

上海市高校教师资格《高等教育学概论》试题（网友回忆版）一

[单选题]1. 高等教育处在不同发展阶段对教（江南博哥）育公平的追求有所不同，后大众化高等教育阶段的教育公平主要强调（）。

- A. 平等的受高等教育权
- B. 扩大受高等教育的机会
- C. 享受优质的教育资源
- D. 效率平等

参考答案：C

参考解析：精英高等教育阶段强调平等的受高等教育权；大众化高等教育阶段强调扩大受高等教育的机会；后大众化高等教育阶段的教育公平主要强调享受优质的教育资源。

[单选题]2. 高等教育学的研究对象，确切地是指（）。

- A. 举办高等教育的学校
- B. 高等教育的办学实践
- C. 高等教育的特殊矛盾和基本规律
- D. 高等学校的老师、学生

参考答案：C

参考解析：高等教育学的研究对象，确切地是指高等教育的特殊矛盾和基本规律。

[单选题]3. 一般认为，我国高等教育学的初创阶段是在（）。

- A. 20 世纪 50 年代中期
- B. 70 年代末到 80 年代中期
- C. 80 年代末期
- D. 90 年代初期

参考答案：B

参考解析：一般认为，我国高等教育学的初创阶段是在 70 年代末到 80 年代中期。

[单选题]4. 关于“教育的本质”的诸多观点中，一般认为，“个人本位论”的最早提出者是（）。

- A. 卢梭
- B. 涂尔干
- C. 罗素
- D. 杜威

参考答案：A

参考解析：一般认为，“个人本位论”的最早提出者是卢梭。

[单选题]5. 根据马丁·特罗的相关理论，大众高等教育阶段的毛入学率应为（）。

- A. 15%以内
- B. 15%-50%

C. 50%以上

D. 75%以上

**参考答案：**B

参考解析：根据马丁·特罗的相关理论，大众高等教育阶段的毛入学率应为 15%–50%。毛入学率 15% 以下为精英高等教育阶段，毛入学率 50% 以上为普及高等教育阶段。

[单选题]6. 以下西方发达国家中，最早进入高等教育大众化阶段的国家是。  
( )。

A. 英国

B. 法国

C. 美国

D. 加拿大

**参考答案：**C

参考解析：美国是最早进入高等教育大众化阶段的国家。

[单选题]7. 欧美教育史家将以下哪所大学称为世界高等教育史上的第一所大学  
( )。

A. 波隆亚大学

B. 阿资哈尔大学

C. 赫克迈大学

D. 雅典大学

**参考答案：**D

参考解析：欧美教育史家将雅典大学称为世界高等教育史上的第一所大学。

[单选题]8. 以下关于计划经济下我国高等教育弊端的陈述中，不正确的是( )。

A. 国有化的办学体制

B. 条块分割的领导体制

C. 高度自主的办学管理模式

D. 单一的培养模式

**参考答案：**C

参考解析：计划经济下我国高等教育缺乏自主的办学管理模式。

[单选题]9. “培养具有创新精神和实践能力的高级专门人才，发展科学技术文化促进社会主义现代化建设”这一表述说的是( )。

A. 高等教育的任务

B. 高等教育的性质

C. 高等教育的目的

D. 高等教育的内容

**参考答案：**A

参考解析：高等教育的任务是，“培养具有创新精神和实践能力的高级专门人才，发展科学技术文化促进社会主义现代化建设”。

[单选题]10. 以下各法规中，其颁布实施标志着我国高等教育体制的初步确立的是()。

- A. 《中华人民共和国高等学校章程草案》
- B. 《教育部直属高等学校暂行工作条例》（“高校 60 条”）
- C. 《高等教育管理暂行规定》
- D. 《中华人民共和国高等教育法》

