

# 护理学职业生涯规划书

## 护理学职业生涯规划书 1

### 一、前言

庄子曰：“人生天地之间，若白驹之过隙，忽然而已。”有一番成就的人，必然都是善于利用时间，把握自我的人。从收到大学录取通知书的那一刻起，我就踏上了护理职业的道路。如今，我已经成为一名护士，如何将今后的工作做好、将我有限的职业生命尽量延长，是我现在必须认真思考的事情。

### 二、自我评价

我是一个刚刚毕业的护理本科生，可这并不意味着我有着多大的优越性或拥有过人的技术能力，其实大家同在一条起跑线上，谁能够出类拔萃还要看今后的努力。我不怕吃苦，动手能力强，喜欢临床工作。不论是工作还是学习上，我总是争强好胜，不服输、不甘落于人后，这也是我前进的动力之一。最大的缺陷是有时候做事拖沓，不够果断干脆。

### 三、内外环境分析

万事开头难，医院护理部相信我们给予我们很高的评价并为我们今后工作设定了一个比较高的起点和平台。我相信，在护士长和前辈们的带领下，我能够很快地进入护理角色，更好的发挥特长，更出色地完善职业生涯。

### 四、五年职业规划目标与行动计划

1、2月~2月适应期：不论是在本科室上班还是在轮转中都要踏实工作，认真学习专业知识和技能，虚心请教，适应工作环境，熟练掌握各班次工作流程、岗位职责及核心制度等。

2、3月~2月熟练独立期：完成护士规范化培训，能够独立、熟练、正确完成自己班次的工作，可以单独上班及承担相关责任。科室、医院组织的三基理论、操作考试及专科护理考试都必须过关；在护士长帮助和指导下，没半年完成一次教学小讲座，一年度完成一篇论文，一篇英文综述。

### 3、至进取创新期：

(1) 3月~2月在保证临床工作出色完成、无缺陷、无差错，各项考试合格的前提下，经护士长的指导，完成论文和英文综述，参与并组织科室的教学讲座、教学查房。加强各科理论知识的学习，关注考研信息，尽量考取在职研究生，继续提升自我。

(2) 3月~2月在保证临床工作及各种考查任务过关、学习任务完成的前提下，查阅大量资料、学会科研设计方法，协助护士长进行本科室护理科研，累积经验。修满 I 类、II 类学分，为升职称做好准备。

(3) 3月~2月在保证临床工作及各种考查任务过关、学习任务完成的前提下，尝试进行护理科研，通过职称英语和计算机考试，备齐资料，准备晋升主管护师。

同时应加强学习管理知识，掌握自我管理与其他管理学知识，能有自己的心得体会，并学会应用。

### 五、调整与评估

有计划的人生会更加条理，紧凑而充实，这样一个职业规划也让我重新审视自己，重新起步，开始为自己、为人生做一番奋斗。也许以后的道路不平坦，也许有很多新的困难，但我坚信，我可以！我能够做得更好！

护理学职业生涯规划书 2

## 一、自我分析。

我从事教育工作已有六个年头了，在这六年中，我一直担任语文教师，并担任了四年的班主任。每年都参加各级培训学习，辅导学生参加各种活动，并都取得了不错的成绩。

## 二、三年发展自我规划

### （一）、强化职业角色意识

古人云：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”懂得它的人，不如爱好它的人；爱好它的人，又不如以它为乐的人。这句话言明了学习的三个层次。其实，我们教师的职业意识状态也有三种不同的层次：“知”教者--“好”教者--“乐”教者。我喜欢教书，热爱教育事业，在教书育人中我体会到人生的快乐，因此，我会将教书作为我终身的职业。

人生多歧途，无非两岔，一为己，一为他；人生多追求，一是精神，一是物质。作为老师不求成富翁，但求桃李满天下。这是我毕生的理想信念与追求。

### （二）、提升专业水平

学习教育理论，在理性中丰富自我，如《新课程中学语文教学设计与案例分析》《教育心理学》《中学学语文教学参考》《中学学语文新课程标准》《教学论》《自主、合作、探究教学初探》《余永正教学精品录》等，提高自己的业务能力。

