

大班安康教案《感冒》1

设计意图：

随着天气的突然变冷，很多幼儿因不适应气候变化，而患上感冒。感冒是一种稍微的上呼吸道(鼻及喉部)病毒性感染。为了帮助幼儿了解感冒的特征，把握预防感冒的一些方法,促进幼儿的身体安康,因此我设计了本次活动。

一、活动目标：

1. 初步了解感冒的典型特征。
2. 把握预防感冒的一些方法。
3. 树立保护身体安康的意识，养成良好的生活卫生习惯。
4. 帮助幼儿了解身体构造，对以后的成长会具有肯定的帮助。
5. 知道检查身体的重要性。

活动重点：

了解感冒的具体病症以及把握预防感冒的一些方法。

活动难点：

在玩耍中运用自己了解到的方法。

二、活动预备：

阅历预备：幼儿有感冒的经受。

物质预备：

1. 手偶乔治，音乐《洗手歌》
2. 预防感冒小学问的ppt，安康小贴士主题墙。

三、活动过程：

(一) 开头局部(6 分钟)

1. 手偶故事：乔治感冒了，激发幼儿谈论的兴趣。

(3 分钟)提问

- 1：小朋友们，故事里的乔治怎么了呀?他为什么会不舒服呢?

提问 2：你们是怎么觉察的?(感冒的特征)

2. 自由争论(3 分钟)谈论自己感冒的经受，了解感冒的症状。.

教师小结：感冒的病症(鼻子不透气、流鼻涕、嗓子痛、头痛、咳嗽、打喷嚏、有时候会发烧)

(二)根本局部(6 分钟)

1. 自由争论：怎样才能预防感冒？

(1)幼儿谈论预防感冒的一些方法。

(2)播放ppt，了解预防感冒的方法。

2. 教师小结：总结预防感冒的方法

(1)勤洗手，洗澡，留意卫生

(2)尽量避开与感冒患者接触

(3)少去人员密集的地方，特别市室内

(4)加强体育熬炼

(5)均衡饮食

(6)充分的睡眠

(三)玩耍活动(7 分钟)玩耍：病菌几点钟规章：由教师扮演“病菌“，站在场地中间，幼儿围成圈站在四周，玩耍开头后，在圈内随便走动。；幼儿边走动边询问“病菌“，病菌病菌几点钟当“病菌“答复 1 点钟时，幼儿就要做出洗手的动作；当“病菌“答复 2 点钟时，幼儿就要做出穿衣服的动作；当“病菌“答复 3 点钟时，幼儿就要做出睡觉的动作。在此期间，幼儿要保持不动，动了的幼儿以及未做出相应动作的幼儿就会感冒。

教师小结：所以我们要勤洗手，天冷勤添衣，按时睡觉，这样我们的身体才会棒棒，不感冒哟！

(四) 完毕活动(5 分钟)

1. 播放《洗手歌》，幼儿学习洗手要点。
2. 幼儿依据音乐，实际操作洗手，教师从旁指导。

四、延长活动

1. 制作安康小贴士宣传画：

通过今日的活动，你们应付病菌的方法确定更多了。可是，很多小朋友还不知道这些好方法，请你将这些方法画出来，我们制作成安康小贴士的宣传画，让更多的人能够健安康康的过冬天。

2. 将安康小贴士张贴在醒目处，让更多的幼儿了解预防流感的好方法。

附故事：

有一天乔治一个人去森林里玩，他正玩得快活时，突然下起了大雨，乔治没有伞，他只好淋着雨匆忙的跑回了家里。晚上，乔治觉得很舒适，浑身酸痛，鼻子也堵得慌，乔治缩成一团，在床上翻来覆去，却怎么也睡不着。厌烦的鼻涕怎么也止不住！乔治不停的吸着鼻涕，还忍不住打起喷嚏，由于鼻子不通气，他

趴在床上张开大嘴呼哧呼哧的喘着粗气。看来，乔治生病了！乔治的妈妈摸摸乔治的额头，说道：“天呀，乔治你的额头好烫呀”
“于是，乔治妈妈抓紧请了杰克医生来给乔治看病，杰克医生紧给乔治打了针，吃了药。过了几天，乔治又活蹦乱跳的了。

