

数学教师学期工作计划

时间的脚步是无声的，它在不经意间流逝，我们的工作又进入新的阶段，为了在工作中有更好的成长，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的数学教师学期工作计划，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

数学教师学期工作计划1

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高学生的学习积极性，紧紧围绕高效课堂这个中心，以“学生为本，以校为本”的教育思想，具体计划工作主要有以下几点：

教学内容安排：完成本期教学任务。使班级数学成绩有一定的提高。

一、加强教育教学理论学习，提高个人的理论素养

1. 认真学习课标和有关数学课程等材料。
2. 加大对自己和学生的自我分析和解剖。

二、按课程标准进行教学研究，提高课堂教学效益

1、在备课中，积极开展共同研究，全面合作，努力促进教学进度与学生的接受力相挂钩。

2. 加强对自己上课的标准，探讨高效课堂，多向其他有经验的老师虚心学习和请教，使自己尽快成为熟悉教学业务，具有一定教学业务水平优秀教师。

3. 加强对自己知识水平的提高，俗话说，要想给别人一杯水，自己首先有一桶水的容量。只有自己有了充足的知识，才能在教学上能够左右逢圆，得心应手，使学生能够对知识更加理解得透彻。

4. 加大对学生的管束力度，让学生从心理上认识到自己的学习的重要性，使他们养成良好的学习和生活习惯。

5. 教学时充分体现以人为本的教学目标。切实重视学生思维能力培养，切实提高学生的解决问题的技能和创新能力。力争让学生全面发展。

6. 加强教学常规工作，设计好导学案、预习作业、听课笔记、作业批改等常规工作。认真学习其他老师经验，切实提高教学质量。

7. 针对不同学习基础的学生的不同情况，进行不同的教育方式，既让后进的学生认识到自己仍然是老师的好学生，又使学习较好学生意识到自己还有不足之处，始终保持奋斗和旺盛的精力和兴趣，并注意做好学生的思想工作，寓思想教育于教学工作中。

总之，我会在教学工作中努力努力再努力，勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步。

数学教师学期工作计划2

一、指导思想

本学期本人准备在数学教研组长的带领下，以本教研组工作计划为执行标准，以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，坚持科学育人，扎实

有序地参与到数学教学科研工作中去。现依据本教研组教研工作重点，就本学期本人的数学教研工作安排如下。

二、配合教研组工作，完成常规教学

1、经常参与学习教研组的各项常规制度，坚决上课不迟到，不私自调课、挪课、占课等行为，保持良好的状态，不体罚和变相体罚学生，教学公正公平。

2、课前一定做到有计划、有备课、课后有反思、作业布置合理、批改及时、更正到位、认真细致完成好各项常规工作。经常与本学科老教师交流取经。

3、做好课堂知识提升工作，要不断发现有潜力的学生，提高优秀率。同时要抓好学困生的转化工作，补缺补差重在平时的点点滴滴，有针对性的全面提高教学质量。

三、主动参与有学科特色的工作

本学期的本人教学工作将在认真做好基本工作的同时把学生的“思维训练”

作为我的一个重点及特色工作开展，利用思维训练课给学生进行知识提升学习的机会，同时，计划在任教班级都组织一个小型“智囊团”，由智囊团成员负责每日一题的收集工作，同时鼓励全班学生积极参与做题和思考，及时反馈总结学生的做题情况，并定时对一周习题进行讲解。我希望通过这样的工作来帮助学生提高兴趣，同时结合各类型的竞赛活动，激励学生学习的动力和主动性。

