

2016 年道滘镇 幼儿园老师《指南》知识竞赛试题题库

一. 个人必答题（题型：选择题；共 45 题，每题 10 分）：

1. 幼儿睡眠时间应该如何安排最合理（ C ）

A、每天睡眠 8~10 小时，其中午睡应达到 1 小时左右；

B、每天睡眠 10~13 小时，其中午睡应根据自己需要而定；

C、每天睡眠 11~12 小时，其中午睡应达到 2 小时左右；

D、根据不同人而定，最好是顺其自然。

2. 能够用筷子吃饭最早是对多大幼儿的要求？（ B ）

A 3-4 岁 B 4-5 岁 C 5-6 岁 D 6 岁以上

3. 幼儿看电视的距离应该是几米左右？（ B ）

A、2 米左右 B 3 米左右

C 4 米左右 D、不一定，根据小朋友视力情况而定，最好是 4—10 米

4. 幼儿园教室一般最高到三楼，一到三楼应该这样安排班级最好。（ A ）

A 一楼大班、二楼中班、三楼小班； B 一楼小班、二楼中班、三楼大班

C 一楼中班、二楼小班、三楼大班； D 都可以，最好轮流更换。

5. 做操回教室，月月小朋友委屈的对老师说：老师，刚刚我喊你你没有理我。老师处理的最好方式是：（ D ）

A “对不起月月哈，老师刚刚忙没有注意”；

B “月月对不起哈，老师怎么会不理月月啊，是老师没有听见。”

C 蹲下身子抚摸月月，“对不起，怪老师没有注意到，你声音大点就好了，最好是抱抱老师呀”然后给月月一个拥抱；

D “月月最懂事了，知道老师当时忙，不会生气的吧？”

6. 幼儿每天的户外活动时间下面的说话正确的是：（ A ）

- A 幼儿每天的户外活动时间一般不少于两小时，其中体育活动时间不少于 1 小时
- B 幼儿每天的户外活动时间一般不少于一小时，其中体育活动时间不少于半小时
- C 幼儿每天的户外活动时间一般不少于三小时，其中体育活动时间不少于 2 小时
- D 幼儿每天的户外活动时间一般不少于三小时，其中体育活动时间不少于 1 小时

7. 单脚跳能够很好锻炼幼儿一定的力量和耐力，下面目标正确的是：(D)

- A 3-4 岁能单脚连续向前跳 1 米左右，4-5 岁 2 米左右，5-6 岁 4 米左右。
- B 3-4 岁能单脚连续向前跳 2 米左右，4-5 岁 3 米左右，5-6 岁 4 米左右。
- C 3-4 岁能单脚连续向前跳 2 米左右，4-5 岁 4 米左右，5-6 岁 5 米左右。
- D 3-4 岁能单脚连续向前跳 2 米左右，4-5 岁 5 米左右，5-6 岁 8 米左右。

8. 发展幼儿力量和耐力，下面错误的目标是：(D)

- A 3-4 岁幼儿能单手将沙包向前投掷 2 米左右；能双手抓杠悬空吊起 10 秒左右。
- B 4-5 岁幼儿能单手将沙包向前投掷 4 米左右；能双手抓杠悬空吊起 15 秒左右。
- C 5-6 岁幼儿能单手将沙包向前投掷 5 米左右；能双手抓杠悬空吊起 20 秒左右。
- D 3-4 岁幼儿能单手将沙包向前投掷 3 米左右；能双手抓杠悬空吊起 15 秒左右。

9. “在公共场所走失时，能向警察或有关人员说出自己和家长的名字、电话号码等简单信息”这是对多大幼儿的最低安全目标？(B)

- A 3 岁以前； B 3-4 岁 C 4-5 岁 D 5-6 岁

10. 幼儿园每日户外活动时间不得少于 (D)。

- A 3 小时 B 0.5 小时 C 1 小时 D 2 小时

11. 幼儿教育的中心任务是 (C)

