

2024-2025 学年小学美术一年级上册（2024） 桂美版（2024）教学设计合集

目录

一、第一单元 我爱我们的校园

- 1.1 第1课 校园真美呀
- 1.2 第2课 我们的影子画
- 1.3 第3课 课间的乐趣
- 1.4 本单元复习与测试

二、第二单元 小文具大本领

- 2.1 第1课 我的文具
- 2.2 第2课 文具变变变
- 2.3 第3课 文具总动员
- 2.4 本单元复习与测试

三、第三单元 彩墨的乐趣

- 3.1 第1课 水与墨的碰撞
- 3.2 第2课 奇幻的彩墨
- 3.3 第3课 点与线的舞蹈
- 3.4 本单元复习与测试

四、第四单元 大自然的礼物

- 4.1 第1课 拼摆的乐趣
- 4.2 第2课 小小彩巾
- 4.3 第3课 石头上的图画
- 4.4 本单元复习与测试

五、第五单元 我是小园丁

- 5.1 第1课 趣味印记
- 5.2 第2课 植物巧粘贴

5.3 第3课 创意种壳画

5.4 第4课 花园故事

5.5 本单元复习与测试

第一单元 我爱我们的校园第1课 校园真美呀

一、教材分析

《小学美术一年级上册（2024）》桂美版（2024）第一单元“我爱我们的校园”第1课“校园真美呀”，旨在让学生通过观察和描绘校园中的美景，培养他们的审美能力和绘画技巧。本课内容与学生的日常生活紧密相连，能够激发学生的学习兴趣 and 创作欲望。教学过程中，教师应引导学生关注校园中的美丽事物，如花草树木、建筑物等，并教授简单的绘画方法，让学生能够用手中的画笔描绘出自己眼中的校园美景。

二、核心素养目标

本节课旨在培养学生的美术核心素养，包括审美感知、美术表现、创意思考和文化理解。通过观察和描绘校园美景，学生能够提升对美的感知和审美能力，学会用绘画的方式表达自己对校园的喜爱和情感。同时，通过创作过程中的思考和实践，学生将培养创新思维和解决问题的能力。此外，通过对校园文化的了解和描绘，学生将加深对校园环境的理解和认同，提升文化素养。

三、学习者分析

1. 学生已经掌握了哪些相关知识：一年级的的小学生可能已经接触过一些基础的绘画知识和技巧，例如使用画笔、颜料的基本方法，以及简单的形状和线条的描绘。他们对校园有一定的熟悉度，能够识别一些常见的校园元素，如花草树木、建筑物等。
2. 学生的学习兴趣和、能力和学习风格：一年级学生通常对绘画和创作活动充满兴趣，他们喜欢通过图像和色彩来表达自己的想法和感受。在学习能力方面，他们能够通过观察和实践来学习和掌握新的绘画技巧。学习风格上，他们可能更倾向于通过实际操作和互动来学习，喜欢直观和有趣的教学活动。
3. 学生可能遇到的困难和挑战：在描绘校园美景的过程中，学生可能会遇到一些困难，如如何准确地观察和表达校园中的细节，如何使用颜料和画笔来创造出生动的画面效果。此外，他们可能对如何创作出有创意的作品感到挑战，需要教师的指导和鼓励来激发他们的创造力和想象力。

四、教学方法与策略

1. 选择适合教学目标和学习者特点的教学方法：

- 观察与描述：学生通过观察校园中的美景，学会用语言和绘画表达自己对校园的感受。

-

小组合作：学生分组进行校园写生，互相交流和分享自己的观察和创作，促进合作和互助。

- 示范与指导：教师通过示范绘画方法，引导学生掌握基本的绘画技巧，并提供个性化的指导和建议。

- 创意表达：鼓励学生发挥想象力和创造力，用独特的视角和方式描绘校园美景。

2. 设计具体的教学活动：

- 校园漫步：组织学生进行校园漫步，引导他们观察和欣赏校园中的美景，如花草树木、建筑物等。

- 观察与记录：学生用素描纸和铅笔记录下自己喜欢的校园景色，并尝试用简单的线条和形状描绘出来。

- 小组分享：学生将各自的作品贴在黑板上，进行小组分享和讨论，互相交流对校园美景的感受和创作思路。

- 创意绘画：学生根据之前的观察和讨论，选择自己喜欢的校园景色进行创意绘画，可以使用水彩、蜡笔等材料。

- 作品展示：学生将自己的作品展示在班级中，进行评价和欣赏，鼓励他们分享创作背后的故事和思考。

3. 确定教学媒体和资源的使用：

- PPT：制作多媒体 PPT，展示校园中的美景图片和相关绘画技巧的步骤图，为学生提供直观的学习参考。

- 视频：播放校园风光视频，让学生更全面地了解校园的美景，激发他们的创作灵感。

- 在线工具：利用在线绘画工具或应用程序，让学生在数字化平台上进行创作和分享，增加互动性和趣味性。

- 实物模型：准备一些校园建筑模型或植物模型，让学生触摸和观察，更好地理解和描绘校园中的元素。

五、教学过程设计

1. 导入新课（5 分钟）

目标：引起学生对校园美景绘画的兴趣，激发其探索欲望。

过程：

开场提问：“你们知道什么是校园美景吗？它与我们的生活有什么关系？”

展示一些关于校园美景的图片或视频片段，让学生初步感受校园美景的魅力或特点。

简短介绍校园美景绘画的基本概念和重要性，为接下来的学习打下基础。

2. 绘画基础知识讲解（10 分钟）

目标：让学生了解绘画的基本概念、组成部分和原理。

过程：

讲解绘画的定义，包括其主要组成元素或结构。

详细介绍绘画的组成部分或功能，使用图表或示意图帮助学生理解。

3.

