

## 幼儿园大班 2023 年工作计划（10 篇）

### 幼儿园大班工作计划（篇 1）

#### 一、卫生保健方面

- 1、培养幼儿良好的一日生活习惯。重点培养幼儿的来园，进餐常规。
- 2、幼儿身体健康，在集体生活中情绪稳定，愉快。
- 3、幼儿能主动地参与各种活动，有信心。
- 4、幼儿乐意与人交谈，讲话有礼貌。

#### 二、课程教学

##### （一）教学目标

- 1、发展幼儿情绪认知，自我认知，学习作记录。
- 2、培养幼儿看图讲述及仿编诗歌的能力。
- 3、幼儿学做个人计划，会关心他人。
- 4、让幼儿学会看图讲故事。
- 5、培养幼儿收集介绍资料的能力。
- 6、让幼儿能建立语言与画面之间的关系。
- 7、培养幼儿语言表达、社会交往能力。
- 8、发展幼儿识图能力及分类与整理能力。
- 9、培养幼儿测量与比较能力。
- 10、培养幼儿时间排序与方位知觉。

### 幼儿园大班工作计划（篇 2）

八月已经快要结束了，九月即将到来，为了让九月份的工作，顺利有序的进行，让工作有条理特意制定了九月份工作计划。

#### 一、兴趣教学

大班的小朋友都是非常调皮可爱的一群小孩子，想要教好他们，我们不能够一味的灌输他们只是，更应该让他们对学习感兴趣，他们都是一群不知道怎么去学习的小朋友，不知道约束自己的人，还要我们老师细心引导，爱心呵护，因为他们还非常幼小，不知道的太多了，我们身为老师要教导他们知识，想要他们学习，就要顺着他们的脾气，用有趣的事情，有趣的娱乐等吸引他们的注意，勾住他们

的眼神，在工作的时候，教他们认字要用一些好玩的故事，有趣的工具辅导教学，让学生们感兴趣，愿意去学习，去吸收，这样教学效果就见效快，才能够让他们学到东西，用他们感兴趣的事情吸引他们，他们好奇就用新奇的事物吸引他们，他们爱玩记通过玩乐传递知识，不是只有在讲台上才可以教授知识的。

## 二、举行活动

小朋友非常喜欢玩，非常爱玩，因此举行活动可以让他们开开心心的呆在幼儿园，可以让他们远离离开父母的烦恼，让他们露出微笑让他们融入到大班生活中来，用有效的活动使得学生们努力学习，努力奋斗，让他们可以不断进步不断学习，淡然这一切都需要我们的引导，举行活动是让小朋友开心的好办法，也是取得他们信任的手段，通过行活动拉近与老师的关系，让小朋友愿意听老师的话，愿意学习老师传授的知识通过互动用到他们学习，教导他命知识，活动还可以培养小朋友兴趣爱好，让他们的兴趣爱好得以反战，让小朋友不断健康的成长。

## 三、对孩子进行德育教育

这些小朋友还小不知道对错，不知道好坏更不知道，礼貌和谦让，在他们还小的时候培养他们，让他们树立正确的价值观，让他们有一个良好的品德习惯，教导他们知道尊重老师，敬爱父母，尊老爱幼，明辨是非对错，让他们知道哪些事情是可以做的那些事情是不能够做的。从小教育才能股培养出一个好习惯，好品德，通过老师一次次教导，引导，使得孩子有一个好的品德。

## 四、注意班级卫生，培养孩子还卫生

班级是小朋友生活的场所，是学习的地点因此班级卫生非常重要，每天都要打扫，每周都要做好清洁工作保证小朋友有一个好的生活地方，让家长放心，在班级里老师教导小朋友，不乱扔垃圾，不随意乱坐，教导他们爱干净，每次活动结束后都要他们学会自己做清洁，勤洗手，爱卫生，爱干净，让小朋友知道干净的好处，让他们养成爱干净的好习惯。

