

# 初三下学期副班主任工作总结 ( 33 篇 )

## 初三下学期副班主任工作总结 ( 精选 33 篇 )

### 初三下学期副班主任工作总结 篇 1

在下学期的中我按照的安排完成的工作，同时根据实际情况及时调整偏差的方向，现在对自己在下学期的工作作一个总结，也是提醒自己不要发生一样的错误。

开学之后，我的紧迫感就十分强，时间短不说，任务是在是在太重了些，有时候我真的想砍掉很多杂七杂八的活动，让们能够专心的，在中考之中发挥出自己最大的潜力。我不能更改学校的决定，只能从自己着手，首先就是学生认识到现在他们的处境，虽说考上高中并不是唯一的出路，但是作为班主任我还是希望学生拥有足够的资本去面对挫折，少经历一些困难。所以在最开始我就召开了主题班会让学生们转变自己的思想，不要再得过且过，而是发奋学习，同时明确自己的目标，规划好自己学习计划，根据计划提高自己的学习成绩，在这个也不要轻言放弃，谁也不知道自己的潜力到底在哪里，说不定逼一逼自己会有意料之外的事情发生呢。

进入初三下学期之后，就已经进入了复习阶段，很多事情只能依靠学生的自主性，努力的就会多做一点，还有就是跟着老师规规矩矩的来，另外就是基本不复习，听天由命，因为学生的自主管理能力还不够，很容易就放纵自己，没有毅力坚持到最后，我就只能采取一定的措施盯紧学生的学习，制定学习的时间表，规划学习时间，可能有一些学生会怨怪我，但是为了他们好，只能采用这样的办法，我并不后悔。

刚开始我步入了一个误区，我们看学生要越紧越好，但是通过其他班主任的建议和之前的一些教训，我也发现学生在这种情况下开始有反弹的情绪，管理班级还是应该有松有弛，而不是一味的强逼。后来也慢慢改变自己，取得了不错的成效，学生也明白自己应该做什么，不会像之前有这么重的压力背负在身上。

下学期我的心理负担很重，可能经验不是很足，还是经过前辈的开导才慢慢缓解自己的情绪，经过这次的总结也是“吃一堑，长一智”，让之后的工作更加的顺利。

## 初三下学期副班主任工作总结 篇2

一年的初三毕业班的教学工作终于结束了，顺利且圆满地完成了各项指标，

这给我们每一位初三老师为之感到兴奋和骄傲，让我们都深深地觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。回顾这一年来的点点滴滴，甜酸苦辣五味俱全，下面我就这一年中我们整个年级所做的一些工作做简单的小结。

我们初三年级学科老师师资力量雄厚是我们人员组成的一大特色，平时工作相当努力、认真，年轻教师一有不懂的问题就能及时向老教师请教。而老教师总是很热情地、毫无保留地将教学经验传授给他们。在我们年级组里，老、中、青三代教师根本不存在所谓的代沟问题，凡事大家都有商有量，互相帮助，其乐融融，因而出现了新尊老，老带新可喜局面。在这期间，作为初三年级的一份子，我深刻地感到我们年级是个纪律严明、团结互助、奋发向上的优秀集体。接下来我谈谈我们的一些具体工作和措施。

初三毕业班工作非比寻常，我们每位老师心中都很清楚：教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责！追求合格率和优良率是我们一贯的目标，为了表达我们的决心，在初三学年开学伊始，每位任课老师就向校领导递交了教学计划书，每位老师都详细制定了自己的教学计划，列举了需重点帮助的学生的名单，制定了帮教方案。事实上，老师们也确实在这一年里一步一步地、认真地，实现着自己的诺言。每天中午这段时间，老师们都抢着进教室，大家都想利用这段时间帮助学生解决几道难题，放学后，我们还针对各类学生开展分层教学，每天要到6：30分才能下班。可见，初三教师的工作量是相当大的，回家后，老师们还要批改试卷，出试题，经常要熬到深夜才能休息。家务事是更顾不上了。

工作强度大、任务重、压力大，是我们每个初三老师的切身体会，但是，没有一位老师因此而有一丝一毫的怨言，更没有人因此而退缩，相反，许多老师都是偷偷地藏起了病假条，一如既往地工作。既然选择了初三，就一定要做出成绩！这是我们初三全体教师的誓言。

前面说到初三的老师大多教学经验丰富，往往个人就能独当一面。但老师们并没有忽视集体的力量，各个备课组每周都准时进行活动，由组内教师轮流主讲，大家统一教学进度、重点、难点。富有经验的老教师还经常指导青年教师教学，即便不是在规定的备课时间，办公室老师时常会围坐在一起研究教学，这一情景在初三办公室随时可见。经过备课活动，我们教师自身的水平得到了很大提高。

但是，仔细回想总结，我们在工作中还是存在不少的问题和不足，这是今后需要我们在工作中要改进的，学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成都应该尽早开展，不断一点一滴地做，决不能等到事情发生了才来处理，补救。

希望我对这一年工作的得失小结能给下一届初三提供一些经验和教训

### 初三下学期副班主任工作总结 篇3

一学期来，在校领导的正确领导下，本人的思想、教育、教学取得了一定的成绩。能积极配合班主任管理好班级的各项工作。我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐地度过在学校的每一天，

教书又育人！具体说来，这学期我这学期致力于以下的工作：

1: 做好德育导师的工作，对辅导学生思想有波动、学习成绩下降，都能主动与班主任交流，及时与家长取得联系，对于学生中存在的一些问题，尽量给予解决，协同班主任教育与辅导差生，积极与家长交流学生的成绩与思想状况。

2: 配合班主任开好家长会、班队会和学校组织的各种校内外活动。

3: 班级具体工作:

卫生:

卫生是一个班级的整体形象，本学期做得不够理想，所以下学期，应该更加强学生自我管理。

1、发挥主人翁精神，真正落实作到三个弯弯腰。保持教室的整洁。

2、发挥劳动委员的作用，加强对值日生监督和管理。

班风、学风建设:

从我做起，带领学生共同学习。

1、给学生介绍一些优秀的书籍，发挥班级图书角的作用。

2、让学习认真的同学带头进行宣传。

3、组织学生进行讨论，形成学习的氛围。

作为一名小学副班主任，我们应该认真抓好班级管理工作，充分发扬民主，让全体学生积极参与管理，千方百计调动他们的积极性和创造性，培养他们独立自主的精神和自我管理的能力，逐步完成由教师管理向学生管理的过渡，真正扮演好引路人和协调者的角

色。

一年来，我不管在教育教学方面，还是其它方面我都能尽心尽力去做，能做到师生之间、教师与家长之间、教师与教师之间的关系融洽，学生对学习数学学科的兴趣也越来越浓，学生的学习成绩也有不同的提高，一年的工作是辛苦的，但也是很愉快的！同时我也认识到，做为一个班主任老师工作的艰辛，因此下学期一定更加努力工作，积极配合班主任工作，减轻班主任工作强度，为班主任多做些力所能及的工作。