四、有效参与开展各项工作，力争不断提高教学质量

1、继续加强教学常规管理，及时反馈总结各种情况并正确做出改进，保证良好的教学秩序和教学质量。

2、从作业、练习的合理安排和批改反馈等各方面着手，认真落实班级补差情况。

3、积极参与各项教学研讨活动，讲究活动实效性，提升“质量”服务。

4、进行有效的单元检测并及时帮助学生巩固各项知识内容，以求每单元都有小结。

5、组织各类有针对性的学生活动，充分体现数学的趣味性的同时增强学生学习兴趣。

五、主要工作及安排

本学期所有工作都围绕“提高教学质量”这一主题来开展，各项常规及教研工作大致安排如下，如遇特殊原因可根据实际情况进行调整。

九月份：

1、根据实际情况制定年级教学计划，并有序开展教学工作。

2、根据学校教导处及本组的工作计划布置本学期各项工作。

3、参加各年级教材分析。

十月份：

参与集体备课，共同探讨分析本期的重难点及突破方法。

十一月份：

1、合理安排教学进度，有序进行期中测试及反馈。

2、分析试卷情况并修改后段的教学方案。

十二月份：

完成各项常规工作元月份：

1、调整教学进度，准备复习工作。

2、总结本期各项活动及特色工作。

3、做好期末各项收尾工作，认真组织复习，正确面对调研工作。

数学教师学期工作计划3

一、本学期教材分析，学生现状分析

本学期教学内容是初中数学知识补习课本，内容与现实生活联系非常密切，知识的综合性也较强，教材为学生动手操作，归纳猜想提供了可能。观察、思考、实验、想一想、试一试、做一做等，给学生留有思考的空间，让学生能更好地自主学习。因此对每一章的教学都要体现师生交往、互动、共同发展的过程。要求老师成为学生数学学习的组织者和引导者，从学生的生活经验和已有的知识背景出发，在活动中激发学生的学习潜能，促使学生在自主探索与合作交流的过程中真正理解和掌握基本数学知识、技能、思想、方法，提高解决问题的能力。在扎实基础上提高他们解题的基本技能和技巧。

二、确立本学期的教学目标及实施目标的具体做法

本学期的教学目标是课本第11章至第20章的10章内容，力求学生掌握基础的同时提高他们的动手操的能力，概括的能力，类比猜想的能力和自主学习的能力。在初中的数学教学实践中，常常发现相当一部分学生一开始不适应中学教师的教法，出现消化不良的症状，究其原因，就学生方面主要有三点：一是学习态度不够端正；二是智能上存在差异；三是学习方法不科学。我以为施教之功，贵在引导，重在转化，妙在开窍。因此为防止过早出现两极分化，我准备具体从以下几方面入手：

(一)掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性

学生由小学进入中学，心理上发生了较大的变化，开始要求“独立自主”，但学生环境的更换并不等于他们已经具备了中学生的诸多能力。因此对学习道路上的困难估计不足。鉴于这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣，同时在言行上，教师要切忌伤害学生的自尊心。

(二)努力提高课堂45分钟效率

(1)在教师这方面，首先做到要通读教材，驾奴教材，认真备课，认真备学生，认真备教法，对所讲知识的每一环节的过渡都要精心设计。给学生出示的问题也要有层次，有梯度，哪些是独立完成的，哪些是小组合作完成的，知识的达标程度教师更要掌握。同时作业也要分层次进行，使优生吃饱，差生吃好。

(2)重视学生能力的培养中职12级的数学是培养学生运算能力，发展思维能力和综合运用知识解决实际问题的能力，从而培养学生的创新意识

。根据当前素质教育和新课改的精神，在教学中我着重对学生进行上述几方面能力的培养，充分发挥学生的主体作用，尽可能地把学生的潜能全部挖掘出来。

(三) 加强对学生的学法指导

进入中学，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明中学阶段学习方法问题已成为突出问题，这就要求学生必须掌握知识的内存规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，我要求学生养成先复习，后做作业的好习惯。课后注意及时复习巩固以及经常复习巩固，能使学过的知识达到永久记忆，遗忘缓慢。

三、教学研究计划

周次、课堂教学内容的安排：

1—3第11章平行线与垂线

4—6第12章三角形

7—8第13章四边形

9第14章二次根式

10—11第15章一元二次方程

12—13第16章相似的图形

14—15第17章锐角的正弦、余弦和正切

16—17第18章一次函数

18第19章反比例函数

19—21第20章二次函数

22复习

数学教师学期工作计划4

一、指导思想

研究教材，了解新信息，更新观念，倡导理性思维，探索新的教学模式，注重团结合作，面向全体学生，因材施教，激发学生的数学学习兴趣，培养学生的数学素质，充分促进教学效果的提高。

