

## 2024高二语文教学计划

### 一、指导思想：

在学校本学年工作计划的指导下，全面推进高中新课程改革，目标是转变教学观念，改进教学方法，提高教学质量，重点是高中新课程的实施，转变教学观念，努力实践教学技能，优化教学方法，探索实践语文教学的新方法，实现教学质量的全面提高。

### 二、学术状况分析

1、教材：高二是高三的关键一年。从教材来看，第一年的难度有了很大的提高。比如阅读教学对学生的要求从一般的阅读理解上升到了品味鉴赏，还增加了诗歌、小说等阅读单元。在写作中，要求学生掌握好议论文写作和处理话题作文的能力。

2、学生分析：高一学生学习语文还处于被动状态，学习语文兴趣差。语文基础知识薄弱，课外迁移不够，读写能力有待加强。

### 三、工作重点：

1、提高备课质量，继续学习新的教学大纲，钻研新的教材，探索新的教学方法，体现知识和能力的要求，充分发挥教师的个性和优势，增强学生的语文素养。

3、以“读”和“写”的教学为出发点，带动其他方面的教学工作。

4、加强语文知识的积累，包括名句、文学知识、文化知识、成语等。

5、运用各种方法提高学生课外阅读的兴趣和能力，拓展学生的语文学习空间。

#### 四、具体措施

1、强化实践，努力打造探究式能力班。

“一刀切”的方法。

2、注重文言文阅读能力的培养。

这学期的教学任务很重，有些课文来不及，要做选择。学习的重点应该放在文言文教学上。主要是积累文言文知识，进而提升学生的文化基础。要特别注意培养学生阅读文言文的兴趣，特别注意阅读和听写的指导，适当补充文言文知识，增强学生的文化底蕴。

3、阅读积累学生的语文素养。

充分发挥学生的主动性，充分利用学生课余时间指导学生课外阅读，提出具体的阅读意见，做到有计划、有措施、有效果，不搞形式、不走过场。或者摘抄，评论，讲课，或者讲座，让课外阅读教学因为“课”和“人”而得以付诸实践。

4、写作练习也包括在正常的语文课堂教学中。

让学生在老师的指导下开展活动，要求学生定期定量完成写作任务。此外，在常规的课堂教学中，我们不应该忽视学生语文实践能力的培养，如“想、说、练”。

4、加强对学生的个别辅导，利用好早读。

6、加强高考信息研究。认真研究新课程改革中的高考试题，制定有效措施，确保高考知识注入到日常教学中。

7、强化教学科研意识，提高科研能力，积极撰写各级各类论文。

8、开展了各种课外语文活动。

9、认真组织单元考试、模块考试、期末考试的复习，力求每次考试都能取得好成绩。

10、加强与外界的沟通，及时了解教学和考试的最新信息。

## 2024 高二语文教学计划（二）

一、指导思想

二、教学构想

本学期时间比较少，课程比较紧，要完成的教学任务有《唐诗宋词》中“宋词单元”以及《唐宋八大家散文选读》，另开设作文教学。所以在接下来的时间中，我是这样安排教学及设置课堂的：

1、教材处理

（1）、精讲“教读课”，落实“自读课”，努力创设探究式能力课型。

每个板块精讲 2-\_\_\_\_篇“教读课”，以“课”为例，举一反三，侧重能力的全程培养，突出以学生为中心的思想，努力改变教师教学方式，从而促进学生的学习方式转变。“自读课”必以学生自学为主，强调自学课型的内在特点和学法指导。

（2）、取舍有度，重视文言文阅读能力培养。

本学期教学任务重，有些课文根本来不及上，因而要有取舍。学习重点还是应放在文言文教学上。主要以积累文言知识为主，进而增强学生文化功底。要特别注意培养学生文言文阅读兴趣，抓好诵读和默写指导，并适当为其补充有关文言知识，增强学生的文化底蕴。

(3)、阅读积累，积淀学生的语文素养。

发挥学生的主动性，充分利用学生的课余时间，用好《读本》，指导学生进行课外阅读，要提出具体的阅读意见，做到有计划、有措施、有效果。或摘抄或点评，因“班”施教，因“人”制宜，将课外阅读教学落到实处。