#### 初三下学期副班主任工作总结 篇4

本学期，本人担任初二（2）班的副班主任工作。作为班的一名班主任，看到学生的快速成长，看到学生一点一滴的进步，我始终回想着苦并自豪着的感觉。学生的品德要靠教师去陶冶，良好的年段风气主要靠教师去营造。这其中最重要的就是教师在品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。

一、表里如一、言行一致，成为学生的模范。



首先，我凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用；其次，每个月定期召开年段教师座谈会，采用集中学习讲座的方式，共同学习和探讨教育教学新理论、新形式，共同探讨本年段教育教学中顾在的新现象、新问题及其解决之道。从而保证对学生的教育教学工作的科学性和实效性。再次，用心配合学校的工作要求，根据每一位教师的潜力，尽可能地创造条件，发挥每位教师的聪明才智。第三，工作上的决策，透过各种民主方式，请教师参与，征求教师的推荐，努力建立宽松和谐的工作环境，让教师充分感受到自己是学校的主人，从而充分调动他们的用心性和创造性。第四，生活上，抓住各种细节和机会，真诚地关心和帮忙每位教师生活中出现的各种困难，注意协调好教师间的各种关系，使年段构成互相关心、互相帮忙的良好氛围。以上做法，使全年段同心协力，心往一处想，劲往一处使，成为一个有坚强战斗力的战斗群众。获得学校和社会的赞誉。

## 二、确立以教学质量为年段工作中心的共识。

期初即明确本学期的工作重心是：补缺补漏，杜绝偏科现象。为此，我们努力配合学校各教研室个性是本年段各教研组，定期、不定期地开展教研活动，个性是“月考、期中考试、期末考试”后，都要求及时进行商定对策，及时反馈学生的学习状况，并及时适当的调整原有的计划，及时补漏，以求取得最好的教学效果；鼓励用心钻研教学业务，进行课堂教学改革的尝试，寻求培养学生创新和实践潜力的途径。经常深入课堂调查研究，了解各的教学教育状况，

透过召开各类型学生会议状况，掌握新动向，研究新问题，制定新，及时有效地解决存在的各种问题，力争教育教学水平以及学生的学习成绩都能不断地更上一层楼。

三、面向全体学生，进一步健全和完善“家校共教”络体系。

本学期更加强同各村小学校长及老人会的联系，从而大大增强了社会教育的功能。在学生的管理教育方面，继续努力探索新时期青少年的新状况、新总是努力学习先进的教育教学方式，用心探索和实践“素质教育”的有效途径，不断总结经验教训。本学期我们分别在期初、期中后、期末前召开年段全体或部分学生家长座谈会；每次“月考”后都召开了部分学生家长座谈会；班主任主动同家长优质经常性的联系。

我们每月至少召开一次年段全体科任教师会议，商讨各科的教学与协调配合以及年段班级工作中存在的优点与不足；各科任教师对自己所负责的教学班中存在偏科现象的中、优生进行有针对性的加强课外辅导，并职责到人；年段或班级每月必分别召开一次优、中、差和座谈会；等等。以上的实行已见成效，年段学生的面貌和学习风气不断更上一层楼，获得学校和社会家长的好评。

#### 四、开展丰富多采的第二课堂活动和活动。

本学期地组织学生参加了学校校运会、以及“纪念一二九爱国运动歌咏比赛”等活动，同时还配合各科备课级开展了许多小型即兴式比赛，寓教于乐；等等。采用“走出去”、“请进来”的方式开展第二课堂活动。这些活动的开展，既大大地丰富了学生的课余生活，使学生开阔了眼界，学以致用；同时也使学生得到了爱国主义教育、群众主义教育、革命教育、劳动教育以及科学世界观、人生观教育；使学生劳逸结合，取得良好的效果。

回顾一学期来的工作，在学校的关心指导下，在年段全体师生

的共同努力下，我们胜利地完成了初二年段的第一场关键性的战役——上学期的教育教学工作。从总体上看，本学期学生的学习、纪律及面貌等方面都稳中有升，一学期来，学生的违规违纪现象大幅下降，反之，年段的良好风气，班风、学风都有了很大的提高，巩生率得到确保；这就为下学期的最后冲刺奠定了稳固的基础，带给了有力的保障。

但我们还就应清楚地看到年段还存在些不足，主要有以下几个亟待改善的问题：

1、有的学生的学习目的性不明确，不端正。

2、有些学生的学习主动性、用心性有待进一步提高，学习有待进一步加强。

3、年段的教育教学环境同社会上的游艺机室、吧等想比显得苍白无力，沿需大力加强以增强对学生的吸引力。

4、沿须加强对新时期实施“素质教育”的探讨。

针对这些不足，在今后的工作中，我们将从以下几方面来采取用心措施加以改正：

1、进一步加强学习，并自觉运用马列主义的立场、观点和方法研究新状况，解决新问题，与时俱进，开拓创新。

2、改善工作方式方法，讲究工作艺术，彻底改变单一方式，力求工作效率的提高。

3、工作作风要坚持力戒空谈，崇尚务实，坚决反对弄虚作假，急功近利的不良风气。

4、坚持身体力行，勤奋敬业，脚踏实地抓好各项工作的落实，根据力争完善，做好工作。

初三下学期副班主任工作总结 篇5

经过两年多副班主任的过程后，本学年度学校安排了我在初二（1）做副班主任。在前面见习班主任工作经验的基础上，这一年的工作显得要顺利得多，也学到了很多。在当前教育形式下，要做一个合格的副班主任，应该在以下几个方面狠下功夫。

### 一、加强理论学习，运用现代管理方法管理学生

现代社会飞速发展，一日千里，学生通过各种渠道接受的信息非常多，甚至已经在某些方面超越了教师。要想管理好这样一群学生，还是用原来的老一套管理学生的方法，不但事倍功半，而且效果往往不明显，甚至于事与愿违。因此作为班主任必须要具有较高的理论知识，不断充实自己的理论知识，运用现代管理手段来管理这群“现代”学生。

### 二、加大投入，身先士卒

现代社会提倡效益，提倡时间就是金钱。但是，处在当前我校这种教育的特殊时期——大量扩招、大班额、学生水平参差不齐（思想、智力）的情况下，班主任不加大投入力度，显然不可能取得成功。举个例子，对于迟到问题，我们年级班主任到得最多的班，效果最好。只有班主任做到身先士卒，才能让学生无话可说。同时，深入学生中的时间多了，才能迅速更好地了解当前学生情况，对症下药，解决问题。使整个班级保持良性发展。

### 三、保持与学生的适当距离

作为班主任，如果自己高高在上，不去接近学生、了解学生，一定不会取得好成绩；相反，如果班主任与学生过于亲近，则会失去班主任应有的威信，同样不利于管理学生。因此，正确处理这个问题也是做一个合格班主任必要条件之一。就我理解，应当通过自己的言行让学生对班主任既有信赖感（如在日常管理做到言而有信、一视同仁等），但又不要无界限。切忌与学生“打成一片”，既无师道尊严，又不利于班级管理。

