

初一年级组工作总结优秀 7 篇

篇一：初一年级组工作总结 篇一

一学期以来，初一年级组在学校领导的关切帮助下，在全体师生的共同努力下，不但如期实施了本年级组学期安排中的各项工作，还妥当完成了学校布置的各项任务，并取得了肯定的成果。回顾这一学期，小结如下：

一、同心同德、和谐相处

本年级组的每位老师，平常在本职岗位上勤勤恳恳，任劳任怨，不计较个人得失，老师之间相互协作，诚意实意地沟通思想，寻求共识，仔细探讨年级组工作中，班级工作中出现的各种问题，在同等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。仔细参加校本培训，仔细探讨学习“杜郎口”阅历，并付之于实际行动。依据实际，部里开展了一系列听评课和师德培训活动。通过这些活动，提高了广阔老师的职业道德，形成了团结、务实、奉献、高效的良好组风，广阔老师团结一样，干劲倍增，形成了爱校如家，爱组如我、爱生如子的良好氛围，问题刚好提，漏洞人人补，活动勤参加已蔚然成风。

二、以德为首，齐抓共管。

教化以德为首。德育工作是搞好其它工作的重要基础。年级组的老师高度重视德育工作，主动创建健康、和谐、向上的

良好班风。1. 开学初，我们就协作政教处确定了从狠抓学生在校行为规范教化做起，以此带动教化、教学工作的全面开展。我们各班班主任，利用班会课时间组织学生仔细学习了“中学生日常行为规范”，“学生一日常规”等内容，又开展“责任心”大探讨，修改制定了体现班级特点的班级公约，让学生对自己有了更高的要求，约束力也更强。通过这一系列教化活动，我们年级全体学生的精神面貌有了较大的变更，原来部分同学吊儿郎当、萎靡不振的风气大有改观。2. 期中考试后，各班胜利组织召开了家长会，对学生在家在校的学习和生活状况彼此有了一个很好的沟通。为学校，班级德育工作的开展供应了珍贵的资料。

三、提高效率，把好质量

初一年级的全体老师尤其是语、数、英老师，他们更是敬岗爱业，一心扑在教学第一线上，从不说累说苦，总是那样认仔细真、踏踏实实地工作。一学期以来，以班主任和各备课组长为核心，备课组之间思想上一致，通力协作，落实到位，全体老师精诚团结，使年级组的每一位老师都特别支持年级组工作，使我们的想法、支配能够得以顺当实施。一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们共同的心声，确保初一年级教学秩序稳定，成果整体上台阶。

1、本学期我组老师深化钻研教材，把教材探讨触角延长课

外，结合学生实际因材施教，备好每一节课，仔细组织好每一次集体备课，每位老师主动参加发言探讨，确定最好的教学方法。在集体备课时把教学设计、教学方法、教学中简单出现的问题探讨透彻，良好地保证了上课的高效。

2、强调作业批改的质量，做到了精批细改，刚好反馈，有的放矢。作业刚好、有效地批改，有利地推动了学生学问、技能的反馈，实现了学生实力的迁移，使课堂教学得以良性循环。

3、注意了与课堂教学相关活动的开展与考查、辅导。在抓好课堂教学的同时，组内老师利用课间甚至休息时间强化了对优生的个别提高性指导和后进生的补习辅导。

4、每次考试后都刚好进行针对出现的问题与不足，进行反思与想对策，调整制定下一步的教学安排。对于教学工作中出现的问题细心视察、细致分析、探讨对策，小到每个学生的言行，大到每个备课组的教学设计，精讲、精练、常测试、注意反馈是取胜的法宝。

四、工作反思：

1、整体上，我们各方面工作都在渐渐走上正轨，处于一个良好的发展势头，取得了肯定的成果。但是，在班级管理上，还有个别班暗藏着较多不稳定的因素，暴露出了不少问题，仍旧还有一些成果较差的同学亟待提高成果；而且还有一些行为习惯较差的学生，须要找出更切实可行的方法加以管束。

2、在日常管理工作中，还缺乏预见性和安排性，工作水平与方法有待改进，有个别老师的教学管理不是很到位，方法欠佳，效果不明显；对学困生的帮教，缺乏有效的方法和指导；对学生青春期的心理、生理的教化和辅导还做得很不够，等等。工作虽然扎实、有效，但创新精神还有待于进一步提高。工作主动性都很高，但不注意教化教学阅历的总结。

3、分出层次确立目标，因材施教、分类推动。加强对三类学生的教化和培育力度。

①对关键生：由班主任依据学生考试成果，将边缘生安排给任课老师，通过关键生谈话、方法指导、督促相结合加以落实；

②对学困生：除加强思想工作以外，由班级学习带头人帮扶，实行生帮生的方法，充分发挥学生“结对子”“一帮一”等课外互助形式的作用，随时随地进行帮扶指导；课内老师要多提问、激励、检查，要关注学生的每一个微小进步。

