全党风廉政建设预防监管职能

- 1、由党支部书记、园长负责，业务、保育园长、办公室成员、财会人员、各教研组长，负责进行党风廉政自查。
- 2、严格执行领导干部外出报告、教师外出请假销假制度。
- 3、党政工干部不自行扩大工作通讯费补贴;根据园长职级制要求，不领取幼儿园的津贴、由党支部书记负责，工会主席、出纳为职能人员进行监督，
- 4、根据园党风廉政要求，拒绝幼儿家长的宴请和送礼。

三、认真履行廉洁自律各项规定，真正落实于党员干部教师从政从教工作中

- 1、严格执行《行政许可法》，幼儿园的各项决策做到园务公开,成立园务公开领导小组。
- 2、严格执行党政干部不得利用职权以公谋私及用公款大吃大喝等规定，并由党支部书记负责，工会主席、教研组长为职能人员进行监督。

3、根据要求，做好个人重大事项报告工作。

4、规范党政干部公出使用出租车报销制度。由党支部书记负责，工会主席、出纳进行监督。

5、严格实行园长书记职级工资。

6、在幼儿园中开展“幼儿园也是我的家”的节能大行动，反对铺张浪费。

四、开展廉政文化建设，树立服务社会、服务家长，服务幼儿意识，实行对社会的廉洁承诺。

1、园长根据党风廉政建设要求，向社会公开承诺：规范幼儿园收费行为，实行每月收费公示制度，由园长负责，园长室、出纳、教研组长进行监督。

2、加强招生工作规范和纪律；健全幼儿园家委会制度，加强家委会监督工作。由园长、党支部书记负责，家委会、招生领导小组进行监督。

3、幼儿园人事制度改革和园务公开工作，由园长、支部书记负责，工会等进行监督。

4、根据要求，严格执行政府采购制度和规范购物制度，不收回扣，由园长负责，总务室进行监督。

五、健全对全园党员干部的教育管理、监管

1、由党支部书记全面负责，积极开展党风廉政教育。

2、坚持完善领导班子，健全民主评议党政干部工作。由党支部书记负责，工会、教研组长进行监督。

党支部根据党风廉政建设要求，努力营造良好的廉政环境，每位班子成员和相关职能人员根据要求做到：业务管理与廉政管理措施一起定，业务工作与相关廉政工作一起抓，业务责任与廉政责任一起负。

2022 幼儿园建设实施方案 篇 3

当我写下三年(20__-20__年),我头脑当中立刻回想起初入少直幼儿园之时,一转眼6年半过去了,也就是已经过去两个三年,这其中没有过任何对自我教育工作负职责的规划,这样想着便觉得确实该好好思考一下自我成长了。虽然有时候我问心无愧的说我正在努力的让自我成为一名优秀的教师,可是没有任何具体、可到达的目标,所以常常成为行动上的矮子。为此当听领导安排写个人发展规划时,我就开始思考属于我的方向。

一、自我分析

我从事教育工作已有六个半年头了,在这六年中,我一向担任配班教师,今年开始担任班主任与年级组长,在学期开始,繁重的工作使我慢慢的发现了自我在教学工作中的优势和不足。

1.个人优势分析:

(1)已初步养成在实践中思考的习惯,有必须的反思本事。

(2)工作认真踏实,每一门课程都认真准备,积累了必须的教学经验,课堂教学本事有了进一步的提高。

(3)具备必须的专业的心理学知识和幼儿教育理论知识。

(4)懂得尊重学生,对学生有足够的耐心,善于与学生沟通。

(5)进取尝试新的与家长交流方式,善于和家长交流

2.个人不足剖析:

(1)在承担教研组工作时有畏难情绪,不善于主动与领导和教师沟通。

(2)工作措施不是十分具体,对于很多行之有效的尝试没有坚持性,不善于总结和积累经验

(3)心理学和学前教育的知识都是广泛涉猎可是都不能到达精通的程度,总感到自我内在的匮乏。

(4)当多项工作同一时间砸向我的时候，不能合理的安排自我的工作，没有条理性

针对以上个人情景制定以下三年发展规划：

二、三年发展自我规划

(一)强化职业主角意识

随着教龄的增长，我唯恐教师的职业倦怠会慢慢的影响到我，所以，我常常告诉自我，努力成为一名“乐”教者，真正的记住自我的初心，做到不忘初心，砥砺前行，在教育中体会人生的欢乐。