#### 四、要有一颗细致的心

现在学生问题多多。表面上看，好像全部是学生的错误。但是经过我的仔细观察，学生出现的很多问题都与他们所接触的周边环境有密切关系，有时，有些问题并不是学生有意为之。因此，当学生犯错误时，班主任应该多一点细心、耐心，在仔细了解情况的基础上进行处理。

此外，现在学生由于受家庭、社会环境的影响，在学习上往往想学好，但又不用时间、怕困难，总幻想老师能教给他们一些“一步登天”的方法、技巧。针对这种情况，作为班主任可以采取一些小小的手段来使学生认识到自己的错误认识，从细微处着手，让学生回到正常的学习轨道上来。如：讲一些名言警句、典故，在自己的课桌上写一些激励自己的句子等。

#### 五、要尊重学生、理解学生

要认识到：学生首先是人，是一个完整的人，是一个有自己思想、自己生活

的人，是一个平等的人；然后他才是一个学生，一个有前途、有抱负、有自己理想和未来的学生。切忌带着“有色眼镜”去认识学生。

## 六、培养学生的集体主义精神



班主任或者副班主任要运用各种手段与方法培养学生的集体主义精神，如：主题班会、演讲比赛以及利用各级各部门组织的活动等，要让学生具有集体荣誉感——“班荣我荣、班耻我耻”；要让全班同学紧密团结在一起，凝成一股绳，形成一个中心，在班主任的指导下，向着一个目标前进。当培养起了学生的集体荣誉感后，学生自然会为了集体而努力学习、遵守纪律。

### 七、加强与科任老师的交流

现代教育的特点决定了单凭班主任一个人的力量是无法让学生成材的。加强与任课老师的交流是一个班级取得优异成绩的重要基础之一。通过与任课老师的交流，了解学生的学习、思想等情况，有的放矢，针对性的进行教育，往往会取得事半功倍的效果。同时，也可以通过与科任老师的交流，邀请任课老师参与到班级管理中来，既有利于班级建设，减轻班主任的工作负担，又有利于培养学生的学习兴趣，提高学科成绩。

### 八、组织一个有能力的好班干部班子

一个好班主任不一定能带出一个好班，但一个好的班委、团委干部班子，必然会形成一种好的'班风，形成一个优秀班级体。因此，作为一个副班主任，我也会协助班主任组织好班级队伍，要具有善于从学生中发现人才和使用人才的能力。一个好的干部班子，不仅有利于班级建设，更能让班主任轻松许多。

### 九、建立一个良好的学习、竞争环境

副班主任除了要协助班主任管理好班级外，还应采取适当的手段和方法，为学生建立一个良好的学习环境，对于屡教不改，严重影响班级学习环境的学生，要坚决打击，决不姑息养奸。同时，要在班级学习中引入良性竞争机制，让学生认识到自己的不足与差距，从而使学生不断努力学习，不断进步。

#### 十、合理应用家长、社会各方面的力量

不管班主任如何投入，毕竟人还是人，班主任不是超人，无法也不可能处理、解决所有的班级事务。合理运用各方面的力量，不但可以让班主任的工作更轻松，也可以使学生体会到自己对班级的作用，从而促使学生自觉的学习。

总之，做一个副班主任，一个合格的副班主任，是对一个纯粹教师的再一次挑战。对我自己提出了更高、更严的要求，还需要自己不断努力的去探索。

#### 初三下学期副班主任工作总结 篇6

作为一个刚踏出校门，步入社会的新人来说，一切都是新的，一切都必须从头做起。在担任高一班班主任的这半年来，从中学到了不少东西，这都是我从前所未接触过的，感觉非常新鲜。班主任的工作是一件非常繁琐，但又是很重要的工作。下面就来谈一谈我在这半年的班主任生涯的喜与乐，悲与愁。对过去的总结，也是对未来的计划。

#### 一、德育工作方面

加强学生的思想道品质修养是我们的最首要任务。它直接关系到

学生未来的发展路向，影响他的一生，因此，我首先抓思想教育。

1、接新班初，我要求学生认真学习校规和班规，从小事着手，严格要求戴校徽和团徽，穿着校服，不染头发，不戴首饰……不因成绩好而放弃对其严格要求，高一新班主任工作总结。

2、公平宽容地对待每一个学生，不计较过去。对后进生，不急不躁，以一颗真诚的心，感化他们，激励他们，安排他们与好学生一起坐，互相帮助，共同进步。

3、制定了较细的班规，要求学生自觉遵守.并且成立一些专任小组管理班务，培养自管能力.学生基本能遵守各方面的纪律，如食堂纪律、午睡纪律、课间纪律、和集会纪律等，工作总结《高一新班主任工作总结》。

4、开学不久，我就开始家访，家访近 10 位同学，密切与家长联系，共同管理学生，注意其发展的动向，及时提供帮助，向良性发展。

5、经常与学生谈话，了解班中的发展趋势，及时予以调整。做好学生的思想工作。

6、努力培养班干部管理能力，多谈心，多讨论，放手让他们去管理，增强个人的独立能力和管理能力。

## 二、学习方面

在学习上，班上部分同学已形成了良好的学习风气，能够互相讨论、互相帮助。

1、鼓励学生积极参加特长生的培训，有 10 个同学参加了美术特长生，两个同学参加了体育特长生。

2、组成8个学习小组，努力营造一种良好的学习风气。同学之间互相竞争，共同进步。

3、学生的基础较差，文科占优势，连续两次的考试，理科都不如人意。如何来提高，还要想办法。

尽管制定了一系列的措施，但班级的管理还仍然存在许多不足之处。例如自修课纪律较差，课堂纪律没抓紧，这都是我今后要努力改进的地方。

### 初三下学期副班主任工作总结 篇7

一个灿烂的季节，与一群灿烂的生命相遇。当他们的副班主任，就要对他们的教育、成长负责任，这是我对副班主任的理解。一学期结束了，积累了一些经验，自己也学到了很多東西。

刚开始做副班主任工作时，我对于如何做好副班主任工作只有一些理论认知，没有太多的实际工作经验，通过向老师学习和查找资料书籍，我对于副班主任工作也有了自己的一些想法与作法，我深知作为一个不了解班级情况的副班主任是没有办法开展任何工作的。为此，我需要尽快的了解班级和学生的具体情况。

为了对同学们增进了解，我抓住一切可能的机会和他们接触。我利用休息时间和学生交流、谈心，了解他们学习情况和每个人得爱好特长等。在每次升旗、上课间操时，我坚持跟班，了解他们的情况；在每次同学们进行班内、校内劳动时，我积极与同学们一起劳动，增加与他们每个人接触的机会。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级管理工作做好了准备。

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生积极性的调动，能力的培养。在担任班主任期间，我利用青年教师这一年龄优势，在自己在同学中建立威信的基础上，与他们平等相处，建立起了和谐的师生关系。我把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。我认为，作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要允许学生出现这样那样的差错，平等地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任，用一颗心的温度来渡。

