校本培训情况总结报告(7 篇)

（实用版）

编制人：_____

审核人：_____

审批人：_____

编制单位：_____

编制时间：____年____月____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的实用范文，如学习资料、英语资料、学生作文、教学资源、求职资料、创业资料、工作范文、条据文书、合同协议、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

In addition, this shop provides various types of practical sample essays, such as learning materials, English materials, student essays, teaching resources, job search materials, entrepreneurial materials, work examples, documents, contracts, agreements, other essays, etc. Please pay attention to the different formats and writing methods of the model essay!

校本培训情况总结报告(7 篇)

校本培训情况总结报告(7 篇精选)

校本培训情况总结报告如何写？规模较大的学校可以学校为单位，规模较小的学校可以教研片为单位实施校本培训。下面是本店铺给大家带来的校本培训情况总结报告(7 篇)，希望能够帮到你哟!

校本培训情况总结报告（精选篇 1）

一、校本培训工作内容

1、加强校本培训的组织领导

我校高度重视校本培训工作，成立了由校长任组织、业务校长、交到主任为主要负责人的校本培训领导小组，加强对校本培训工作的指导，整个培训工作准备充分、精心组织，针对我校的特点和教师的实际情况，结合上级文件精神合理地安排了培训内容，注重了培训的实效性。

2、围绕“学为中心”开展多种形式的校本培训

13 年“学为中心”是我校工作的指导思想，因此校本培训工作也围绕着“学为中心”积极开展：

（1）每学期，鼓励教师读书，撰写读书心得

每学期末，我们布置下学期的教师读书工作，为教师推荐读书书目，一些制定阅读书目学校会为教师购买，同时让教师自己制定读书计划。每个学期初，我们要求教师至少上交一篇读书心得。

本学年我们围绕着“学为中心”，把《教学革命》、《以学习为中心的课堂观察》、《大数据》等几本书作为我校教师必读书目，同

时教师也要有自己的选读书目。学校希望通过读书开阔教师的视野。

（2）围绕着“学为中心”，开展多次读书沙龙活动

13 年，围绕着学校“学为中心”的指导思想，结合学校教师读书情况，开展了三次读书沙龙活动，第一次是我心中的教育理想国，第二次是构建“学为中心”的课堂，第三次微眼看教育，三次读书沙龙，教师积极参与，通过教师之间的研讨，激发了教师的教育情怀，开阔了教师的视野，对一些教育理念有了更清晰的认识和理解，同时也促成了学校读书氛围的形成。

（3）多次开展“走出去”和“请进来”的教育技术培训

从 13 年开始，围绕“学为中心”，学校整体实施课堂变革，促进学生有效学习。而构建“学为中心”的课堂需要有利于学生自主构建知识的学习环境的创设，而这样的学习环境需要教育技术的支持，为此，我们学校多次派教师去先进地方学习“微课堂”、“微视频”、“智慧课堂”等先进的教育技术，同时我们也把此方面做的好的专家请进来为学校全体教师进行培训，我们请过上海、市电教馆、州温二中等在此方面做的比较好的专家过来为我校教师做专题讲座。

（4）采取多种措施，提高校本教研的有效性

一直以来，我校视校本教研为校本培训的一项重要内容。学期初，我们要求每个教研组围绕一定的主题制定切实可行的教研计划，同时把主题分解成一个个小问题，每周的教研活动都要围绕一个小问题开展合适形式的教研活动，在解决问题的过程中提高教师的教育教学技能，促使教师专业水平的提高。在学期末，每个教研组要汇报本学期

教研活动情况，撰写教研活动总结，从而促使教研组长对教研活动的反思，提高教研组织组织教研活动的水平。同时学校加强对教研组教研活动的过程管理：每个学科的教研活动教务处教师会主动参与其中进行引导，同时每次教研活动的过程性材料要在一周内上交到教务处。

3、围绕文本解读，以赛促研，提高教师专业素养

以赛促研，比赛是很好的切磋研讨的形式，又是促进教师快速成长的途径。围绕着“教师素养提升”行动，我们举行了校级学科教师素养大赛，围绕着文本解读和教学技能方面展开各环节的评选，并从中推选佼佼者在全校教师培训会上做展示，以此带动教师沉下先来潜心钻研、锤炼技能、陶冶性情、涵养智慧，以提高教师综合文化素养。

围绕“素养提升”展开扎实而细腻的专题研训，学校为各个层面的老师搭建了学习、交流、展示的平台。如：新青年教师课堂展示、骨干教师特色课评选、风格教师的申报评选等等，促进教师在原有基础上获得再生长。