悉心钻研教材，深入领会课标，设计新颖有效的教学方案，做到心中有学生，因材施教，立足每个孩子的发展。

平时注重总结教学经验，及时做到教后反思，勤于与同事交流，在实践中摸索，教学相长，在教学中不断完善自己。

积极进行教学研究，更新教学观念，大胆实践，勇于创新。

充分利用信息技术手段辅助教学。

### （三）、积极参加教育、教学研究。

做好自己的本职工作：教好书，当好老师。认真研究学生的实际情况、研究教材、课程标准，研究网络教学，成为让学生满意的老师。以爱换爱，研究中学生的心理状态，管好学生的常规，开好主题班会，组织好学生参加学校各项集体活动，成为一名合格的老师。

### （四）、完善自己的教学风格

在教学中形成已经形成了自己独特的教学风格：情境教学法。但是我还有许多不足，尤其是在作文教学上，还要继续向余永正老师学习，不断完善自己的作文教学机智，提高作文教学水平。

（五）力争通过三年的努力，在三年以后能跻身于骨干教师的行列，评上中  
级教师。

## 三、自我目标的达成

1、坚持记教育教学周记，养成及时反思和勤于积累的习惯。

2、努力改进教学形式，提高教学质量，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们“愿学”“乐学”。

3、认真组织好每一次教研活动，把每一个教师的教学能力，落实到每一次集体教学和研讨活动中。

4、认真对待每一个教师，帮助新教师迅速成长。积极参加县级各类培训，把自己的教学理解和教学经验与同道分享，为提高我校中学语文水平做出自己的贡献。

5、积极参加省市县的各种培训，与志同道合的教师组成教学沙龙，互相学习，取长补短，共同进步。

6、认真上好示范课和研讨课，不仅是展示自己，更要为其他教师的成长想方设法，为学校的发展贡献才智。

7、积极参加各级赛课，并力争取得好成绩。

综上所述，我将以此规划为自己成长的蓝图，不断进步，不断成长，使自己在各方面更加完善。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！只要我锐意进取，不断创新，我相信一定会实现自己的三年规划的！

### 护理学职业生涯规划书 3

梦想总是美好的，现实却不一定如意，所以我们只有梦是不够的。在现在我能做的就是好好学习，掌握扎实专业知识。还要锻炼自己的综合能力，因为近年来用人单位的择才标准经历了很大变化，从最初专看学习成绩，到慢慢注意学生的爱好特长，现在则是最关注学生的综合素质，尤其是创新精神和实践能力。我们利用自己的年轻给自己充电，在专业上应该是样样精的同时对于其他的我们可能用的到的专业知识也要样样通。这样才能适应社会的发展而不被淘汰。

#### 一、对自我的认识

性格：和蔼、友善、谦虚、负责、有上进心、务实、耐心、易相融、孝顺、注重团队合作、外向、善于和人交往、富有想像和冒险精神。

能力：做事的主动性较强，愿意承担责任，难以拒绝别人，满足他人的需求。对事情要求不高，倾向于容忍自己的不高追求或失败，喜欢较为轻松的生活。不愿影响、控制或引导他人，希望每个人按自己的方式做事，不希望与他人进行争权夺势。

我比较重视自己的身体素质，体育能力较强。和别的同学相比，身体素质还算较好，我会继续努力坚持身体锻炼。一般情绪不大，但当压力超过我的负荷时，易于受情境的影响，导致情绪话的一面。做事稍显粗心，有时出现差错。在意

结果，做没有把握的事情会犹豫不决。遇见比较大的问题时，不知道如何去解决，从而不敢做出抉择。

综合以上所有，我比较热衷于社会关系和帮助他人解决问题，适合在彼此支持的气氛下工作，换言之我认为我自己适合从事护理。

## 二、对护理专业的认识

搞好护理工作是提高医疗水平的根本保证。护理工作是医疗工作的重要组成部分，互利质量的好坏直接关系到病人的安危，俗话说：“三分治疗，七分护理。”这就说明护理质量的高低直接影响患者的康复。护士要把“质量第一”放在核心位置，预防为主，掌握主动，变事后管理为事先控制，做到三预(预测、预查、预防)，四抓(抓个别)抓重点工作、抓特定时间、抓有关科室)。