参考答案：B

参考解析：《教育部直属高等学校暂行工作条例》（“高校 60 条”）颁布实施标志着我国高等教育体制的初步确立。

[单选题]11. 目前，我国高等学校采取的管理体制的主要形式是()。

- A. 校长负责制
- B. 党委领导下的校长负责制
- C. 党委领导下的校务委员负责制
- D. 党委领导下的校长为首的校务委员负责制

参考答案：B

参考解析：目前，我国高等学校采取的管理体制的主要形式是党委领导下的校长负责制。

[单选题]12. 按不同的学科领域来对高等教育进行划分，指的是高等教育的()。

- A. 形式结构
- B. 地区结构
- C. 科类结构
- D. 层次结构

参考答案：C

参考解析：高等教育科类结构是按不同的学科领域来对高等教育进行划分。

[单选题]13. 在世界高等教育宏观管理体制中，“中央集权制”的典型代表是()。

- A. 法国
- B. 英国
- C. 美国
- D. 德国

参考答案：A

参考解析：在世界高等教育宏观管理体制中，“中央集权制”的典型代表是法国。

[单选题]14. 下列关于高等教育教师职业的性质表述中，不正确的是()。

- A. 专门性
- B. 复杂性
- C. 创造性
- D. 稳定性

**参考答案：** D

参考解析：高等教育教师职业的性质特点：教师职业的学术性和专业性；脑力劳动的复杂性和艰苦性；教师工作的创造性和灵活性；教师职业的独立性和自由性；为人师表的示范性和榜样性。

[单选题]15. 高等学校教师专业训练的内容中，表述不确切的是()。

- A. 专业知识
- B. 专业技能
- C. 专业态度
- D. 专业素养

**参考答案：** D

参考解析：高等学校教师专业训练包括专业知识、专业技能和专业态度。

[单选题]16. 优化高校教师队伍结构的措施不包括()。

- A. 大幅度提高教师待遇
- B. 外源选录，合理流动
- C. 大力培养中青年骨干教师
- D. 全面推行聘任制

**参考答案：** A

参考解析：优化高校教师队伍结构的措施包括：外源选录，合理流动；大力培养中青年骨干教师；全面推行聘任制。

[单选题]17. 下列各项中，不属于高校职务设置的方法的是()。

- A. 学科法
- B. 职称法
- C. 任务法
- D. 结构法

**参考答案：** B

参考解析：高校职务设置的方法有学科法、任务法、结构法。

[单选题]18. 依法治教的客体是()。

- A. 学校办学
- B. 教育经费
- C. 教育费附加
- D. 所有与教育有关的活动

**参考答案：** D

参考解析：依法治教的客体是所有与教育有关的活动。

[单选题]19. 1862 年设立的()是我国近代第一所新式学堂。

- A. 广州同文馆
- B. 上海广方言馆
- C. 天津水师学堂
- D. 京师同文馆

**参考答案：D**

参考解析：1862 年设立的京师同文馆是我国近代第一所新式学堂。

[单选题]20. 国家主义教育目标价值学说的代表人物是()。

- A. 让-雅克·卢梭
- B. 涂尔干
- C. 赫伯特·斯宾塞
- D. 费希特

**参考答案：D**

参考解析：国家主义教育目标价值学说的代表人物是费希特。

[单选题]21. 下列不属于大学的理念的是()。

- A. 探索真理
- B. 人才培养
- C. 服务社会
- D. 实现盈利

**参考答案：D**

参考解析：实现盈利下列不属于大学的理念。

[单选题]22. 近代最早的大学波隆亚大学属于()。

- A. 美国
- B. 英国
- C. 意大利
- D. 法国

**参考答案：C**

参考解析：近代最早的大学波隆亚大学属于意大利。

[单选题]23. 美国第一所高校是由英国移民的清教徒于 1636 年开办的()。

- A. 哈佛学院
- B. 耶鲁学院
- C. 威斯康星大学
- D. 麻省理工学院

**参考答案：A**

参考解析：美国第一所高校是由英国移民的清教徒于 1636 年开办的哈佛学院。

[单选题]24. 目前，高校学生成绩考核的主要方式不包括()。

- A. 辅导员评价
- B. 考试
- C. 考查
- D. 答辩

**参考答案：A**

参考解析：目前，高校学生成绩考核的主要方式包括考试、考查、答辩。

[单选题]25. 以下各项中，不属于现代高校教学方法的改革与发展趋势的是()。

- A. 在功能定位上，由教给知识向教会学习转变
- B. 在指导思想上，推行启发式教学
- C. 在结构上，由讲授为主向指导学生独立学习与研究为主
- D. 在教师作用上，从强调教师作用向淡化教师作用转化