二、教学理念

(a) 一般原则

1、认真学习数学考试大纲和国家考试说明，做到宏观把握、微观把握，关注高考热点，特别关注高考信息。根据样卷把握第一轮和第二轮复习的整体难度。

2、不要孤立地记忆和认识每一个知识点，而是把它放入相应的系统结构中，在比较和辨析的过程中寻求其内在联系，达到理解的层次，注重知识块的复习，构建知识网络。

3、立足基础，不做数学考试大纲以外的事情。精心选择基础训练题目，做到不偏不倚，不遗漏，不生疏，即不偏离教材和考试大纲的范围和要求。不要选择做那些有孤独感和怪诞感的特点、内容和想法的题目。利用历年高考数学试题作为复习资源，根据新教材和考试大纲的要求进行针对

性训练。严格控制选题和做题的难度，做到不按个人喜好选题，不脱离学生的学习情况，不超出教学的基本内容，不选择大量难的题目。

(二) 体现数学特点，注重知识和能力的提高，增强综合解题能力

1、加强问题解决教学，提高学生问题解决探究能力。

2、注意联系实际，从解决实际数学问题的角度提高学生的综合能力。

学生的能力不脱离基础知识，基础扎实的学生未必能力强。在教学中，不断应用基础知识解决数学问题，努力提高学生的学科综合能力。

从“贴近教材、贴近学生、贴近实际”的角度出发，选取典型的数学与生活、生产、环境、科技联系起来，有计划、有针对性地对对学生进行训练，让他们有更多的机会锻炼各种能力，从而达到提高学生数学综合能力的目的。

(3) 合理安排发言、练习、评价和协助复习的时间

1、精心设计教学，做到精确简洁，不增加学生负担，避免“话题海战”。

2、协调说、练、评、助的关系，追求数学复习的效果。

3、注重实效，努力提高复习教学的效率和效益。

(4) 改变传统的复习模式，体现小组交流合作。

1、淡化自身，加强备课小组的交流与合作，资源共享。

2、坚持以学生为主题，以教师为主导。

3、注意学习方法的指导和心理疏导。

(1) 及时向学生介绍学习方法和学习策略，收集教学过程中的反馈信息，弥补学生的不足。

(2) 根据不同学生的实际水平，合理安排教学难度，有利于学生成功的情感体验，促进其提高。

(3) 加强对高危学生的个别辅导。A班边缘学生利用每次休息，B班边缘学生抓基础，提升能力，A班边缘学生注重

1、以能力为中心，以基础为基础，调整学生的学习习惯，调动学生的学习积极性，让学生多动动手动脑，培养学生的计算能力、逻辑思维能力、用数学思维方法分析问题和解决问题的能力。精讲多练，一般来说每节课让学生练习20分钟左右，充分发挥学生的主体作用。

2、坚持课前备课，加强学习，多听讲座，探索首轮复习的教学模式。

3、脚踏实地的实施。

(1) 当天的内容要当天消化，加强必要的日常实践检查和监督。

(2) 坚持每周小题训练，每周综合训练一次。

(3) 每周练习和综合训练，认真把握试题的选择，认真把握高考脉搏，注重基础知识的考查，注重能力的考查，注重思维的层次性（即解题的多样性），及时引入一些新题型，加强应用题的考察。研究每次考试的试题，努力提高考试效率。

(1) 关注高考研究，近三年高考试题，尤其是全国卷高考试题。

综合实践中，不要降低考试难度，要注重重点知识和数学思想方法的考试。

3在综合实践中注重实践能力的考查，要求学生运用数学知识、思想和方法解决问题，包括解决相关学科、生产和生活中的数学问题；能够阅读和理解提出问题的材料；能够对所提供的信息进行总结、整理、分类，将实际问题抽象成数学问题，建立数学模型；应用相关的数学方法解决问题并加以验证，可以用数学语言正确表达和解释。

注重综合实践中创新意识的考查：要求学生选择有效的方法和手段，对新颖的信息、情境和问题进行信息收集，全面灵活地运用所学的数学知识、思想和方法进行自主

数学教师学期工作计划5

一、指导思想：

义务教育阶段的数学课程，其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐地发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

二、学情分析：

这批学生整体基础较差，通过上学期的努力，任务还很艰巨。在学生所学知识的掌握程度上，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，但对待大多数学困生来说，简单的基础知识还不能有效掌握。学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力要得到加强，还要提升

