

提交一份教师个人研修计划（精选12篇）

日子如同白驹过隙，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，是时候开始写计划了。好的计划都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的提交一份教师个人研修计划（精选12篇），欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

提交一份教师个人研修计划1

一、研修目标

立足于教师个人的自我发展，充分体现当前素质教育的理念。因材施教，变被动培训为主动这一原则性变化为我的学习指明了方向，也给我们搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型教师。

二、研修内容

1、勤于学习，提升业务，乐于亲自动手，扬长补短。坚持不懈地学。

增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。加强基本功的训练，让学生听做之前，教师的自身业务也要能跟上。听专家讲解题思路，说精准的科学语言，练历年的中考科

学试题，讲透重点的例题。每天坚持动笔，正人先正己，育人先育己。不断丰富自己的内涵。转化为教学的动力之源。

2、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

三、保证措施

1、注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展,使自己真正成长为一名优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。

2、根据社会的变化与教育改革的发展，及时研究自己的不足(盲点)，调整自己的知识结构与能力结构，以自己的发展促进社会的发展、学校的发展。

3、注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。从为应付考试到为有利于学生今后的发展提供方便。

4、加强人文学习，多读书，读好书，提高人格修养。

提交一份教师个人研修计划2

一、指导思想：

通过网络平台互动交流，吸收借鉴各地的先进教育教学理念，优势互补，加快自己专业成长，从而全面提升自己专业素养。

二、研修目标：

1、更新理念，学习当前最新教育教学成果。

2、通过研修活动，进一步调高自己的学科整合能力。

3、通过专家引领提升自己对高效课堂教学策略的灵活运用，从而真正把高效课堂实施下去。

三、实施计划：

1、1-

2月份：制定研修计划，选定学习科目，聆听专家讲座并完成在线练习。

2、3-

4月份：积极开展研修实践活动。通过集体备课、磨课、教学反思等活动锤炼自己的教学技能，同时完成研修教学设计、课件、反思、总结任务。

3、5-

6月份：将自己的教学实践、活动反思、心得体会与同行交流分享，对疑难困惑问题进一步寻求专家指导，以求圆满完成此次研修培训任务。

提交一份教师个人研修计划3

今年我参加了陕西省中小学教师信息技术应用能力提升培训的远程学习，为了更好地完成学习任务，特制定个人信息技术应用能力远程学习研修计划：

一、总体目标

认真学习领会教育教学改革的新思想，提高自己的信息技术应用能力，结合所任学科的专业特点，积极使用现代信息技术，做到学科知识与信息技术的科学整合，形成自己的教学风格。

二、具体措施

1、提高专业水平。

（1）学习新的教育理论，在理性认识中丰富自己。通过体会新课的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

（2）提高专业素质，在吸纳中充实自己。认真学习不断完善自己，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

（3）提高师德水平。通过学习优秀教师的事迹，不断提高修养，努力成为一个师德高尚的教师。

2、认真完成学时，积极参与各项学习活动，完成各项作业。

3、勤于反思，完善自己。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自己的个人的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自己。

4、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。善于利用网络资源，下载优秀文摘提升自己的专业知识。

“冰冻三尺，非一日之寒”。要想成为一名合格、优秀的小学教师，我要学习的还有很多。我相信经过自己的努力，会逐渐朝着理想的目标一步步迈进，争取成为学生、家长、领导信任的优秀教师。

提交一份教师个人研修计划4

一、指导思想

本学期的化学教学培养了学生应用化学知识分析和解决简单实际问题的能力，使学生逐渐从化学的角度理解自然，学会从科学的角度分析社会现象，自觉抵制封建迷信和伪科学，使学生在熟悉的生活情境中学习新的化学知识和技能，不断感受化学再生的重要性，不断了解化学与日常生活的密切关系。进一步学会分析和解决一些与化学相关的简单实际问题，继续实施“六步有效教学过程”的策略，培养学生自主学习、合作学习和探究学习的能力，体现新课程改革的新理念。试题注重考查学生对知识和技能的掌握程度，评价学生的科学探究和实践能力，注重学生情感态度和价值观的发展。在整合三维目标的综合考试基础上，注重试题的基础性、探索性、开放性、应用性、教育性和人文性，为社会和高水平学校培养更多的人才。

二、培养目标和内容

- 1、进一步学习《化学课程标准》，深入理解和掌握新课程的基本理念。
- 2、学习新教材，走进新教材，把握教材特点。
- 3、探索化学教学的有效途径，提高化学教学质量。
- 4、探索实验教学有效途径，提高学生实验能力。改变学生实验操作不规范的现状。
- 5、探索适合学生的教学方法，让学生更愿意、更乐于学习。
- 6、更好地利用电子备课平台和教学课件，突出重点，突破难点。