(二)提升专业水平

在开学工作会议上，黄园长说，在教师的成长中我们总是依靠各种培训，但都忽视了一种最主要的成长途径—阅读。听了这话，我感到有些惭愧，因为上大学时我的教师告诉我你要找到人生的挚友—图书，我的同学告诉我三日不读书面目可憎也，临别还特意赠书与我，我们曾约定有事没事多读书，最初几年我也确实读了一些，可是之后只限于买书，却很少认真通读，书架上几十本书静静的躺在那估计已经落满了塔灰。

1.学习教育理论，在理性中丰富自我。三年内认真的将我曾买过的书好好通读一遍。回想我的书有教育理论、学前教育理论、心理学理论、班主任管理理论这四类，如：《爱弥儿》、《苏霍姆林斯基选集》、《做最好的班主任》、《认知心理学》、《心理资本》、《幼儿教育心理学》等。当时买每一本书的时候，都对各种知识充满的好奇和期待，从本月开始认真品读书籍，从学习中提高自我的业务本事。切实将所学理论与学生的实际结合起来，不做书呆子式的教师。

2.悉心钻研教材，深入领会高考考纲，设计新颖有效的教学方案，做到心中有学生，因材施教，立足每个孩子的发展。

3.平时注重总结教学经验，及时做到教后反思，勤于与同事交流，在实践中摸索，教学相长，在教学中不断完善自我。重新启用我的博客，认真记录和反思教学过程。

4.进取进行教学研究，更新教学观念，大胆实践，勇于创新。以心理健康教育课为突破口，大胆实践新的形式。虽然我是学习心理学专业的教师，可是在教学中这也是令我最头痛的课，学生们对于教学资料的无所谓的态度，上课的言行举止等令我感到厌恶，每一次上完心理课都感觉到是一种重生。说的似乎很夸张，可是确实真是的写照，原因必然是多方面的，我努力尝试各种教学，将各种活动、视频、图片等融入到教学中，但常常达不到令人满意的结果，所以尝试创新在这门最不招学生喜欢的课程上必然是任重道远。

(4)提高个人管理学生的本事

做好自我的本职工作：教好书，当好教师。认真研究学生的实际情景、成为让学生满意的教师。以爱换爱，研究中职学生的心理状态，管好学生的常规，开好主题班会，组织好学生参加学校各项团体活动，成为一名合格的教师。

(三)力争经过三年的努力，在三年以后能做出色的骨干教师。

三、具体目标

1.坚持记教育教学周记，养成及时反思和勤于积累的习惯。

2.努力改善教学形式，提高教学质量，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们“愿学”“乐学”。

3.结合学校示范校建设的要求，重视教研组工作，认真组织好每一次教研活动，把提高每一个教师的教学本事，落实到每一次团体教学和研讨活动中。

4.进取参加各级各类培训，把自我的教学理解和教学经验与同道交流分享

5.努力学习心理咨询理论，三年内开始进取尝试心理咨询

6.认真上好每一次公开课，认真撰写每一份教案

7.进取参加各级赛课，并力争取得好成绩

8.撰写一篇教学论文，写教学案例

9.进取尝试开展讲座，学生层面、家长层面、学校教师层面，在运用知识中不断提升自我。

10.进一步增强课堂教学效果

11.不断阅读，提升自我各方面的素养

在今后的教学生活中，我会以高标准严格要求自己，不断提高充实自己，踏实勤恳的走好每一步!争取在收获的季节，有着属于自我的丰硕成果!

各班级、各科室：

为深入推进“三提三创”主题教育实践活动，贯彻落实市教育局《关于推进“幸福教育工程”，建设“和美校园品质教育”的实施意见》，开展好“质量提升年”、“管理提升年”、“作风提升年”各项活动，深化幼儿素质教育实践与创新，实施“生活教育”，走特色发展、内涵发展之路，扎实开展“和美幼儿园建设年”活动，特制订本实施方案如下：