现在世界更加关注人的身心健康，人性化护理显得有为重要，其本质是“以病人为中心”，它转变了以往护士被动机械地执行医嘱的工作程序。从“要我做”，到“我要做”，从居高临下到与病人的平等相待，耐心指导，倾听病人的心声。因此这就对护士提出了更高的要求。简单的说，护理工作比较烦琐、繁忙、紧急、人际关系比较复杂，护士需要有良好的心理和身体素质，护士的工作不再仅仅是给病人打针、发药，更要学会和病人沟通。护理的对象是人，因此护士的重要职责是：促进健康，预防疾病，恢复健康，减轻痛苦。

## 三、职业机会评估

1、社会一般环境：中国政治稳定，经济持续发展。在全球卫生事业发展迅速的形势下，中国卫生事业也在突飞猛进的发展。

2、卫生职业特殊社会环境：由于中国的卫生事业的发展需要更多的高素质，高技术，高能力的医学人才，特别是临床经验丰富的老师。中国卫生事业的发展，必须要适合中国的国情，这就为当代卫生事业的认识提出了切实的要求与任务。



3、护士的工作环境：当今社会，医院都是以科技为先导、以人才为基础、以疗效为根本、以服务求生存医院聚集一批精萃的医学人才，医院中有护理组织发展战略、护理人力资源需求、组织护理队伍的群体结构、组织护理人员的升迁政策等等，护士的地位大大得到了提高，工资待遇也和医生一样。

#### 四、行业分析

就中国的医疗体系中，医护比例而言，中国仍需要大量的临床护理工作者，临床护士的市场需求较大，对与具有丰富的理论知识，扎实娴熟的技术的临床护士更是急需。

面对这一情况，我想毕业之后也就是回到自己的家乡工作，一方面是因为大部分人都希望呆在城市，城市就业压力很大，另一方面是因为回到家乡工作，既可以方便自己，又可以为自己家乡的卫生公共事业贡献一点绵力。

但计划赶不上变化，作为一名护理专业的学生，我们不能太过乐观，因为近几年，国家不断加大对护理事业的投入，再加上人们对服务性行业的观念开始转变-觉得类似于护士、教师等行业比较容易找到工作，越来越多的投身于这个职业。目前专科护士市场已经开始饱和所以我不敢确定我们毕业了可不可以找到一份满意的工作。

#### 五、生涯规划

短期目标：积极准备等级英语考试，争取通过。这个学期多参加一些技能竞赛，丰富自己的知识。每次计算机理论课认真听讲，上级课抓紧练习，为秋季的计算机登记考试做好准备。平时多练练钢笔字。

长期目标：培养自己的兴趣爱好，多参加一些活动，提高自己的交际能力。多去考一些和自己专业有关的证书。在实习的同时，积极准备护师的资格证书的考试。工作后3到5年，争取主管护师资格证。工作后十年内，竞选护士长的岗位。

## 六、结束语

很多人到毕业后才发现做一名临床护士压力很大,那她们是不是还要硬着头皮去从事护理行业,我的答案是不!其实学护理专业,并不代表你就要去从事临床护理工作。你也可以选择与护理有关的工作,比如你可以继续学习,进修毕业后留在学校做一名老师,也可以去医药公司,也可以去疾病预防控制中心做宣传,下到社区成为一名社区护士。

未来的形势怎样,没有人敢确定,不过我们能做的是以积极的心态去应对,我想每个人心中都有一座山峰,雕刻着理想、信念、追求、抱负;每个人心中都有一片森林,承载着收获、芬芳、失意、磨砺。一个人,若要获得成功,必须拿出勇气,付出努力、拼搏、奋斗。成功,不相信眼泪;成功,不相信颓废;成功不相信幻影,未来,要靠自己去打拼。

## 护理学职业生涯规划书 4

白衣天使是天使的化身,是人生路上的守护神,她们的双手帮助那些有疾病的人们,让他们拥有健康的快乐,她们的美好形象在我心中引航,让我深深的爱上了护理这个职业。虽然临床护理工作很辛苦,但我认为临床工作是最直接的服务于社会的方式,用我的知识和爱心救死扶伤、解除别人的痛苦是我最大的心愿。

目前,随着社会的进步和整体教育水平的提高,高等护理教育的发展促使护理人员在专业发展方面期望更多的选择和更高的目标,培养高素质的护理人才投身于护理实践,并在专业领域发挥带头人作用已成为新时期面临的新课题,而我作为护理专业的中专生,更感受到身上的责任与重担。\_\_医院这艘医疗航母为我提供了丰厚的土壤和施展抱负的舞台,我会珍惜青春时光,跟上时代发展的潮流,用知识和能力武装自己,为自己的未来做好准备,迎接每时每刻的挑战,在事业上勇攀高峰!