校园美景绘画案例分析（20 分钟）

目标：通过具体案例，让学生深入了解校园美景绘画的特性和重要性。

过程：

选择几个典型的校园美景绘画案例进行分析。

详细介绍每个案例的背景、特点和意义，让学生全面了解校园美景绘画的多样性或复杂性。

引导学生思考这些案例对实际生活或学习的影响，以及如何运用绘画描绘校园美景。

4. 学生小组讨论（10 分钟）

目标：培养学生的合作能力和解决问题的能力。

过程：

将学生分成若干小组，每组选择一个与校园美景绘画相关的主题进行深入讨论。

小组内讨论该主题的现状、挑战以及可能的解决方案。

每组选出一名代表，准备向全班展示讨论成果。

5. 课堂展示与点评（15 分钟）

目标：锻炼学生的表达能力，同时加深全班对校园美景绘画的认识和理解。

过程：

各组代表依次上台展示讨论成果，包括主题的现状、挑战及解决方案。

其他学生和教师对展示内容进行提问和点评，促进互动交流。

教师总结各组的亮点和不足，并提出进一步的建议和改进方向。

6. 课堂小结（5 分钟）

目标：回顾本节课的主要内容，强调校园美景绘画的重要性和意义。

过程：

简要回顾本节课的学习内容，包括绘画的基本概念、组成部分、案例分析等。

强调校园美景绘画在现实生活或学习中的价值和作用，鼓励学生进一步探索和应用绘画描绘校园美景。

布置课后作业：让学生绘制一幅自己眼中的校园美景画，以巩固学习效果。

六、学生学习效果

1. 审美感知能力提升：学生将能够通过观察和描绘校园美景，提升对美的感知能力，培养审美意识，学会欣赏和发现身边的美丽事物。
2. 绘画技巧掌握：学生将学习和掌握一些基本的绘画技巧和方法，如观察与描绘、线条与形状、色彩搭配等，能够运用手中的画笔准确地表达自己对校园美景的感受。
3. 创新思维培养：在创作过程中，学生将培养创新思维，学会运用独特的视角和方式来描绘校园美景，发展个人的艺术风格。
4. 团队合作与交流能力增强：通过小组合作和讨论，学生将提升团队合作能力和与他人交流沟通的能力，学会倾听和尊重他人的意见，共同解决问题。
5. 校园文化理解加深：通过描绘校园美景，学生将更加了解和认同校园文化，对校园环境有更深入的理解，增强对校园的归属感和自豪感。
6. 创造力与想象力激发：学生在创作过程中，将充分运用自己的想象力和创造力，展

现出对校园美景的独特理解和表达，培养创造性思维和艺术表达能力。

7. 自我表达与自信心的提升：通过绘画活动，学生将能够更好地表达自己的情感和想法，增强自我表达能力，同时也将增强自信心，敢于展示自己的作品和才华。

七、教学反思与总结

在进行“校园真美呀”这一课的教学后，我进行了深刻的反思和总结，以下是我的教学反思和总结：

首先，我感到满意的是，学生在观察和描绘校园美景的过程中，表现出很高的兴趣和参与度。他们积极参与小组讨论，用心观察校园中的美景，并用自己的画笔将其描绘出来。这让我感受到了学生对美的热爱和对绘画的热情。

其次，我在教学过程中注重了学生的合作能力和创新思维的培养。通过小组合作和讨论，学生不仅提升了绘画技巧，还培养了团队合作能力和创新思维。他们在创作过程中，运用独特的视角和方式来描绘校园美景，展现出了丰富的想象力和创造力。

然而，我也意识到在教学过程中存在一些问题和不足之处。首先，我发现在小组讨论环节，部分学生参与度不高，可能是因为他们对自己的绘画技巧不够自信或者害怕表达自己的观点。其次，在作品展示环节，部分学生对自己的作品评价过低，缺乏自信心。针对这些问题，我计划在今后的教学中进行改进。

对于学生参与度不高的问题，我计划增加更多的互动环节，如小组竞赛、绘画比赛等，以激发学生的参与热情。同时，我也会给予学生更多的鼓励和肯定，让他们相信自己能够创作出优秀的作品。

对于学生缺乏自信心的问题，我计划在上交作品前，让学生先进行自我评价和同伴评价，帮助他们了解自己的优点和不足，并给予他们积极的反馈和指导。同时，我也会组织更多的作品展示和评价活动，让学生有机会展示自己的作品，增强自信心。

八、课后作业

1. 请用绘画的方式描绘你最喜欢的校园一角，并附上简短的文字描述。
2. 观察校园中的花草树木，尝试用色彩搭配的方式，描绘出它们的美丽和生命力。
3. 选择校园中的一座建筑物，用线条和形状描绘出它的结构特点和美感。
4. 创作一幅校园主题的创意绘画，可以是对校园生活的想象，也可以是对校园环境的美化建议。
5. 请用绘画的方式，描绘出你眼中的校园美景，并尝试用色彩和线条表达出你的情感和感受。

第一单元 我爱我们的校园第 2 课 我们的影子画

课题：		
科目：	班级：	课时：计划 3 课时
教师：	单位：	
一、教学内容分析		

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/976233025033010225>