一、指导思想

深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕市委“争当科学发展排头兵，建设幸福和谐新新泰”总目标，以开展“三提三创”主题教育实践活动为动力，向着“跳出山东优质园，跨入全国优秀园，打造时代品牌园”发展目标迈进，努力打造质量型、现代化精品幼儿园。加大幼儿园文化建设力度，确立幼儿园核心价值观和幼儿特色发展目标，继续坚持管理科学化、教师专业化、办园特色化，不断完善办园条件、创新管理模式、优化育人环境、更新教育理念。建设幼儿园“和美”文化，营造心境“和悦”，相互“和勉”，彼此“和敬”，上下“和畅”，内外“和顺”，整体“和谐”的校园文化氛围。不断提高办园品位，提升办园层次。

二、目标任务

按照“安全是保障、管理是基础、教师是根本、课程是抓手、环境是亮点”的总体思路，围绕一个主题，即“和美幼儿园建设年”突出两个重点，即园本课程建设和教师队伍建设；紧握三个抓手，即“三实的管理队伍”、“四讲班主任”和“五好老师”达到四个提升，即安全教育、行政管理、幼儿发展和环境创设全面提升。着力在孩子发展、教师发展、课程深化上下功夫，站在山东省十佳幼儿园平台上，向着“跳出山东优质园，跨入全国优秀园，打造时代品牌园”的发展目标继续前进。

三、主要措施

(一)、突出“两个重点”，

、深入实施生活教育，形成教育成果集锦

幼儿为本，把目光聚焦在孩子发展上，继续深入开展教科研实验研究，实施生活教育，在课程深化上下功夫，实现“健体、启智、养德、润美”教育教学目标。以幼儿自理能力培养为切入点，加大课程研究力度，挖掘课程资源，利用种植园、家庭、社会等资源开展具有园本特色、系统全面的生活教育课程。培养孩子自主、自理、自信、坚持等优秀品质，合作、创造、愉快、乐群、担当、责任等优秀品质，形成《优秀主题活动集锦》、《教育叙事案例集锦》和《环境创设集锦》等。

2、深入拓展队伍建设途径，打造优秀教师团队。

抓好“管理队伍”、“班主任队伍”和“教师队伍”三支队伍建设，是提高管理水平，实施生活教育和建设“和美幼儿园”的重要保证。多措并举，倾力打造在管理中实实在在带头，专业上实实在在研究，发展中实实在在培养人的“三实管理队伍”、努力培养讲师德、讲正气、讲团结、讲奉献的“四讲班主任”和品德好、业务好、作风好、成绩好、反映好的“五好老师”实施“新《指南》、新境界、新行动”教师素养达标提升工程、名师培养工程、品牌教师培养工程；加大理论学习力度，深入学习《3-6岁儿童学习与发展指南》和《教师专业标准》；继续开展管理干部进一线、班主任论坛、读书交流会、跟岗培训、经验分享和团队拓展训练、心灵养护等活动；加大对外交流学习力度，打造优秀教师团队。

(二)、达到“四个提升”，

1、提升安全教育水平

深化“安全管理精细化、安全检查常规化、安全教育课程化”指导思想，加强安全管理，健全严格的安全制度。落实好安全责任，建立学校、社会、家庭“三位一体”的安全防控体系。建立起无缝隙的安全防范制度，落实好安全防范措施。加大安全卫生检查力度，严格做到“四防”，即：防拐骗、防异物、防中毒、防传染。加大安全教育力度，实施“安全上岗证”考核办法。组织教师开展安全教育和安全教育知识考核，考核合格颁发“安全上岗证”作为岗位应聘条件。继续开展山东省十二五科研课题《幼儿自我保护能力培养教育研究》，通过创设安全教育环境、增加社会实践活动和模拟训练、加

活动，增强安全卫生意识，培养良好的生活卫生习惯。

、提升行政管理水平

以市教育局“管理提升年”为指导，加大行政管理力度，建立、完善和修订各项规章制度，上半年完成20__年管理制度修订稿，全面提升幼儿园规范化管理水平。完善幼儿园考核评价体系，通过科学、规范和可操作性强的考核评价办法，提高干部教师工作积极性，更好的指导教育教学。