③对思困生：以班主任和年部帮扶为主，班级要建立思困生成长档案，有针对地定期找其谈话，做细致的思想工作，确保班级稳定。要巩固学优生、提高关键生、扶特困生、稳住思困生。

④真正的走进学生心灵，把学生当作我们自己的儿女，这一块我们还有待加强。

⑤合作与沟通活动，特殊是向兄弟学校学习，向身边的人学

习，甚至向学生学习还有待进一步加强。只有团结与沟通才是提高我们个人素养的法宝，只有团结和沟通才能使我们的学校壮大，才有我们每一个人的美妙的明天，一花独放不是春，万紫千红才是春。

总之，本学期来，初一年级全体教师表现出了极大的奉献精神 and 珍贵的大局意识，在他们努力工作与无私奉献下，年级管理正常，教学有序。

篇二：初一年级组工作总结 篇二

20xx 年 9 月来自全县的 1300 多名学子来到了酉州中学，构成了有 24 个教学班的 20xx 级。一学期以来，在学校领导和各处室的大力支持下，在年级组 70 多位老师的共同努力下，初一年级组完成了本学期的教化教学工作，现总结如下：

一、依据年级实际，确立年级工作的指导思想

初一年级是中学阶段的起始年级，是中学阶段的关键时期，起始工作的失败将干脆影响到学生今后的发展，加上我们年级学生人数多，学生良莠不齐，为此，我们依据年级组实际，确立了年级工作的指导思想：以关切学生的全面发展为核心，以促进学生形成良好的学习习惯、行为习惯和生活习惯为教化主攻方向，专心走好起始教化关键一步。目标是：一个都不放弃。

二、主动协作学校搞好日常教学工作

1、日常教学工作

教学质量是学校的生命线，也是年级组工作的催化剂，没有教学质量的提高，老师工作就没有主动性，初一年级的全体教师都主动担当起年级组安排的各项工作，在教学中，仔细落实教学五仔细。除了正常的教学时段，年级组的各位老师长期牺牲自己的休息时间，利用中午、下午对学生进行课后辅导。仔细做好每月的阶段性测试考试工作的组织及统计工作，考后刚好分析，找不足，探讨对策，努力提高学生成果。老师和学生都在每次测试后提高自己，基于此，我们年级形成了深厚的学风很热，优良的教风。

2、平安工作

平安重于泰山，年级组在狠抓教学工作的同时，没有遗忘抓好平安工作，要求每位时刻具有强的平安意识，绝不掉以轻心。在平常的教化教学工作中，不能体罚和变相体罚学生，辱骂学生，要多关爱学生；各任课老师是每堂课的平安责任人，不随意留学生，特殊是晚自习后；教学楼的每个楼梯口在学生放学的时候都支配老师值守，防止楼梯拥挤，每天中午空白时段每个班都有一个任课老师陪护。每周五放假的时候，班主任分为三组到校外护送学生，确保无打架斗殴事务的发生。

3、主动进行教改

要求老师要有新的理念、新的思路和新的方法。我们的口号是“高效课堂，向课堂要成果”。在平常的教学过程中，坚

持学生为主体，老师为主导的教学思路，主动教改，探究新教法，加强小组合作学习，注意对学生实力的培育，取得了较好的效果。年级组的各个备课组始终坚持每周的集体备课，发挥集体的力气备好每一节课。组内老师互帮互助，常常相互听课，要求每个老师每期不少于 20 节听课。

4、狠抓日常管理

以“习惯”为抓手，抓好学生的学习、卫生和纪律习惯的教化，每天检查并作记录，一天一反馈。刚好了解学生的卫生和纪律状况，做到奖罚分明。年级组常常检查督促，发觉问题刚好反映给各班班主任，让班主任刚好了解学生的动向，以便改进工作中不足之处。各班在班务时间由每个学习小组对本组的学习、纪律、卫生状况进行小结，督促小组同学改正缺点，共同进步。各班充分利用团队课组织志向前途、行为习惯、学习方法、人生平安等主题班会；班主任利用读报课进行日常的强调和班级事务的处理，让每位同学深刻能感受到教化带给他们的进步。

5、抓好班主任工作

作为学校的一个最基本的单元，班主任工作是核心，一个班级良好班风、学风的养成，一个班级制度的完善，同学们的精神面貌，都与班主任工作分不开，与班主任平常工作的踏实、严格、关爱是有很大联系。因此在平常我充分发挥班主任老师的工作热忱和创建性。尤其是在班级多的状况下，为