本年度，我们组织了各种形式的教师培训，切实提高了我校教师师德修养，提升了全体教师的教育教学理念，切实切实转变教学行为，提高课堂教学行为的有效性，创新课堂教学组织方式和教学方式，提高课堂教学能力，突显个性特长，并适应现代信息技术与学科教学的整合，积极探讨教师专业发展的理论与实际问题，提高教师对校本教研的认识，进一步建立教师岗位培训机制，促进教师专业发展。

二、校本培训工作特色

我校校本培训工作特色有三点：

1、教师读书沙龙

为促进学校教师读书氛围，广开言路，同时凝聚人心，从 13 年开始，学校不定期开展读书沙龙活动。13 学年我们开展了四期的读书沙龙，第一期我心中的教育理想国，第二期构建学为中心的课堂，第三期微眼看教育，第四期规矩之重。

2、做成一件事

为激发教师的工作热情，发展教师的教育智慧，提高教师的科研水平，我校一直积极开展“做成一件事”，为教师的专业发展提供一个平台。

3、三类文体

在每个学期末，我们要求每个教师依据本学期工作中的一点，撰写三类文体（经验总结、专题调查和教学改进案例），并对教师撰写的三类文体进行评奖。

三、校本培训工作效果与反思

每次校本培训活动在岗教师都积极参加，校本培训对教师的专业发展起到了极其重要的作用，提高了教师的思想觉悟，提升了教师的教育信息技术能力，促进了教师自我反思的意识，增强了教师文本解读的能力。

在本学期教研组教研活动的调研中发现，我校校本培训工作中如何进一步提高教研活动的质量方面仍需进一步加强。

校本培训情况总结报告（精选篇 2）

为使全校教师了解现代教学手段，掌握多媒体一体机的知识和应

用技能，充分使用“薄改”项目提供的教育教学资源，充分发挥现代教学媒体在教育教学中的效益，切实把信息技术应用到教育教学中去。我校于 20__年 11 月 23 日开始，开展了三期的“薄改项目”校本培训，全校教师端正态度，按时出席、专心学习、认真操作、相互交流、不断促进培训工作圆满完成。现总结如下。

一、认真完成各项预定培训内容。

1、多媒体设备使用的正确操作方法及注意事项。

2、多媒体一体机软件基本功能与操作。

3、常用办公、教学软件的使用技巧等。

二、贯彻落实基本培训原则。

1、面向全体教师，按需实施，分类指导。

2、理论与实践相结合的原则。

3、相互交流学习的原则。

三、顺利实现预期培训目标。

1、通过培训，能使各位教师正确使用多媒体设备，使大部分教师逐步由过去依靠传统的黑板教学到使用多媒体一体机加白板教学的转变。

2、积极开展多媒体一体机课的普及，使大部分教师能够利用电子备课室进行备课，写电子教案。

3、鼓励和引导教师在课堂教学中充分利用多媒体一体机技术，不断提高教育信息资源的使用效益，提高教育教学管理的质量和效率，使师生少吸入粉笔灰，实现学校、教师和学生的健康可持续发展。

校本培训情况总结报告（精选篇 3）

本学期我校校本培训工作能以区《关于进一步加强校本培训工作的指导意见》和《学校工作计划》为指导，以“让每一个人幸福成长”办学理念为目标，以“新基础教育”实验为抓手，优化了培训内容，丰富了培训形式，创新了培训管理，引领教师主动学习、主动研究、主动发展，提升了教师的综合素养，促进了教师的专业发展，不断推进了学校可持续发展。

一、师德讲堂唤醒了教师主动发展的激·情。

师德不是简单的说教，而是一种精神风貌的体现，一种深厚的知识内涵和文化品味的体现。“百年大计，教育为本；教师修养，立德为本。”因此，我们建设“师德讲堂”，通过“身边人讲身边事，身边人讲自己事，身边事教身边人”，不断提升我校教师的师德修养，激发教师的内驱力，主动学习，主动发展。为此，本学期我们继续以“师德讲堂”为载体，唤醒教师主动发展的激·情。我们的师德讲堂分两个层面，第一个层面以校为单位，每月宣讲一次，分别由学校的骨干教师担任宣讲员，例如第二周青年骨干肖雪平老师围绕《静心教书，潜心育人》这个主题，激·情洋溢地向全体教师诠释了作为一名老师价值定位和追求，那就是不需要豪言壮语和雄情逸怀，而要本本份份干好自己的工作，踏踏实实地去做自己应该做的事，要淡泊名利，志存高远。第九周刘丽娟老师以《在不断学习中改变人生》为主题，分别从“在不断学习中改变人生的信念”，“在不断学习中培养良好的师德”，“在不断学习中提高教师的素养”，“在不断学习中去除

