

《幼儿英语教育》电子教案

项目一 幼儿英语教育概述

课题	幼儿英语教育概述				
授课日期		授课类型	理论课	课时	
项目介绍	幼儿英语教育概述				
项目目标	1. 了解幼儿学习英语的特点，知道幼儿英语教育的概念与意义。 2. 掌握幼儿英语教育的原则，能够采用合适的内容和形式开展幼儿英语教育活动。 3. 认识到幼儿英语教育的重要性，树立以幼儿为中心的幼儿英语教育理念。				
教学方法	教师讲解与学生领悟、操作相结合。				
教学资源	多媒体教室，多媒体课件。				
教学步骤及主要内容					备注
教学环节	教学内容				
讲授新知	<p style="text-align: center;">任务1 幼儿英语教育的概念与意义</p> <p>一、幼儿英语教育的概念</p> <p>（一）母语</p> <p>（二）第二语言</p> <p>（三）双语教育</p> <p>二、幼儿英语教育的意义</p> <p>（一）促进幼儿语言的发展</p> <p>1. 有助于培养幼儿学习的兴趣</p> <p>2. 有助于培养幼儿母语的发展</p> <p>3. 有助于增强幼儿语言表达能力</p> <p>（二）促进幼儿认知的发展</p>				

1. 有助于加速幼儿智力发展，促进幼儿的全面发展
2. 有助于培养幼儿抽象思维能力，提高幼儿发散性思维水平
3. 有助于加速幼儿治理向深层次方向发展，开发幼儿创新能力

（三）促进幼儿社会性的发展

1. 有助于提高幼儿德育品质，扩大幼儿交友范围
2. 有助于幼儿吸收两种文化，丰富幼儿人生经验

任务2 幼儿英语教育的特点与原则

一、幼儿英语教育的特点

（一）幼儿学习英语的特点

1. 具有较强的可塑性
2. 以直觉学习为主
3. 存在一定的沉默期
4. 具有一定的心理优势

（二）幼儿英语教育的特点

1. 教育理念——以孩子为主
2. 活动环节——以游戏为主
3. 活动过程——以情境为主
4. 活动内容——来源于生活
5. 教师角色——变换多样

二、幼儿英语教育的原则

（一）趣味性原则

1. 选择有趣的内容
2. 设计有趣的环境
3. 采用有趣的形式

	<p>4. 制作有趣的教具</p> <p>(二) 交际性原则</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以语言能力为基础培养交际能力 2. 教学过程力求交际化 3. 利用课堂机油二一日活动的真实场景，开展交际活动 4. 充实社会文化知识，增强语言得体性意识 <p>(三) 直观性原则</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用有效途径，演示新的语言材料 2. 利用教师的口型、手势示范发音 3. 设置活动场景，进行练习 <p>(四) 实践性原则</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大量开展听、说活动 2. 以教师为主导 3. 以幼儿为主体 4. 贯彻“实践性原则”应该注意的问题 <p>(五) 利用和限制母语原</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 限制使用母语 2. 利用母语 	
--	--	--

《幼儿英语教育》电子教案

项目二 幼儿英语教育的目标、内容与方法

课题	幼儿英语教育的目标、内容与方法				
授课日期		授课类型	理论课	课时	
项目介绍	幼儿英语教育的目标、内容与方法				
项目目标	<p>1. 了解当前幼儿英语教育存在的误区，熟悉幼儿英语教育的目标以及幼儿各年龄段的目标。</p> <p>2. 能够正确选择和编排幼儿英语教育的内容，掌握幼儿英语教育的方法。</p> <p>3. 激发幼儿学习英语的兴趣，让幼儿愿意并喜欢用英语和同伴进行沟通与交流。</p>				
教学方法	教师讲解与学生领悟、操作相结合。				
教学资源	多媒体教室，多媒体课件。				
教学步骤及主要内容					备注
教学环节	教学内容				
讲授新知	<p style="text-align: center;">任务1 幼儿英语教育的目标</p> <p>一、 幼儿英语教育目标的误区及相应对策</p> <p> （一）幼儿英语教育目标的误区</p> <p> （二）相应的对策</p> <p>二、 幼儿英语教育的总目标</p> <p> （一）训练幼儿的模仿能力，打好语音语感基础——认知目标</p> <p> （二）激发幼儿学习英语的兴趣——情感目标</p> <p> （三）听说领先，启发开口，培养幼儿初步用英语进行交际的能力——能力目标</p> <p>三、 幼儿英语教育各年龄阶段目标</p> <p> （一）小班：以认知为主的纯语音语调输入或认知发展阶段</p> <p> （二）中班：以听说为主的语音语调输入和完整语言发展阶段</p> <p> （三）</p>				

