

研究生考试考研心理学专业基础(312)知识点题库解析

一、选择题（共 60 题）

1、以下哪项不属于心理学的研究方法？

- A. 实验法
- B. 调查法
- C. 文献法
- D. 神经心理学

答案：D

解析：神经心理学是心理学的一个分支，它主要研究大脑与行为之间的关系，而心理学的研究方法通常指的是用于收集和分析数据的方法，如实验法、调查法和文献法。因此，神经心理学不属于心理学的研究方法。

2、以下哪项不是心理学中认知过程的组成部分？

- A. 注意
- B. 记忆
- C. 情感
- D. 思维

答案：C

解析：心理学中的认知过程通常包括注意、记忆和思维等组成部分。情感虽然与认知过程密切相关，但它更多地被看作是认知过程的结果或者与认知过程相互作用的一个方面，因此情感不是认知过程的组成部分。

3、以下哪种心理现象属于心理防御机制的一种？

- A. 觉察
- B. 自我暗示
- C. 投射
- D. 适应

答案：C

解析：心理防御机制是个人在面对心理压力或冲突时，为了减轻不适感而采取的一些心理策略。投射是指个体将自己不愿意接受的性格特征、想法或情感归咎于他人。这是心理防御机制的一种。而觉察、自我暗示和适应并不属于心理防御机制。

4、在心理学中，经典条件反射是由俄国生理学家伊万·巴甫洛夫提出的，他主要研究的是：

- A. 人类的心理活动
- B. 动物的消化过程
- C. 动物的条件反射
- D. 心理学实验方法

答案：C，解析：伊万·巴甫洛夫通过研究狗的唾液分泌反应来揭示条件反射现象，这是经典条件反射理论的基础。

5、在学习过程中，根据奥苏伯尔的认知同化理论，当新知识与学生已有的认知结构中的原有观念处于下位关系时，学习者倾向于使用哪种学习策略？

- A. 上位学习
- B. 下位学习
- C. 并列结合学习
- D. 发现学习

答案：B，解析：奥苏伯尔认为，当新知识能被学生已有的知识系统所包含或扩展时，即为下位学习。在这种情况下，学生更倾向于将新知识与现有知识建立联系，从而理解新信息。

6、在记忆中，遗忘的进程通常遵循以下哪种模式？

- A. 匀速下降
- B. 先快后慢
- C. 先慢后快
- D. 保持不变

答案：B，解析：艾宾浩斯的记忆遗忘曲线研究表明，遗忘的过程是不均衡的，开始时遗忘速度较快，然后逐渐减慢，最终达到一个相对稳定的水平。这就是所谓的“先快后慢”的遗忘规律。

7、以下哪个理论认为人的心理活动是由多个相互作用的子系统组成的？

- A. 认知心理学理论
- B. 行为主义心理学理论
- C. 精神分析心理学理论
- D. 系统心理学理论

答案：D

解析：系统心理学理论是由美国心理学家乔治·米德提出的，认为人的心理活动是由多个相互作用的子系统组成的，这些子系统包括认知、情感、动机和生理等多个方面。

8、在心理学研究中，以下哪种方法通常用于收集行为数据？

- A. 实验法
- B. 调查法

C. 案例研究法

D. 问卷法

答案：A

解析：实验法是心理学研究中常用的方法之一，它通过控制变量，观察和记录行为数据，以探究变量之间的关系。实验法特别适用于收集行为数据。

9、以下哪个心理学理论认为心理疾病是由于潜意识冲突导致的？

A. 行为主义理论

B. 认知心理学理论

C. 精神分析理论

D. 社会学习理论

答案：C

解析：精神分析理论是由奥地利心理学家西格蒙德·弗洛伊德提出的，认为心理疾病是由于潜意识冲突导致的。该理论强调潜意识在人类行为和心理疾病中的作用。

10、以下哪项不属于心理测量学中的信度类型？

A. 重测信度 B. 内部一致性信度 C. 外部一致性信度 D. 分半信度

答案：C、解析：心理测量学中的信度类型主要包括重测信度、内部一致性信度、分半信度等，而外部一致性信度并不是一个标准的心理测量学术语。

11、关于效度，以下描述错误的是：

A. 测量结果能够准确反映所要测量特质的程度 B. 效度越高越好 C. 可以分为内容效度、构想效度和效标关联效度 D. 操作效度关注的是研究工具是否真正执行了研究意图

答案：B、解析：效度是指测量结果对所测量特质或概念的有效性和准确性，效度的高低并非越高越好，而是需要根据具体情境和需求来确定，因此选项 B 是错误的。

12、在心理学研究中，使用标准化心理测验时，首要考虑的因素是：

A. 测验的难度系数 B. 测验的信度与效度 C. 测验的样本构成 D. 测验的成本效益比

答案：B、解析：在使用标准化心理测验时，首要考虑的因素应该是测验的信度与效度，这是确保测验结果可靠性和有效性的关键。

13、下列哪一项不是皮亚杰关于儿童认知发展的四个阶段之一？

- A. 感知运动阶段
- B. 前运算阶段
- C. 形式运算阶段
- D. 具体记忆阶段

答案：D

解析：皮亚杰的认知发展理论提出了儿童从出生到青春期经历的四个主要发展阶段：感知运动阶段（0-2 岁），前运算阶段（2-7 岁），具体运算阶段（7-11 岁），形式运算阶段（11 岁以上）。选项 D “具体记忆阶段”并不是皮亚杰所定义的发展阶段之一，因此是不正确的描述。这道题目的目的是测试学生对皮亚杰认知发展阶段理论的理解。

