

部编语文四年级语文期末试卷含答案

部编版语文四年级上册期末测试题附答案（四）

（根据部编版语文四年级上册教材编写）

（时间：90 分钟 分值：100 分）

一、生字乐园。（15 分）

1.根据音序的先后顺序，排列下面的汉字。（3 分）

窍 唇 芋 韭 扳 梭 2.读拼音，写汉字。（12 分）

hú dié xiē bó juàn fáng 息斗 羊 磨 róng zhuāng ráo zhù jìng
dǎn 求 位 赛 怯 二、词语积累。（20 分）

1.请你给下面的形近字组词，并填入括号里。（4 分）

侍 待（1）小红喜欢（）各种花草，同学们都叫她小园丁。

（2）不管做什么事，马丽都认真（），因此她年年都被评为三好学生。

哀 衰（3）借着微弱的烛光，我看见母亲那饱经风霜的脸又（）了许多。

（4）“你要好好活儿！”母亲几乎是（）着说的。

2.选择字义。（3 分）

惹：A 招引；

引起 B 引起爱憎等的反应 C（言语、行动）触动对方（1）惹人注意（）（2）惹怒（）（3）惹是生非（）

3.在括号里填上合适的词语。（3 分）

（）的日子（）的滋味（）的路线（）的时候（）地跑着（）的跳 4.读句子，理解带点词语的意思。（4 分）

（1）我无法排除自己的忧伤，每天在学校的操场上一圈一圈地跑着，跑得累倒在地上，扑在草坪上痛哭。

忧伤：

（2）那哀痛的日子持续了很久，爸爸妈妈也不知道如何安慰我。

哀痛：

持续：

安慰：

5.理解加点词语的意思。（6分）

（1）我们精心做着，心中充满了憧憬和希望。

初读这句话时，可以推测“憧憬”和 的意思相近。后，可以知道“憧憬”的意思是。

（2）我们依然快活，把它叫做“幸福鸟”。

这句话中的“依然”和 的意思相仿。

三、句子城堡。（10分）

1.日积月累。（3分）

（1），谬以千里。

（2），驷马难追。

（3），祸从口出。

2.照样子，写句子。（4分）

（1）虽然明天还会有新的太阳，但永远不会有今天的太阳了。

（2）我们看到牛，一点也不害怕。敢用手拍它的背，摸它的肚子，甚至敢用树枝去触它的屁股，用碗片去刮它的皮呢！甚至：

3.用动作描写表现“伤心”。（3分）

四、课内阅读。（10分）

1.读片段，完成后面的练习。

魏校长听了为之一振！他怎么也没想到，一个十二三岁的孩子，竟然有如此的抱负和胸怀！他睁大眼睛又追问了一句：“你再说一遍，为什么而读书？”“为中华之崛起而读书！”魏校长听了，高兴地连声赞叹：“好哇！为中华之崛起，有志者当效此生！”（1）“有志者”的意思是，“效”的意思是，这句话的意思是。（3分）

（2）由此可见周恩来是怎样的一个人？（3分）

2.读片段，完成后面的练习。

我们班里有个名叫金龙的男生，此人的名字起得富丽堂皇，性格却有些古怪。他脾气火爆，谁要是冒犯了他，立马瞪眼睛，很有点儿吓人。他头发理得极短，根根竖起，从不拿正眼看人。他的家里比较贫困，学习成绩也不大好。

(1) 这是部分文字是描写了金龙哪些方面的特点？（2分）

(2) 这些描写有什么作用。（2分）

五、口语交际。（5分）

如果你的好朋友小强受到了委屈，非常难过。你对如何去劝他呢？

我：

小强：

我：

小强：

我：

最后，小强小心的笑了。

六、课外阅读。（15分）

路在脚下 二十多年前，一个高高大大的农村壮小伙子，因一次意外，从一片白茫茫的医院苏醒时，捡回了性命，丢失了双腿。

没有脚了，也没有路了，从此就不再需要鞋了。

然而当我们认识这个人时，他的身边摆满了男鞋女鞋、大鞋小鞋、皮鞋布鞋、平跟鞋和高跟鞋、老式的鞋与时尚的鞋……如果你以为他自己没有脚就当不好鞋匠那就错了，在那座小城里，他的修鞋、做鞋技术远近闻名，他知道不同脚形前掌和后跟的不同着力点，内撇和外撇的脚应该如何通过合适的鞋得以矫正，走了大半辈子路的、长满了厚皮老茧甚至鸡眼的脚，怎么样才能舒服。他熟悉白领公务员的脚、长跑运动员的脚、导游的脚、舞蹈演员的脚、穿惯高跟鞋的脚、正在发育长大的脚……一个人忽然没了脚，一开始他也哭过骂过沮丧过寻死过，但终于确立了一个目标：养活自己，不做废人。