大班：以说用结合、无意识朗读为主的语调输入及语篇阶段

第二节 幼儿英语教育的内容

一、幼儿英语教育内容选择的误区及原则

（一）幼儿英语教育内容的选择的误区

（二）幼儿英语教育内容选择的原则

（1）教育内容注重生活性，符合幼儿的生活经验

（2）教育内容考虑幼儿各阶段的年龄特点

（3）教育内容注重发展幼儿的听说能力

二、幼儿英语教育内容的选择和编排

（一）幼儿英语教育内容的选择

第一，采用单元模式，遵循幼儿心理发展和学习规律

第二，采用螺旋式上升模式，注重教育内容的复现率

（二）幼儿英语教育内容的编排

第一，对教学顺序进行适当调整

第二，对教学内容进行适当的增加或删减

第三，对教学内容进行分析和总结

第三节 幼儿英语教育的方法

一、全息全感幼儿英语教学法

二、全身反应教学法

三、情境教学法

四、听说教学法

五、直接教学法

六、交际教学法

《幼儿英语教育》电子教案

项目三 幼儿英语教育活动的原理

课题		幼儿英语教育活动的原理			
授课日期		授课类型	理论课	课时	
项目介绍	幼儿英语教育活动的原理				
项目目标	1. 了解并掌握英语教育活动情境化、生活化、游戏化的含义、特点以及活动方式。 2. 熟悉并学会创设适合幼儿学习的英语教育活动环境，具备创设幼儿英语教育活动环境的能力。 3. 认识到幼儿英语活动的情境化、生活化和游戏化在幼儿园英语教育中的重要作用。				
教学方法	教师讲解与学生领悟、操作相结合。				
教学资源	多媒体教室，多媒体课件。				
教学步骤及主要内容					备注
教学环节	教学内容				
讲授新知	任务1 幼儿英语教育活动的情境化 一、幼儿英语教育活动情境化的含义与特点 (一) 幼儿英语教育活动情境化的含义 (二) 幼儿英语教育活动情境化的特点 (1) 创设与日常生活相近的情境。 (2) 以社会化、生活化的英语口语为主要内容。 (3) 以游戏为主要教学方式。 (4) 以幼儿的社会经验为基础。 (5) 多提供幼儿与教师、同伴相互交流的机会。 二、幼儿英语教育活动情境化的方式 (一) 用全英语教学创设情境				

- (二) 用园内布置创设情境
- (三) 用游戏教学创设情境
- (四) 用故事教学创设情境
- (五) 用情节表演创设情境
- (六) 用歌曲韵律创设情境
- (七) 用肢体语言创设情境
- (八) 在一日常规中创设情境
- (九) 用多媒体创设情境

三、幼儿英语教育活动情境化的环境创设

- (一) 物质环境的创设
 - (1) 幼儿园整体环境的创设与利用。
 - (2) 幼儿园班级环境的创设与利用。
 - (3) 幼儿园英语教育活动中教具的运用。
- (二) 语言环境的创设
- (三) 心理环境的创设

任务2 幼儿英语教育活动的生活化

一、幼儿英语教育活动生活化的含义与特点

- (一) 教育活动生活化的含义
- (二) 幼儿英语教育活动生活化的含义
- (三) 幼儿英语教育活动生活化的特点
 - (1) 基础性。
 - (2) 主动性。
 - (3) 随机性。