美国教育家罗达·贝克梅斯特尔说：“如果我们希望自己的学生自信，我们就必须相信他们。”人民教育家陶行知非常信赖学生，他说：“我加入儿童生活中，便发现小孩有力量，不但有力量，而且有创造力。”因此，当学生自己动手干一些事，或根据老师的指令完成了力所能及的要求，老师所给予的肯定和鼓励，能产生积极的心理效应。适当的赞美言辞是滋润自信心的雨露。当学生向你提出某种意见，你倾听后说：“你的建议值得我接受，并且使我欣慰。”学生从你的反应中体验到自己具有判断力。相信学生，鼓励他们参与。在学校，教师要多给学生动手的机会，还可以委托他们做一些有一定难度的事。对于学生的过份保护，过份操纵，不放心他们独立介入生活中的“难题”，自己一手操纵，这是对学生的力量估价过低的表现。剥夺实践，不仅阻碍了能力的形成，而且使学生丧失独立的生活态度和自信心。聪明的老师是从不压抑学生跃跃欲试的愿望而鼓励他们独立学习的。

能使学生愉快地学习，健康地成长，顺利地完学业，成为对社会有益的人，是我们每一个教师的愿望和责任，也是我们的教育所希望达到的目标。而把“赏识教育”运用到班级管理中将起到事半功倍的作用。赏识教育就是以教会学生学会做人为导向，以信任、尊重、理解、激励、宽容、提醒为原则，帮助学生克服自卑和懦弱心理，树立自信心。这就要求教师要细心地观察每个学生，掌握他们的学习和思想状况，对他们进行有效的赏识教育——适时和适度。赏识教育实效性的关键在于选择适当的时机及时表扬或赞赏，在最

佳时机肯定学生上进的表现，能强化和巩固他们的上进愿望。错过教育时机的赏识收效微小，甚至还会被学生误解为老师是为了表扬而表扬，学生就有可能变得消极。因此，我在工作中尽量作到仔细观察和留意学生的任何进步和好的变化，及时恰当的对学生进行表扬或赞赏。

美国心理学家罗杰斯说过：“学生只有在亲密、融洽的师生关系中，才能产生安全感，并能真实的表现自己，充分地表现自己的个性，创造性地发挥自己的潜力。”因此营造赏识的氛围，创设赏识的情境，是取得赏识教育实效性的重要途径。学生渴望受到赏识，但不只是渴望受到老师一个人的赏识，他们想到的是一个集体或一个群体的赏识。如果仅仅依靠教师“孤军作战”去赏识，是不容易奏效的，也不可能长久。这就需要以教师为主导，营造群体赏识的良好氛围，发挥班级的群体作用，才能收到事半功倍的教育效果。



对于一个刚参加工作的年轻老师，我所能做的就是不断学习、不断积累、不断创新。请允许我再次以开篇的第一句话总结全文——一路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

### 初三下学期副班主任工作总结 篇8

弹指一挥，一个学期即将过去。我和张老师配合管理一（2）班工作了一个学期。一个学期的工作得到了圆满的完成。现将我半年来副班主任的工作总结如下：

#### 1. 一个“勤”字，是有效工作的前提。

要想做好副班主任工作，必须要“勤”。早上，我早早地来到办公室，打开电脑，把今天要做的事写在备忘录上；再去教室看我的学生，看学生身体是不是正常，他们是不是有序地坐好读书，教室卫生是不是干净，教室里是不是通风透气；中午，我早早地来到教室，准备指导学生练字。从“双姿”到写字指导，一笔一画，一丝不苟。下午放学，我要辅导在功课上暂时落后的学生，跟家长沟通联系。晚上，备课，改作业……当一位学生违反纪律时，我及时点名批评。反之，当一名学生表现好时，我及时给予表扬。由于这些教育行为既及时、适当又准确，我逐渐在学生中树立起一个副班主任应有的威信，我不再只是一名普通的课任教师。

#### 2. 一个“规”字，是良好班风形成的保证。

本学期，发现部分学生日常行为习惯不佳，如坐、立、行姿势不端；上课注意力不够集中，做小动作；个人卫生不好，衣冠不整等。发现苗头要纠正及时，于是，我和张老师商量讨论，从规范学生行为，培养学生良好习惯入手，来管理班级。我们利用班会、晨会等时间用《小学生守则》教育学生，让学生明白要怎么坐，怎么站，怎么走路，怎么出操，怎么上课，仪表什么要求，待人接物怎么做等等。因为一年级学生年龄小，容易忘记，故我们反复提醒，反复强调，逐渐让学生在头脑中有明晰的印象，知道要怎么样规范日常行为习惯。通过一个学期的培训，学生的行为习惯有了较好的改变。

### 3. 一个“爱”字，是建立良好师生关系的源泉。

有人说：“爱孩子，这是母鸡也会的事。”作为一个老师，作为一个副班主任，关爱孩子是天职。因此，班主任也罢，副班主任也好，首先应该是爱学生的。以心交心，只有用心去和学生交流，学生才会向你敞开心扉。这样你才能够真正的融入到孩子之中。课内，我用我自己的满腔激情和学生实施良性互动，让学生学得轻松，学得快乐；课余，我会和孩子们一起游戏，一起谈心交流，做孩子们的良师益友；孩子们也乐意和我一起交流，有快乐和我一起分享，有困难找我帮忙解决。

### 4. 一个“责”字，是工作取得成功的内驱力。

宋丹怡是班级学习成绩最差的同学，行为习惯很不好，平时不用功，懒惰散漫，做事不认真，每次考试的成绩都不是很理想。这让班主任老师伤透了脑筋，每次的谈话也只能起到暂时的作用。作为副班主任在替班主任老师着急的同时，也感觉到我应该为学生的学习竭尽我的全力。我和张老师首先调查了他的家庭，得知他的家长忙于生意，文化水平也很低，无心管教孩子，让孩子放任自流娇惯放纵孩子行为，孩子呢，久而久之，就养成了这样的习惯。一个晚上，我和张老师来到她家家访，跟家长进行了一次推心置腹的长谈，家长们始而愧，再而惊，最后决心暂时放下生意，全心全意培养好孩子。在学校，我们专门为宋丹怡同学制订培养计划，多次找宋丹怡谈话，帮他补习功课，功夫不负有心人，一学期下来，他的进步比较明显，行为习惯有了较大的改观。

5. 一个“合”字，是作为一个副班必不可少的精神。

担任一（2）班的副班主任以来，每天看到班主任张老师工作非常辛苦，既要做好班级管理工作，学生的思想工作，还要承担所任学科的教学任务，作为副班主任，替她分担一些琐碎的工作，可以减轻一些工作压力，让她有更多的精力设计，实施更出色的班级管理方法。所以有空闲的时间我会回到班级督促学生搞好卫生；和张老师一起筹备家长开放日，和家长实现良性互动；经常和张老师沟通交流，讨论班级情况及存在的问题，然后对症下药，解决问题。更重要的是在于与班主任老师的交流和合作的过程中，让我更加深入地了解了班级情况，而且也让我学会了很多管理班级的方法和技