但一无资金，二无技术，靠什么养活自己，自己究竟可以做什么？这个选择颇费踌躇。

最终他选择了与脚、与鞋有关的事业。他带了 200 元钱，从老家到县城，用手“走”了整整一天，跟一位老师傅学了一周，花 35 元钱租下 4 平方米的店铺，开始了创业。

这一来他便重新有了脚，与顾客交流着，心里琢磨着，时刻感受着与鞋、与脚有关的一切，就这样走出了自己的路。

他能将鞋铺做到公认一流，一点都没有悬念。

1.仿写词语。(2分)白茫茫(ABB式词语)：、远近闻名(含有反义词)：、2.根据选文内容填空。(4分)

小伙子因为，失去了。但是，他却做了，从此以后。

3.小伙子的人生目标是()。(2分)

A.身边摆满各种各样的鞋子 B.养活自己，不做废人 C.重新拥有自己的脚 4.“他便重新有了脚”指的是什么？你怎么评价这个人？(6分)

七、习作天地。(25分)

给你的亲友或者老师写一封信，要把想说的意思写清楚，还要注意书信的格式。

参考答案：

一、1.韭窍梭芋 2.蝴蝶歇搏园坊戎装饶诸竞胆 二、1.侍弄对待衰老哀求 2.ABC 3.略。 4.(1)心情十分悲伤(2)悲伤，悲痛。延续不断。安抚慰问，使人心情安适。 5.(1)希望就是对未来的美好生活的期待与向往。(2)依旧、照样 三、1.差之毫难着子一言病从口入 2.提示：用上加点词语，句子通顺即可。 3.略。

四、1.(1)有志向的人效仿，有志向的人应该问周恩来学习(2)周恩来把个人的学习与民族振兴的大业联系起来，可以看出他少年时代已立下大志，是一个有志向、有抱负的爱国少年。

2.(1)品行、外貌、成绩和家境的描写。(2)与后文中金龙的变化形成鲜明的对比，突出文章主旨。

五、略。

六、1.示例：硬邦邦眼巴巴进退两难高低不平。一 2.一次意外双腿鞋匠用心研究做鞋，走出了自己的路三 3.B 4.示例：指的是他有了谋生的本领，努力去走好自己的人生路。他是一个具有顽强毅力和执着精神的人。

七、略。

人教部编版语文四年级上册期末测试题附答案(一)

(根据部编版语文四年级上册教材编写)

(时间：90分钟 分值：100分)

一、勇闯字词关。(31分)

1.为带点字选择正确的读音,用“√”标出。

(4分)

轰隆(lōng lóng)少女(shǎo shào)

荒芜(wú wù)敷药(fū fù)可憎(zēng zèng)片子(piān piàn)

系扣(jì xì)抹布(mā mǒ)2.生字盘点。(12分)

(1)西门bào()被wèi()王pài()去治理邺这个地方,他发现官绅和巫婆bī()着人们凑钱给河神qǔ()xí fù(), yān()死了许多无辜的姑娘,就下决心治理一下。

(2)在zū()界中国人受到了屈rǔ(),少年周恩来xiōng()中非常愤怒,他体会到了“中华不zhèn()”的沉重分量。

3.比一比,再组词。(5分)

竟()

即()

拔()

浇()

谜()

竟()

既()

拔()

饶()

迷()

4.词语解码。(4分)

(1)尝与诸小儿游。

()

(2)取之,信然。

()

5.说说在什么情况会使用以下词语。(6分)

挑大梁——破天荒——开绿灯——二、智夺句子寨。(15分)

1.日积月累。(6分)