戴高乐曾经说过：“眼睛所看到的地方就是你会到达的地方，伟人之所以伟大，是因为他们决心要做出伟大的事。”人的一生中，职业生活占据了绝大多数的时间，做好职业生涯的规划与管理将对人的一生产生重要的影响，因此，要使自己的人生更精彩，首先应给自己的职业生涯做一个很好的规划。在今天这个人才竞争的时代，职业生涯规划已经成为获得成功的一个重要利器，它有足够的难度，但又有足够的吸引力，我愿意为此全力以赴。

### 一、专业环境分析

在全球卫生事业发展迅速的形势下，我国护理专业在教育、实践、管理、科研等层面都有突飞猛进的发展，我国高素质、高技术、高能力的护理人才也层层辈出。在护理实践方面，护理工作的专业范围业已拓展到预防疾病、保护生命、减轻痛苦和促进健康等方面。护理工作作为卫生事业的重要组成部分，为我们提供了若干机遇，在这个大环境下，究竟发展为教育者、管理者还是临床护理专家就取决于我们的职业胜任能力。

### 二、自我盘点

我的优势及其使用：性格乐观豁达；做事目标明确；有很强的责任感和领导能力；有很大的自信心和美好的职业向往；有强烈的团队精神和协作能力；有较强的创新意识；有较强的科研能力及自学能力；做事勤奋踏实；重视人际交往。

我的劣势及其弥补：不够客观，较主观；处事比较保守；缺乏临床实践经验；技术操作不熟练。我会在成长的过程中克服自己的缺点，认真向经验丰富的前辈学习，近一步完善自己。

### 三、职业规划图

正确适当的目标是职业生涯规划的核心，一个人事业的成败，很大程度上取决于合适的目标，有了目标，才会有动力。有句话说得好：如果你不知道你要到哪儿去，那么通常你就哪儿也去不了，所以，当你将脚抬起走路前先明确去哪里，这至关重要。现将我职业生涯的短期目标和长期目标展示如下：

## (一)——

### 1、——

学习目标：熟悉医院、护理部和科室的规章制度；知晓各个班次的工作流程和工作重点；掌握电子病例操作系统的使用方法。

能力目标：和科室医护同仁建立和睦友善的同事关系；能独立完成各个班次的工作内容；能积极配合护士长安排的工作任务。

行动计划：这个时期是我从学校进入工作环境，并在工作环境中逐渐社会化，实现从学生到护士转变，并为新的组织所接纳的过程。我要用饱满的精神和热情的态度投入工作，积极熟悉科室业务，使自己适应繁忙而多变的临床工作环境；上班时间和科室同事配合好工作，对不明白的地方不耻下问；利用休息时间浏览医院网页，关注医院政策和新闻动态，熟悉医院的运行机制。

### 2、——

学习目标：基本掌握科室常见病与多发病的诊治与护理措施；精通各项基础护理操作；能力目标：能够具有一定的社会实践和护理能力，并将理论知识与临床实践相结合，使自己在工作岗位上有所作为；不断增强护理科研素养和提高科研水平；英语水平不断提升，有一定的听、说、读、写能力。

行动计划：从实践中来，到实践中去，结合临床病人的特点查阅相关书籍，再用书本知识指导病人康复；定期参加医院和科室组织的业务学习，多与领导、同事、病人互相交流，查漏补缺；每周定期到示教室练习基础护理操作，使各项操作得心应手；广泛涉猎中英文护理期刊或利用网络资源搜寻相关文献资料，在护理核心期刊发表论一篇；了解国内外护理学专业的最新进展，并结合科室实际情况，在护士长带领下进行相应的科研项目；努力学习好英语，每天利用课余时间，多读、多听、多练，让英语水平更上一层楼。

## (二)——

学习目标：熟练掌握护理“三基”内容；了解护理心理学、护理教育学、护理管理学等学科的基本理论和在工作中的应用；放眼世界先进护理技术；提升专业英语水平。

能力目标：知识广博，临床经验丰富，操作准确、效率高；培养“爱伤观念”，正确运用移情技巧，培养建立良好护患关系的能力；具备一定的临床带教能力和管理能力；充分发挥科研能力。