三、重点工作

1、通过学习《教师法》

《义务教育法》学校规章制度，通过自查自纠的方式提高师德水平。

2、提高课堂教学质量和教学效率。

3、积极开展基本功训练，提高基本功水平。

4、认真学习并结合新课改理论学习资源包。

四、具体措施

1、利用业务学习等机会深入学习《规范》，经常发现师德先进的老师和先进的人之间的差距，从而不断提高自己的师德。

2、处处严于律己，以身作则，为人师表，永远做学生的榜样。

3、课前认真研究教材和学生，深刻理解教材的内涵，准确把握教材的深度。

4、在课堂教学中，大胆创新，努力营造轻松、民主、和谐的氛围，充分发挥学生的主体作用，给学生40分钟的课堂时间。

5、坚持标音标字教学，做好基本功训练。

6、参加学习认真记录，认真完成感受、案例等文字材料。

7、改进教育和教学方法，从灵魂上与学生交流，两者兼顾，做他们的良师、又做他们的益友。

提交一份教师个人研修计划5

为了更好地适应现代教学的需要，努力提高自身修养，并在科研、课题上有所发展，在今后的工作中，我将从以下几方面进修：

一、勤于学习，丰富自己的理论素养

1、坚持阅读专业相关知识的书籍，及教育教学理论书籍，并且广泛了解其他专业的知识扩大自己的知识面从努力从各方面充实自己，以不断给学生新信息、新知识，使课堂教学常教常新。

2、借助网络平台与时俱进，了解学科的发展动向和最新的研究成果，并建立自己的教育博客。

3、做一名学习型的教师，利用课余时间，进修个人学历，提升个人的文化修养。

4、积极参加校内外的听课活动，多向经验丰富的教师请教。

二、善与反思，深刻省察自己的教育教学策略

1、做一名善于反思，勤于积累的教师。

2、反思教学过程中的得失，反思教育学生的点滴，在反思中感悟，写出高质量的教学随笔、教育故事等。

3、探索教学规律，努力形成自己的教学风格和特色，成为一名优秀教师。

三、打造精彩课堂，提升课堂教学能力

1、在总结自身的教学特点基础上，大胆创新提高课堂教学效率,使自己的教学有一定的特色。

2、积极参与各类公开课、展示课、评优课活动，每学期坚持上一节公开课或研讨课。

四、乐于研究，增强教育科研能力

1、积极参与教育教学研究与学校课题研究，申报科研课题，把教研和科研结合起来。

2、在平时的教学中，把自己的行动和研究结合起来，不断地总结，发现问题就研究问题，最终解决问题，改进教育教学。

3、研究过程有序，每个阶段做到有计划、有总结。边研究边反思，记录研究过程中的实践体会。

4、搞好成果档案、课题档案、文件档案、资料档案建设。做到资料齐全、规范、及时，做到资料管理规范化，力争现代化。

总之，我将以做科研型教师为目标，在教学实践中，自觉反思，深入研究。不断发现、改进和解决教育教学过程中的实际问题，提高教学效率，坚持用研究的眼光、研究的态度、研究的方式来从事教学活动的工作状态，形成教育、教学、研究、学习一体化的工作生活方式。

提交一份教师个人研修计划6

一、研修目标和内容：

1、进一步研读《数学课程标准》，深入理解、掌握新课程的四个基本理念。

2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。

- 3、结合学情，探索阅读教学的有效途径，提高语文教学质量。
- 4、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。
- 5、更好地运用电子备课平台和教学课件，以突出重点，突破难点。

二、研修方式：

1. 在研读《数学课程标准》的基础上，学习新教材，通过与旧教材比较，把握新教材的编排体系。
2. 教师要掌握每一单元的教学重点和难点，及知识的生长点，达到掌握传授知识的深浅程度。
3. 教师在传授知识的同时，更要注重对学生数学素养的培养，及自学能力的培养和终身学习的意识的养成。
4. 认真总结课改中遇到的实际问题及解决办法，并形成书面材料，在不断反思中积累经验，提高教育教学水平。

三、研修时间

20xx年x月——20xx年x月

四、具体措施

1. 备好课是上好课的关键，每位学员在教学中做到认真备好每一堂课，仔细发掘教材，及时写好教学心得(即教学反思)。
2. 学员之间在平时的教学中，互相合作听听彼此的家常课，多交流，多讨论，努力做到互相帮助，扬长避短，共同进步。每位学员

一年至少上好一堂公开课，争取一个学期上一堂交流课，课后班内进行说课，评课并邀请导师听课指导。

3. 小组内定期互相交流教学心得，教学困惑，并组织与导师见面，由导师现场指导，帮助学员解决疑难。

4. 以教学、科研的反思、总结为主线进行研究性学习。在研修期间，认真听课，课后对任课教师进行交流、指导，并作好课堂记录和评课要点。

5. 以课例为载体，立足提升。

在研修期间，进行探究性教学设计，与学员们一起听课、评课，在课例设计与研究中体会和领悟具体的教学课例所蕴涵的发展理念、修正认知结构及专业理论，使自己不断构建理论和专业成长。