**参考答案：**D

参考解析：现代高校教学方法的改革与发展趋势：在功能定位上，由教给知识向教会学习转变；在指导思想上，推行启发式教学，在结构上，由讲授为主向指导学生独立学习与研究为主。

[单选题]26. 在世界高等教育发展史上，首先将“科学研究”确立为大学的基本职能的是()。

- A. 纽曼
- B. 约翰·霍普金斯
- C. 洪堡
- D. 范海斯

**参考答案：**C

参考解析：在世界高等教育发展史上，德国新人文主义者洪堡首先将“科学研究”确立为大学的基本职能。

[单选题]27. 将科学研究划分为“基础研究、应用研究”，这是按()来划分的。

- A. 科研的性质
- B. 科研的作用
- C. 科研活动的对象
- D. 科研的功能

**参考答案：**A

参考解析：按科研的性质来划分，将科学研究划分为“基础研究、应用研究”。

[单选题]28. 下列关于高校科学研究的说法错误的是，高校科研()。

- A. 是学校声誉的重要源泉
- B. 是新学科产生的基础
- C. 是国家科研体系的主体
- D. 是高层次人才培养的重要途径

**参考答案：**C

参考解析：高校科研是学校声誉的重要源泉，是新学科产生的基础，是高层次人才培养的重要途径。

[单选题]29. 下列关于当代世界高等教育发展的特征的论述中，不正确的是()。

- A. 世界各国把高等教育视为关系国家安危和生死存亡的关键因素
- B. 世界各国对高等教育的经费投入不断增加，来源渠道更加多样化
- C. 受人口规律影响，高校学生人数逐渐减少，高校数量迅速减少
- D. 高等教育功能日益扩大，地位和作用更趋重要

**参考答案：C**

参考解析：受人口规律影响，高校学生人数逐渐增多，高校数量迅速增加。

[单选题]30. 美国“赠地学院”的典范威斯康星大学确立了大学的()职能。

- A. 培养人才
- B. 科学研究
- C. 社会服务
- D. 文化交流

**参考答案：C**

参考解析：美国“赠地学院”的典范威斯康星大学确立了大学的社会服务职能。

[单选题]31. 高等学校德育过程中存在的一些消极观念，其中不包括()。

- A. “从属论”
- B. “抵消论”
- C. “法德论”
- D. “首位论”