整体成绩，适时补充课外知识，拓展学生的知识面，抽出一定的时间给强化几何训练，提升学生素质；

在学习态度上，绝大部分学生上课能全神贯注，积极投入到学习中，少数学生学习上有困难，对学习处于一种放弃的心态，课堂作业，大部分学生能认真完成，少数学生需要教师督促，这一少数学生也成为老师的重点牵挂对象，家庭作业，学生完成的质量要打折扣，学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正错误的习惯，还需要加强，需要教师的督促才能做好。

三、教材分析

本学期的教学内容共计五章，

第八章：图形的平移与旋转；

第九章：四边形性质探索；

第十章：数据的代表；

第十一章：一元一次不等式和一元一次不等式组；

第十二章：分解因式。

教材每章开始时，都设置了章前图，激发了学生的学习兴趣与求知欲望。在教学中，适当安排如“想一想、议一议、做一做、”等栏目，让我们给学生适当的思考空间，使学生能更好地自主学习。

四、措施

1、认真做到教学相长。认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，及时反馈学习信息，搞好学习评价，教会学生学习，做学生的引导者。

2、随时培养学生兴趣。兴趣是最好的老师，激发学生的兴趣，给学生适时介绍数学家，数学史，数学趣题，给出数学相应课外思考题，激发学生的兴趣。

3、创造和谐教学氛围。引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。

4、教会学生学习方法。引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，提高学生素质，培养学生的发散创新思维，提高效率，做到事半功倍。

5、更新教育理念。运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中过时的教育理念，以人为本，关爱学生，平等对待学生。

数学教师学期工作计划6

一、指导思想

认真贯彻落实市教育工作会议精神，积极探索集团化办学思路，坚持“质量立校、特色兴校、书香强校、集团治校”的发展思路，致力打造“书香北小、锐进北小、优质北小、幸福北小”，努力开创城北小学教育集团新局面。

二、目标任务

1、构建具有学校特色的教科研模式，全面提升教师参与教科研的意识与能力，为实现学校教科研工作的新突破奠定良好的师资队伍基础。

2、加强骨干教师的培养，锻造一支和谐发展的高素质数学教师团队。

3、积极参加市教研室和学校开展的各项教学活动，并以增强科组教研的针对性和实效性，力争在活动中取得优异成绩，为学校争得荣誉。

4、加强教材、教法、学法的研究，探索有效、高效的课堂教学模式，力求快速、持续提高学校数学教学质量。

5、完善出台“情智交融、深度高效课堂”的数学学科操作方案，让北小的数学课堂做到“理念先进，方法鲜活，课堂生动”。

6、做好珠心算教学实验的研究工作，迎接无锡市、江苏省珠算团体和个人教学比赛。

三、具体措施：

1、夯实教学常规。

(1) 抓实备课。备课要提前一周，精心备好每一课，在年级组集体备课基础上突出备课的个性化，以适应不同教师、不同班级学生的特点。数学集体备课不能走过场，要突出对每一个单元教学目标的把握、重难点的突破，个性化备课要适应班级学生的特点，不同层次学生练习的设计。

(2) 抓活课堂。结合学校“锐进”课堂的模式深度推进和校本化落实，做好数学组“三课”研究：夯实常态课。确立学生主体地位，摒弃沉闷的教学方式，建立学生探讨的平台，创设学生思考的空间，确保学生练习的时间，强化师生、生生间的互动合作交流。打磨精品课。通过课题引领，专题研究，主题活动等形式，聚焦课堂，扎实教研，逐步形成各学科的“锐进”课

堂基本样式和同一学科不同课型的不同范式。各教研组精心打磨一节课，按照“集体备课—抽签上课—教者说课—同伴评课”的流程进行研究展示。发挥集体智慧，深入研究，一课多磨，力求体现先进教育理念，获得优质高效的教学效果。创新示范课。开展“骨干教师示范课”展示，进行课堂研讨沙龙等系列活动，展示师生风采，积极参与市级及学区联盟课堂展示交流活动，扩大学校“锐进”课堂文化的效应。学校将分学科、分时段安排主要学科精品课的展示。加强听课签到制度的执行，以便有更多教师能参与听课、议课，同学习、共发展；评课要深入做到“三个一”（即发现一个亮点、找出一个问题、提出一条建议），扩大评课的参与面，提高评课的思维深度。