二、幼儿英语教育活动生活化的方式

(一) 幼儿的个人生活

(二) 幼儿园的一日生活

(三) 幼儿家庭生活

(四) 社会生活

三、幼儿英语教育活动生活化的环境创设

(一) 创设园内的英语环境

(二) 创设一日生活中的英语教学环境

(三) 创设家庭英语环境

(四) 创设社会英语环境

任务3 幼儿英语教育活动的游戏化

一、幼儿英语教育活动游戏化的含义与特点

(一) 幼儿英语教育活动游戏化的含义

(二) 幼儿英语教育活动游戏化的特点

(1) 广泛性。

(2) 适宜性。

(3) 灵活性。

二、幼儿英语教育活动游戏化的方式

(一) 明确活动目标

(二) 选择适宜难度的游戏

(三) 采用多样化的游戏形式

(1) 英语小故事。

(2) 英语儿歌。

(3) 日常用语练习。

(四) 创设简单易懂的全英语环境

	<p>(五) 引入竞争机制</p> <p>三、幼儿英语教育活动游戏化的环境创设</p> <p>(一) 物质环境的创设</p> <p>(二) 精神环境的创设</p> <p>(1) 教师应建立与幼儿民主、平等、和谐的师幼关系。</p> <p>(2) 建立互助、友爱的伙伴关。</p> <p>(3) 教师之间友好合作，做幼儿最好的榜样。</p>	
--	---	--

《幼儿英语教育》电子教案

项目四 幼儿英语语言知识教学

课题	幼儿英语语言知识教学				
授课日期		授课类型	理论课	课时	
项目介绍	幼儿英语语言知识教学				
项目目标	<p>1. 了解幼儿语音、词汇、语法教学的目标、内容、意义的内容，熟悉幼儿英语语言知识教学的内容。</p> <p>2. 掌握幼儿语言知识教学的方法，并能够运用所学基本知识组织幼儿英语语言知识的教学活动。</p> <p>3. 树立正确的幼儿英语语言知识教学的理念，以及激发幼儿学习英语的兴趣。</p>				
教学方法	教师讲解与学生领悟、操作相结合。				
教学资源	多媒体教室，多媒体课件。				
	教学步骤及主要内容				备注
教学环节	教学内容				

讲授新知	<p style="text-align: center;">任务1 幼儿英语语音活动的教学</p> <p>一、幼儿英语语音教学的目标</p> <p>（1）使幼儿掌握准确、流利的语音语调，这是学好外语的前提，也是重要的一步。</p> <p>（2）保证幼儿正确理解所听到的英语语音信息，使幼儿具有把单词、读音和意义直接建立起联系的能力。</p> <p>（3）保证幼儿能够正确地通过说来表情达意，使幼儿能够用简单的词汇及日常用语表达自己的情感及传达意思。</p> <p>（4）使幼儿能够流利地复述儿歌、故事等。</p> <p>二、幼儿英语语音教学活动的意义</p> <p>（一）激发学习英语的兴趣</p> <p>（二）提高英语听说能力</p> <p>（三）有利于语感的形成</p> <p>三、幼儿英语语音教学的原则</p> <p>（一）准确性</p> <p>（二）全面性</p> <p>（三）长期性</p> <p>（四）分散性</p> <p>（五）实践性</p> <p>（六）趣味性</p> <p>四、幼儿英语语音教学的方法</p> <p>（一）与幼儿模仿能力相结合的方法</p> <p>（二）绕口令法</p> <p>（三）爵士调法</p> <p>（四）与歌曲相结合的方法</p> <p>（五）与日常生活相结合的方法</p>	
------	---	--