3、提升幼儿发展水平

将“幼儿为本”深深打入教师思想，指导教师教育教学行为，开展适应幼儿身心发展特点的生活教育课程，促进幼儿全面发展，彰显幼儿园办园特色，提升幼儿综合素质。

4、提升环境创设水平

环境创设紧紧围绕课程展开，为“生活教育”创造条件。充分拓展教育资源，不断提升环境创设水平，利用种植园等园有资源作为重要课程资源实施生活教育。

(三)、深化城乡帮扶

继续深入开展城乡帮扶活动，加大城乡交流力度，认真贯彻执行教育局《一中心、三区域、六基地活动的实施方案》，发挥好全市幼教中心作用，切实当好全市学前教育的“工作标杆”，努力提升自我，辐射、引领、带动三个区域、六个基地中心园。面向全市开展两次以上精品课展示活动、提供两次以上活动现场观摩及专家专题讲座，邀请乡镇幼儿园来园开展参与式教研。

四、保障措施

(一)、统一思想认识

以围绕一个中心，突出两个重点，紧握三个抓手，达到四个提升为主要内容的“和美幼儿园建设年”各项工作是增强幼儿园核心竞争力，不断深化素质教育实践的重要途径。各科室、各班级要充分认识“和美幼儿园建设年”的

有机结合起来。把“和美幼儿园建设年”系列工作与实现办园目标，展现幼儿园个性，提高幼儿综合素质有机结合起来。把“和美幼儿园建设年”作为推进幼儿园内涵发展，进一步提高办园水平的重要平台和载体，强化特色项目的提炼、升华和完善，努力开创个性彰显、特色纷呈的幼儿园教育新局面。

二)、加强组织领导

成立“和美幼儿园建设年”工作领导小组，由园长任组长，副园长任副组长，各科室主任和班主任为主要成员，负责“和美幼儿园建设年”工作的整体规划，实验班级的筛选和确立，跟进指导和评估验收等工作。各项工作要做到科学规划，措施到位，责任到人，逐步形成有效的管理机制，确保“和美幼儿园建设年”工作有效、深入开展。

三)、实施“一票否决”制

各班级、各科室要统一思想认识，管理人员要加强组织领导，加强过程管理，充分发挥引领带动作用。实施创建活动“一票否决”制度，凡在创建期间有下列情形之一者，一律取消评先树优资格：

- 1、创建资料弄虚作假的；
- 2、体罚、变相体罚幼儿的；
- 3、发生重大安全事故或其他严重事故的；
- 4、不遵守或有意破坏各项教科研制度的；
- 5、拒绝执行实施方案的。

一、背景分析

后勤工作是幼儿园管理工作的重要组成部分，后勤工作质量的好坏直接影响各项教育措施在幼儿园的贯彻和实施。

不利因素：就大多数幼儿园后勤人员的结构组成来说，都呈现年龄老化（我园后勤人员平均年龄岁），岗位复杂（财务、保健、人事、保管、安保、清洁）、业务功能多样，临聘人员较多，文化素质偏低、服务意识薄弱、创新能力差等诸多问题，这些问题阻碍着后勤工作的有效开展，影响着后勤服务的质量提升。后勤工作涉及范围广，人员培养难度大，制度化建设还不完善，给后勤管理带来了不小的压力和挑战。

有利因素：经验较为丰富（特别是教学岗位转岗的老教师），做事比较细心，有耐心，能吃苦。岗位多样，若能综合利用，可提升空间较大。

二、指导思想

坚持“以人为本”、“服务至上”的管理思想，积极探索新形势下后勤文化建设的规律，端正后勤人员的工作态度，塑造良好的服务意识，提高技能水平，树立职业光荣感。

三、总体目标

“走出去”与“请进来”相结合，促进技能提升，开展技能比拼和自学活动，巩固技能掌握完善流程规范，细化后勤工作管理。创建团结、奋进、和谐的人文环境，遵循循序渐进的规律，努力打造一支服务意识强、业务能力强、协作能力强的后勤队伍。

要做好幼儿园后勤队伍的建设工作，必须从人员的思想教育以及建章立制入手，树立服务意识，提高技能水平，增强管理效率，才能打造一支可靠的后勤队伍，为幼儿园日常工作的顺利开展提供一个强大的后勤基础保障，为全园师生以及家长提供更高素质的服务，为幼儿园的教育教学工作保驾护航。

四、内容和形式

一)内容

班魂：讲文明、重质量，讲奉献、重实效，讲协作、重大局；

班级形象：

班级公约：做好点滴小事，彰显服务品质

班级口号：燃夕阳余晖助旭日东升

(二)形式：

各岗位具体实施(可用墙面、宣传栏)