14、根据马斯洛的需求层次理论，以下哪一个需求位于金字塔的最顶层？

- A. 安全需求
- B. 社交需求
- C. 尊重需求
- D. 自我实现需求

答案: D

解析： 马斯洛的需求层次理论将人类需求按照优先级排列成一个五层金字塔结构，从底部的基础生理需求开始，依次是安全需求、社交需求（爱与归属感）、尊重需求，最后达到最顶端的自我实现需求。自我实现指的是个人追求个人潜能的最大化和个人理想实现的过程。此题目旨在考察学生对马斯洛需求层次理论中各层次需求位置的记忆和理解。

15、在经典条件反射实验中，巴甫洛夫发现狗在听到铃声后会分泌唾液。在这个例子中，铃声属于什么？

- A. 无条件刺激（UCS）
- B. 无条件反应（UCR）
- C. 条件刺激（CS）
- D. 条件反应（CR）

答案：C

解析： 在巴甫洛夫的经典条件反射实验中，原本不会引起唾液分泌的铃声（中性刺激）通过与食物（无条件刺激，UCS）多次配对呈现后，最终单独出现时也能引发唾液分泌（条件反应，CR）。因此，在这个特定的例子中，铃声被定义为条件刺激（CS），因为它最初并不自然地导致唾液分泌，但在学习过程中获得了这种能力。此题意在检验学生对于经典条件反射概念及其组成部分的理解。

16、根据艾宾浩斯遗忘曲线，遗忘在学习之后立即开始，并且遗忘的过程是（ ）。

- A. 线性下降
- B. 先快后慢
- C. 先慢后快
- D. 呈周期性波动

答案：B

解析：艾宾浩斯遗忘曲线表明，遗忘在学习之后立即开始，遗忘的速度最初很快，以后逐渐减慢，即遗忘的进程是不均衡的，其趋势是先快后慢，呈负加速，并且到一定的程度就不再遗忘了。

17、在心理学中，将心理现象的各个部分或各个方面作为研究对象的心理学分支是（ ）。

- A. 发展心理学
- B. 教育心理学
- C. 生物心理学
- D. 结构心理学

答案：D

解析：结构心理学是心理学的一个分支，主要研究心理现象的各个部分或各个方面，以寻找心理现象的基本结构和组织原理。

18、以下哪项不属于心理防御机制的功能？（ ）

- A. 减轻焦虑
- B. 保护自尊
- C. 增强自信
- D. 促进适应

答案：C

解析：心理防御机制是指个体在面临心理压力和冲突时，为了减轻焦虑和痛苦，保护自尊和促进适应，所采取的一系列心理策略和行为方式。增强自信并不属于心理防御机制的功能，而是个体自身的能力或特质。

19、关于心理测量学中信度与效度的关系，下列哪项描述是正确的？

- A. 高效度必然意味着高信度。
- B. 高信度必然意味着高效度。
- C. 高效度并不一定意味着高信度。
- D. 高信度并不一定意味着高效度。

答案：D

解析：信度是指测验结果的一致性和稳定性，即多次测量同一对象时结果的相近程度；效度是指测验能够准确测量出所要测量的心理特质的程度。因此，高信度不一定意味着高效度，因为即使一个测验信度很高，但如果它未能准确测量到预期的心理特质，其效度仍然可能不高。反之亦然。

20、在心理测量中，常用的效度类型不包括以下哪一项？

- A. 内容效度
- B. 结构效度
- C. 效标关联效度
- D. 外部效度

答案：D

解析：效度主要分为内容效度、结构效度和效标关联效度三种类型。其中：

- 内容效度指的是测验内容是否涵盖了要测量的领域。
- 结构效度指的是测验是否真正测量了它声称要测量的心理特质或行为特征。
- 效标关联效度指的是通过将测验结果与外部公认的指标进行比较来评估效度。

21、在心理测量中，常模参照的测验通常用于评价个体表现的哪个方面？

- A. 知识水平

- B. 智力水平
- C. 发展水平
- D. 综合能力

答案：C

解析：常模参照的测验主要用于评估个体相对于同龄人或群体的表现，强调的是个体在特定人群中的相对位置或发展水平。例如，智力测验可能会提供一个常模来比较不同年龄组的智力分数，从而判断某个人在这个年龄段的表现如何。

22、在一项实验中，研究者想要测试不同颜色对人们心情的影响。他们选择了红色、蓝色、绿色三种颜色，并将参与者随机分配到不同的房间中，每个房间的颜色不同。在该实验结束后，研究者发现处于蓝色房间的参与者比其他两组报告了更少的焦虑感。此实验最有可能支持以下哪种理论？

- A. 颜色没有显著影响情绪状态
- B. 蓝色具有镇静作用，有助于减少焦虑
- C. 红色能够增加人的攻击性
- D. 绿色象征自然，能提升愉悦感

答案：B

解析： 本题考查的是颜色心理学以及颜色如何影响人类的情绪和行为。根据题目中的描述，参与者在蓝色环境下的焦虑感较少，这表明蓝色可能具有镇静的效果。选项B正确地反映了实验结果所暗示的结论，即蓝色有助于减少焦虑。而其他选项虽有关于颜色与情绪关系的陈述，但并未直接与实验结果相吻合。

23、皮亚杰的认知发展理论认为儿童通过四个阶段来理解世界。下列哪一个不是皮亚杰提出的认知发展阶段？

- A. 感知运动阶段
- B. 前运算阶段
- C. 具体运算阶段
- D. 抽象逻辑阶段

答案：D

解析：皮亚杰是瑞士的发展心理学家，他的认知发展理论指出儿童经历四个主要阶段来构建对世界的理解：感知运动阶段（0-2 岁）、前运算阶段（2-7 岁）、具体运算阶段（7-11 岁）和形式运算阶段（11 岁以上）。选项 D “抽象逻辑阶段”并不是皮亚杰理论中的一个正式阶段，因此它是正确答案。形式运算阶段涉及抽象思维和逻辑推理能力的发展，这可能是导致误解的原因。