（3）抓精练习。对于平时练习，教师要精选习题，严禁“拿来主义”，教研组长要做好教研组练习安排的统一。教师批改作业要做到及时认真，作业批改坚决做到有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠，切实提高学生作业反馈矫正和评价的有效性。对于单元练习，教研组教师要通过集体研究，共同命题保证单元练习的质量。在每次单元练习之后，组内教师要针对普遍出现的问题，找原因，寻对策。通过优质练习，切实提高各学科教学质量。

（4）抓勤辅导。期初，各任课老师要根据具体情况，制订好培优计划，选好培优对象，科学辅导，培优主要以扩大学生知识面，以班级课堂授课形式为主，培养学生灵活的思维及发展多种能力为目标，为一些特别聪明的学生提供专门的学习资源，以满足他们特殊的发展需要。同时组织学生积极参加各级各类竞赛活动，提高培优工作的实效性。同时在期初，教师要积极建立“学困生”转化档案，摸清致差原因，因人而异、对症下药

。多鼓励、少批评，多辅导、不放任，可以采取分层、分组的方式，帮助他们查漏补缺，弥补基础知识的不足，做到让每个学生都能在原有基础上得到提高发展。通过有效提优补差工作力争班级学生的优秀率、合格率达到目标要求。

2、探求高效课堂。

(1) 扎实培训求提升。通过教师理论培训和课题研究等活动，提升教师的教育理论与专业知识的学习，提高教师参与教科研的意识与能力。充分发挥骨干教师和教研科组的能动性，使其成为引领教师参与教科研活动的促进者和主阵地。

(2) 扎实活动求提高。本学期的科组活动时间和备课组活动时间都是每两周一次，科组活动的形式主要是：理论学习，观课、议课、示范课、观摩课、展示课，学习交流等。备课组活动的形式主要以研讨本年级教学内容重点和难点的突破，解决教学过程中遇到的各种问题为主。

(3) 扎实研究求发展。大力开展教科研活动，形成良好的教科研氛围。本学期学校将完善出台“情智交融、深度高效课堂”的各科操作方案，要让北小的课堂做到“理念先进，方法鲜活，课堂生动”。理念先进：以生为本，学为主体，精讲多练，分层教学，分类指导；方法鲜活：积极倡导生动合作探究性学习，优化教学方式，信息多向畅通；课堂生动：多激励鼓舞，多扬长避短，多互动活跃，多智慧灵动。研究中要求教师根据学生的不同特点合理开发有效的校本资源，对教学内容结合学生年龄特点和知识特点，进行有效优化整合，丰富现学的内容，提高课堂的效率和教学效果。通过各学科“情智交融、深度高效课堂”的研究，积极带动个人小课题研究，以

课堂为实践点，以问题为出发点，以课题为生成点，推进学校“情智交融、深度高效课堂”的纵深发展。

3、打造学科亮点

学科活动是学科教学的延伸和拓展，是提升学生学科素养的有效途径。近年来我校各学科组根据学科特点和学生年龄特点，精心思考，周密安排，带领学生开展丰富多彩的学科活动，通过活动，激发学习兴趣，丰富学科体验，强化学科感悟，提升学科素养。

(1) 每日一题夯实根基。坚持每日一题训练，形成学校常态化提优举措，并结合每日一题训练，举行学科小竞赛活跃学生思维，创建学校提优训练题库。为学有余力的学生提供展示的舞台，以比赛促进教师对每日一题训练的重视，激发学生学习兴趣。

(2) “数学周”活动提供展示的舞台结合学科特点，设计数学阅读为主的交流，数学能力为主的计算、口算、思维竞赛等，结合学生数学兴趣培养的，数学广播，数学手抄报展示，通过丰富活动促进学生数学思维发展，提升数学素养。

(3) 学科竞赛丰富多样，提升学生数学素养。低年级口算比赛、中高年级计算比赛、聪明题比赛、小论文评比、数学报纸作比赛等。通过小型多样的比赛，以赛促教、以赛促练。全面提升学生数学素养。

(4) 珠算教学再创佳绩。加强一到三年级珠算教学的监控，尤其是三年级学生的珠算学习的管理，做好充分准备，期初开始，选拔优秀三年级珠算选手进行针对性训练，为参加省珠心算比赛做准备。