教学反思

引用提问的方式让孩子乐观发表自己的想法，通过课程学习教育孩子寻常要加强熬炼，增加抵抗感冒的力量，使我们的身体更安康。

大班安康教案《感冒》2

活动目的：

1. 了解感冒信息以及预防感冒的方法
2. 懂的身体安康的重要性，学习保护身体
3. 培育良好的卫生习惯。
- 4 熬炼幼儿的反响力量，提高他们动作的协调性。

活动预备：

细菌图片、幻灯、幼儿自身感冒的阅历

活动过程：

一、回忆感冒的感觉

提问：

1. 你们都感冒过吧，那你感冒了以后有什么感觉？消灭那些病症？

1) 咳嗽，喉咙痛

2) 鼻塞，流鼻涕

3) 发热，头痛

2. 感冒了以后，应当怎么办？〔有什么好方法让身体快点好起来〕

1) 准时就医

2) 按时吃药

3) 留意休息

二、了解感冒的缘由

提问：说说你是为什么感冒了？

1. 受凉了，冷了〔教育幼儿依据冷暖穿脱衣〕

2. 被传染了〔提问：那为什么有的人简洁被传染，有的不呢？

a. 是否有接触到病毒

b. 人的个体差异〕

三、争论预防感冒的方法

1. 勤洗手，洗澡，留意卫生
2. 尽量避开与感冒患者接触
3. 少去人员密集的地方，特别市室内
4. 加强体育熬炼
5. 均衡饮食
6. 充分的睡眠

活动反思：

每次季节变化时候感冒的孩子就比较多。所以选择这一活动一方面可帮助幼儿回忆感冒时的苦痛病症，在回忆中，幼儿能够感受到感冒了会很不舒适。另一方面可让幼儿了解有效防治感冒的方法，如开窗通风、多熬炼身体等等，提高幼儿的自我爱护意识。以下是我对这次活动的反思：

- 1、活动内容贴近幼儿生活，活动各环节围绕目标。

我通过飞飞没有到校来引入活动主题，让幼儿“沟通感冒的感受和体会”，首先出示几幅患感冒的幻灯图片，让幼儿观看图片中的人怎么了，通过观看，幼儿说出图片中的人感冒了，然后问幼儿自己有没有感冒过，有何感受或病症，幼儿讲感冒时的感

受和病症。最终和幼儿一起小结一下感冒的病症：发烧、嗓子痛、咳嗽、打喷嚏，人很难过，通过这一环节让幼儿知道感冒后身体很不舒适，懂得身体安康的重要性。

其次个环节是“想一想人为什么会感冒”教师能和孩子的共同争论感冒的各种缘由，孩子们可以大胆地表达自己的想法，以自己的阅历说出各种缘由。经过其次环节后幼儿知道感冒也是有缘由的，引出了第三个环节“怎样预防感冒。”了解感冒了应该如何应对的方法，同时也在争论中得到了阅历，如何预防感冒，特别是到了秋冬季节。幼儿在想一想，回忆已有的阅历，听故事，沟通中了解简洁的预防感冒的学问，增加了自我保护的意识。

由于选择的内容都是幼儿生疏的，所以幼儿能够有话说，有内容讲，在活动中能乐观举手发言，体会乐观参与活动的乐趣。

2、活动中能对幼儿的答复作适宜的回应。

虽然幼儿对感冒有所了解，但幼儿的答复是较零乱的，在活动中我对幼儿的答复作出相应的回应，帮助幼儿梳理、概括相关经验，而不仅仅对幼儿的答复作简洁重复表达。

缺乏方面：

1、在活动中，我没有留意一个问题就是：在请幼儿答复时会走过去，来回走动的次数太多。这会分散幼儿的注意力，在今后的活动中会留意这一问题。

2、作为这个活动的延长，让幼儿在运动中熬炼身体，增加抵抗力。选择的音乐和律动都是幼儿生疏的，当音乐开头时，幼儿都开头在椅子上按捺不住扭动身体，我没能准时让幼儿跟着音乐动起来，导致幼儿对于律动中有些意犹未尽。假设能准时让幼儿跟着音乐动起来，幼儿在活动中能获得更多的欢快。

在这个活动中，我们渗透了情感的教育，幼儿对生病有体会，也能开放争论说出自己的想法。熬炼了幼儿的口语表达力量。同时，幼儿对熬炼身体的”重要性也有了解，阅历得到了提升

大班安康教案《感冒》3

教育教学目标：

- 1、让幼儿知道感冒了抵抗力会减弱，身体会不舒适。
- 2、让幼儿了解简洁的预防感冒的学问。

活动重点：

让幼儿知道感冒了抵抗力会减弱，身体会不舒适。

活动难点：

让幼儿了解简洁的预防感冒的学问。

活动预备：

感冒的一些特征图片

活动过程：

1、谈话导入。

你们听听这是什么声音？小朋友什么时候发出这些声音？
发出这些声音说明他生了什么病？感冒以后除了咳嗽、打喷嚏还会怎样？〔喉咙干痛、头痛、发烧、鼻塞、严峻时要挂水等，打人病了不能上班，小朋友病了就不能上学、上幼儿园了〕