6. 每个月根据学员所授的内容，写一篇“最满意的教案”，教学故事，教学随想或教学心得体会等的教学摘要，定期发到导师的信箱(各学员自己保存好底稿)，由导师指导。

7. 切入一个课例，寻找现实与理念的差距。

在导师指导下，精心设计，展示一节反映本人教学思想、教学风格的数学示范课，并作好教学反思，并与学员们课后进行互评，使理论和实践紧密结合。

8. 每个星期争取读一篇与数学教学有关的文章，并做好相关的摘录，一个学期至少读一本好书，期末写好读书心得(即读后感)。

9. 一个学年各学员至少写一篇教学论文。把一个学年的教学摘要和论文整理后编成册，以供学习交流参考。

10. 认真作好研修总结。

提交一份教师个人研修计划7

学习让我深刻的认识到随着国家教育的不断深入，新理念、新模式不断渗透到基础教育中来，作为一名物理教师也应该对传统的物理教学模式和学生的学习方式进行改革创新，但在具体的教学实施过程中，却感到了问题重重。

一、按照新课标的要求，教学大大加强了探究式学习，极大的调动了学生学习的积极性，但同时感到教学时间之紧张。其实，实施探究教学的根本目的是要让学生体验探究的过程，学会探究的学习方式，是要通过这种学习方式培养他们主动参与、乐于探究、勤于动手的习惯，唤回他们创造的激情、积极的态度以及活泼开朗的心情，所以多占用一些时间是值得的。但需要说明的是，实施探究教学不完全在课堂上完成，只要学生有探究的积极性，就完全可能在课外去做他们有兴趣做又能做的事。课上老师只让学生汇报探究方法与结果，可大大节省授课时间。只要老师在平时的备课中，能对教材做到统揽全局、总体规划，不单节孤立被动的备课、授课还是能够解决时间紧的问题的。

二、在强调“创新、实践、探索”的课程主旋律下，师生应共同营造一种动态的、充满生机的课堂。但上课时要解决好“一放就乱，一管就死”的局面。一方面，按新课程的要求，在合适的时机、合适的阶段，必须开

展非指导性教学，要“放”，但要善于从学生身心发展水平和实际学习的兴趣需要出发，让学生去主动探索，鼓励学生质疑、发表自己独特的想法，切忌将预设的教学目标、自己的经验、态度、价值观强加给学生，管得太死；另一方面课堂教学的复杂性，需要老师将学生、教学内容、课堂的际遇等诸多因素纳入教学过程，进行课堂的适当调控，使课堂放而不乱，学习环境和谐。

另外，还要处理好学生自主学习与教师指导之间的关系。例如：在学生还不善于合作学习的情况下，教师应考虑合理分组，指导学生进行合理竞争与合作，协调班级成员之间的关系，同时使学生的学习方式从独立转向合作；随着课改的深入，可逐步培养起学生解决问题的途径、原则、方法、步骤，即可克服学生自主学习时的盲目尝试和无意义的猜测，提高课堂学习的高效性。

三、过去基础教育课程标准是统一的，目标非常明显，我们以“超纲”、“不考”为理由，不允许不确定的知识点进入课堂。与此相反，新课程增加了教学中本来就有的那些不确定性。例如，教学目标、结果、对象、内容、方法、过程的不确定性使课堂教学中的不确定性情境大大增多。为此，在新课程背景下，要求教师是个研究者、决策者，对于课堂教学不确定的，可以成为创造性地使用活教材的组织者、参与者。因为新课程标准强调“过程与方法”的学习和课程在“情感、态度、价值观”方面的教育功能。将“过程与方法，情感、态度、价值观”等列入到与“知识与技能”同等重要的位置，纳入到了课程资源中。教材上出现的内容不一定都讲，对于不确定性情境产生的非常有价值的问题而无法一一答复时，可有效利用课程资

源，发挥网络资源的优势，开展讨论、研究性学习，突破课堂教学的局限性。

四、新的教学方式有着传统教学模式不可替代的优点，尤其是在目标上的不同：一是以提高学生的科学素养、促进学生发展为核心；二是目标内容更为全面，不仅有学科知识、还有科学过程、方法能力，态度情感价值观的目标；三是将三大目标统一于科学探究的过程，强调知识在探究过程中构建。要朝着促学生的发展，有利于改革的进展”方向发展，这就要求教师在教育实践中，要毫无顾虑地、大胆地改进自己的评价方式和方法，探索有利于学生发展。无论课程教材怎么改，打牢基础始终是中小学阶段的首要任务，

课程改革的过程中，问题是肯定会有，只要我们不断思考、大胆更新自己的教学方法在前行中精益求精！

提交一份教师个人研修计划8

通过二十年在一线的物理教学，我一直以来认为我是一个比较称职的老师：学生喜欢上我的课，各位领导对我的教学很是满意，各位同仁也把我当成他们学习的榜样。但通过这次的网上学习，我深刻体会到自己在教学中存在很多问题。通过这次物理培训学习，我深深体会到我们教师必须转变教育观念，应该树立“以学生为本”的教学理念，运用新的教学手段激发学生主动求知的欲望，激发学生学习的兴趣，对于教学中存在的一些问题在此作如下总结。

一、让学生懂得做好笔记的重要性。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/976152212013010200>