24、根据马斯洛的需求层次理论，当一个人感到安全需求得到满足后，他接下来会追求什么需求？

- A. 生理需求
- B. 归属与爱的需求
- C. 尊重需求
- D. 自我实现需求

答案：B

解析：马斯洛的需求层次理论是一个用于解释人类动机的心理学理论，它将需求分为五个层次，从底部到顶部分别是：生理需求、安全需求、归属与爱的需求、尊重需求和自我实现需求。按照这个理论，只有在较低层次的需求被满足之后，个体才会追求更高层次的需求。因此，在安全需求得到满足之后，下一个层次的需求是归属与爱的需求，所以选项 B 是正确的。

25、以下哪项不属于心理学研究的基本方法？

- A. 实验法
- B. 调查法
- C. 观察法
- D. 神经心理学法

答案：D

解析：实验法、调查法和观察法都是心理学研究的基本方法。神经心理学法是心理学的一个分支，但不是心理学研究的基本方法。神经心理学法主要研究大脑与行为之间的关系。

26、以下哪项不是心理学的四大基本理论？

- A. 行为主义理论
- B. 认知心理学理论
- C. 精神分析理论
- D. 神经心理学理论

答案：D

解析：心理学的四大基本理论包括行为主义理论、认知心理学理论、精神分析理论和人本主义理论。神经心理学理论是心理学的一个分支，但不是基本理论之一。

27、以下哪项是心理学中关于心理发展的基本观点？

- A. 个体心理发展是一成不变的
- B. 个体心理发展是阶段性的
- C. 个体心理发展是连续的
- D. 个体心理发展是随机的

答案：B

解析：心理学中关于心理发展的基本观点认为，个体心理发展是阶段性的。这意味着个体心理发展会经历一系列的阶段，每个阶段都有其特定的特征和任务。其他选项与心理学关于心理发展的基本观点不符。

28、关于遗忘的理论中，提出“痕迹衰退说”的是哪位心理学家？

A. 艾宾浩斯 B. 巴甫洛夫 C. 冯特 D. 斯金纳

答案：A、艾宾浩斯提出的“痕迹衰退说”认为，记忆痕迹会随着时间的推移而减弱或消失。

29、在认知心理学中，用来描述信息输入、编码、存储和提取过程的心理模型被称为：

A. 信息加工模型 B. 建构主义模型 C. 行为主义模型 D. 精神分析模型

答案：A、信息加工模型是认知心理学中用来描述信息如何被输入、编码、存储和提取的过程的一种心理模型。

30、以下哪个选项不属于经典条件反射的例子？

A. 蚂蚁被糖水吸引 B. 小狗听到铃声分泌唾液 C. 马戏团的小狗学会按铃获取食物
D. 猫抓老鼠

答案：D、猫抓老鼠属于操作性条件反射，而不是经典条件反射。经典条件反射是指一个原本无条件反应（如唾液分泌）通过与另一个刺激（无条件刺激，如食物）的多次配对后，可以被另一个刺激（条件刺激，如铃声）引发。

31、关于经典条件反射理论，以下哪个陈述是正确的？

A. 经典条件反射是由巴甫洛夫通过研究鸽子的操作行为首次提出的。
B.

在经典条件反射中，无条件刺激（UCS）必须紧跟在条件刺激（CS）之后出现才能建立条件反应。

C. 经典条件反射强调了环境对行为的影响，但不考虑个体的内部状态。

D. 当一个中性刺激与一个无条件刺激多次配对后，这个中性刺激可以单独引起类似于无条件反应的条件反应。

答案：D

解析：正确答案是 D。经典条件反射是由俄国生理学家伊万·巴甫洛夫在研究狗的消化系统时发现的，而不是鸽子（A 错误）。在这个过程中，他注意到狗在看到提供食物的人之前就开始分泌唾液。因此，当一个原本不会引起特定反应的中性刺激（如铃声）与一个能自然引发反应的无条件刺激（如食物）反复配对后，最终这个中性刺激也能单独引起类似的反应，即条件反应（D 正确）。此外，经典条件反射确实关注环境因素如何影响行为，但它也认识到个体的内部状态（如饥饿程度）会影响条件反射的效果（C 错误）。最后，在经典条件反射中，条件刺激通常是在无条件刺激之前呈现，而不是之后（B 错误）。

32、下列哪一项不是维果茨基社会文化理论的主要观点？

A. 心理发展是一个从外部向内部转化的过程。

B. 学习是个体独立于他人进行活动的结果。

C. 语言在心理功能的发展中起着关键作用。

D. 文化工具和符号对于认知发展至关重要。

答案：B

解析：

正确答案是 B。维果茨基的社会文化理论强调社会互动对于儿童心理发展的核心作用，认为学习和发展发生在人际交往的过程中，特别是在成人或更有能力的同伴的帮助下（B 错误）。该理论主张，心理过程最初是在社会层面发生，然后逐渐内化成为个体的心理结构（A 正确）。维果茨基还特别强调了语言作为交流工具的重要性，以及它在思维和认知发展中扮演的关键角色（C 正确）。此外，他指出文化提供的工具和符号（如文字、数字、艺术形式等）对于促进认知发展非常重要（D 正确）。

33、根据艾宾浩斯的记忆遗忘曲线，以下描述最准确的是哪一个？

- A. 记忆在学习后的短时间内迅速遗忘，之后遗忘速度逐渐减慢。
- B. 记忆一旦形成，几乎不会被遗忘，即使长时间不复习。
- C. 遗忘的速度是恒定不变的，不论记忆的时间长短。
- D. 反复复习能够完全阻止记忆的遗忘。