巧。

这些就是半年以来我的一些工作体会。总之本学期的副班主任工作，我是尽职尽责的协助班主任完成各项任务，任职期间无责任事故，师德师风好，无体罚或变相体罚学生的行为发生。可以说这学期是和班主任合作愉快，和学生相处融洽的一个学期。工作没有止境，学习也没有止境。只有在不断的学习中不断总结，不断反思，不断提高，工作才能不断地进步

### 初三下学期副班主任工作总结 篇9

忙碌的人总觉得时间匆匆而过，空闲的人总觉得时间过得很慢，相信我们大家都属于前者，回顾一个学期的教学工作，有苦也有乐，让学生们学到知识的同时，自身也有了很大的提高。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，以促进教学工作更上一层楼。

#### 一、虚心请教他人，在摸索中前进

1、这学期我担任五年级五班数学教学工作，在教学中，我认真学习新课标，学到并体会到了许多有效地教学方法，新课标让我更好地把握教材，给我的教学指明了方向，让我对今后的工作更有信心。

2、在平时的教研中，我们在尹老师的组织和带领下，都能够及时地反映问题，发现问题，探讨问题，解决问题，这为准确地向学生们传授知识奠定了良好的基础。组内的其他老师也都乐于和我们分享自己的教学经验。尹老师教会我学习数学的重要态度：严谨。我想也正是因为她的一丝不苟，才能使她的学生也那样优秀。冉老师也总会在我遇到难题变得困惑时，告诉我她的见解和意见，让我的教学工作顺利进行。钱老师和郑老师也能时不时的给我们分享一些好的教学建议，就是因为有了这样一个团队，我才能快速的成长。在他们的帮助下，支持下，现在的我已不再是那个青涩的站在讲台上讲课的我。

3、每个老师都有自己的教学方法，而我则是比较注重让学生快乐的学习。一直以来，我认真备好每一节课，也努力地创设一个轻松愉快的学习氛围，让孩子们能够发现学习数学的乐趣。这样一来，他们的思维也会变得活跃，有创造性。但是，“活泼”也是需要在一个合理的范围内的，这就需要我准确地把握，恰当的引导。我要找到一种既让学生学得开心，又能让知识牢记于心的教学方法。说到这，有一点我做得不够好：一个经验丰富的教师通常都很注重学生学习目标的达成度，而我却侧重于知识的讲授和理解，对学生作业的完成情况总结的不是很到位，这样一来，“眼高手低”的他们也就少了很多自己探索与发现，实践与总结的机会和空间，这是我今后需要改进和像其他老师学习的地方。

二、有效的教学方法才能有效的促进教学

担任四五班的副班主任，必须学会处理学生之间发生的各种矛盾，这些琐事有时会让我很头疼，所以用正确的方法教育学生也是需要方法的。还记得操场上那句红色格言：纪律是自由的第一条件，出自黑格尔，强调了“纪律”的重要性，作为一个班级的负责人，要尽可能的避免矛盾的发生而不是把重点放在不知疲倦地解决问题上。这就需要我们学会站在学生的立场思考问题。

### 三、自身的不足和努力的方向

一晃眼，一年过去了，收获了很多，学到了很多，在今后的教学工作中仍有许多需要改进的地方，自身的不足有：

- 1、课堂驾驭能力不够娴熟
- 2、对后进生的关心不够多
- 3、缺乏与家长沟通的胆量和说话的技巧
- 4、不善于有效处理学生间的矛盾

以后，我要从这几方面有针对性的改正，争取做到最好，成为一个合格优秀的教师。

### 初三下学期副班主任工作总结 篇 10

时间过的真快，一眨眼一个学期又过去了。这学期，学校安排我继续担任六年级一班的副班主任工作。教学的工作虽然比较繁重，但在这期间我仍能配合好班主任做好班级的日常工作管理，并能协助班主任处理班级各项事务。现本人对本学期的副班主任工作小结如下，希望大家对我工作的不足之处做出批评指正，也希望和大家共同学习，共同进步。

从开学学期初便主动与班主任配合抓好班风学纪，建立班级管理规定，培养一批认真负责的班队干部，逐步引导学生进行自我管理，鼓励学生参加班级管理，为班级建设献出自己的力量。此外，认真安排好学生把教室打扫干净，并且把打扫用的工具放到指定位置。平时注意班级学风的变化，早上、课间、午休经常到班上蹲点，指导学生养成良好的学习习惯、行为习惯，如发现学生中有不良现象或不文明行为，马上告知并配合班主任和学生做好教育、处理工作。



作为副班主任，我主动地配合学校的各项活动协助班主任做好班级组织工作，鼓励学生积极、认真地参与每一项活动。此外，配合班主任做好各项学生的收费工作，顺利地完成了一次次的收费工作。

学期末的工作又是比较繁重的，我积极与班主任沟通，大家分工合作把事情完成好。除了做好以上的工作，作为本班的体育科任老师，对学生的体质健康状况和良好的生活习惯也进行严格要求，班里大部分学生都多才多艺至少具备两项运动技能，为他们的终身体育打下坚实的基础。

此外，我还特别注意培养学生健康的人格。智力需要开发，良好的人格也需要培养。现在的报纸上经常出现一些青少年、儿童的道德问题的文章除了要关注学生的学习成绩外，我们更应关注学生的心理问题、道德修养。我一直把培养学生良好思想品德、行为习惯作为工作重点。作为副班主任，经常强调学生们要做一个正直的人，要有一颗公正之心，能明辨是非，能包容别人的过失，鼓励同学知错就改，并且要做一个有诚信的人，说到做到，并常常引述一些相关的故事和真实的事例来说明这种道理。我们班也有几个同学的性格、心理比较特别的同学，在日常班级管理中，我特别“偏爱”这些同学。虽然由于学生家庭环境的影响，学生从小到大的行为习惯，等等原因，不可能让学生彻底地转变过来，但在我们几个老师的努力之下，学生在学校从没出现过异常的表现。

整整一学年过去了，过得很快，似乎只是转眼间，其实大家都在忙碌中度过的。班主任是班活动的协调者，是学生的良师益友。我认为副班主任同样如此。如果说，班主任的工作是春天滋润的春雨，我们的工作就是春天和暖的轻风。如果说，班主任的工作像严冬的一把火，我们的工作就像是冬日里的一抹阳光。

教师的工作是高尚的，当好副班主任是我应有的职责和义务。虽然辛苦繁忙，但其中乐趣无穷，我愿再接再厉干好这个重要工作，在这一岗位中做出色的一员。

总之，本学期，我和班主任能很好地配合工作，为做好班级的管理工作而共同努力！在今后的工作中不断学习力争使自己能成为一名更优秀的副班主任。

#### 初三下学期副班主任工作总结 篇 11

上了高中，由于身心的迅速发展，这些步入青年初期的学生的独立心理、批判心理、逆反心理增强，他们处在情感上不成熟的过渡期，总觉得自己已经是大人了，他们力求摆脱对成人的依赖，老师、家长在他们心目中的权威降低。