**参考答案：D**

参考解析：高等学校德育过程中存在的一些消极观念，其中包括：“从属论”、“抵消论”、“法德论”。

[单选题]32. 西方学者对高校的组织特征提出了诸多不同的认识，其中不包括()。

- A. 作为民间的社会组织
- B. 作为科层组织的高等学校
- C. 作为松散结合系统的组织
- D. 作为有组织的无政府状态的组织

**参考答案：A**

参考解析：西方学者对高校的组织特征提出了诸多不同的认识，其中包括：作为科层组织的高等学校、作为松散结合系统的组织、作为有组织的无政府状态的组织。

[单选题]33. “教，上所施，下所教也”是我国古代中()对教育的界定。

- A. 《学记》
- B. 《大学》
- C. 《说文解字》
- D. 《论语》

**参考答案：C**

参考解析：“教，上所施，下所教也”是我国古代中《说文解字》对教育的界定。

[单选题]34. “教育即生活、教育即生长”的教育主张是()由提出的。

- A. 裴斯泰洛齐

- B. 亚里士多德
- C. 卢梭
- D. 杜威

**参考答案：**D

参考解析：“教育即生活、教育即生长”的教育主张是杜威由提出的。

[单选题]35. 终身教育的概念第一次在我国的有关教育法规中出现是在()年。

- A. 1992
- B. 1993
- C. 1997
- D. 1999

**参考答案：**B

参考解析：终身教育的概念第一次在我国的有关教育法规中出现是在1993年。

[单选题]36. 蔡元培任北京大学校长时，他的很多治校思想是吸收的()思想。

- A. 剑桥大学
- B. 牛津大学
- C. 柏林大学
- D. 威斯康星大学

**参考答案：**C

参考解析：蔡元培任北京大学校长时，他的很多治校思想是吸收的柏林大学（洪堡）思想。

[单选题]37. 在市场经济条件下，()最有权利决定某一学科应该得到怎样的发展。

- A. 教育行政部门
- B. 国家
- C. 社会
- D. 高等学校

**参考答案：**D

参考解析：在市场经济条件下，高等学校最有权利决定某一学科应该得到怎样的发展

[单选题]38. 公元前124年，汉武帝采纳董仲舒等儒生的建议，设立中央官学的最高学府()。

- A. 私学
- B. 辟雍
- C. 泮宫
- D. 太学

**参考答案：**D

参考解析：公元前124年，汉武帝采纳董仲舒等儒生的建议，设立中央官学的最高学府-太学。

[单选题]39. 最早设立研究生院的大学是()。

- A. 柏林大学
- B. 霍普金斯大学
- C. 芝加哥大学
- D. 威斯康星大学

参考答案：B

参考解析：霍普金斯大学最早设立研究生院。

[单选题]40. 在高校教师职务设置中，根据二级学科学科点的现状、发展趋势，配置不同数量的高、中、初各级岗位的方法称为()。

- A. 任务法
- B. 结构法
- C. 分层法
- D. 学科法

参考答案：D

参考解析：在高校教师职务设置中，根据二级学科学科点的现状、发展趋势，配置不同数量的高、中、初各级岗位的方法称为学科法。

[多选题]1. 我国高等教育除了面临着高新科技大发展的挑战外，还面临着()。

- A. 国际人才竞争的挑战
- B. 全球经济大开放的挑战
- C. 知识经济大崛起的挑战
- D. 多元文化大汇合的挑战

参考答案：ABCD

参考解析：我国高等教育除了面临着高新科技大发展的挑战外，还面临着：国际人才竞争的挑战、全球经济大开放的挑战

[多选题]2. 近年来，我国高等教育不但在办学主体多样化方面也有较大的进展，其他方面也有了较大的发展，表现在()。

- A. 办学形式多样化
- B. 教育目标多样化
- C. 教学内容多样化
- D. 培养方式多样化

参考答案：ABCD

参考解析：近年来，我国高等教育不但在办学主体多样化方面也有较大的进展，其他方面也有了较大的发展，表现在：办学形式多样化、教育目标多样化、教学内容多样化、培养方式多样化。

[多选题]3. 1972年，联合国教科文组织出版的《学会生存——教育的世界今天和明天》一是提出()三个基本概念。

- A. 终身教育
- B. 学会学习

- C. 终身学习
- D. 学习化社会

**参考答案：**ACD

参考解析：1972年，联合国教科文组织出版的《学会生存——教育的世界今天和明天》一是提出终身教育、终身学习、学习化社会三个基本概念。

[多选题]4. 大学的除了要有有大师、大学生外，大学还要()。

- A. 有大业
- B. 有大度
- C. 有大雅
- D. 有大爱

**参考答案：**ABCD

参考解析：大学的除了要有有大师、大学生外，大学还要有大业、有大度、有大雅、有大爱。

[多选题]5. 现代大学的性质除了体现在大学的学术性和大学的综合性外，还体现在()。

- A. 大学的社会性
- B. 大学的自主性
- C. 大学的开放性
- D. 大学的国际性

**参考答案：**ABCD

参考解析：现代大学的性质除了体现在大学的学术性和大学的综合性外，还体现在大学的社会性、大学的自主性、大学的开放性、大学的国际性。

[多选题]6. 现代大学功能除了大学的教育功能外，还有()。

- A. 大学的服务功能
- B. 大学的产业功能
- C. 大学的创新功能
- D. 大学的交流功能

**参考答案：**ABCD

参考解析：现代大学功能除了大学的教育功能外，还有大学的服务功能、大学的产业功能、大学的创新功能、大学的交流功能。

[多选题]7. 世行在《2006年发展报告：公平与效率》中，认为对公平的理解应建立在两个原则之上，即()。

- A. 公平的机会
- B. 避免绝对的剥夺
- C. 效率平等
- D. 绝对平等

**参考答案：**AB

参考解析：世行在《2006年发展报告：公平与效率》中，认为对公平的理解应

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/968132102013007021>