答案：A

解析：正确答案是 A。德国心理学家赫尔曼·艾宾浩斯通过对自身进行实验，发现了记忆遗忘的规律，即所谓的“遗忘曲线”。这条曲线表明，记忆在最初阶段会以较快的速度遗忘，但在随后的时间里，遗忘的速度会逐渐放缓（A 正确）。这提示我们，及时复习是非常重要的，尤其是在刚学完新知识的时候。选项 B 错误，因为实际上，未经复习的记忆会随着时间推移而逐渐减弱；选项 C 错误，因为遗忘并不是线性的，而是先快后慢；选项 D 也错误，虽然复习可以帮助巩固记忆，减少遗忘，但它并不能完全阻止遗忘的发生。

34、在心理学研究中，以下哪项属于内省法？

- A. 观察法
- B. 实验法

C. 内省法

D. 调查法

答案：C

解析: 内省法是心理学研究方法之一, 它是指研究者通过自我反省、自我观察的方式来探究心理现象。观察法、实验法和调查法都是心理学研究的方法, 但不是内省法。

35、以下哪一项是心理学中关于认知过程的定义?

- A. 感觉和知觉
- B. 记忆和信息处理
- C. 情绪和动机
- D. 行为和反应

答案: B

解析: 认知过程是指个体获取、处理、存储和应用信息的心理过程。感觉和知觉、情绪和动机、行为和反应都是心理学的研究内容, 但它们不属于认知过程的定义。记忆和信息处理则是认知过程的典型表现。

36、在心理学中, 以下哪一项是心理防御机制?

- A. 焦虑
- B. 自尊
- C. 投射
- D. 冲动

答案: C

解析: 心理防御机制是心理学中的一个概念, 指的是个体在面对心理压力或冲突时, 用来保护自己免受心理痛苦的一系列心理策略。焦虑、自尊和冲动都是心理现象, 但不是心理防御机制。投射是指个体把自己的某些不愉快的情感、想法或态度无意识地归咎于他人, 这是一种心理防御机制。

37、关于认知理论在心理治疗中的应用, 下列哪个选项是正确的?

- A. 认知理论认为个体的心理问题源于外部环境的不良影响。
- B. 认知理论强调个体的认知过程如何影响其情绪和行为。
- C. 认知理论主要关注个体的遗传因素与心理疾病的关系。
- D. 认知理论主张通过改变个体的生理状态来改善心理状况。

答案：B。解析：认知理论强调个体的认知过程如何影响其情绪和行为，它认为人们的问题通常源自于他们对事件的看法、解释以及信念，而不是外界环境的直接作用。

38、在记忆研究中，哪种类型的遗忘最常被提及，并且被认为是由于信息缺乏复述而导致的？

- A. 干扰性遗忘
- B. 衰退性遗忘
- C. 选择性遗忘
- D. 动机性遗忘

答案：B。解析：衰退性遗忘是指随着时间的推移，记忆因未能得到足够的复述而逐渐减弱直至消失的现象。这是最常被提及的记忆减退类型之一。

39、在心理咨询中，使用了“共情”这一概念，以下哪个例子最能体现共情的应用？

- A. 心理咨询师对来访者的困扰表现出不耐烦的态度。
- B. 心理咨询师对来访者表达的理解和感受，使其感受到被接纳和支持。
- C. 心理咨询师对来访者的问题进行批评以促进改变。
- D. 心理咨询师对来访者的问题提供多种解决方案。

答案：B。解析：共情是指心理咨询师能够站在来访者的角度理解他们的感受和想法，从而给予适当的回应和支持。因此，选项 B 体现了共情的应用，让来访者感到被理解和接纳。

40、在行为主义学习理论中，斯金纳的操作性条件作用强调的是：

- A. 通过奖励或惩罚改变行为
- B. 刺激与反应之间的直接联系
- C. 个体的内部心理过程
- D. 无意识动机对行为的影响

答案：A

解析：斯金纳的操作性条件作用是一种学习形式，在这种学习中，行为的结果（即后果）影响该行为未来发生的概率。奖励（正强化）或惩罚（负强化）可以用来增加或减少特定行为的发生频率。因此，选项 A 正确地描述了操作性条件作用的核心概念。而选项 B 更符合经典条件反射的描述；选项 C 涉及认知学派的观点；选项 D 则与精神分析理论有关。

41、下列哪一项不是维果茨基社会文化理论的关键概念？

- A. 最近发展区
- B. 内化过程
- C. 心理工具
- D. 自我效能感

答案：D

解析：维果茨基的社会文化理论强调儿童的发展是通过与他人互动并在文化背景下进行的。最近发展区（ZPD）、内化过程以及心理工具都是他理论中的重要组成部分。然而，自我效能感这一概念是由阿尔伯特·班杜拉提出的，它指的是个人对自己执行某一行为以达到某种绩效水平的能力的信心，这与维果茨基的理论没有直接关联，因此选择 D。

42、根据皮亚杰的认知发展阶段理论，哪个阶段的孩子开始能够理解守恒的概念？

- A. 感知运动阶段
- B. 前运算阶段
- C. 具体运算阶段
- D. 形式运算阶段

答案：C

解析：皮亚杰将儿童的认知发展分为四个主要阶段。在具体运算阶段（大约 7-11 岁），孩子们获得了逻辑思维能力，包括理解和应用守恒原理——意识到数量、长度或体积等属性不会因为物体外观的变化而改变。因此，选项 C 是正确的。感知运动阶段的孩子主要是通过探索周围环境来学习；前运算阶段的孩子尚未掌握守恒概念；形式运算阶段则是青少年时期开始发展的抽象逻辑思考能力。