(1) 云母屏风烛影深。

(2) 人问之，答曰：“，此必苦李。” (3) ，孰能无惑。——
韩愈 2.按要求，写句子。(6分)

(1) 假若你一直和时间赛跑，你就可以成功。(仿写)

假若，就 (2) 虽然纪昌已经取得了不小的成绩，但是飞卫觉得他的眼力还不够。(仿写)

虽然，但是。

(3) 不行，这个姑娘不漂亮，河神不会满意的。(改为反问句)

3.用动作描写表现“着急”。(3分)

三、攻克课文谷。(15分)

1.在《滴水之恩》中改变我对金龙看法的原因是(4分)

(1)

(2)2.读《西门豹》片段，回答问题。

到了河神娶媳妇的日子，漳河边上站满了老百姓。西门豹带着卫士，真的来了。巫婆和官绅急忙迎接。那巫婆已经七十多岁了，背后跟着十来个穿着绸褂的女徒弟。

西门豹说：“把新娘领来让我看看。”巫婆叫徒弟把那个打扮好的姑娘领了来。西门豹一看，女孩儿满脸泪水。他回过头来对巫婆说：“不行，这个姑娘不漂亮，河神不会满意的。麻烦你去跟河神说一声，说我要选个漂亮的，过几天就送去。”说完，他叫卫士架起巫婆，把她投进了漳河。

……老百姓都明白了，巫婆和官绅都是骗钱害人的。从此，谁也不敢再提给河神娶媳妇，漳河也没有发大水。

西门豹发动老百姓开凿了十二条渠道，把漳河的水引到田里。庄稼得到了灌溉，年年都得到了好收成。

(1) 文章写了西门豹治理邺的两件事，他们分别是哪两件事？
(4分)

(2) “老百姓都明白了”指老百姓明白了什么？(3分) (3)
西门豹惩治巫婆和官绅的办法好在哪里？(4分)

四、直面阅读轩。(14分)

西湖之水 “水光潋滟晴方好，山色空蒙雨亦奇。欲把西湖比西子，淡妆浓抹总相宜。”我很喜欢这句诗，因为我同苏轼一样深恋着那西子湖畔，深恋着西子湖畔那一潭无以伦比的水。

西湖之美，美在西湖之水。

西湖之水是碧绿的，也许是周围环绕着层层叠叠的苍翠欲滴的树木的缘故吧，使得这水那么绿，使人不敢相信自己的眼睛，仿佛春姑娘就住在湖底，摇动的水草呈现出翠绿颜色，闪亮闪亮的，太阳光一照，便活跃起来了，像一群舞者穿着闪亮的裙子在跳舞，舞姿那样整齐。那样优美，令人沉醉。

西湖之水是平静的，像一面光滑的大镜子，静静地照耀着，点点微风吹过，泛起一层层微波，很快便倏地一下又不见了，让人猜不着，看不透，不知不觉中，湖水又恢复了平静，几条小鱼游过来，轻轻地，柔柔地，让人感觉不到它在游动，这种意境，清静幽深，能让人忘掉一切烦恼，尽情在大自然母亲的怀抱里撒娇，寻找属于自己的一片天空，自由自在地去翱翔……

西湖之水是醉人的，它的绿，它的静将你紧紧包围，让你忘记现在，忘记世俗，忘记烦恼，回到纯朴，回到自然，你会发现，自然的魅力是多么伟大，它又将你从喧嚣中拉回，离开城市那片狭小的区域，感受自然的广阔与清丽，感受那纯粹的美，没有人不被它的美丽所折服，它是最圣洁的象征！感谢大自然赐予我们这一潭举世无双的碧水，成就了多少文人墨客的情怀。