他们不再以教师为中心，不再绝对服从教师的命令，你也不可能再像初中那样对他们哄哄吓吓就可以了。他们中有的人情绪不稳定，多变化，不易控制，可以说是软硬不吃；他们自觉不自觉地向老师闭上心扉。这给班主任的思想教育工作带来一定的难度。如何做好工作呢？本人有几点浅义：

#### 一、切记“为人师表”：

“其身正，不令则行；其身不正，虽令不行”，这句话强调了榜样的作用而一位教师就是一个榜样！作为教师要时刻注意自身的品格、学识、涵养对学生的潜移默化的影响。特别要注意一些小事、细节，不要自己觉得没什么、无所谓，其实学生的眼睛一直盯着呢。他们在心中评价你，在背后议论着你。我就曾听过这样的议论：“要我们到校别迟到，可他不是打铃了才匆匆进课室？”“要我们抓紧分秒学习，可他做事不也一样拖拖拉拉？”“要我们书写工整，可瞧他的板书……”

所以呀，教师要特别自尊、自爱、自信、自强，让自己的良好风范增强对学生的吸引力；要有儒雅的举止及浩然之气，让自己的神韵、风采使学生折服。这样才能让学生从情感上接纳你，为你的班主任工作打下良好的基础。教师的榜样对学生是无声的教育和有利的鞭策！

二、要在观念上摆正师生位置，充分尊重学生：

在传统教育中，教师的地位是拥有绝对权威的。教师多以“我”为中心去要求学生，容不得学生的半点违抗。而今天，学生要求教师抛弃“警察形象”。教育者不能再以为当了教师就有权威，就能高高凌驾于学生之上；也不能再成天板着一幅面孔，摆着“班主任天生不会笑”的形象，而要放下架子，与学生平等对待。你要去了解他们、感受他们、理解他们、宽容他们、鼓励他们、帮助他们，做他们的良师益友。让他们感受到你的鼓励你的笑，你的尊重你的爱，从而敞开心扉，接受你，听你的话，而不再是“你不懂我的心”。所以班主任要管理好班级，就要注意培养和建立师生之间相互信任、相互尊重、相互友爱的人际关系，后进生的班主任更要坚持不歧视、不放弃，以更多的理解和尊重来感化他们。

### 三、教育引导要讲究实用原则：

高中生对教师的教育不再是听而不问、信而不疑，全盘接受。他们深受家庭、社会的影响，他们的功利性、实用性目的非常明确。他们不想听你的大道理“那在社会上不是这么回事”，他们希望有实实在在的好处。这时期的教育如能针对学生这一心理加以诱导，那么班主任的工作将会轻松得多。如班里一好同学替一位故意旷课的同学请假，批评她，她振振有词：“我这是帮助同学，同学之间，特别是好朋友之间互相帮助，难道有错吗？”她认为同学有难而不帮是会被排斥的。这时跟她灌输正确的友谊观呀、诚信呀，她是听不进的。只能告诉她：“同学之间互相帮助是对的。”先肯定她的做法。再告诉她：

- 1、帮助同学是为了同学好，而不是纵容同学的坏毛病；
- 2、帮助同学的方法要行之有效，方法不当，等于没帮；
- 3、帮助同学的前提是自己不要犯“法”。“你现在的做法有没有帮到她？”该学生不出声了，她认同了我的说法。

#### 初三下学期副班主任工作总结 篇 12

新学期我担任了一年级副班主任的工作，不管多繁琐，不论多辛苦，我也要将工作做好。

- 1、一般学习习惯的培养。

一年级的学生刚刚入学，对于学习习惯是陌生的。我根据学生特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势（举左手，略高于头，不要碰撞桌子发出响声）。发言的体态及声音的高低。其次，学校的一些规定和注意事项我也利用班会时间采用儿歌的形式教育学生。

同事我还担任一年级的`品生教学工作，所以我也会更注重行为习惯的养成，平时我回采用比赛形式：比一比谁的衣服干净，坐姿端正，位置周围干净，最懂礼貌，团结同学等。因为我深知一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。

## 2、发挥表扬的功效

对于一年级的孩子来说，表扬效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天是告诉他们：“你又有进步了；你真是个爱劳动的学生；你真棒；说得真好；想某某学习”……还向爱发言守纪律的学生发放小贴画奖励，学生一脸兴奋，非常积极。

## 3、班级日常工作

此外，我在班集体开展活动时，如升旗仪式、课间操、班队活动、家长会及各种外出活动等，都主动到班组织学生，管好班级安全和纪律。我还关心班级的文化建设，这学期的班级展示展板我利用中午休息时间亲自设计制作。由于一年级学生较小，在黑板报工作上我都是亲力亲为。

总之，班主任工作是一项很繁杂的工作，特别是低年级又是刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因此我们的工作尤为重要。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格要求和教育他们，爱中有严，细致入微，一定会受到令人满意的效果。

### 初三下学期副班主任工作总结 篇 13

本学期由于学校领导的信任，我继续担任 1 班的班主任工作。通过学年的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。在此我对本学期的班主任工作进行一下总结：本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、行为习惯教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作。

一、重视思想上的高度，严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面俱到，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。任职之初，我通过多种方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范，要求学生比学校规定的时间提前十分钟到位，我首先起到了带头作用。

二、认真按时完成学校布置的各项任务。从一开始我就十分重视，做到提前到校，下班晚离校，勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，及时向有的班主任请教处理方法，平时也经常向有经验的老师讨教经验和方法。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。

三、重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力。发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。

总之，由于本人经验不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决。为了学生更好的发展，希望在下一学期继续努力，搞好教学，抓好班级，争创优秀班集体。

#### 初三下学期副班主任工作总结 篇 14

本学年在学校教务处和学生管理科室的安排下，我继续担任20\_\_级电子技术应用班的副班主任，在任课老师的配合支持下，在所有同学的共同努力下，班级形成良好班风，较为顺利地开展教学教育工作。现将本年度的工作总结如下：

#### 一、思想上高度重视



在职校做副班主任不是一件容易的事情，特别是在今天这种状况下，学生素质趋于极端形势。已有的工作方法已跟不上形势的变化。本学期的电子班由原来的两个班合并成一个班级，班级人数上升到 44 人，其中男生 43 人，女生 1 人，这让我们在原来的班级管理上增加了不少难度，需要我更加用心地管理和维护班级状况。我首先树立为学生服务的意识。职校的副班主任没有捷径可走，靠得是踏实的工作作风，和清晰的工作思路。在这一学期的副班主任工作当中，我的思想非常集中，就是要把班级带好，把所有同学团结起来，平等对待，把班级营造成“家”的感觉，然而在学习上让每一个学生的能力得到提高。因为有了这个指导思想，我努力掌握每个学生的特点，要让每一个学生根据自己的特点来展示自己。除了在围绕班级特点来开展各项活动，还要紧扣学校工作中心。因为，我们的班级还是生活在学校这个大环境中。所以，在副班主任工作中，不但要有自己的特色，还应该为学校的发展服务。这是一名职校副班主任应该树立的工作思想。