- A、促进幼儿健康成长 B、确保幼儿心理健康 C、全面促进幼儿素质和谐发展 D、使幼儿获得一定的知识

12. 培养幼儿求知的兴趣和欲望以及良好的学习习惯是 (B) 的教学内容之一。

A、体育 B、智育 C、德育 D、养育

13、有的教师一谈到幼小衔接，马上就想到让幼儿认汉字、学拼音、做算术题，而对于体、智、德、美各方面的全面准备重视不够，这忽视了（B）指导思想。

A、长期性而非突击性 B、整体性而非单项性 C、多样性 D、均衡化

14、3~6岁儿童占优势地位的注意是（A）。

A. 无意注意 B. 有意注意 C. 刺激注意 D. 内部注意

15、皮亚杰关于儿童思维发展有四个明显阶段，前运算阶段的年龄是（B）。

A. 0~2岁 B. 2~7岁 C. 7~11岁 D. 11岁以后

16、在幼儿入小学后，有的新生在老师询问作业时，很轻松地说，“我不喜欢做”，“昨天，爸爸带我去姥姥家了，所以我没写。”这种现象要求在幼小衔接工作中要（D）。

A、帮助幼儿做好入学前的学习准备 B、培养幼儿的独立性

C、培养幼儿的主动性 D、培养幼儿的规则意识和任务意识

17、幼儿自言自语的表现形式有两种，一种是问题言语，另一种是（B）。

A. 情境言语 B. 游戏言语 C. 对话言语 D. 交际言语

18、在儿童言语发展中，学前儿童掌握词类的顺序正确的是（A）。

A. 名词-动词-形容词 B. 动词-形容词-名词

C. 形容词-动词-名词 D. 名词-形容词-动词

19、学前儿童体育活动的主要内容和方式是（B）。

A、体育课 B、体育游戏 C、早操活动 D、基本动作

20、下面不属于幼儿入学后的适应性问题的是（D）。

A、睡眠不足 B、情绪低落 C、人际关系不良 D、经常感冒

21、在幼小衔接工作中，教师要培养幼儿主动与同伴、老师交往，友好相处，这属于（C）方面的适应能力。

A、主动性 B、独立性 C、人际交往 D、规则意识

22、(D) 的儿童精力充沛，社会交往的积极性很高，但是因为交往技能差而常出现一些攻击性行为，不被同伴所接纳。

A. 被抛弃型 B. 受欢迎型 C. 被忽略型 D. 被拒绝型

23、某中班一次美术活动“画熊猫”，教师制定的目标之一是让幼儿掌握画圆和椭圆的技能。这一目标属于幼儿园的 (A)。

A、活动目标 B、近期目标 C、中期目标 D、远期目标

24、在幼儿园环境创设中，要把大小环境有机结合在一起，实现学校与家庭、社区的合作，这体现了 (C) 原则。

A、经济性 B、参与性 C、开放性 D、多样性

25、抽象能力明显萌发的年龄段是 (D)。

A. 3 岁前儿童 B. 小班幼儿 C. 中班幼儿 D. 大班幼儿

26、幼儿方位知觉的发展中，有跃进倾向的年龄是 (B)。

A. 4 岁 B. 5 岁 C. 6 岁 D. 7 岁

27.《指南》是哪一年颁布的 (B)

A. 2010 年 B. 2011 年 C. 2012 年 D. 2013 年

28.《指南》的核心是什么? (A)

A. 促进幼儿体、智、德、美各方面的协调发展

B. 促进幼儿学习与发展的教育途径与方法

C. 帮助幼儿园教师和家长了解 3-6 岁幼儿学习与发展的基本规律和特点

D. 为幼儿后继学习和终身发展奠定良好素质基础。

29. 幼儿的思维是以什么为主的? (A)