1.在作者看来，西湖的水有：碧绿、特点。（2分）

2.西湖的水碧绿的，这是因为，那样优美让人沉醉。（2分）

3.文中“折服”的意思是：，作者使用这个词语充分表达了西湖的美让人无法抗拒。如果让我用这个词写一个句子，我是这样写的：

。（4分）

4.这篇短文的开头和结尾有的特点，让人回味。（2分）

5.我们应该怎么与自然相处？用一两句简单谈谈看法。（4分）

五、快乐作文屋。（25分）

题目：一件烦心事 提示：最近哪件事让你烦心？这件事是怎么发

生的？按着一定的顺序把这件事写清楚。

2、长河渐落晓星沉树在道边而多子人非生而知之者 2. (1) (2) 略 (3) 不行，这个姑娘不漂亮，河神怎么会满意呢？ 3. 略。

三、1. (1) 他肠子有病，有时会疼昏过去。

(2) 衬衣叠得工工整整，就像一个非常斯文的男生 2. (1) 一是惩治巫婆和官绅，二是兴修水利 2. 巫婆、官绅都是骗钱害人的。(3) 办法妙在，可以为民除害，又能教育老百姓》

四、1. 平静、醉人 2. 周围环绕着层层叠叠的苍翠欲滴的树木 3. 因西湖的美而为之倾倒长城的高大雄伟真让人折服 4. 前后呼应 5. 大自然造就了奇丽的景色，让我们赏心悦目，所以在历史上有许许多多的诗人留下了不朽的诗作，但是我们如果不加以保护，这些都会离我们远去，所以我们要与自然和谐相处。

五、略。| 人教部编版语文四年级上册期末测试题附答案 (二)

(根据部编版语文四年级上册教材编写)

(时间：90 分钟 分值：100 分)

一、勇闯字词关。(32 分)

1. 为带点字选择正确的读音，用“√”标出。

(4 分)

妄想(wàng wǎng) 邀请(yāo jī) 琵琶(pá pá) 轧死(zhà yà) 蔡桓公(huán héng) 药剂(qí jì) 戎装(shù róng) 巫婆(yà wū) 2. 生字盘点。(12 分)

(1) 马小跳 pí () 气古怪，态度强 yìng ()，杜真子想找他去帮忙，他 héng shù () 都有理由就是不去，杜真子无 nài ()，只好 pài () 别人去。

(2) 大白鹅 xián () 来许多 róng () 毛，把自己的我收 shí () 的很舒服。

(3) 王强 píng () 着自己的坚强意志，在 sài () 场上 yíng () 得了阵阵掌声。

3. 请你给下面的形近字组词，并填入括号里。(4 分)

疑 凝 (1) 同学们听着烈士们的故事，() 这座丰碑，情不自禁的流下了泪水。

(2) 对这件事马小跳感到有些 ()，因为他没有听明白。

租 祖 (3) 我们的 () 历史悠久，幅员辽阔，是个伟大的国家。

(4) 现在提倡绿色出行，许多城市出现了 () 自行车的新业务，深受大家欢迎。

4. 请用“—”画出句中的错别字，改正后写在括号里。(4分)

(1) 茂盛 担优 赞叹 严厉 ()

(2) 即然 暮色 拔河 旱灾 ()

(3) 匈怀 投降 求饶 麻鹊 ()

5. 词语解码。(4分)

(1) 尝与诸小儿游。

()

(2) 取之，信然。

()

6. 补充词语。(4分)

聚精 () 神 百发 () 中 眉 () 目 秀 () 战 心惊 魂 飞 () 散 () 貌
堂堂 慈眉 () 目 鹤发 () 颜 二、智夺句子寨。(10分)

1. 补充句子。(4分)

(1) ，万里长征人未还。

(2) 莫愁前路无知己。

2. 按要求，写句子。(6分)

(1) 要不给他送去，漳河就要发大水，把田地全淹了。(仿写)
要不，就要。

(2) 虽然纪昌已经取得了不小的成绩，但是飞卫觉得他的眼力还不够。(仿写)

虽然，但是。

(3) 不行，这个姑娘不漂亮，河神不会满意的。(改为反问句)

三、攻克课文谷。(15分)

1. 《为中华之崛起而读书》而读书，写了三件事，一是，二是，三是。(6分)

2. 读《西门豹》片段，回答问题。

猎狗慢慢地走近小麻雀，嗅了嗅，张开大嘴，露出锋利的牙齿。

突然，一只老麻雀从一棵树上扑下来，像一块石头似的落在猎狗面前。它扎煞起全身的羽毛，绝望地尖叫着。

老麻雀用自己的身躯掩护着小麻雀，想拯救自己的幼儿。可是因为紧张，它浑身发抖了，发出嘶哑的声音。它呆立着不动，准备着一场搏斗。在它看来，猎狗是个多么庞大的怪物啊！可是它不能安然地站在高高的没有危险的树枝上，一种强大的力量使它飞了下来。