职称目标：主管护师职务目标：临床带教老师或护士长行动计划：加强业务知识学习，广泛涉猎相关学科书籍，参加继续教育学习和外出进修，扩展自己的知识面；不断地积累实践经验，探索科室专业技能；加强对公共关系学、组织行为学、管理学的学习，培养沟通交流能力和组织协调能力；协助带教老师完成护理实习生的带教任务，教学相长，在积累带教经验的同时，鞭策自己对专科知识的掌握；通过专门的培训班加强对公共英语和专业英语的学习；每年至少在核心期刊发表论文一篇；至少完成两项科研项目；将护理科研纳入护士公共必修课程，讲解护理科研的基本内容并提高护理人员的科研意识。

### (三)——

学习目标：国内外临床护理新进展；新的教学模式；护理管理模式和理念。

能力目标：个人职业能力稳步提高，责任心增强；精通本科室的业务，能独立完成临床教学任务；能够接收比较重要的工作任务，管理能力得到锤炼；能比较周全的思考和处理问题，已成为工作中的主干。

职称目标：主管护师或副主任护师职务目标：护士长行动计划：查阅文献资料，收集国内外护理动态；争取出国进修的机会，“走出去，请进来”，学习和借鉴国外先进的模式和机制；尝试不同的临床带教方法，培养实习生的整体护理能力；以一名护理管理者的标准要求自己，在实践中积累管理经验。

### (四)——

学习目标：不断推陈出新的新理论、新技术；先进的管理模式。

能力目标：成为临床护理专家或出色的管理者；积累丰富的管理经验，具有较强的组织能力、交往能力和管理能力。

职称目标：副主任护师职务目标：科护士长或护理部主任行动计划：保持积极、乐观进取的心态，重新认识环境、评估自我，寻找新的挑战，保持职业新鲜感；与兄弟医院交流管理经验，定期参加护理管理培训班。

#### 四、结束语

总之，职业生涯的规划与管理是我们青年人所面临的重要问题，也是人生重要的阶段。计划固然好，但更重要的，在于其具体实践并取得成效。而计划不如变化快的今天，要使职业生涯规划划之有效，们的工作方式就要不断推陈出新，为此我们要拥有一道属于自己的职业生涯彩虹，做自己的主人，将理想变成现实，需为之付出努力。谚云：世上无难事，只畏有心人，有心之人，即立志之坚者也，志坚则不畏事之不成。坐而写不如站而行，为了我的辉煌人生，我会笑对挑战，奋力拼搏，因为我的未来不是梦。

5

护理是以维护和促进健康、减轻痛苦、提高生命质量为目的、运用专业知识和技术为人民群众健康提供服务的工作。与人民群众的健康利益和生命安全密切相关。为了更好地适应我市人民群众日益增长的健康需求，促进我院护理工作全面、协调持续、快速、健康发展，提高护理质量和专业技术水平，维护人民群众健康，根据医院发展规划结合我院实际情况，特制定本规划。

#### 一、我院护理工作现状

1、护士队伍不断壮大，护理工作在医院发挥着愈来愈重要的作用。

我院现有护理人员 479 人，占卫技人员总数的 49.5%，其中高级职称 20 人，主管护师 146 人，护师 188 人，护士 124 人，从事临床病区工作的护理人员 439 人，护理人员除担当全院护理任务外，还检查指导下级医院和医学院护理专业的教学和带教任务。年护理病人约 1.9 万人次，特一级护理病人约 1600 余人次，年培养进修实习人员 300 余人次。护理人员积极开展护理科研，吸取护理新技术、新项目，熟悉并掌握呼吸机、监护仪、除颤仪等各种新型医疗设备的应用，及时总结临床护理经验，年发表护理论文 20 余篇，年护理科研立项 $\geq$ 1 项。在全国爱婴医院、文明医院、医院管理年督导过程中，护理工作均取得了较好的成绩，赢得了广大患者的好评，使病人对护理工作的满意度达 93.5%。