五、实施步骤

(一)准备与设想

1、班级文化特色：关注校园环境，贯彻无形渗透

由于后勤岗位的多样性和复杂性，我们准备立足于各个岗位职能，通过对本职工作的细化、强化，从精神面貌、服务意识、校园环境等方面进行渗透、改造和提升。

2、班级文化建设目标

(1)加强办公室文化建设，净化人文环境；

(2)建立健全规章制度；

(3)狠抓安全管理，保证幼儿安全；

(4)规范培训制度和体系，丰富培训内容和层次；

(5)加强校园环境建设；

(6)加强饮食文化建设；

(二)后勤文化建设的实施策略

1、环境建设：美化各办公室、各岗位工作环境。

时间：20__年9月

参与人员：所有在岗后勤工作人员

要求：清洁、卫生、温馨、规范。

2、各岗位规章制度的制定和落实

时间：20__年9月

参与人员：张惠萍王祥燕 赵兰芬张丽萍徐春

要求：参与人员进行讨论，集思广益，立足各岗位实际，制定具有相关约束力且可行性较强的岗位制度。

3、后勤文化建设活动项目的开展

时间：所有工作日

参与人员：全体后勤人员

要求：立足本职 创新争优

后勤文化建设是一个系统工程，要遵循由浅入深、循序渐进的过程。提炼强化精神价值，塑造核心精神文化。精神文化包括组织最高目标、核心价值观、精神、风气、道德等，是为了更有效地把人的精神文化的创造潜能通过服务挖掘出来，开展服务思想的研究，服务规律的探索，从而展示出后勤文化的创新。使每一个员工都意识到：自己后勤的主人，增强每一个员工的集体意识。(举例)

(1)抓安全管理，保证幼儿安全

A、设施安全

幼儿安全是幼儿园工作中的重中之重，要保证幼儿所使用的各种设施都是安全的，没有任何安全隐患。包括幼儿使用的各种娱乐设备，游戏设备及

体育锻炼设备，这就需要安保人员提高责任意识，定期为设施进行检修。检修过程中要细致，从设施的整体上来检查，不放过每一个细节，包括一个小小的螺丝钉。对于电器设施更是要严格检查，每日都要检查，消除安全隐患，使幼儿可以在一个安全的环境中生活。

B、门卫安全

幼儿园大门是确保幼儿安全的一个有力保障。门卫人员一定要把好关、守好门，不放任何可以人员入园。用良好的精神面貌接待幼儿和家长。

C、食品安全

幼儿来到幼儿园后，一天的大部分时间都会在幼儿园度过，这里就是幼儿的家，后勤工作人员一定保障食品安全(采购、验收、加工、保管各环节)，确保幼儿在这里可以吃到健康安全卫生的食品。

(2)保证园区干净整洁卫生，打造优美环境

园内环境卫生，设置干净整齐良好的校园环境是幼儿安心学习，愉快游戏的重要保障。后勤工作人员要通过自己的辛勤劳动来维护校园的整洁和卫生，为幼儿提供良好的物质环境。

(3)健全财务公开，规范资产管理

在幼儿园的后勤管理工作中，不仅有物质性的环境管理，也有非物质性的财务管理。财务人员在管理幼儿园资产的时候要做

2022 幼儿园建设实施方案 篇 6

为深入贯彻落实《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》和建教人{____}24号《____市教育局关于切实加强和改进师德师风建设的若干意见》精神，全面加强和改进我园的师德建设工作，进一步提高我园教师队伍师德水平和整体素质，做人民满意的教师，特制定我校师德师风建设活动实施方案。

一、指导思想

以深入实践科学发展观，以《中小学教师职业道德规范》为重要依据，以敬业爱岗、言传身教、为人师表“为准则，进一步弘扬高尚师德，强化师德教育，力行师德规范，学习先进典型，健全管理制度，不断提高师德水平，树立教育良好形象，做人民满意的教师，办人民满意的教育

二、强化领导、提高认识、营造师德建设的良好氛围。

1、成立幼儿园师德师风建设活动领导小组：

组长：园长：范育珍

副组长：保教主任：封玉玲

组员：后勤主任：赵天相、工会主席：张艳、会计：杨洁

以园长为组长的师德活动领导小组，对整个工作进行总体上的规划与部署。结合幼儿园工作实际，制定了实施方案，使全体教师进一步提高认识，明确了责任，诠释师德教育的必要性与紧迫性，统一全园教师的思想。