(1) 写出下列词语的近义词。(2分)

掩护()

庞大()

(2) 文中最后一句话中“一种强大的力量”是指什么？(3分)

(3) 从老麻雀的表现中，你体会到了什么？(3分)

四、直面阅读轩。(13分)

篝火燃烧起来了 时光悄悄地流逝着。人类在同自然界的斗争中增长着才干，认识了周围的许多事物，火就是其中之一。

原始人发明用火，是经历了艰苦缓慢的时间和认识过程的。

你看，当暴风雨袭来的时候，电闪雷鸣，雷电击到树木或者其他容易燃烧的物质上，就会燃起熊熊大火。由于火山喷发或者陨石坠地，也会酿成森林火灾。

我们的祖先起初是不喜欢火的。那时候，火对人类总是板着一副凶狠的面孔：大火燃起，烈焰冲天，浓烟蔽日，所到之处，一片焦土。火的破坏性使原始人望而生畏，遇到大火就惊恐万状，逃之夭夭。

但是，遇到火的次数多了，人们就渐渐不以为奇，反而习以为常了。并且逐渐懂得了火也能给自己带来好处：大火过后，被烧死的野兽香气扑鼻，鲜美异常，吃起来外焦里嫩；

火能使人得到温暖，赶走寒冷；

火还可以用作防御和攻击猛兽的武器，因为猛兽也是害怕火的。

一次又一次的实践，改变着原始人对火的认识，他们慢慢地由怕火变成爱火。当大火再一次袭来的时候，他们不再一跑了之，而是果敢地小心翼翼地把一些还在燃烧的树枝拿回来，并且不断地给它们添加新的树枝——精心地“喂养”起来。于是，由几根树枝架起的一堆

算火就燃烧起来了。

当人类第一次围在篝火旁度过一个欢乐的夜晚的时刻，那该是一幅多么动人的情景啊！他们兴高采烈地欢呼庆贺。啊！他们终于用自己的劳动创造出第一盏“灯”，这是人类掌握的第一种光源。

火愉快地燃烧着，善良地微笑着，它由人类的敌人变成了人类的朋友。

1.联系上下文，理解词语。（4分）

逃之夭夭：

习以为常：

2.认真读文，想一想原始人是怎样“喂养”火的？（3分）

3.概括一下，火给原始人带来了哪些好处？（3分）

4.这篇课文是围绕哪句话来写的？（3分）

五、口语交际厅。（5分）

选择一个你最喜欢的历史故事，讲给同学们听。

六、快乐作文屋。（25分）

你参加过哪些有意义或者有趣的活动，选一个写下来。写好后，给习作起一个题目。要写出自己的感受。

二 1.醉卧沙场君莫笑天下谁人不识君 2.（1）

（2）略，（3）不行，这个姑娘不漂亮，河神怎么会满意呢？ 三、
1.是在修身课上，周恩来立下为中华之崛起而读书的宏志，二是初到沈阳，听闻伯父说“中华不振”；

三是租界亲睹妇女受欺，理解“中华不振”。

2.（1）保护巨大（2）母爱的力量（3）母爱是无私的更是无畏的。

四、1.逃跑的无影无踪指某种事情经常去做，或某种现象经常看到，也就觉得很平常了。2.把一些还在燃烧的树枝拿回来，不断地给它们添加新的树枝。3.烧食物吃取暖防御和攻击猛兽 4.原始人发明用火，是经历了艰苦缓慢的时间和认识过程的。

五、略。六、略。

人教部编版语文四年级上册期末测试题附答案（三）

（根据部编版语文四年级上册教材编写）

(时间：90 分钟 分值：100 分)

一、勇闯字词关。(31 分)

1.为带点字选择正确的读音，用“√”标出。

(4 分)

可憎(zēng zèng) 飞梭(léng suō) 红薯(shǔ sǔ) 韭菜(fēijiǔ) 拯救(zhěng chéng) 照相(xiāng xiàng) 似乎(shì sì) 白发(fā fà)