这是九月份的工作计划，有些瑕疵，但是大班一定会按照计划来完成工作任务，保证每一步都做到位。

## 幼儿园大班工作计划（篇 3）

### 一、班级情况分析

本学期我们班在原来的基础上增加了一名幼儿。经过大班上个学期的在园生活与学习，孩子们的常规动手能力有了很大提高，在上课及活动的时候，都明显懂事了很多，但是不可否认，一日生活中的各环节中仍然存在着很多的问题：比如上课做小动作，坐姿随便，不肯动脑筋；孩子之间缺乏互相关心，互相理解的良好风尚……因此本学期将在这几个方面加以重点培养。

## 二、具体目标

### (一) 体能(基本动作、运动器械的操作，各类操节)

- (1) 能立定跳远，跳距不少于 40 厘米。
- (2) 能助跑屈膝跳过垂直障碍，高度约 40 厘米，能连续向前跳跃多个高 40 厘米，宽 15 厘米的障碍。
- (3) 能手脚熟练的在攀登架上爬上爬下。
- (4) 能熟练的在垫子上前滚翻和侧滚翻。
- (5) 能用力蹬地连续纵跳触物(物体离幼儿举手指 25 厘米左右)。
- (6) 能两人相距 2—4 抛接大球。
- (7) 能精神的做操，做到动作到位。
- (8) 懂得在活动中要合作、负责、宽容、谦让、遵守规则，爱护公物、有较强的集体观念。

### (二) 生活卫生习惯

- (1) 能主动饮水，少吃冷饮。
- (2) 能保持良好的作息习惯，能安静的入睡。
- (3) 养成注意个人卫生和环境卫生的良好习惯。
- (4) 坚持饭前便后洗手，并知道要节约用水，洗完后及时关水龙头。
- (5) 有自我控制饮食的初步意识和能力。

### (三) 学习习惯及自我保护

- (1) 能在活动中始终保持正确的看书和写字，画画的姿势。
- (2) 爱护学习用具，能自己整理学习用具。
- (3) 知道陌生人不可轻信的道理。
- (4) 不玩火，不接触煤气，不触摸电器及其开关的良好习惯。

### (四) 认知

## 1、语言

- (1)在游戏中学习正确运用反义词，量词和连词等，并能说完整的合成句。
- (2)不断提高幼儿倾听的习惯，迅速把握和理解游戏中比较复杂的多的指令。
- (3)能在愉快的环境中学习一些结构简单的汉字，并对其产生浓厚的兴趣。
- (4)知道图画书画面和文字的对应关系，开始有兴趣阅读图画书中的简单的文字。

## 2、感知与操作

(1)能在老师的帮助下归纳，概括有关的数学经验;学习从不同的角度、不同的方面观察与思考问题;能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