43、以下哪项不是心理学研究的基本方法？

- A. 实验法
- B. 调查法
- C. 神经科学方法
- D. 心理物理学

答案：D

解析：心理物理学是研究心理量和物理量之间关系的学科，它属于心理学的研究领域，但不是心理学研究的基本方法。心理学研究的基本方法包括实验法、调查法、观察法和神经科学方法等。实验法是通过控制变量来研究心理现象的方法；调查法是通过收集数据来研究心理现象的方法；观察法是通过直接观察被试的行为来研究心理现象的方法；神经科学方法则是通过研究大脑和神经系统的活动来研究心理现象的方法。因此，D项不是心理学研究的基本方法。

44、在以下哪种情况下，内隐记忆比外显记忆更有效？

- A. 学习新信息时
- B. 回忆过去的事件时
- C. 执行复杂任务时
- D. 需要快速反应时

答案：C

解析：内隐记忆是指不需要意识参与，通过实践和经验获得的记忆，如骑自行车、游泳等技能。外显记忆是指需要意识参与，有意识地回忆起来的记忆，如记住一个人的名字。在执行复杂任务时，内隐记忆比外显记忆更有效，因为内隐记忆允许个体在不需要意识努力的情况下执行任务。学习新信息时和回忆过去的事件时，外显记忆更为重要，而需要快速反应时，两者都可能发挥作用，但内隐记忆在执行需要熟练技巧的任务中更为突出。

45、关于弗洛伊德的人格结构理论，以下哪个说法是正确的？

- A. 心理防御机制是本我、自我和超我之间的冲突表现
- B. 本我是人格的基础，遵循快乐原则
- C. 超我是道德和良心的体现，遵循现实原则

D. 自我是本我的需求与超我的期望之间的调节者

答案：B

解析: 弗洛伊德的人格结构理论包括本我、自我和超我三个部分。本我是人格的基础, 它遵循快乐原则, 寻求满足基本的生理和心理需求。自我是本我的需求与超我的期望之间的调节者, 它遵循现实原则, 负责协调本我的冲动和超我的道德标准。超我是道德和良心的体现, 它遵循道德原则, 对本我的冲动进行约束。心理防御机制是自我为了保护个体免受冲突和压力影响而采取的心理策略, 因此 A 项描述不准确。正确答案是 B 项。

46、关于记忆的过程, 以下哪个描述是正确的?

- A. 识记、保持、再认或回忆三个过程是相互独立的
- B. 识记、保持、再认或回忆三个过程是连续且相互关联的
- C. 记忆过程不需要注意的参与
- D. 保持阶段是记忆过程中的关键阶段

答案: B、记忆过程包括识记、保持、再认或回忆三个连续且相互关联的过程。

解析: 记忆是一个复杂的过程, 包括识记 (学习)、保持 (存储)、再认或回忆 (检索)。这三个过程不是孤立存在的, 而是紧密相连的, 其中任何一个环节的缺失都会影响整个记忆过程的效果。

47、在遗忘的实验中, 发现最常被遗忘的是那些需要运用哪种思维加工的信息?

- A. 形象思维
- B. 抽象思维
- C. 想象思维
- D. 联想思维

答案: B、遗忘的实验研究表明, 最常被遗忘的信息往往是那些需要运用抽象思维加工的内容。

解析: 抽象思维是指用概念、符号等进行的思维活动, 而形象思维、想象思维、联想思维更多依赖于具体的感知和经验。由于抽象思维的内容更难编码和存储在长时记忆中, 因此更容易被遗忘。

48、根据艾宾浩斯的遗忘曲线，遗忘进程的速度是怎样的？

- A. 先快后慢
- B. 始终不变
- C. 先慢后快
- D. 完全随机

答案：A、艾宾浩斯遗忘曲线表明，遗忘的进程呈现出先快后慢的趋势。

解析：艾宾浩斯遗忘曲线显示，遗忘开始迅速，然后逐渐减缓，直到一段时间后基本停止。这意味着在学习初期，遗忘的速度较快，但随着时间的推移，遗忘的速度会逐渐减慢。因此，正确答案是 A。

49、在皮亚杰的认知发展理论中，儿童开始能够理解物体恒存性的阶段是？

- A. 感知运动阶段
- B. 前运算阶段
- C. 具体运算阶段
- D. 形式运算阶段

答案：A. 感知运动阶段

解析：物体恒存性指的是知道一个物体即使不在视线范围内也仍然存在的能力。根据皮亚杰的理论，儿童是在感知运动阶段（0-2 岁）获得了这种理解，这标志着他们开始认识到世界不仅仅存在于他们的直接经验中。

50、按照马斯洛的需求层次理论，下列哪一项需求属于最高层次的需求？

- A. 生理需求
- B. 安全需求
- C. 尊重需求

D. 自我实现需求

答案：D. 自我实现需求

解析： 马斯洛的需求层次理论将人类需求分为五个层级，从低到高依次为生理需求、安全需求、社交需求（爱与归属感）、尊重需求以及自我实现需求。最高层次的需求是自我实现需求，它指的是个人追求潜能的最大化和个人成长的愿望。

51、在经典条件作用中，无条件刺激（UCS）和条件刺激（CS）同时呈现或几乎同时呈现的方法被称为？

A. 经典条件反射

B. 操作条件反射

C. 同时性条件反射

D. 迹象条件反射

答案：C. 同时性条件反射

解析： 在巴甫洛夫的经典条件作用实验中，如果条件刺激（如铃声）和无条件刺激（如食物）几乎同时出现，这种方法形成的条件反射称为同时性条件反射。此过程不同于延迟条件反射，在后者中，CS 先出现，并在一段时间后跟随 UCS。

52、根据艾宾浩斯遗忘曲线，以下哪个选项是正确的遗忘进程描述？

A. 遗忘率在学习的最初阶段最快

B. 遗忘率在学习的后期阶段最快

C. 遗忘率在学习的中间阶段最快

D. 遗忘率在学习的任何阶段都是恒定的

答案：A

解析: 艾宾浩斯遗忘曲线表明, 遗忘在学习之后立即开始, 并且在最初阶段遗忘速度最快。这是因为大脑在刚刚学习后, 新信息还没有稳固地与已知知识建立联系, 所以很容易被遗忘。

53、以下哪个理论认为认知失调是改变个人态度和行为的关键因素?