小结：感冒了会使我们感到浑身不舒适，打人得了感冒会影响工作，小朋友们得了感冒会影响学习。

2、争论感冒的起因。

提问：人们为什么会感冒呢？

〔1〕着凉：天气凉了没有准时加衣服，晚上睡觉蹬被子，运动前不脱衣服，出了很多汗，被冷风一吹就会受凉感冒了。

〔2〕不留意卫生，昆虫在空气不流通的房间里活动，到生病的人家里去玩，被传染感冒了。

〔3〕小结：寻常受了凉和不留意卫生都会得感冒。

3、教师拿出感冒的一些特征图片。

提问：感冒了怎么办呢？让幼儿边看边表达。〔准时到医院去看病，按时打针吃药，留意休息，多喝开水〕

小结：感冒了以后要乐观治疗，除按时打针吃药以外，还要留意多休息，多喝开水，身体才能还起来。

3、学习预防感冒的方法。教师出示图片。

①、留意气温变化、教师增减衣服。

②、留意熬炼身体，身体安康能抵抗疾病。

③、留意卫生，不到病人的家里去玩，要常常开窗让空气流通，感冒流行季节可以常常吃点大蒜、预防药等，冬天外出要戴口罩。

小结：我们知道了，有的时候人们会生一种病，就是感冒，得了感冒会是我们不舒适，会影响我们的学习和生活，所以我们要乐观电联身体，提高抵抗力。还要留意为什么，在感冒流行季节尽量不到公共场所去玩，并吃一些预防感冒的食物和药物，这要我们就会不感冒或少感冒，使我们的身体更安康。

大班安康教案《感冒》4

【活动目标】

1、让幼儿知道感冒了抵抗力会减弱，身体会不舒适。

2、让幼儿了解简洁的预防感冒的学问。

3、帮助幼儿了解身体构造，对以后的成长会具有肯定的帮助。

4、乐观的参与活动，大胆的说出自己的想法。

【活动预备】

感冒的一些特征图片。

【活动过程】

一、谈话导入。

你们听听这是什么声音？小朋友什么时候发出这些声音？发出这些声音说明他生了什么病？感冒以后除了咳嗽、打喷嚏还会怎样？（喉咙干痛、头痛、发烧、鼻塞、严峻时要挂水等，打人病了不能上班，小朋友病了就不能上学、上幼儿园了）

小结：感冒了会使我们感到浑身不舒适，打人得了感冒会影响工作，小朋友们得了感冒会影响学习。

二、争论感冒的起因。

提问：人们为什么会感冒呢？

1、着凉：天气凉了没有准时加衣服，晚上睡觉蹬被子，运动前不脱衣服，出了很多汗，被冷风一吹就会受凉感冒了。

2、不留意卫生，昆虫在空气不流通的房间里活动，到生病的人家里去玩，被传染感冒了。

3、小结：寻常受了凉和不留意卫生都会得感冒。

三、教师拿出感冒的一些特征图片。

提问：感冒了怎么办呢？让幼儿边看边表达。（准时到医院去看病，按时打针吃药，留意休息，多喝开水）

小结：感冒了以后要乐观治疗，除按时打针吃药以外，还要留意多休息，多喝开水，身体才能还起来。

四、学习预防感冒的方法。教师出示图片。

①留意气温变化、教师增减衣服。

②留意熬炼身体，身体安康能抵抗疾病。

③留意卫生，不到病人的家里去玩，要常常开窗让空气流通，感冒流行季节可以常常吃点大蒜、预防药等，冬天外出要戴口罩。

小结：我们知道了，有的时候人们会生一种病，就是感冒，得了感冒会是我们不舒适，会影响我们的学习和生活，所以我们要乐观电联身体，提高抵抗力。还要留意为什么，在感冒流行季节尽量不到公共场所去玩，并吃一些预防感冒的食物和药物，这样我们就会不感冒或少感冒，使我们的身体更安康。

【活动反思】

活动中师幼之间，幼儿与幼儿之间的沟通比较多，通过沟通幼儿了解了感冒的一些病症，增加了幼儿预防感冒，战胜感冒的意识。在活动的各个环节，教师都能真正地把孩子放在第一位，让每个孩子充分、自由地发表自己的看法，收到了较好的效果。活动假设能请幼儿园的保健员或当医生的家长来协作上课效果确定会更好。

小百科：感冒，百姓所说的感冒是指“一般感冒”，又称“伤风”、急性鼻炎或上呼吸道感染。感冒是一种常见的急性上呼吸道病毒性感染性疾病，多由鼻病毒、副流感病毒、呼吸道合胞病毒、埃可病毒、柯萨奇病毒、冠状病毒、腺病毒等引起。

大班安康教案《感冒》5

设计意图：

随着天气的突然变冷，很多幼儿因不适应气候变化，而患上感冒。感冒是一种稍微的上呼吸道(鼻及喉部)病毒性感染。为了帮助幼儿了解感冒的特征，把握预防感冒的一些方法，促进幼儿的身体安康，因此我设计了本次活动。

活动目标：

- 1、初步了解感冒的典型特征。