(2)能积极主动的参加数学问题的讨论;学习有条理的摆摆放、整理活动材料。

(3)能较长时间的参与科学活动能主动探索周围自然界并能发现问题、提出问题、寻求答案、能关心、爱护自然环境。

### (五) 艺术活动

(1)能进一步学习更多种类的打击乐器的基本奏法，在教师的指导下学习制作简单的乐器，在集体演奏活动中，能按指挥的手势迅速、准确的作出反映。

(2)引导幼儿根据画面的需要，恰当的运用各种颜色，学习色彩的搭配，培养幼儿对色彩的敏感性，引导幼儿学习均衡，对称的安排画面。

(3)引导幼儿学习使用多种绘画材料，运用自己的技法表现自己独特的思想，能根据自己的需要，恰当的运用各种颜色，引导幼儿合理的安排画面。

### (六) 德育

(1)培养幼儿互助、互爱的良好品行。能互相谦让，主动帮助弱小的孩子。

(2)引导幼儿初步学会控制自己的情感和行为。

(3)引导幼儿了解自己所在的幼儿园，初步懂得要热爱幼儿园，培养幼儿的集体荣誉感和责任感。

### (七) 情感个性

(1)引导幼儿初步了解我国的民族，主要物产，激发幼儿爱祖国的情感。

(2)引导幼儿使用正确的礼貌用语，以恰当的方式与他人进行交往。

(3)引导幼儿初步辨别是非，初步懂得应该向好的榜样学习，激发幼儿初步的爱憎感。

(4)引导幼儿初步了解家乡的自然环境和人文景观，初步了解我国的主要资源和人文景观，萌发幼儿对民族文化的兴趣以及保护自然、社会环境的初步意识。

(5)引导幼儿初步感知世界的人文景观以及优秀的艺术精品，培养幼儿对世界文化的兴趣。

#### (八)家长工作

(1)认真作好家长工作，办好家长园地，与家长密切联系。

(2)召开家长会，听取家长意见，即时改正工作中的不足。

(3)热情接待每一位家长，对家长询问耐心解释。

#### 幼儿园大班工作计划（篇4）

##### 一：幼儿情况分析：

本学期班级幼儿41名，男幼儿23名，女幼儿18名，新生一名。

##### 1、优势表现：

本班幼儿思维活跃，语言表达能力强，想象力、创造力都较同龄孩子强。幼儿自理能力逐渐增强了，对于一些自己力所能及的事情自己能够尝试着去做。绝大部分的幼儿会整理并管好自己的物品，在游戏结束后会将游戏玩具材料放回原处。在游戏中幼儿的交往能力较强，能自由结伴愉快地玩，会主动关心弱小幼儿。在主题活动中，幼儿不仅能独立地去探索自己感兴趣的事物，还能收集各种旧材料、自然物，发挥想象和创造。

##### 2、弱势因素分析：

我班幼儿的倾听能力有所欠缺，这与我班幼儿过于活泼，自控能力差有关，行为习惯还有待培养。同伴之间缺少互相帮助、互相合作的热情，缺乏为他人服务的意识。幼儿喜欢表演游戏和角色游戏，但规则意识较差。有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。

##### 二：主要工作与具体措施：

(一)班级环境及班级特色营造温馨、和谐的班级环境，给幼儿提供良好的学习和生活空间。在人文环境的营造方面，班级教师要本着一颗爱心对待每一个孩子，要理解、接纳孩子的行为，要多和孩子交流，鼓励他们大胆地说出自己的想法，鼓励他们积极愉快地参与集体活动，在与伙伴的交往和分享中、在老师的关心和帮助下发现生活和学习的乐趣，保持身心愉悦、健康活泼地成长。

在物质环境的营造方面，力争做到为幼儿的学习提供支持和帮助。结合大班孩子年龄特点的及主题活动内容，注重用墙饰激发孩子们上小学的愿望，注重利用种植园地激发孩子们主动照顾植物的愿望。预设区角为：阅读区、美工区、观察区、建构区、表演区、种植地。

结合园本课程科研活动一区域化的研究为班级特色，在日常教育活动中不断挖掘孩子的各种潜能，不断提高孩子们各方面的能力。

(二)教育教学对于大班的孩子来说，在幼儿园的学习只剩下短短一学期的时间。作为老师，我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础。

1、创设与主题有关的环境，让幼儿感受主题氛围，充分准备好主题开展所需的材料，提供幼儿探索的机会，在活动开展后及时反思。认真按计划有序的开展各领域的教学活动，及时进行反思，总结。

2、做好幼小衔接工作。知识准备：加强科学、早期阅读、早期书写的练习。坚持每周两次科学活动，一次书写活动，每周识字 15——20 个，并及时把幼儿的学习内容、学习情况反馈给家长。能力准备：通过参观小学，模拟小学的上课时间、上课形式，让幼儿在心理上提前接受小学生活。在日常生活中加强幼儿的自我服务能力，开展多种形式的教学活动，提高孩子的学习兴趣，鼓励幼儿自主的学习。