- A. 社会影响理论
- B. 认知失调理论
- C. 社会认知理论
- D. 认知发展理论

答案: B

解析: 认知失调理论是由费斯廷格提出的, 该理论认为当人们意识到自己的认知元素之间存在不一致时, 会感受到心理上的不适, 这种不适会促使人们采取行动来减少失调。

54、在皮亚杰的认知发展理论中, 以下哪个阶段的特点是儿童开始理解守恒概念?

- A. 感知运动阶段
- B. 前运算阶段
- C. 具体运算阶段
- D. 形式运算阶段

答案: C

解析: 皮亚杰的认知发展理论将儿童认知发展分为四个阶段。具体运算阶段(7-11岁)的儿童开始能够理解守恒概念, 即物体数量、质量等属性在形式变化后仍然保持不变。这个阶段的儿童开始能够进行逻辑推理和抽象思维。

55、在认知心理学中, 短时记忆的容量通常被描述为:

A. 5 ± 2 个组块

B. 7 ± 2 个组块

C. 9 ± 2 个组块

D. 11 ± 2 个组块

答案：B、解析：短时记忆的容量大约是 7 ± 2 个组块，这是著名的“ 7 ± 2 定律”，由心理学家 George A. Miller 提出。

56、根据操作性条件反射理论，强化物的作用在于：

A. 增加行为发生的频率

B. 减少行为发生的频率

C. 提高行为的质量

D. 降低行为的质量

答案：A、解析：操作性条件反射理论强调的是通过正强化增加行为发生的频率，即当行为后跟随一个愉快或有利的结果时，该行为发生的机会会增加。

57、在心理测量学中，信度是指测验的一致性和稳定性，下列哪一项不属于影响信度的因素？

A. 测验的难度

B. 环境干扰因素

C. 测验本身的设计缺陷

D. 被试的动机水平

答案：A、解析：信度主要受以下因素影响：测验本身的设计缺陷、环境干扰因素以及被试的动机水平等。而测验的难度属于效度的影响因素之一，而不是信度的影响因素。

58、在实验心理学中，当研究者想要检验两个变量之间的因果关系时，最适宜采用的方法是：

- A. 观察法
- B. 相关研究
- C. 实验法
- D. 案例研究

答案： C. 实验法

解析： 实验法是一种研究方法，其中研究者主动操控一个或多个自变量，并观察这些操作对因变量的影响，同时控制其他可能的混淆变量。这种方法允许研究者建立变量间的因果关系，因为通过随机分配和控制条件，可以最大限度地减少其他因素对结果的影响。因此，当研究目标是确定因果关系时，实验法是最合适的选择。

59、根据艾宾浩斯遗忘曲线，以下哪项描述了记忆随时间变化的趋势？

- A. 记忆在学习后立即迅速下降，然后逐渐稳定
- B. 记忆在学习后的短时间内保持不变，之后迅速下降
- C. 记忆在学习后以恒定速度持续下降
- D. 记忆在学习后先缓慢下降，随后加速遗忘

答案： A. 记忆在学习后立即迅速下降，然后逐渐稳定

解析： 艾宾浩斯遗忘曲线显示了人类记忆随时间推移而减弱的现象。该曲线表明，在学习新信息后，人们会很快开始遗忘大部分内容，遗忘的速度最初非常快，但在一定时间点后，遗忘的速度减缓，记忆量趋于稳定。这一发现强调了及时复习的重要性，尤其是在学习新知识后的短时间内进行复习，可以显著提高长期记忆的效果。

60、在人格理论中，阿尔伯特·班杜拉（Albert Bandura）的社会学习理论强调下

列哪个概念作为行为习得的关键机制？

- A. 经典条件反射
- B. 操作性条件反射
- C. 自我效能感
- D. 无意识冲突

答案： C. 自我效能感

解析： 阿尔伯特·班杜拉的社会学习理论认为，人们不仅通过直接经验学习，还可以通过观察他人的行为及其后果来学习。自我效能感是指个体对自己能够成功执行某一行为并达到预期结果的信心。班杜拉指出，高自我效能感能够促进积极的行为选择、努力程度和坚持性，是影响个人成就和社会适应的重要因素。此外，班杜拉还提出了观察学习的概念，即人们可以通过观察他人（模型）的行为及其结果来进行学习，而不必亲自经历所有经验。

二、多项选择题（共 53 题）

1、关于心理发展的基本理论，以下哪项不属于皮亚杰的认知发展理论？

- A. 同化
- B. 异化
- C. 图式
- D. 平衡

答案： B

解析： 皮亚杰的认知发展理论中，同化、图式和平衡是核心概念。同化是指个体将新信息纳入到已有的认知结构中；图式是指个体对世界的认知框架；平衡是指个体通过同化和顺应来达到认知的稳定状态。异化并不是皮亚杰理论中的概念。因此，选项 B 不属于皮亚杰的认知发展理论。

2、以下哪项属于心理测量学中的信度？

- A. 效度
- B. 重测信度
- C. 分半信度
- D. 结构效度

答案：B、C

解析：信度是指测量工具的一致性和稳定性。重测信度是指同一测量工具在不同时间对同一对象的测量结果的一致性；分半信度是指将测量工具分成两半，测量结果的一致性。选项 A 的效度是指测量工具测量所需心理特征的准确程度；选项 D 的结构效度是指测量工具与理论结构的一致性。因此，选项 B 和 C 属于信度。