(六) 语音教学与动漫等多媒体手段相结合

五、幼儿英语语音教学应注意的问题

- (一) 保持幼儿语音学习的兴趣
- (二) 幼儿语音学习切忌过多地解释、说明和分析
- (三) 不能急于求成
- (四) 充分利用生活、学校、家庭环境

六、幼儿英语语音教学活动案例

任务2 幼儿英语词汇活动的教学

一、幼儿英语词汇教学的目标

二、幼儿英语词汇教学活动的意义

- (一) 词汇教学活动有助于语音的掌握
- (二) 词汇教学活动有利于交际能力的提高
- (三) 英语词汇教学活动为以后的单词拼写打下了基础

三、幼儿英语词汇教学的原则

- (一) 尽可能用生动、直观的教学手段来进行教学
- (二) 尽可能用多种方式来解释词汇，而不是利用汉语简单的翻译

(三) 注重词汇教学与英语教学其他各方面的联系

(四) 教师引导幼儿经常复习、巩固已学词汇

四、幼儿英语词汇的教学方法

- (一) 游戏法
- (二) 情景法
- (三) 猜谜法
- (四) 直观法

(五) 儿歌法

(六) 比赛法

五、幼儿英语词汇教学应注意的问题

(一) 词汇教学中要充分调动各种感觉器官

(二) 教学方式力求简单准确

(三) 幼儿英语词汇教学只教高频词汇

(四) 利用幼儿的好奇心强，边学边玩

(五) 教材、教案和教学实施的选择, 必须相互衔接

(六) 词汇学习贵在坚持

六、幼儿英语词汇教学活动案例

任务3 幼儿英语语法活动的教学

一、幼儿英语语法教学的目标

二、幼儿英语语法教学活动的意义

(一) 有利于幼儿掌握语言规律，使所学英语更系统

(二) 有利于培养高层次的语感

(三) 有助于拓宽表达范围

三、幼儿英语语法教学的原则

(一) 隐性原则

(二) 意义先行原则

(三) 适量原则

(四) 实践性原则

四、幼儿英语语法教学的方法

(一) 直观教学法

(二) 语境教学法

	<p>(三) 句型教学法</p> <p>(四) 游戏教学法</p> <p>(五) 歌曲童谣教学法</p> <p>(六) 故事教学法</p> <p>五、幼儿英语语法教学应注意的问题</p> <p>(一) 精讲多练</p> <p>(二) 让幼儿无意识地习得语法</p> <p>(三) 恰当运用故事教学法</p>	
--	---	--

《幼儿英语教育》电子教案

项目五 幼儿英语歌谣活动

课题	幼儿英语歌谣活动				
授课日期		授课类型	理论课	课时	
项目介绍	幼儿英语歌谣活动				
项目目标	<p>1. 了解幼儿英语歌谣活动的意义和特点，掌握幼儿英语歌谣活动的要求及其工作内容。</p> <p>2. 掌握幼儿英语歌谣活动的方式、技巧及教学步骤，以及实施过程中的方法指导</p> <p>3. 通过幼儿英语歌谣活动教学，理解幼儿英语歌谣在幼儿英语学习中的重要性。</p>				
教学方法	教师讲解与学生领悟、操作相结合。				
教学资源	多媒体教室，多媒体课件。				
	教学步骤及主要内容				备注
教学环节	教学内容				

<p>讲授新知</p>	<p style="text-align: center;">任务1 幼儿英语歌谣活动概述</p> <p>一、幼儿英语歌谣活动的特点和意义</p> <p>（一）幼儿英语歌谣的特点</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 语言浅显多重复、易懂易记 2. 韵律优美节奏强、易诵易唱 3. 形象具体生动、易感易知 4. 富于动作性、易演易记 <p>（二）幼儿英语歌谣活动的意义</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 开发右脑，增强记忆力 2. 活跃课堂气氛，提高学习兴趣 3. 调动情绪，吸引注意力 4. 训练语感，辅助教学 5. 了解文化，拓宽视野 6. 开发多元智能，提高整体素质 <p>二、幼儿英语歌谣活动的基本原则</p> <ol style="list-style-type: none"> （一）活动的兴趣性 （二）活动的生活性 （三）活动的全面性 （四）活动的主体性 （五）活动的理解性 <p>三、幼儿英语歌谣活动的方式</p> <p>（一）多途径学习歌谣</p> <ol style="list-style-type: none"> （1）运用图片、实物、手偶等直观教具呈现歌谣 （2）提供准确的语音材料让幼儿倾听、模仿 （3）运用体态表演歌谣 	
-------------	---	--

(4) 运用故事、动作、图画等形式帮助幼儿记忆歌词

(5) 设计游戏巩固歌谣

(6) 运用所学知识引导幼儿改编歌谣

(二) 多环节利用歌谣

(1) 歌谣热身

(2) 歌谣导入新课

(3) 歌谣突破难点

(4) 歌谣巩固知识

(5) 歌谣应用、拓展知识

任务2 幼儿英语歌谣活动的实施与指导

一、幼儿英语歌谣的选择

(一) 尽量选择英语国家版的歌曲

(二) 歌曲的选择要符合幼儿的年龄特点

(三) 歌曲内容要尽量贴近幼儿生活经验

(四) 歌词内容的选择要适宜

(五) 应多选用歌词为第一人称的歌曲

(六) 尽量选择幼儿熟悉的旋律

二、幼儿英语歌谣活动的教学步骤

(一) 热身(warming up)

(二) 呈现新知识(presentation)

(三) 练习 (practice)

(四) 应用(production)

三、幼儿英语歌谣活动的注意事项

(一) 活动紧扣教学目标，不偏离教学目的

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/968115003100006143>