A. 具体形象思维 B. 抽象逻辑思维 C. 抽象思维 D. 直觉行动思维

30. 培养幼儿具有良好的生活与卫生习惯，不用脏手揉眼睛，4-5 岁幼儿连续看电视等不超过多少分钟？（ C ）

A. 10 分钟 B. 15 分钟 C. 20 分钟 D. 30 分钟

31. 以下说法，正确的是（ B ）

A. 健康是指身体上的完满状态及良好的适应能力

B. 《指南》是《纲要》的发展和实践的具体化

C. 《指南》是评价和衡量幼儿发展快与慢、好与差的标尺

D. 幼儿每天要睡 10-11 个小时

32. 《指南》是哪个部门制定颁布的（ B）。

A、国务院 B、教育部 C、国家 D、教育厅

33. 《指南》是哪一年颁布的（D ）。

A、2001 B、2010 C、2011 D、2012

34. 《指南》从几个领域描述幼儿的学习与发展（D ）。

A、2 B、3 C、4 D、5

35. 培养幼儿具有良好的生活与卫生习惯，不用脏手揉眼睛，4-5 岁幼儿连续看电视等不超过多少分钟？（ C）

A、10 分钟 B、15 分钟 C、20 分钟 D、30 分钟

36. 《指南》以什么为目标（D ）

A、促进幼儿体、智、德、美各方面的协调发展 B、促进幼儿学习与发展的教育途径与方法

C、帮助幼儿园教师和家长了解 3-6 岁幼儿学习与发展的基本规律和特点 D、为幼儿后继学习和终身发展奠定良好素质基础。

37. 以下说法，正确的是（B ）

A、健康是指身体上的完满状态及良好的适应能力

B、《指南》是《纲要》的发展和实践的具体化

C、《指南》是评价和衡量幼儿发展快与慢、好与差的标尺

D、幼儿每天要睡 10-11 个小时

38. 幼儿应该每学期还是每年做一次健康检查？（B）

A、每期 B、每年

C、每季 D、由家长负责

39. 幼儿发脾气时，老师不当的处理方式是（A）

A、冷处理，可以转移其注意力；

B、不过分关注，但也要注意；

C、以适当的威胁迫使他安静；

D、在他平静后做必要疏导。

40. 幼儿看电视的距离应该是几米左右？（B）

A、2 米左右 B、3 米左右 C、4 米左右

D、不一定，根据小朋友视力情况而定，最好是 4—10 米

41. 单脚跳能够很好锻炼幼儿一定的力量和耐力，下面目标正确的是（D）

A、3-4 岁能单脚连续向前跳 1 米左右，4-5 岁 2 米左右，5-6 岁 4 米左右。

B、3-4 岁能单脚连续向前跳 2 米左右，4-5 岁 3 米左右，5-6 岁 4 米左右。

C、3-4 岁能单脚连续向前跳 2 米左右，4-5 岁 4 米左右，5-6 岁 5 米左右。

D、3-4 岁能单脚连续向前跳 2 米左右，4-5 岁 5 米左右，5-6 岁 8 米左右。

42. 4-5 岁幼儿在讲话和表达方面的典型性表现是（C）。

A. 能有序、连贯、清楚的讲述一件事情。

B. 愿意与他人讨论问题, 敢在众人面前说话。

C. 能基本完整地讲述自己的所见所闻和经历的事情, 讲述比较连贯.

D. 能口齿清楚地说儿歌、童谣或复述简短的故事.

43. 《指南》共有 (C) 个学习与发展目标, () 条教学建议.

A. 23 87 B. 23 78 C. 32 87 D. 32 78

44. 5-6 岁幼儿能快跑 (B) 米左右.

A. 20 B. 25 C. 30 D. 35

45. 数学认知的发展目标是 (A) .

A. 初步感知生活数学的有用和有趣.

B. 完全掌握形状与空间关系.

C. 深刻理解数、量及数量关系.

D. 能发现生活中许多问题都可以用数学的方法来解决, 体验解决问题的乐趣.

二. 小组必答题 (题型: 简答题; 共 45 题, 每题 20 分)

1、幼儿科学学习的核心是什么?

激发研究兴趣, 体验探究过程, 发展初步的探究能力。

2、说两点做法如何帮助幼儿亲近自然, 喜欢探究。

(1) 经常带孩子接触大自然, 激发好奇心和探究欲望 (2) 真诚接纳、多方支持鼓励幼儿的探索行为。

3、在对数学的认知中, 有哪三点目标呢?

(1) 初步感知生活中数学的有趣和有用 (2) 感知和理解数、量及数量关系 (3) 感知形状与空间的关系

4、说出三种不同的数数方法。

点数、群数、接数、倒数、

5、说出三种让孩子发现生活中规律的方法。

(1) 和幼儿一起发现和体会按顺序排列的队形整齐有序；(2) 提供重复性的旋律和词曲、故事、儿歌，鼓励幼儿发现规律(3) 引导幼儿发现生活中的规律例如一周有七天。