2.生字盘点。

(13 分)

(1)小麻雀一身 róng()毛，它是从 cháo()里掉下来的，面对着猎狗这个 páng()然大物，它 yòu()小的身 qū()在不停地发抖。

(2)我与时间 sài()跑，跑 èi()了就在鞞ǐng()上 chuǎn()口气，虽然我跑不 yíng()时间，但是养成了 shàn()于利用时间的习 guàn()，这让我终生受 yì()。

3.比一比，再组词。(5 分)

托()

坊()

搏()

踪()

歇()

拖()

防()

博()

综()

揭()

4.选词填空。(3 分)

悄悄 轻轻 静静 (1)金奎叔的力气是那么大，他()地把鹅提了起来。

(2)看到鹅，我们马上就不响了，贴着墙壁()地走过去。

(3)天空一号在宇宙中()地等待神州九号的到来。

5.说说在什么情况会使用以下词语。(6 分)

挑大梁——破天荒——开绿灯——二、智夺句子寨。(15 分)

1.日积月累。(3分)

(1)，寸有所长。

(2)机不可失。

(3)比上不足。

2.照样子，写句子。(9分)

(1)一只老麻雀从一棵树上飞下来，像一块石头似的落在猎狗面前。 ， 像。

(2)要不是你的勇气鼓舞我，我还下不了决心哩！要不是，还！

(3)我奋力向峰顶爬去，一会儿攀着铁链上，一会儿手脚并用向上爬。 ， 一会儿，一会儿。

3.用动作描写表现“着急”。(3分)

三、攻克课文谷。(14分)

1.在《滴水之恩》中改变我对金龙看法的原因是(4分)

(1)

(2)2.我们去放风筝。一个人用手托着，另一个人牵着线，站在远远的地方，说声“放”，那线一紧一松，风筝就凌空飞起，渐渐高过树梢了。牵线人飞快地跑起来。风筝越飞越高，在空中翩翩飞舞着。我们快活地喊叫着，在天野里拼命地奔跑。村里人看见了，说：“放得这么高！”(1)在这段话中，描写心情的词有：

描写动作的词有：

(4分)

(2)这段话是写“我们”去，可以看出大家的心情是：

(3分)

(3)这篇课文围绕“风筝”，写了做风筝——()——()，其中这部分内容是()。(3分)

四、直面阅读轩。(15分)

河滩 小河在这儿拐了个弯。它放慢脚步，轻轻地，轻轻地走，一年一年，这儿淤下一片河滩，一片绿茵茵的，被嫩草覆盖了的河滩。

牵来枣红马，我让它在河滩上吃多汁的青草。太阳是那样灿烂。挥舞着小领褂，紧紧地，我追赶一只红肚子蜻蜓……最有趣的，是仰

面躺在柔软的草地上，随手扯一根草茎，放在嘴里嚼着，嚼着。天是那样蓝，那样亮；

云是那样白，那样轻！叫天子（云雀）像抛在空中的一块石头，忽闪忽闪的，却不落下来。它放声歌唱，欢乐的歌声从天而降。翻一个身，用双手拄着下巴，我看着一堵蓬松的云，漫过村后的山包，慢慢地又从树顶上升起。树枝拉住它，把它扯成了一片一片的……这时，一匹白马飞跑过来了，穿水红衣服的小姑娘，骑在白马上。那是小芳，敢骑着马奔跑的小芳。

两匹马打着响鼻互相招呼。它们在一起吃草，吃很多带甜味的熟地草，吃很多野小米草。

我和小芳坐在草地上，前面是一湾流得非常平静的河水。我们合看一本画书，把每一幅图画都印在心里。把画书小心地收好，我们又在一起玩“斗草”：挤出草汁来相碰，看谁把谁的草汁吸过去。我输得最多，在眼皮上夹了多好多乐眼草，真气人。我不玩了，我要到河边去做一支漂亮的柳哨。

吹着柳哨回来，我向小芳夸耀我的柳哨做得多好！小芳急忙站起来，头上戴一顶野花编织的花冠！“怎么样？”小芳头一偏，咯咯咯地笑个不停。这疯姑娘！……美丽的夏天的傍晚，可爱的河滩是我们的乐园。暑热已经下去。草吐着香气，泥土吐着香气，从河面上来飘来潮湿的水的香气。翻跟头，打滚，跳“小黄牛”，玩老鹰叼小鸡……要怎么玩就怎么玩。我们是那样快乐！