3、关于心理测量学的基本概念，以下哪些说法是正确的？

- A. 心理测量学是研究心理特质、行为特征及能力的科学。
- B. 量表是一种用于评估个体在特定领域表现的方法。
- C. 标准分数是将原始分数转换为均值为 0，标准差为 1 的分数。
- D. 信度是指测验结果的一致性和稳定性。

答案：A、B、C、D

解析：心理测量学是一门研究如何通过客观手段准确测量人的心理特质、行为特征及能力的科学。量表确实是一种用来评估个体在特定领域表现的方法，比如智力测验、人格测验等。标准分数确实可以将原始分数转换成一个均值为 0，标准差为 1 的分数，便于不同测验之间的比较。信度则是指多次测量时结果的一致性，它反映了测验的稳定性和可靠性。因此，以上所有选项都是正确的。

4、下列哪种情况属于心理异常的标准之一？

- A. 在面对重大生活事件时出现的情绪波动。
- B. 对日常生活的某些方面表现出过分关注或过度担忧。
- C. 持续存在且影响社会功能的心理问题，如抑郁症、焦虑症等。
- D. 长期从事特殊职业工作导致的身体疲劳与心理压力。

答案：C

解析：心理异常的标准通常包括持续存在的症状以及这些症状对个人日常生活产生了负面影响。A、B 选项描述的是正常的人类情绪反应和心理状态，而长期存在的心理问题，如抑郁症和焦虑症等，符合心理异常的标准。长期从事特殊职业工作虽然可能带来身体疲劳和心理压力，但除非这些压力已经严重影响了个人的社会功能，否则通常不被视为心理异常。

5、关于心理发展的基本理论，以下哪项不属于心理发展的基本理论？

- A. 遗传决定论
- B. 环境决定论
- C. 遗传与环境相互作用论
- D. 精神分析理论

答案：D

解析：心理发展的基本理论主要包括遗传决定论、环境决定论和遗传与环境相互作用论。精神分析理论虽然对心理学发展有重要影响，但它更多地关注个体的心理冲突和潜意识，不属于心理发展的基本理论。

6、以下哪项不属于心理测量学的研究内容？

- A. 量表编制
- B. 测量误差分析

C. 心理统计方法

D. 心理咨询技术

答案：D

解析：心理测量学主要研究如何通过测量工具对个体的心理特征进行评估。其研究内容包括量表编制、测量误差分析和心理统计方法。心理咨询技术属于心理咨询与治疗领域的应用，不属于心理测量学的研究内容。

7、关于记忆的类型，以下哪些是正确的？

A. 瞬时记忆

B. 短时记忆

C. 长时记忆

D. 以上都是

答案：D) 以上都是

解析：记忆可以分为三种主要类型：瞬时记忆、短时记忆和长时记忆。瞬时记忆也被称为感觉记忆，它是信息最初进入大脑后的一瞬间的记忆；短时记忆又称为工作记忆，是信息在大脑中短暂储存并进行处理的记忆；而长时记忆则是指信息在大脑中长期储存的记忆形式。

8、以下哪项不属于认知过程的一部分？

A. 注意

B. 记忆

C. 情绪

D. 思维

答案：C) 情绪

解析: 认知过程主要包括注意、记忆、思维等几个方面。情绪虽然与认知过程有密切关系,但它通常被归类为情感或心理状态的一种表现,而不是纯粹的认知过程。认知过程更侧重于信息的获取、加工和使用,而不直接涉及情绪体验。

9、心理学专业基础(312)中,以下哪些理论是认知心理学发展过程中提出的?

- A. 结构主义
- B. 行为主义
- C. 认知行为理论
- D. 神经心理学理论

答案: ACD

解析: 认知心理学是在 20 世纪 50 年代中期开始兴起的,它关注人的认知过程,包括感知、记忆、思维、语言等。结构主义是认知心理学的一个早期流派,它强调通过分析意识结构来理解心理现象,因此 A 选项正确。认知行为理论是认知心理学的一个分支,它结合了认知心理学和行为主义的特点,因此 C 选项正确。神经心理学理论则是研究心理活动与大脑结构和功能之间关系的理论,也属于认知心理学的研究范畴,因此 D 选项正确。行为主义是心理学的一个早期流派,它主要关注可观察的行为,而非认知过程,因此 B 选项不属于认知心理学提出的理论。

10、以下哪些研究方法常用于心理学实验研究?

- A. 实验法
- B. 调查法
- C. 计算机模拟法
- D. 文献分析法

答案: AC

解析: 实验法是心理学研究中最常用的方法之一, 它通过在控制条件下观察和记录被试的行为来研究心理现象, 因此 A 选项正确。计算机模拟法是近年来心理学研究的一种新方法, 它通过计算机程序模拟心理过程, 以研究复杂的心理现象, 因此 C 选项正确。调查法通常用于收集大量数据, 了解人们的态度、意见和行为, 虽然它不是实验法, 但在心理学研究中也是常用的一种方法, 因此 B 选项也可以选择。文献分析法是一种研究方法, 主要用于回顾和分析已有的文献资料, 而不是直接进行实验或观察, 因此 D 选项不直接用于心理学实验研究。

11、以下哪几项属于心理学研究中的常用统计方法?

- A. 方差分析
- B. 相关分析
- C. 因子分析
- D. 线性回归

答案: A/B/C/D

解析: 方差分析、相关分析、因子分析和线性回归都是心理学研究中常用的统计方法。

12、在心理测量学中, 以下哪些指标是常用来衡量测量工具有效性的?