3、在生活、游戏中加强幼儿的规则意识。开展：我是值日生、我是大班的哥哥姐姐等活动。

4、开展我是小主人、一帮大带小的混龄活动，培养幼儿的社交能力，学会自己独立的处理小事件，并乐于与他人交往，乐于帮助别人。

5、采取鼓励为主，奖励相结合的方法，加强孩子倾听习惯的培养。

6、个别教育不放松。如：鼓励张湘琦、吴倩芸等幼儿上课时积极举手发言；与家长沟通帮助周渊小朋友提高自理能力；鼓励仲淼淼小朋友按时来园，不迟到。

### (三) 安全卫生保健。

安全卫生保健工作是幼儿园工作的重中之重，这项工作开展得不好，所有的活动开展都只能成为一句空话。因此，本学期我们将继续保持上学期的工作态度，认真搞好这项工作，为孩子提供一个安全、健康的学习生活环境，重点包括日常的清洁卫生、玩具餐具消毒、对孩子进行个人卫生教育养成良好的卫生习惯、督促家长做好床上用品的清洗和消毒、配合保健老师对孩子进行体检等等。另外还有一个重点就是防止幼儿意外事故的发生，培养幼儿的自我保护意识，教育孩子同伴之间要团结友爱，避免人为伤害。在一日生活中随机丰富孩子安全知识，认识安全门、安全出口，培养幼儿的自救能力。教师在户外活动中要提高安全意识，活动前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全。在日常生活中提醒孩子勤洗手、多喝水、多运动，力争出勤率在95%以上。能完成教师布置的任务，积极参加打扫卫生，种植等活动，做事有条理如开展气象台、观察角等活动。幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，增强幼儿自我保护能力，杜绝安全事故的发生。

(四) 家园沟通经过以前的努力，我们老师已经得到家长们的认可和信任。日常，《快乐成长册》、《家园互动手册》、家长会、家园联娱会、面谈、电话、走访等多种途径，与大多数家长建立起良好的沟通平台。这学期我们还可通过网络向家长介绍我们的教育理念、教育方法，向家长推荐好的教育网站，一同掌握幼教动态。与家长共同收集各类信息资源积极开展班级的家长助教活动，使其发挥自身的特长，与孩子们展开互动，递进家园的情感交流。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。他们能主动参与我们的各项活动，并提供必要的资料和资源。热情对待每一位家长，诚恳回答家长提出的疑问，虚心采纳家长的合理建议，让家长成为我们班级管理的一员。通过日常观察和家长反馈，我们了解到仍有一些家长或是忙于工作、或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。如，将孩子完全交给祖辈教养；强迫孩子过早学习认字、写字等文化知识。

总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也越来越理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

#### 幼儿园大班工作计划（篇5）

##### 一、上月情况分析：

1、八月份我们对幼儿进行了家访，了解了幼儿暑假在家的一些情况。发现幼儿在家生活习惯不是很好，没有规律。晚睡晚起，早上九点了还在睡觉，晚上去是迟迟不是睡。而且是在电视或电脑前面度过的。

2、幼儿有参加外面的一些兴趣班的学习。如美术、语言、舞蹈、溜冰等等。

##### 二、九月月目标：

1、知道自己是哥哥姐姐，具有相应的角色意识，体验大班学习环境中的变化，提高对环境的适应能力。积极参与以大带小的活动，体验做哥哥姐姐感受，增强责任意识。

2、初步获得有关祖国地域风貌、民族风情、人文、物产等方面的知识，感受祖国的美好与伟大，产生“做一个中国人”的自豪感，萌发对祖国的热爱之情。

3、了解中国城市的是热闹、繁华、舒适、方便的地方，但也有不够完善的地方，知道要保护美丽的城市人人有责。

##### 三、个别教育：

1、刚开学的月，对个别常规意识不好的幼儿进行个别教育，加强常规意识。

2、对来园迟到的幼儿进行个别教育，教育他们早睡早起，准时上幼儿园。

3、在教学活动和日常生活中出现的特殊情况要及时进行随机教育。

##### 四、预设主题：

1、我是哥哥姐姐：通过认识我们的活动室，我们的幼儿园，体验大班学习环境中的变化，提高对环境的适应能力。通过学习儿歌我是哥哥姐姐，我是礼仪小朋友，让幼儿体验做哥哥姐姐的感受，增强责任意识。