(4)、写作实践活动也纳入正常的语文课堂教学工作之中。

让学生在老师的引导下开展活动，要求学生定时定量完成写作任务。此外，在常规课堂教学中不可忽视学生的“动脑、动口、动手”等语文实践性能力的培养。

## 2、具体措施

(1)、精心设计、科学实施教学。高二下学期的语文教学任务很重，在教学中，积极倡导“自主、合作、探究”式学习方式，注重学生的个体差异，注重学生的个性发展，提高语文能力，强化语文素养。

(2)、夯实基础，强化古诗文和文言知识的积累。丰富学生的知识面，提高学生的语文素养。让学生具有进一步的文学鉴赏能力和阅

读课外文言文的能力，掌握语文学习的基本方法，养成自学语文的习惯，为高三学习打下扎实的基础。

(3)、加强作文写作训练。以“阅读”和“写作”教学为抓手，带动其它方面的教学工作。运用各种方法，提高学生课外阅读的兴趣和能力，拓展学生语文学习空间。加强作文习惯训练，先审题，再构思，提纲好了后动笔。还要求议论文入格，注意其他作文素养的培养。鼓励学生自我创作和课外积累。

(4)、做好目标生的辅导。尽最大努力，出色完成年级交给的任务。

### 2024高二语文教学计划（三）

#### 一、主要做好三件事

二是坚决倡导全市高中学生的读书活动，每人每学期读整本书三本；建立高一高二阅读课，每两周一节；搞好高一高二的国学诵读活动，每节课前都要进行每周7句的国学诵读背诵。

三是。做好网上教研建设，构架网上公开课、说课、评课活动，与教学同步教学。

#### 二、完成十项重点工作

在日常教研、专题调研、集中视导、学科会议、学科命题、学案修订等工作的基础上，主要做好十项重点工作：

一是深入探讨课堂教学规律。落实淄博高中语文的深度教学。学会从学。习一篇到学习一类，进而提炼出学习的规律与方法。向深度教学迈进。

二是重视教研会议的有效指导。要在会前广泛听取学校、教师的意见，形成教研会议的有效性、针对性。

三是打造高效优质课堂的样板。利用与完善学案导学，紧密与生本联系起来。建。立生本。理念下的“标杆”。绿色课堂。打造语文的“标杆”课堂，引领教学。

四是发挥兼职教研。员的作用，做好网络讲课、说课的学科教研专家团队，强化学科指导的高效引领。形成教研员与特级教师、教学能手的专家团队，在会议指导、方向指导等方面，形成优。质团队。

五是倡导青年。优秀语文读书活动。在教研、网络、实验、专业成长方面发挥作用，建立。青年教师读书沙龙，关注青年教师迅速。成长。

六是倡导区域性教研活。动。要开展不同形式的教研活动，如独立式教研、集备式教研、分散式教研、骨干式教研、课题式教研、分段式教研等创新形式。

七是建立个人博客，适时发布原。创性教学资源，引领全市高中语文教师。的教育教。学。

八是借鉴并推广全国先进的教育教研理念。通过会议、报告、博客等形式，把全国最优秀的教。育教学资源引用、吸收、转化。

十是语文教师至少订一本全国语文刊物。语文教师至少每人要订阅一本语文刊物，真正是潜心教研。要做教研型的教师，读书型的教师，发展型的教师。

三、语文学科具体要求：

- 1、必修教材与选修教材不可偏。废，要。上足上全；
- 2、基础年级特别是一至五册必修教材的教学，要文言文与现代文并举，不可光上文言文，忽视甚至抛弃白话文；
- 3、教读篇目。重在方法规律深度。教学的。引领，自读。课文要真正让学生自读；
- 4、每个学期大作文不少于\_\_\_\_篇（含学生习作\_\_\_\_篇。），建议\_\_\_\_分钟。当堂完成 600 字的要求；
- 6、学生都要建立练字本或练字纸，高一高二分层过关；
- 7、高中国学诵读形成日常化，重点背诵《论语》二十则，高二背诵诗经等名句 200 句；
- 8、学校定期举行学生读书节与读书交流活动；
- 10、倡导学校建立读报栏，倡导学生。加强课外阅读。