2、健全有关师德师风规章制度。教师道德作为一种职业道德与其他职业道德相比，在道德意识要求上更高、更全面，在道德行为上有着更加强烈的典范性，在道德影响上更为广泛、深远。为此，幼儿园把师德考核，当作年度考核、评优评先的重要内容。

3、加强学习，内强素质、外树形象。幼儿园根据上级有关规定和幼儿园实际，利用集中时间学习或利用业余时间自学。新《纲要》、《教师职业道德规范》和建教人{____}24号《____市教育局关于切实加强和改进师德师风

风建设的若干意见》文件，要求每位教师作好学习笔记，撰写心得体会。通过学习、讨论，真正使每一位教师认识到师德的丰富内涵，认识到师德与育人的密切关系，以此激发教师认真思考，促进教师提高自我形象，注重修身立德的自觉性。

三、开展形式多样的师德教育活动。

为进一步规范教师职业道德行为，幼儿园围绕师德主题，开展多种教育活动。

1、开展“取人之长，补己之短”活动，每位教职工对照教师职业道德规范，发现身旁他人身上的闪光点，以他人之长，补自己之短，撰写自我剖析材料，找准存在的问题，分析存在问题的原因，自查自纠，并在大会上严格的进行自我剖析，开展批评与自我批评，全面提升全园教师的思想素质和职业道德修养。

2、举行《做一名师德高尚的幼儿教师》师德演讲活动。演讲中，教师们以自己的认识、体会、故事，畅谈师德的重要性，抒发对教育的热爱之情。

3、开展了“点亮工程”。幼儿园领导与教师心灵沟通。幼儿园要注意把师德师风建设与人文关怀结合起来，幼儿园领导班子成员向老师、家长，征询幼儿园师德师风建设管理意见，营造积极向上的健康娱乐环境，打造良好的文化氛围。

4、开展“师德标兵”评比活动。让每一位教师都感受到先进其实就在身边，只要努力肯干，我也可以成为大家心目中的先进，定期开展教师工作经验交流会，做到师德交流与工作促进相辅相成。注重在园内树立的优秀教师的实效性，组织教师学习身边的先进事例，并结合报刊杂志上的典型事迹做为学习借鉴的榜样，利用大会宣讲、网络信息平台等多种形式宣传教育，推进我校教师师德整体水平的提高。

5、布置幼儿园师德师风建设学习墙。通过展示，全体教师端正活动态度，进一步领会师德师风建设精神。

6、开展了“师德承诺”活动。全体教师从思想品德、业务素质、职业道德、工作态度等方面，以“师德承诺”的形式，向家长公开做出承诺，自觉接受幼儿、家长和社会各界的监督。

四、重视教师个人的剖析和做出的整改措施，切实解决当前教师队伍中的突出问题。

衡量一个人品质是否高尚，不在于有没有缺点错误，而在于能不能自我解剖，认识和改正缺点错误。这是提高教师师德修养的一个重要方法，幼儿园因而非常重视教师个人的解剖和做出的整改措施。我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

1、在自我反思的基础上，每位教职工对照教师职业道德规范撰写剖析材料，找准存在的问题，分析存在问题的原因。比如说，理想信念观念淡薄、敬业精神不强、自由散漫、工作责任心差、爱请假、违背教育规律、教育方式方法简单粗暴；缺乏与幼儿家长沟通交流、上班时上网游戏和在QQ上聊与工作无关的事，曾经参与过赌博、曾经向培训机构推介和提供生源和在培训机构任教等等。

2、召开_，要求教师根据工作岗位对工作作风、工作态度、以及有无体罚或变相体罚幼儿等情况，开展批评与自我批评活动，谈自己过去在师德方面有哪些不正确的想法和做法，不断地、严格地进行自我解剖。

3、每学期举行师德师风评议工作。在期末，幼儿园都要进行师德师风评议工作，采取教师自评、同事互评，领导考评，对教师的师德水平进行有效评估。

4、建立师德师风考核制度。对照建教人{____}24号《____市教育局关于切实加强和改进师德师风建设的若干意见》文件精神，建立师德师风考核机制和档案，从制度上引导教师树立良好的师表形象、职业形象、倡导乐于奉献敬业精神，对教师的师德行为进行约束。实行常规管理，建立教师个人师德承诺制度，签订教师《师德师风承诺》书，把师德建设纳入教师考核评优、晋升晋级、职称评定的评先工作中，对违反《中小学教师职业道德范围》的行为，视情节严重，严肃查处，做到考核有据，督察有力。同时建立全方