## 二、具体工作

首先要做好学生思想工作。我们的学生容易产生思想波动，他们很容易受到环境变化从而对学习有影响。合并班级初期，班级出现不和睦的想象，我根据学生的这种状态，努力解决好每一个学生的思想。我先成立班委会，带领班干部组织、策划班级团体活动，让每一位学生都能够参与到活动当中，感受到班级和谐氛围，增强班级凝聚力。随着班级舆论的好转，他们的学习积极性也随之提升。再针对个别同学的特殊情况，具体问题具体分析，对上课违反纪律、无故迟到、旷课的同学进行思想教育和谈话，提升他们在班级的责任感，让他们清楚认识到自己在职校还是能有一番作为。除了增添班级文华建设以外，我们在学习上面也没有落下，因为，只有学生爱好学习，他们的各方面素质才能得到提高。我平时积极配合各任课老师做好教育工作。只要碰到一些关键的考试，我要去过问，去帮助任课老师抓好复习工作。因为有了我的参与，学生对待复习也就更认真了。所以，我班在各种考试中都能取得不错的成绩，学生成绩好了，学习就更有激情了。

次之，重视班级团日活动，在这学期中，我根据学校的要求和教育的需要，我们班级经常开展班级和全校性的活动，内容丰富多彩。比如，广播操比赛、集体跳绳、羽毛球比赛、三人足球赛等等，通过多项活动的逐一开展，不但丰富了学生的课余生活，也提升学生个人的自信心，感受到学校课余生活的趣味性。而且只有我们有良好的合作精神，我们才能获得更多的东西，我们才能得到更多的快乐，学生正是在这样一次次的班团活动中学到了知识，增强了合

作精神，提高了能力。这让我们班也越来越团结了。

除此，我还积极鼓励学生参加学校各个社团、学生会以及志愿者队伍，让他们在这些社团中增强自己的交际能力。所以，我们班的学生在各个社团都非常活跃，也能为学校的工作提供有力的帮助，这也是班级形成良好班风的一个有效途径。

### 三、努力目标

虽然在这一年学期的工作中，在各个方面取得了一些成绩，但还存在很多的不足，有很多方面需要提高。只有通过不断的学习和实践，再进行总结和思考，争取可以得益每个学生，让每个学生都可以带着优越感和成就感走出校门，争取让每一个学生都能全面发展，使自己成为一位优秀的中职副班主任。

初三下学期副班主任工作总结 篇 15

教师在学生能学好，是一个基本合格的教师；教师不在，学生能学好，是一个优秀的教师；教师在，学生不能学好，则是一个失败的教师。自从我担任数学教师以来，我一直积极思考如何做好教师的工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀数学教师。

下面是我作为一(2)、(3)班数学教学工作总结的内容：

### 1. 争当文明班级

自开学以来，我努力与学生沟通，通过各种渠道：例如：早读、课下谈心、电话交流、放学路上等等让学生明白“爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。”在学校组织的各种班级评比活动中，我们都力争做到最好，无论是在艰苦的训练中，还是在平时的学习中，我们都有一个共同的信念：做最好的自己，创最好的集体。

“一分耕耘，一分收获”，我们获得了连续两个月优胜班集体的称号，自开学以来，我们班无一例违纪现象。而且，在学校举行科比中前十名就有七名。

### 2. 创特色班级

我认为，成人比成材更重要，在教育学生的同时，让学生首先做到正直、善良、智慧、健康。只有这样发展下去，学生才能成为社会的有用人才。我设计并在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国、爱心给社会、诚心给朋友、孝心给父母、信心给自己。班级的名义和我们每一个人有着密切的联系，爱班级，就要从身边的每一件小事做起：捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等。通过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。例如：在班内老师上课因为画图没有尺子，邓博文同学主动从家中带来两把三角板放在班内供教师使用。再如：班内的学同学，带了一百元钱，可到了晚间钱便丢了。得知了这个消息以后，我便在班内晓之以情动之以理得给于开通。在第二天早晨钱便回来了。我不失时机的给于了表扬。这件事，使我很感动。在运动会结束的时候，同学们看到运动场上有很多矿泉水瓶和一次性棍子，就主动要留下来捡，全班同学都自觉的参加了这次活动。

### 3. 有较强的组织纪律性

#### (1) 规范自习课的纪律

自习课：要求学生必须准时到位安安静静的上自习，不准说话，对于违纪的学生处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让班干部管理了。

(2) 力争在升旗仪式，课间操和学校的各种大型活动中表现突出。

在升旗的时候，要求同学们站队要快、静、齐、要站挺、站直，

要有饱满的热情和向上的精神。在课间操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐、标准。我们已经很多次的受到体育老师的表扬了。现在同学们已经养成了处处争第一的习惯了。在学校组织的各种活动中，我们都力争做得最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

(3) 狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由班长每天总结当天的纪律情况。

#### 4. 注重能力的培养和锻炼

期中考试后，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我们进行了第二次班干部竞选，组成了新的班委会，因为蔡其景同学学习不错，可担任班级卫生委员却不到位。发现以后，我及时给予调整，让班内最有责任心的马英瑜担任。冯炳沛因为在班内威信好便担任班长。调整以后，各负其职，工作干的有声有色。班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。我把课余时间让给班干部，让他们组织，管理。这样，既锻炼了能力，又树立了威信。

#### 5. 注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走近学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。利用放学后的时间和学生同路谈心、交流；从中能知道班内好多不容易发现的问题。及时劝阻，及时解决。学生打架了，我会静下心来了解情况，把事情教给学生自己处理，往往会有意想不到的效果；用照片来记录下我们的每一次活动。

#### 6. 和家长成为朋友

我认为和家长的沟通是很重要的，毕竟，学生是自己的，孩子是家长的。这血缘，这爱是无法代替的，但是，在工作中，并不是遇到困难后把问题都推给家长，把孩子也茫然的推给家长。因为通过多年的教育工作使我懂得了，学生最瞧不起找家长的老师。把问题交给家长，学生的工作往往更被动，与家长交朋友是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。每一个家长都是很爱自己的孩子的，但爱的方式不同就能导致好多的弊端，给我们的工作造成很大的麻烦。我要求家长和孩子定一个共同成长的计划：让家长给班主任介绍孩子成长的经历，谈谈对孩子的教育期望。以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做得更具体，更到位。

## 7. 班主任随想

当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候会很心烦，这都是免不了的，但是，当你的工作取得了成绩，看到自己的学生取得了进步，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很具有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学