## 2、护理理念、专业技术和服务领域得到一定发展。

护理理念是护理工作的价值观和专业信仰，在护理管理过程中，只有首先确立了护理理念，才能制定相应的工作目标与标准，理念不同，其工作导向也不同。我院护理部在人性化服务方面，进行了积极的探索，制定了“以人为本、患者至上、关爱生命、诚信服务”的服务理念，宗旨是以患者的需求为导向，营造关心患者、爱护患者、尊重患者的氛围，为患者提供体贴入微、技术娴熟的人性化服务，使其在生理、心理、社会、精神上舒适，在质量上放心，达到患者和家属满意，零投诉的目标。护理部将加强护理工作人性化服务理念的教育，将健康教育知识渗透在护理工作的每一个环节，每项工作的细节过程中，使患者能感受到方便、快捷、安全、舒适的全方位、多层次优质护理服务，从而满足患者健康需求。

## 3、注重人材培养，提高护理队伍素质

随着国内医疗和护理体制的深化改革，我们注重护理人员的学历教育，鼓励大家广泛获取信息，目前，我院护理人员专科学历以上人员已占全院护理人员总数的 84%。护理部积极创造条件，每年定期组织召开“护理管理新知识培训班”，邀请各地知名教授讲学，为临床护理工作加大了理论指导，使我院护理人员更新了观念，开拓了视野。



有计划地选送了护理骨干赴北京协和医院、上海瑞金医院、山西省人民医院、山大二院进修学习护理管理及业务知识。不断引进护理新理论、新技术，提高护理技术的科技含量。选送科室护士长参加护理管理培训班。对全院护理人员进行三基理论考试采取现场抽查和集中考核的方法，激发护理人员主动学习的积极性，提高医学基础知识、基本理论、基本技能。定期组织全院护理人员学习新理论、新技术，每年组织全院护理人员业务学习 13 次，参与科室护理业务和教学查房 12 次，每月组织护理人员三基理论考试，合格率达 100%，提高了全院护理人员的理论水平。

## 二、护理工作成绩显著，也存在问题

临床护理岗位的护士数量少，由于临床护士数量不足，护理工作不到位的问题突出。医院聘用护士待遇低，影响了护士队伍的稳定。个别护理人员服务态度差有患者投诉现象。临床科室工作需要深化“以病人为中心”的服务理念，提高护理质量和护理专业技术水平。临床护理人员忙于机械的工作，忽视了护理科研工作的开展。护理部做不到垂直管理，受个别科主任的干预，正常工作不能正常运行，如新聘护士的轮转、新聘护士的同工同酬问题都有待解决。

## 三、规划目标和任务

以质量管理为核心，技术管理为重点，组织管理为保证，使护理业务不断向深发展。建立相互理解，相互支持的人际关系环境，防止护理缺陷的发生，领导全体护理人员为病人提供安全、有效、高质量的护理，赢得社会信誉。

### （一）具体目标和工作任务

#### 1、依法加强护士队伍建设，维护护士合法权益。

认真执行《护士管理办法》规定，完善护士准入制度，明确护士的权利、义务和执业规则，维护护士合法权益，依法建立健全护士聘用、使用制度，同工同酬杜绝无证上岗，加强护士对法律知识的培训考核，督促护士依法履行职责，规范执业。

## 2、增加临床一线护士总量，实现护士人力资源的合理配置。

根据临床护理工作的需要，合理设置护理岗位，统筹护士人力资源，保证临床护理岗位的护士配备，改善我院临床一线护士缺编的状况。到床护比逐步达到1: 0.5的要求，ICU床位与护士比为1: 2.5-3，在达到规定的护士配备标准基础上，实施以实际护理工作需要为基础的护士配置方法，并遵循以人为本，结构合理，动态调整的原则，按照护理岗位的任务，所需业务技术水平，实际护理工作量等要素合理配置各职称层次护士，实施按职上岗，做到人力资源利用最大化，切实保证医疗安全。

## 3、深入“以病人为中心”的服务理念，提高医院临床护理服务质量

在临床护理工作中贯穿“以病人为中心”的服务理念，人性化护理为病人提供基础护理服务和护理专业技术服务，密切观察病人病情变化，正确实施各项治疗、护理措施，为病人提供基本的生活护理服务，提供康复和健康指导，保障病人安全和护理工作质量。