1.通过读文你知道这儿的河滩是怎么形成的？（3分）

2.我和小芳到河滩是来干什么的？（4分）

3.“我”为什么叫小芳“疯姑娘”呢？（4分）

4.“我们是那样的快乐！”你认为是一种什么样的快乐？（4分）

五、快乐作文屋。（25分）

以“我成长中的烦恼”为主要内容给老师或校长写一封信，请他（她）帮你解决遇到的烦恼，要把想说的意思写清楚，还要注意书信的格式。

2.（1）绒巢庞幼躯（2）赛累坪喘赢善惯益 3.略。4.轻轻悄悄静

静 5.略。

1, 有所短时不再来比下有余 2略。3.略。

三、1.1) 他肠子有病, 有时会疼昏过去。(2) 衬衣叠得工工整整, 就像一个非常斯文的男生。2.1) 快活托牵站说跑(2) 放风筝高兴兴奋(3) 放风筝找风筝放风筝 四、1.因为小河拐弯放慢了速度, 淤积而成的河滩。2.放马的。3.这是因为小芳的纯真、自然。4.自由在地, 亲近自然的、无拘无束的玩耍。

人教部编版语文四年级上册期末测试题附答案(四)

(根据部编版语文四年级上册教材编写)

(时间: 90 分钟 分值: 100 分)

一、书写展示台。(3 分)

在星的怀抱中我微笑着, 我沉睡着。我觉得自己是一个小孩子, 现在睡在母亲的怀里了。

二、生字快乐家。(20 分)

1.为带点字选择正确的读音, 用“√”标出。(4 分)

要求(yāo yào)

稻穗(huì suì)霸占(bà gē)

抹布(mǒ mā)包扎(zā zhā)曲折(qū qǔ)蒙昧(wèi mèi)霎时(shà jiē)2.读拼音, 写汉字。(16 分)

zhú jiàn z zhuāng jia yán jiū jī fū hú dié yǎn hù yí huò xí fù

三、词语自然园。(14 分)

1.请你给下面的形近字组词, 并填入括号里。(4 分)

贯 惯(1)那条白线很快向前移动, 逐渐拉长, 变粗, ()江面。

(2)我们要从小养成良好的学习(), 这样才能有更大的进步。

填 慎(3)李叔叔做事非常(), 工作上很少出错。

(4)这道()有点难, 马小跳思考了很长时间也没有想出来。

2.给下面加点的字选择正确的解释。(3 分)

触:

A 接触;

碰;

撞 B 触动；

感动 (1) 看了《西游记》，我感触很深。

()

(2) 他不小心触了电。

()

(3) 爬山虎的脚触着墙的时候，六七根细丝的头上就变成小圆片，巴住墙。()

3. 理解加点词语的意思。(3 分)

(1) 我们精心做着，心中充满了憧憬和希望。

初读这句话时，可以推测“憧憬”和 的意思相近。后，可以知道“憧憬”的意思是。

(2) 我们依然快活，把它叫做“幸福鸟”。

这句话中的“依然”和 的意思相仿。

4. 补充成语。(4 分)

视死如 ()

精 () 报国 风 () 浪静 山 () 地裂 赏心 () 目 斩钉截 ()

兴奋不 ()

流 () 忘返 四、句子跷跷板。(10 分)

1. 补充句子。(3 分)

(1) 不识庐山真面目。

(2) 但使龙城飞将在。

(3) 须臾却入海门去。

2. 下面句子运用了什么修辞手法？(3 分)

(1) 每个小水塘，都抱着一个月亮！()

(2) 这八个字仿佛是一束温暖的阳光直射我的心田。

()

(3) 月盘是那样明亮，月光是那样柔和。照亮了高高的点苍山，照亮了村头的大青树，也照亮了，照亮了村间的大道和小路……()

3. 按要求写句子。(4 分)

(1) 中国人要想不受帝国主义欺凌。中国人要振兴中华。(用关

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/975141003324012004>