2、我是中国人（一）：通过学习中国的地域风貌、民族风情、人文、物产等方面的知识，感受祖国的美好和伟大，萌发对祖国的热爱之情。通过了解城市的各个情况，让幼儿知道要保护美丽的城市人人有责。

##### 五、环境创设：

1、我是哥哥姐姐（开学的周）：陈列

幼儿假期的美工作品;投放彩带,供幼儿联系打蝴蝶结;用幼儿的自画像布置一块主题;提供废旧物品供幼儿自由操作。

2、我是中国人(一):地球仪、中国地图、中国一些有名的建筑物的图片,让幼儿摆放和认识;提供各民族服饰的图片;投放白纸和作画用具,让幼儿画脸谱;师幼一起收集祖国之的图片和大街上的标志图片;提供旧纸盒子让幼儿制作“高楼大厦”。

### 幼儿园大班工作计划(篇6)

新的一学期即将开始了,我班的孩子们一转眼就成了幼儿园的大哥哥大姐姐。在新学期里,我们将根据《纲要》的指导思想和幼儿园的工作思路,结合新教材,联系实际,开展一些具有班级特色的,适合大班幼儿年龄特点的教育教学活动,积极为幼儿营造一个轻松、愉快、舒适、安全的环境。

#### 一、班况分析:

我们班现有幼儿39名。通过中班一学年的活动和锻炼,每个幼儿在各个方面都有了不同程度的发展。主要表现在生活自立能力,能有序地穿脱、整理衣物、鞋袜。能正确使用筷子、餐巾、毛巾、便纸。大部分幼儿步养成了认真的洗手,主动喝水,安静愉快进餐和物归原处的好习惯。

另外,通过在区角活动中的探索、操作,幼儿学了进行简单的比较、分类、测量等活动。与此同时,我们也发现在幼儿发展过程中存在的问题:部分幼儿起床后不能自觉地整理床铺;对生活中各种信息关注不够;没有及时体验到交流的乐趣。我们将针对这些在本学期采取适宜的措施,是幼儿的能力得以全面的发展。

#### 二、各领域目标:

##### (一)语言领域:

- 1、能注意倾听,学习理解与其生活经验相关的语言。
- 2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。乐意与人交谈,讲话礼貌。
- 3、喜欢欣赏文学作品,理解作品内容,感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。
- 4、学会看图书,并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。
- 5、对文学产生兴趣。

## (二)健康领域:

- 1、学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。
- 2、生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活自理能力。注意公共卫生。
- 3、进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。
- 4、认识有关安全的标志，学习交通规则和用水、用电、用火的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护意识。
- 5、喜爱体育活动，逐步养成运动的习惯，动作协调、灵活，有耐力。增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

## (三)社会领域:

- 1、了解不同职业的成人及其劳动的社会意义，尊敬他们，爱惜劳动成果。
- 2、学习参与社区的活动，体验并认识人与人之间相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。
- 3、学习尊重别人的需要、感受、意见，并作出合适的反应，有同情心。
- 4、在活动中学习评价自己和同伴。
- 5、理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。
- 6、学习选择活动方案，学习认真、努力地完成活动，在活动中表现出自信 and 责任感。
- 7、了解家乡、祖国著名的自然景观、人文景观、主要物产、传统节日及重大变化等，萌发爱家乡、爱祖国的情感。初步接触不同地域、不同种族的人，了解其不同的风俗和文化特点。
- 8、了解成人的消费内容，尝试适宜的消费活动。
- 9、初步了解小学生活，产生入学愿望。

## (四)科学领域:

- 1、对周围事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲望。
- 2、能运用多种感官探索周围环境，乐于动手动脑。
- 3、感受信息的重要，学习多途径收集有效信息。
- 4、愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/97700106200010005>