### 2024 高二语文教学计划（四）

为了更好地完成本学期语文教育教学工作，特制定如下工作计划。

一、学情分析

- 1、基本没有有意识的进行积累,且很薄弱。

- 2、阅读面狭窄，阅读量少，积累陈旧过时。
- 3、未形成良好的思维习惯和思维方法，思维方向单一。
- 4、基本上只是为学语文而学语文，未想过语文与素养的联系。

总之两个文科班的语文水平都很差。

## 二、高二上册语文教学目标

本学期的主要任务是《语文》必修五和选修课的学习，教学时要以新课标为准绳，要达到以下几个方面的目标：

1. 贯彻《普通高中语文课程标准》，树立科学的、民主的、开放的、以人为本的语文教育观念，不断地探索能适应社会发展和学生实际需要的新教法。

2. 在高一的基础上继续培养学生良好的高中语文学习习惯，帮助他们掌握一些适合自己特点的学习方法，为高三年的语文学习打好基础。

## 三、高二上册语文教学进度

根据新课程标准及本校实际情况安排：本学期教学内容安排《语文》必修五和选修课。

\_\_\_\_周上完必修 5,第\_\_\_\_周复习及期中考试,\_\_\_\_周上选修 1,\_\_\_\_周复习期末考试。

- 1、精讲实练，努力创设探究式能力课型。

每个单元精讲 1-\_\_\_\_篇“讲读课”，以“课”为例，举一反三，侧重能力的全程培养，突出以学生为中心的思想，努力改变教师教学



方式，从而促进学生的学习方式转变，以达“教，为了不教”之目的。“自读课”必以学生自学为主，强调自学课型的内在特点和学法指导，不可将“自读”与“教读”两课型作简单化

“一刀切”的办法处理。

2、取舍有度，重视文言文阅读能力培养。

本学期教学任务重，有些课文根本来不及上，因而要有取舍。学习重点还是应放在文言文教学上。主要以积累文言知识为主，进而增强学生文化功底。要特别注意培养学生文言文阅读兴趣，抓好诵读和默写指导，并适当为其补充有关文言知识，增强学生的文化底蕴。

3、阅读积累，积淀学生的语文素养。

发挥学生的主动性，充分利用学生的课余时间指导学生进行课外阅读，要提出具体的阅读意见，做到有计划、有措施、有效果，不搞形式，不走过场。或摘抄或点评或讲座或串讲，因“班”施教，因“人”制宜，将课外阅读教学落实到实处。

4、写作实践活动也纳入正常的语文课堂教学工作之中。

让学生在老师的引导下开展活动，要求学生定时定量完成写作任务。此外，在常规课堂教学中不可忽视学生的“动脑、动口、动手”等语文实践性能力的培养。本学期训练重点还是议论文。

## 2024高二语文教学计划（五）

### 一、教学目标

尽全力夺取前三名。各层次班任务数如下：加强班一线 30，二线 50；实验班一线 15，二线 30；普通班一线 5 以上，二线 15 以上。实现年级一线总数 800 以上，二线总数 1600 以上。

## 二、教学内容

本学期约\_\_\_\_周，需要完成《经典阅读七》《经典阅读八》《平凡的世界》《史记》《语言的简明准确得体》等内容的学习任务。时间紧，任务重，需要全面谋划，精心计划，突出重点，狠抓落实。

## 三、教研要求

每天一教研，圈坐在一起，采取“一+N”发言模式，即一个主讲人说课，然后每位老师至少说一条备课建议，形成有专人负责又能集思广益的局面。

主讲人说课名单按照学案编订计划，轮到谁谁说，不能推诿敷衍。要求每位老师超周备课，在集体教研之前，课本必须看，练习必须做，形成自己的教学思路，然后在教研上提出自己的教学建议。

保证教研时间和教研纪律，教研期间不能随便缺席，不能干与教研无关的事物，不能随便说笑，不能进进出出。

做好每周听评课工作，写好听课记录。送过全程的两节，年轻老师至少四节。先听课再上课。

## 四、上课要求

依据本学期德州市教学规划，按照学校\_\_\_\_度教学模式要求，无论学案、课本还是训练，都要符合这两大要求。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/976113115142011002>