了尽快做到年级的稳定，年级组召开了多次班主任会议，学校田校长还组织了特地针对我们年级的培训会。年级组还和部分年轻班主任进行多次谈心，了解他们在工作到的问题和困惑并帮助他们解决问题，让他们大胆的在班上开展工作，年级组和学校始终是他们坚毅的后盾。在和这些班主任的沟通中我们也深切感受到了他们身上那那种乐于奉献的，顾全大局，敢于担当的精神，很是让人感动。就这样，我们年级的班主任越来越团结，越来越走向成熟。

6、留守儿童关爱工作

始终以来，我们年级就很重视留守儿童，从不缺少对他们的关爱。在平常的工作中，要求每位任课老师，特殊是班主任要多留意班上的留守儿童，在节假日以及每个周末，我们都有老师陪在他们身边，帮助他们解决生活学习中的问题。

三、帮助老师架起与家长沟通桥梁。

要教化好学生，学校、社会、家庭三者缺一不可。为了让学生受到更好地教化，为了让家长更好地协作，本期我们召开了家长会，与家长签订了《家校平安公约》、《住校生平安协议》、《平安承诺书》以及《走读生早晚自习申请书》，把学校和年级组管理的措施告知家长。班主任常常通过电话等方式，让家长刚好了解学生在校表现和学习状况。初一年级的全体老师主动协作，主动与家长沟通，取得良好的效果。平常教学中发觉问题刚好与家长联系、沟通，班主任以及任课

老师还利用“校讯通”以及“飞信”与家长长期沟通联系，征求家长对班级、年级、学校管理的建议，对课任老师的建议，刚好改进我们的工作，真正架起学校与家长沟通桥梁。

四、主动参与并胜利组织了一系列活动

三月：

- 1、响应学校号召开展了系列以“文明礼貌”为主题的活动。
- 2、开展了“讲文明，树新风”师生签名活动。
- 3、全年级同学到街上参与“爱我酉阳”义务劳动。四月：

1、第一次阶段性测试。

2、全年级同学到广场参与“酉阳旅游节”文艺演出。五月：

- 1、培训新团员并主动协作团委搞好新团员入团工作。
- 2、参加“五·四”青年节文艺汇演。
- 3、其次次阶段性测试。

六月：

- 1、学生养成习惯教化
- 2、平安——珍惜生命主题活动
- 3、全面抓好期末复习

七月：

- 1、期末考试
- 2、暑假工作支配

总之，经过年级组全体老师的共同努力，初一年级组的各项工作有了明显的进步，也得到了学校领导的认可和确定。新

的一年，我们将接着一如既往的干好本职工作，大力协作学校发展的总体思路，改进工作中的不足，发扬工作中的成果，争取更大的成果！

虽然付出了很大的努力，但初一级学生整体素养较低，学习成果距离社会期望值之间还有不少的差距，同时学生的行为教化效果不明显，自律实力较差，养成教化还有待于加强，学习方法有待于改进等。虽然从理论上来说“没有教不好的学生”，经过一个学期来全年级老师全力以赴团结协作、努力工作，有许多同学的进步都很大，但更应看到的是差生面仍旧广，二年后的升学还不太放心，这些都是我们要努力攻克的难题。展望未来，在下列几方面的工作还要加强：

- (1) 加强学生的德育常规，尤其是对后进生的管理；
- (2) 加强学生的行为习惯的养成教化、自律实力的培育教化；
- (3) 加强学生学习方法的引导和培训，加大优秀生的培育力度。

篇三：七年级组工作总结 篇三

作为初一年级组组长我先将这一年来工作作一次汇报。

一、基本状况：

初一年级共四个班，开学初 182 人，中途 4 人退学初二，现有 178 人，本组老师 10 人，科学老师学期中因怀孕请假而换人，其它老师都是初一开班时带上来的。

二、取得成果：

- 1、从班风来看：年级四个班班风都较好，师生关系融洽，家校联系亲密，家校关系和谐，常规教学井然有序。虽未全面形成深厚的学风，但学生都能很好完成老师布置的学习任务，也有部分学生（50人左右）能自主学习。
- 2、从考试成果来看：从三次月考来看，400分以上平均有20人，五科均衡发展的同学在5—10人左右，另有近20名学生被列入我们的候补名单，有很大的培育潜质，每次考试我们都会仔细总结，五科老师一起制定培优补差的安排。对于初三的中考，在保证不流失的状况下，是比较乐观的。
- 3、从老师的状况看：老师都能爱岗敬业，爱心如子。全学年没有一位老师请过病假，一位老师考试请了两天假，一位老师因丧假请过两天假，老师们真正把工作当作事业来做。七年级拥有一支华南优秀老师团队，xxx，xxx都是英语的带头人，农老师不论在专业还是在班级管理还是在日常教学中都一马当先，尽职尽责，能吃苦，也有方法，把七一班带得绘声绘色。xxx老师，xxx老师都是华南的把关老师，都是学科带头人。最犯难得的是，在这种严谨的工作环境下，新加入的两位年青老师卢珊，xxx对工作也特别负责，特别仔细，努力学习，不断创新。尤其是xx，不断追求进步，做出了很多成果，七四班不断获得各项荣誉，并且培育了一批如xxx，xxx这样十几个得才兼备的“好学生，初一（四）班好