位的师德监控和评价体系，通过民主测评、问卷、设立园长投诉信箱、发放调查表等形式，充分发挥学校、家长、幼儿、社会等内外部监督作用。

5、幼儿园师德师风建设领导小组将设立师德师风受理平台(电话、网络、园长信箱、来信)，对照“六条禁令”，不定期对老师进行师德师风的检查，凡属于违反纪律、违背“六条禁令”和有违师德的言行和有效投诉，幼儿园一定按照文件要求严肃处理。

6、认真做好总结工作、我们将对前期的师德师风建设活动实施进行认真总结，以身边的“师德标兵”为典型，并发挥其先进模范作用，努力用先进典型来引导人，鼓舞人、教育人。认真总结有效地做法及经验，努力营造一个良好的师德氛围。

五、具体活动安排行事历

时间内容责任人

3月17日成立机关幼儿园师德师风领导小组，学习师德师风相关文件、制定幼儿园师德师风建设活动方案。范育珍

3月21-22日幼儿园师德师风领导小组制定师德师风考核制度范育珍

3月23日召开全园教职工大会，传达3月16日校长会议精神，学习建教人{____}24号《____市教育局关于切实加强和改进师德师风建设的若干意见》，宣读幼儿园师德师风建设实施方案，宣读幼儿园师德师风考核制度，签订师德师风承诺书。范育珍

3月25日在幼儿园网站上发布建教人{____}24号《____市教育局关于切实加强和改进师德师风建设的若干意见》、《中小学教师职业规范》，要求老师们利用业余时间自学并写好学习笔记，撰写心得体会。在信息网上发布相关的活动报道。封玉玲

4月6日开通幼儿园师德师风受理平台(电话、网络、园长信箱、来信)范育珍

4月8日全园教职工举行《取人之长，补己之短》自我剖析活动会范育珍、张艳

4月13日上交师德师风学习体会和自我剖析材料封玉玲

4月18日布置幼儿园师德师风建设学习墙赵天相

5月17日向老师发放问卷调查，征求师德师风建设意见和幼儿园管理意见范育珍、封玉玲

5月26日向家长发放问卷调查，征求师德师风建设意见和幼儿园管理意见范育珍、封玉玲

6月23日期末师德师风评议工作，通过教师自评、同事互评，领导考评，对教师的师德水平进行有效评估，举行“师德标兵”评比活动。范育珍

8月29日举行《做一名师德高尚的幼儿教师》师德演讲活动。张艳

9月17日师德建设活动总结范育珍

2022 幼儿园建设实施方案 篇 7

幼儿园概况：

新寨幼儿园是一所民办幼儿园，创办于 1996 年 9 月，我园占地面积 270、建筑面积 400 平方米，有大班 1 个，小班 2 个，中班 1 个，在园幼儿人数 74 人，教职工 8 人。为了使我国快速的发展起来，在较短的时间内走向正规化，特制定三至五年未来发展规划。

第一年(20__年 9 月至 20__年 9 月)

完善幼儿园软硬件设备的配置，包括教学、游戏、消防等方面的建设。巩固本区域内的学生人数，提高教学质量。措施与计划：

- 一、在保教方面不能有轻游戏重上课、轻德重智等倾向。
- 二、注重培养幼儿的合作、交往以及生活自理能力。
- 三、坚持“爱”的教育、“德”的教育，尊重幼儿的人格和权利，保证幼儿得到尊重、信任、理解，不能歧视幼儿。
- 四、搞好教师的队伍建设，开发每位教师的潜能，为我园的发展释放能量。
- 五、健全各种规章制度，要求每位教师牢记在心，时刻用此来约束自己，并运用到实际工作中。
- 六、完善园内内部环境，如家园联系，班级环境，墙刊设计等还需进一步完善。
- 七、教师、保育员可以通过上岗、互相交流等不断学习，以提升自己的教学能力和教学经验。

第二年(20__年 9 月 20__年 9 月)

在第一年的招生基础上，推出优惠措施，吸引区域之外的幼儿入园。同时，举办各种面向社会的活动，提高知名度。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/968033004032006136>