- A. 信度
- B. 效度
- C. 标准化
- D. 常模

答案: A/B

解析：信度和效度是衡量心理测量工具有效性的两个重要指标。标准化通常指的是测量工具的一致性和可比性；常模则是指用来比较个体得分的标准群体的分布情况。

13、关于心理发展的基本观点，以下哪几项是皮亚杰提出的？

- A. 同化与顺应
- B. 认知发展阶段的划分
- C. 认知发展的四个阶段：感知运动阶段、前运算阶段、具体运算阶段、形式运算阶段
- D. 认知发展是连续的、平稳的

答案：ABC

解析：皮亚杰是瑞士心理学家，他在研究儿童认知发展方面提出了许多重要的理论。其中，同化和顺应是认知发展的基本过程，认知发展阶段理论包括感知运动阶段、前运算阶段、具体运算阶段和形式运算阶段。选项 D 描述的是认知发展的一个特点，但并非皮亚杰提出的。

14、以下关于心理咨询的理论，哪些是认知行为疗法的核心要素？

- A. 认知重建
- B. 行为实验
- C. 心理动力学
- D. 认知重塑

答案：ABD

解析：认知行为疗法（CBT）是一种以认知和行为为基础的心理治疗方法。其核心要素包括认知重建（改变负面思维模式）、行为实验（通过实际行为来验证认知）和认知重塑（改变错误或扭曲的认知）。心理动力学是心理治疗中另一种理论取向，与认知

行为疗法不同。

15、在认知心理学中，关于短时记忆的特点描述正确的是：

- A. 信息保持时间在 1 分钟以上
- B. 信息处理速度快
- C. 可以进行操作性编码
- D. 容量有限，大约 7 ± 2 个组块

答案： D

解析： 短时记忆的容量有限，大约为 7 ± 2 个组块，因此选项 A 和 B 是错误的。短时记忆可以通过操作性编码或语义编码来处理信息，但这个过程并不直接对应于选项 C。因此，正确答案是 D。

16、下列哪一项不是经典条件作用理论中的关键要素？

- A. 条件刺激
- B. 非条件刺激
- C. 条件反应
- D. 强化

答案： D

解析： 经典条件作用理论的关键要素包括条件刺激、非条件刺激以及条件反应。强化是在操作条件作用理论中的概念，而不是经典条件作用理论的一部分。因此，正确答案是 D。

17、关于心理学实验中的变量控制，以下说法正确的是：

- A. 实验变量应尽量减少，以避免实验结果的复杂性
- B. 自变量是研究者操纵的变量，应尽量保持稳定
- C. 因变量是因自变量变化而产生的变量，应尽量保持恒定

D. 控制无关变量可以提高实验结果的信度和效度

答案：B、D

解析：在心理学实验中，自变量是研究者操纵的变量，应尽量保持稳定，以确保实验结果的准确性。无关变量可能会影响实验结果，因此应尽量控制。实验变量并不是越少越好，因为过多的变量可能会导致实验结果的不可解释性。因变量会随着自变量的变化而变化，因此不能保持恒定。控制无关变量可以提高实验结果的信度和效度。

18、以下关于心理测量学的说法正确的是：

A. 心理测量学是心理学的一个分支，主要研究心理现象的测量方法

B. 心理测量学的研究方法包括观察法、实验法、调查法等

C. 心理测量学的主要目的是提高心理测量的信度和效度

D. 心理测量学的测量工具包括量表、问卷、心理测试等

答案：A、C、D

解析：心理测量学是心理学的一个分支，主要研究心理现象的测量方法，因此选项 A 正确。心理测量学的研究方法包括观察法、实验法、调查法等，但这些方法并非心理测量学特有的，因此选项 B 错误。心理测量学的主要目的是提高心理测量的信度和效度，以确保测量结果的准确性和可靠性，因此选项 C 正确。心理测量学的测量工具包括量表、问卷、心理测试等，因此选项 D 正确。

19、关于遗忘现象的解释理论中，提出“干扰说”的是：

A. 艾宾浩斯 B. 巴甫洛夫 C. 弗洛伊德 D. 斯金纳

答案：A、艾宾浩斯

解析：艾宾浩斯的遗忘曲线实验表明，遗忘在学习之后立即开始，并且以最初的较快的速度发生，然后逐渐减慢。他提出了“干扰说”，认为新旧知识相互干扰导致遗忘。

20、以下哪种现象不属于经典条件反射？

- A. 马戏团的小狗学会做算术 B. 小鸟听到铃声就飞出来觅食 C. 狗听到铃声分泌唾液 D. 汤姆每次看到绿灯就会过马路

答案：D、汤姆每次看到绿灯就会过马路

解析：经典条件反射指的是通过一个无条件刺激（如食物）与一个中性刺激（如铃声）反复结合，使原本对中性刺激没有反应的个体开始对该中性刺激产生条件反射。选项 A 中的小狗做算术，B 中的小鸟听到铃声飞出来觅食，C 中的狗听到铃声分泌唾液都属于经典条件反射的例子。而选项 D 中的汤姆每次看到绿灯就会过马路，这更符合操作性条件反射，因为这是基于行为后果（如获得奖励或避免惩罚）的反应模式，而不是通过与无条件刺激的直接联系来建立条件反应。

21、以下关于心理发展的连续性和阶段性的说法，正确的是：

- A. 心理发展是连续的，没有明确的阶段性
B. 心理发展既有连续性又有阶段性，连续性体现在心理发展的各个阶段之间
C. 心理发展是阶段性的，各个阶段之间界限明显，不可跨越
D. 心理发展是阶段性的，但各个阶段之间可以相互影响和渗透

答案：BCD

解析：心理发展是一个既有连续性又有阶段性的过程。连续性体现在心理发展的各个阶段之间，每个阶段都是前一个阶段的延续和深化；阶段性体现在心理发展过程中，不同阶段具有不同的特征和任务，这些特征和任务在各个阶段之间有明确的界限。同时，各个阶段之间可以相互影响和渗透，但总体上呈现出阶段性特点。因此，选项 B、C 和 D 是正确的。

22、以下关于心理测量学的说法，正确的是：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/968063112115007013>