学而不死板，活跃而有序，一改学困班在老师领导心目中的形象。

三、存在问题：

1、学生水平参差不齐，学风不够深厚。现在的中学生面临的各方面的诱惑实在太多，嬉戏，电视，网络等等，学校教化还得与家庭与社会共同努力，去引导学生自觉、主动、上进。

2、学生流淌性大，民办学校免不了老师流淌，学生流失。我校由于人性化管理，老师流淌比率小，但学生流失仍旧无法避开，他们大多是外来工的子弟，随亲人的工作流淌。有些因为证件不齐，不能在学校参与中考而须回老家户口所在地就读。学生的流淌大给班级管理，给老师的工作带来了损失。

四、总结感言：

我与初一年级这一届，结下了深厚感情，无论是辛勤工作的老师，还是落落大方的学生们，还是关切、关爱我们的学校领导。初年级有以上成果与张总的关注，关切分不开，与学校领导的重视分不开，更是全体师生努力的结果。从工作中我学习到了许多学问：比如严谨的工作作风，比如细致的做事方法，比如懂得付出的职业精神，感恩的心态。在这个团队中的一年，是我快速成长的一年，也是特别有意义的一年。

篇四：初一年级组工作总结 篇四

一、指导思想

在学校“一切为了学生的终身发展”的宗旨下，依据现初一年级组的组情，秉着“少说多看多想多问勤做”求实精神，在校长的理解和大力支持下，在其他处室部门领导的大力帮助支持下，在全体年级组老师的共同努力下，顺当地开展了各项教化教学工作，在稳定中不断进步，不断创新，不断发展，圆满的完成了各项教化教学任务，取得了肯定的成果。同时，针对存在的一些问题作出反思。

二、详细工作

1、中心问题：抓好班主任工作

这一届的班主任和年级组长的构成特点是：

- (1) 女班主任多，最多时占了 18/20；
- (2) 刚从高校毕业来的新班主任多，最多时占了 15/20；
- (3) 我这个年级组长也是刚上任的。

基于这些特点，一方面，我不断地学习；另一方面，不断地去尝试、总结。同时，本学年年级组对各班主任严格要求，除了从学校层面的学习外，还从年级组方面提出新的要求：针对学校布置的各项工作，要求保质保量完成，刚好用飞信发送工作进度和工作效果，以激励和鞭策各位班主任；针对实战中存在的问题，要求刚好发觉刚好改正，尽量不要遗留问题；老班主任带新班主任，新班主任“少说多看多想多问精做”。带着这种工作心态，全力以赴，抓好班主任工作，

充分发挥班主任在班级管理、德育教化、文化建设过程中的核心作用，不断提高班主任素养，明确责任与目标，落实任务与要求，使班主任心中有压力，行动有方向，考核有依据。

2、重点问题：抓好教学常规

教学质量是学校的生命线，也是年级组工作的催化剂，没有教学质量的提高，老师工作就没有主动性。因为在教学常规上工作阅历不丰富，很大程度上都是在协作教育处开展工作。同时，自己也在做一些有益的尝试。

(1) 充分发挥各备课组长的作用。依据学情不定期召开备课组长会议，把存在的问题列出来，抛砖引玉，发挥好各备课组长的作用。

(2) 各次考试后的会议总结。基于我校每月一考和期中期末的考试，召开班主任会和年级组会，以学生成果来反观各班的教学常规，尤其要表扬那些绿色成果的。通过这种方式，提高年级组的有效教学。

(3) 平常加强教学常规管理。洋中的学生平常来校较早，但学习自觉性较低。我每天早上6:45之后就从三号楼四楼往下，细致视察早读状况，并将状况反馈给班主任；少数学生上课睡觉，发觉后，对上课老师和班主任提出指责，要求改正……通过这些检查，发觉问题，反馈问题，解决问题。

3、基础问题：抓好学生常规

作为刚进入初一年级的新生，学生学习习惯、行为习惯、劳

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/968074066017007001>