## 4、加强护理管理，全面提高护理质量

做到有管理目标，有实施计划，有质量标准考评细则和奖罚制度，护理部下设基础护理组、急救物品、无菌物品、消毒隔离、病房管理组、护理文书、特殊科室质量组等七个护理质量小组，每1-3个月及时进行临床护理质量的考评，每年2次对病区护理质量进行综合评价，检查结果在护士长例会上反馈，制定整改措施，提高护理质量，使各项护理指标始终保持在：危重一级护理合格率 $\geq 90\%$ ，基础护理合格率100%，抢救药品完好率达100%，无菌物品合格率100%，文书书写合格率 $\geq 95\%$ （合格标准85分），特别是重病记录单要求记录及时，准确无误，“三基”考试合格率均达100%，护理技术操作合格率 $\geq 100\%$ ，护理人员年培训率 $\geq 15\%$ ，年褥疮发生率为0。

## 5、强化业务知识的培训

护理部加强护理人员的业务培养，制定“三基”培训计划和实施方案，创造条件开展各种形式的培训班（护理管理培训班、新技术培训班等），低年资护士去内外科轮转，业务骨干到 ICU 轮转，有计划选送骨干到上级医院进修，护理部每月组织业务学习和护理查房各一次，科室每周组织业务学习和护理查房各 1 次，“三基”培训率达 90% 以上。为督促学习，护理部要每年进行“三基”理论考试 1 次，45 岁以下护士每年进行操作考试，心肺复苏人人参加，各科室每季进行专科理论考试，成绩均记入个人业务技术档案中，为晋升和年度评比提供资料，真正提升护人员的业务素质。

#### 6、安全护理方面

安全护理是深化护理质量的前提，护理部要加强全院护士的安全护理意识和法律知识教育，护士长定期进行护理安全行政查房，严格缺陷管理，及时汇报和处理，并进行认真登记、讨论、定性分析，护理部每季度进行分析，提出整改措施，做到连续五年无护理事故，重大护理缺陷年发生次数  $\leq 0.5$ 。

#### 7、做好专科护理人员的培训

为配合医院工作安排，尤其是重点项目的开展，做好护理专科人员的培训。每年选送 5—10 名护理人员外出进修学习。结合护理人员院内科室轮转，加强护理人员的应急应变能力，丰富各专科知识。定期举办护理新理论新技术培训班。

#### 8、教学科研工作

护理部有专人分管教学和科研工作，成立护理科研和教研组，制订教学目标和工作计划，提高护理人员学历层次，其中，具有大专以上学历者达到护理人员总数的 85-90%；本科以上学历达到 55-60%；硕士研究生要达到 10 人以上。积极培养临床教学的师资力量，各病区安排有教学干事，并且分开带教大、中专学生。护理教研组，要求积极吸取新知识、新理论，掌握护理发展的新动态，争取每年发表国家级护理论文 5-10 篇，五年内承担省级以上科研课题 1-2 个。

#### 9、积极探索社区护理的新模式，并在社区护理改革方面有新的突破。

总之，我们将努力实行人性化管理和优质服务，要处处体现“以人为本”的原则。贯穿于病人从入院到出院的全过程和全方位的高质、高效的服务，全力满足患者的需求，赢得患者的信赖，赢得社会的赞誉。赢得医院发展更为广阔的空间。

## 护理学职业生涯规划书 6

走好每一步，这就是你的人生。在我们前进的路上，有很多的坎坷，但是，只要我们敢迈出脚步，路就在我们脚下。我一直告诉自己：前面不会没有路的。只要我们敢走，路就在脚下。每个人都在设计自己的人生，都在实现自己的梦想。皖南医学院是个大的百花园，我只是百花园里一棵不起眼的小草，可小小的花草也有一个远大的理想，就让我在这里畅想一下自己的职业生涯规划吧！

### 一、自我认知

优点：做事沉着冷静而且善于思考，具备一定的创新能力，不畏困难，能够想方设法战胜一切困难；对于学习我认真，勤奋，刻苦，而且还积累了丰富的社会实践经验和良好的人际关系。

缺点：过分自信，执着的有些过头；性格急躁，胆大但心不够细；自身专业知识水平、能力有待于进一步提高。

### 二、环境分析

社会一般环境：中国政治稳定，经济持续发展。在全球卫生事业发展迅速的形势下，中国卫生事业也在突飞猛进的发展。

卫生职业特殊社会环境：由于中国的卫生事业的发展需要更多的高素质，高技术，高能力的医学人才，特别是临床经验丰富的老师。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/976155005153010233>