浮躁，坦然生活”这四个板块向我们娓娓而谈“读书改变人生”的终生学习理念。一个个外出观摩的启示，一位位身边教师的榜样，一句句发自内心的独白无不拨动着在座每一位老师的心弦，鼓舞着汤小的老师要不断勇攀书山，孜孜以求。第二层面，就是以年级组为单位，由年级组长根据各年级组的实际，每月宣讲一次，引领教师爱自己的事业，爱自己的团队，进一步加强了团队建设。

二、专家引领助推了教师的主动发展。

专家名师的引领是促进教师专业发展的重要途径，也是校本培训工作的源头活水，他们面对面的指导是最有效、最受教师欢迎的校本培训方式。

本学期，我们语文学科继续邀请了邵兰芳校长每两周来校指导一次，通过听课、评课提高了语文教师的教材分析解读能力，教学设计能力，课后反思、评课、重建能力。数学学科和英语学科我们充分利用“新基础教育”共同体的资源，邀请指导小组的专家来校指导，不断提升教师的课堂诊断能力。例如，数学学科两

次邀请局小的周志华老师来校指导；12 月 9 日，我们有幸请到了华师大的吴亚萍教授来校指导，首先听了周建忠和肖雪平两位老师的研究课，课后上课教师认真反思，同组教师评课，吴老师肯定了我校呈现的两节数概念的研究课，尤其是六年级的《百分数的认识》有创新，同时也勉励我们课堂的问题要问到位，教师的语言要跟进，要先于学生的思维，要苦练教学基本功。

我们感到，校本培训有专家的引领，使我们教师视野得到了拓展，

教育理念得到了不断更新，科研水平得到了提升，有效地助推了教师的专业发展。

三、校本培训搭建了教师专业成长的飞翔舞台。

1、读书学习，提高教师专业理论素养。

本学期，我们继续引领教师树立只有读书才能提升自己的理论素养，使自己的课堂更精彩的意识，帮助教师在阅读中提高自己，丰富人生。

一是推荐教师学习一些教育理论和专业类的专著，例如我们推荐了苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》，华应龙的《我就是数学》，雷玲的《教师的幸福资本成长为优秀教师的 8 种特质》等。

二是利用校园网，把学习心得、听课感悟发在校园网上，共同分享。

三是开展“阳光论坛”。期初征集教师教学中的问题或管理中需要研究的问题，或推荐学习的专著，每月举行一次论坛，论坛采用沙龙的形式，论坛前，参加论坛的老师围绕主题精心准备，这样老师在论坛中就有话可说，有例可证，各抒己见，畅所欲言。在论坛中教师的思维得到了碰撞，积淀了教师智慧，转变了教育理念，提升了教师理论素养。

四是开展了“汤小讲坛”。本学期我们利用周一的学习时间，请各学科的骨干教师把自己的学习心得、成长感悟、观课反思与教师分享。例如区语文学科带头人苗小燕以外出观摩“千课万人”为话题，娓娓而谈特级教师的课堂神韵和独特魅力，深情表白了自己参加活动

她以一个个鲜活的事例和感人的见闻，叙述了自己不断成长的心路历程，诠释了“小美，才能大美”的教育思考。呼唤每一位老师要有执着，改变自己的勇气、信心，只要凡事认真自信，一定能在平凡中找寻最美的梦，在淡泊中找寻成功的路。青年骨干教师顾晓霞老师以“新基础教育”实验为话题，从“研究心态”、“学习态度”、“思维方式”、“评价方式”四个维度讲述了研究中的心路历程。在回顾中，老师们清晰地感受到了顾老师的变化和欣喜。其一路成长的轨迹，令在座的每一位教师感受颇深，情不自禁地为她的努力而赞叹，为她的执着而钦佩，为她得成长而欣喜。英语学科领头人谢丽芳老师以自身的专业成长历程为话题，从“理念更新”、“高效课堂”、“反思成长”、“心态变化”四个方面讲述了教育科研给她带来的变化和成长。呼吁每一位汤小教师要以教育科研来润泽教育的日常生活，让教育生活有科研而星光灿烂；要用教育科研来“沉淀”教学思想，在实践研究中锻炼教学能力；要以教育科研促理念更新，追求高效的课堂。

2、教研组，提高教师的研究能力。

教研组是学校最重要的研究组织，一方面我们注重教研组长的选拔和自身建设，提升他们的组织能力、研究能力、反思能力。另一方面，指导各教研组期初根据各学科的实际，制订切实可行、符合学校实际的教研组工作计划；精心设计每次教研活动，尤其加强课前教材分析、学生分析，教学过程的设计，课后组织上课教师进行反思，同组教师评课。一学期来各学科教研组都按计划开展了丰富的教研组活

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/975201132232011243