生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。  
但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作  
将是美丽的！在以后的工作中，我将不断摸索，不断进步。

## 初三下学期副班主任工作总结 篇 16

印度一位哲人说过这样的话：把一个信念播种下去，收获到的将是一个行动；把一个行动播种下去，收获的将是一个习惯；把一个习惯播种下去，收获的将是一个性格；把一个性格播种下去，收获的将是一个命运。高一（2）班整个学年以“信念、行动、习惯、性格和命运”为指向，在学校领导的指引下，积极开展工作，一步一步脚印，不断地进步……

回首高一这一年，对我个人来说本身就是一个在学习、在实践、在成长的过程，以下是我班主任工作的几点体会。

### 一、树立学习信念，调动学生学习状态

目前市场对人才的需求、就业的压力等让很多学生选择在普通高中学习。他们的目的就是要参加高考从而进入好的大学将来能在社会上有立足之地。因此我要从高一就让他们了解一些高考信息，让他们知道高考竞争的激烈、残酷性、将来就业的情况等，从而激发他们旺盛的学习动力和斗志，刻苦拼搏的精神，为自己三年后的高考打下坚实基础。从“逼我学”到“我要学”，化被动学习为主动学习。通过晨会、主题班会、黑板报等形式，引导学生要有学习紧张感。

要发挥自我暗示的积极作用。其实人都是这样的，如果经常有人称赞你是一个爱干净、仪表整洁的人的话，那么时间长了，你就不容许自己的衣物有丝毫的污迹，学生亦然。朱纬同学很聪明，但考试的时候总是发挥不正常，成绩也不理想，经过一段时间的观察我发现她实际上是缺乏自信心的。于是我就经常在恰当的机会会有意识地表扬，当她用某一种巧妙的方法解出了一道困难习题的时候，我就让她到黑板上来讲，然后让全体同学鼓掌表示钦佩。时间一长，自信心也就建立起来了，在期末考试中跃进了班级前五名。

## 二、加强班级管理，督促学生学习

一个班级有凝聚力，有铁的纪律，良好的学习氛围，是出成绩的前提。在班级的常规管理上，要求班干部发挥示范作用，进行民主科学管理。班主任的角色是指导、督促和后勤服务。光勤下班是不够的，并且要深入到学生中去，实实在在为学生解决问题。到后半学期，面临着选科、分班等实际问题，随着期末临近学生开始谈论着选什么科进什么样的班级学习注意力分散，对不感兴趣的科目干脆放弃。针对这样的情况我利用一节班会课跟学生们一起讨论选科、分班问题消除他们心中的疑惑，让他们明确这次期末考试的成绩是选科的有利依据之一。学生分班前夕的班级管理显得更加复杂和重要。班主任不仅全天候到岗到位，落实班级常规。还要联系课任老师和家长协同做好工作。在班级活动上如晨会，班会，主题活动放手让学生自我设计、自我组织，在活动中把做人的基本准则、学习方式方法和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使学生自己在集体中成为班集体的建设者，而不是班集体的多余或“包袱”。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，让学生心服口服。高一（2）班在全校的各项评比中均列前茅。班级班风正、学风浓，凝聚力强，成为一个优秀集体。

### 三、多渠道积极与学生开展交流，健全学生的心理

高一学习任务重，考试科目多，偏科现象严重，学生的心理负担重。我仔细观察，主动出击。有叫到教师办公室正式谈话的，有在路上碰到边走边谈的，有在食堂吃饭时特意上前与之讲话的；还

有通过写纸条交流等等，特别是非正式的谈话取得的效果要好一些，并且还拉近了与学生的距离。谈话的时候，从学生角度出发，从学生自己利益出发，尊重学生，心平气和，摆事实讲道理，以理服人。谈话中首先肯定阶段性的成绩，让学生感觉到自己取得的一些进步，体会到成功的喜悦，意识到差距又缩小了。这时候再让他找自己存在的问题，薄弱学科，提出一些改进方法和要求。这样做能使学生的自尊心得到满足，自信心得到增强，压力得到缓解，下阶段的学习会特别认真。

#### 四、积极开展文体活动，增强学生的体质，提高学习效率

针对学习任务繁重的情况，进行适当的文体活动不仅有利于学生身心健康，而且也有利于学习效率的提高。利用活动课、劳动课开展体育活动、比赛和文娱活动，让学生的身心得到适当的放松和休息。每次活动我都亲临现场，与学生一起活动并适当予以指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

#### 五、做好学生与任课老师、老师与老师和学生与家长之间的桥梁作用

班主任把学生的反馈意见及时地向任课老师反映，帮助严重偏科的学生联系科任老师做好帮扶工作。学生与科任老师关系融洽，科任老师的辛勤付出是取得较好成绩的有力保证。老师之间互相交流学生的学习情况，共同探讨方式方法，齐心协力同抓共管，力促学生成长。家长是孩子的后勤保障，通过短信、电话、家访、家长会等多种形式与家长交流，反映情况，让家长全力支持，让学生能全身心投入学习中。

高一一年，经历了许多，收获了许多，也成长了许多，还有许多的“许多”一言难尽。

#### 初三下学期副班主任工作总结 篇 17

- 1、接班后首先更改全船的船员名单，更换防火控制图的名单；
- 2、应变部署表和个人应变卡的更改；
- 3、检查救生艇清单（是否有物品过期或临近过期，电池是否有效）；
- 4、全船灭火器位置（检查卡），数量及年检记录；
- 5、消防员装备（位置，配置是否齐全，4 备用钢瓶是否处于良好可用状态及年检记录情况，每月测试）；
- 6、公司救生消防的保养记录（每周检查项目记录航海日志，月度及季度检查按时报公司）；
- 7、驾驶台救生设备的检查（火箭 12、烟雾 2、抛绳器 4、sart, epirb, two-wayvhf）；
- 8、定期检查消防栓（锈蚀、橡皮圈腐败）；

- 9、皮龙箱配备是否齐全（皮龙带、f 扳手、枪头）随时检查；
- 10、检查皮龙状态，不要腐烂折痕严重，好天气勤晒。消防栓开关常活络；
- 11、救生艇、筏操作说明，标志是否有，筏的年检日期是否包括释放器（要有证书）；
- 12、船上的标志是否清晰或存在；
- 13、固定 co2 释放的程序，co2 间保持清洁，钢瓶称重 2 年一次，年检；
- 14、救生圈的位置及配备情况；
- 15、eebd 的位置及状态；
- 16、救生衣及保温服的检查（灯、哨）机舱、船首、驾驶台、病房及船员房间；
- 17、救生艇架的保养，扬出的状态，活络部分每周检查记入航海日志（psc 检查）；
- 18、做好演习的表格和记录；
- 19、训练及授课记录；
- 20、艇罩，救生绳及桨叶的检查；
- 21、熟悉国际通岸接头所在位置，经常检查其配件；
- 22、所有储库房内的东西门上要有标志，要清楚库房内的任何东西；
- 23、报关查进港指南；

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/977016125015006111>