6. 艺术领域有哪两个部分组成

(1) 感受与欣赏、(2) 表现与创造

7. 说出两条建议如何让幼儿喜欢自然界和生活中美的事物？

(1) 和幼儿一起感受发现和欣赏自然环境、人文景观中的美的事物；(2) 和幼儿一起发现美的事物的特征进行表述、分辨。

8. 怎样培养幼儿的艺术表现力与创造力

(1) 鼓励幼儿自发表现创造(2) 提供丰富材料(3) 不宜提供范画，让幼儿根据生活经验确定艺术表达主题。

9. 说出五种以上的集体演唱形式

合唱、齐唱、轮唱、小组唱、联唱、对唱、三重唱

10. 说出五种以上的绘画技能与方法

国画、油画、版画、素描、石头画、壁画、水粉画、水彩画、

11. 如何帮助幼儿养成良好的语言倾听习惯？

(1) 多给幼儿提供倾听和交谈的机会；(2) 引导幼儿认真倾听(3) 对幼儿讲话时注意结合情景使用丰富的语言以便帮幼儿理解。

12. 列举三点培养幼儿阅读和理解能力的方法

(1) 经常和幼儿一起阅读；(2) 在阅读中发展幼儿的想象力、创造力；(3) 引导幼儿感受文学作品的美

13. 5-6岁幼儿在书面表达能力上大致可以做到哪三点？

(1) 愿意用图画和符号表现事物或故事；(2)、会正确书写自己的名字(3)、写画时姿势

正确；

14. 培养文明的语言习惯可以做到哪两点？

（1）成人注意语言文明，为幼儿做表率；（2）帮助幼儿养成良好的语言行为习惯。

15. 幼儿社会领域的学习主要内容是哪两点？

（1）、人际交往（2）、社会适应

16. 说两点如何让幼儿主动愿意与人交往的教育建议。

（1）主动走进关心幼儿，经常一起游戏或活动，让幼儿感受到与成人交往的快乐，建立亲密的亲子关系或师生关系（2）创造交往机会让幼儿体会交往乐趣，利用走亲戚、或请客人的时候鼓励幼儿与他人多交流；鼓励幼儿参加小朋友的游戏邀请幼儿来家玩，幼儿园多为幼儿提供交往和游戏的机会，鼓励自主选择。

17. 培养幼儿的社会适应能力有哪几点目标？

（1）喜欢并适应群体活动；（2）基本遵守的行为规范；（3）具有初步的归属感

18. 如何让幼儿喜欢并适应群体生活

（1）体验和幼儿一起参加群体性活动，让幼儿体会群体活动乐趣；幼儿园组织活动应该打破班级界限，让幼儿有更多机会参观不同群体活动（3）带孩子参观小学，讲小学有趣活动，为入学做好准备。

19. 说出五个利于幼儿社会性发展的游戏，及原因（有原因都可算对）

20. 讲讲三点，怎样教给孩子简单自救和求救的方法？

（1）记住自己家的住址、电话、父母姓名及单位（2）遇到火灾或其他紧急情况时拨打 110、120、119；

（3）运用图书进行教育（4）定期进行逃生练习

21. 幼儿动作发展的几大目标；

（1）、具有一定的能力，动作协调、灵敏；（2）具有一定的力量和耐力；（3）手的动作灵

活协调

22. 健康是一种在身体上和精神上的完满状态及良好的适应能力，包括哪两个方面。

身体健康、心理健康

23. 帮助幼儿形成正确的姿势，拥有好的体态应该怎样做？

（1）提醒幼儿保持正确姿势；（2）桌椅床要合适（3）每年进行健康检查

24. 列举三种可以锻炼孩子身体平衡能力的游戏；

踢毽子、玩跳房子、踩高跷、蒙眼走路、走平衡木、田埂行走

25. 《指南》在语言领域中分为 2 个子领域，分别是（1）倾听与表达；（2）阅读与书写准备。

26. 语言领域中关于幼儿倾听与表达的目标有 3 条，分别是（1）认真听并能听懂常用语言；

（2）愿意讲话并能清楚地表达；（3）具有文明的语言习惯。

27. 3-4 岁幼儿在语言领域阅读理解能力目标中典型性表现是：（1）能听懂短小的儿歌或故事；（2）会看画面，能根据画面说出图中有什么、发生了什么事等；（3）能理解图书上的文字是和画面对应的，是用来表达画面意义的。

能理解图书上的文字是和画面对应的，是用来表达画面意义的。

28. 5-6 岁幼儿在语言领域“具有文明的语言习惯”目标中的典型性表现是：（1）别人讲话时能积极主动地回应；（2）能根据谈话对象和需要，调整说话的语气；

29. 3-4 岁幼儿在社会领域“能与同伴友好相处”目标中典型性表现是：（1）想加入同伴的游戏时，能友好地提出请求。（2）在成人指导下，不争抢、不独霸玩具。

30. 在社会领域“愿意与人交往”目标中，4—5 岁幼儿的典型性表现是：（1）喜欢和小朋友一起游戏，有经常一起玩的小伙伴，（2）喜欢和长辈交谈，有事愿意告诉家长。

31. 《指南》在科学领域中分为 2 个子领域，分别是（1）科学探究；（2）数学认知。

32. 科学领域中的数学认知目标有哪三个？（1）初步感知生活中数学的有用和有趣；（2）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/968126134123006077>