数学教师学期工作计划7

一、学生基本情况

两个班总体来看，成绩在前面的基础上还有所提高。在学生所学知识的掌握程度上，整个班级已经完成了两极分化，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，对后进生来说，简单的基础知识还不能有效的掌握，成绩较差，在几何中，由于缺少三角形全等与勾股定理的相应知识，学生在推理上的思维训练有所缺陷，对很多学生来说，对几何有畏难情绪，相关知识学得不很透彻。在代数上对于一些较简单的计算题，讲解新课时，能又快又好的进行计算，但时间一长，学生又忘得快，根据以往的经验，学生在广泛的'深入的理解基础上使知识在各个方面建立起有机的联系，是最不容易忘记的，但现在的要求中，学生在这方面还是有所缺失的。最令担心的是班级中的差生的学习，无论如何要尽可能的使他们跟上班级体整体前进的步伐。在学习能力上，学生课外主动获取知识的能力有所进步，通过自己的努力，一部分孩子的数学有了较为显著的提高，本学期也要继续努力使同学们在这个初中阶段这个最重要的一年：初二，还剩下一学期的时间里能更上一层楼。学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力需要得到加强，还要提高学生的整体成绩，应在合适的时候补充课外知识，拓展学生的知识面，本学期中，要抽出一定的时间给学生讲讲有关新概念几何，用面积来证题的相关知识，提升学生素质；在学习态度上，绝大部分学生上课能全神贯注，积极的投入到学习中去，少数几个学生对数学学习上的困难，使他们对数学处于一种放弃的心态，课后作业，大部分学生能认真完成，少数学生需要教师督促，这一少数学生也成为老师的重点牵挂对象，课堂作业，学生完成的质

量要打折扣，学生的自觉性教低，学习的风气有所淡化，是本学期要解决的一个问题；学生的学习好习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正（考试、作业后）错误的习惯，还需要加强，需要教师的督促才能做，陶行知说：教育就是培养习惯，这是本期教学中重点予以关注的。为了进一步提高学生的学习成绩本学期务必完成自己的目标。

二、教材分析

本学期教学内容，共计四章，知识的前后联系，教材的德育因素，重、难点分析如下：

第十章：数的开方

本章主要学习二次根式的概念与四则混合运算，实数与数轴及其相关知识。这一章是学生初中学习的一个里程碑，他们要从有理数进入到无理数的领域，认识上将从有理数扩展到实数的范围，将进一步深化对数的认识，扩大学生的数学视野与界限，实数是后继学习内容的基础，直到复数的引入是学生所涉及的主要内容。教材从实际问题出发，归纳出平方根与立方根的概念，进而展开根式的四则混合运算，接着前进到实数，完成对数系的扩充。本章的重点是平方根与立方根的概念，二次根式的化简与运算，实数的概念。要教学中要学生充分去讨论与思考，归纳与总结，历经知识发展与运用过程中的坎坎坷坷，做到对概念的深刻掌握与运算的熟练进行，对一些要经常运用到的化简要在课堂让就要让学生掌握，不要寄希望于课外，否则会增加差生的人数。

第十一章：二次根式

二次根式、最简二次根式、同类二次根式的概念，会辨别最简二次根式和同类二次根式。使学生掌握二次根式的性质并会根据它们熟练的化简二次根式和计算。重点是二次根式的化简与运算。关键是正确认识二次根式的概念与性质。难点是运用公式化简。

第四章：（几何）四边形

本章主要学习多边形的内角和以及特殊四边形：平行四边形、矩形、菱形、正方形、梯形的性质、判定，中心对称和中心对称图形的有关性质。重点是平行四边形的定义、性质和判定。难点是平行四边形与各种特殊平行四边形的联系和区别及中心对称。

第五章：（几何）相似形

本章主要学习比例线段，平行线分线段成比例定理，相似三角形的定义、判定、性质以及相似三角形在证明、计算题中的应用。重点是相似三角形的判定定理与性质定理及平行线分线段成比例定理。难点是出现了分式，量也多了，变化的形式也很多。关键要在教学中注意类比及比例式变形的训练。

三、本期教学任务

通过本期的学习，在知识与技能上，学习实数；掌握二次根式的计算或化简，初步理解四边形的定义、分类等，掌握理解各种特殊的四边形的性质、判定及其应用，培养数形结合的思想方法，掌握比例线段、三角形相似的定义及其应用。通过本学期的学习，学生在数学的认识与理解上应该要上一个台阶。在情感与态度上，通过本期的学习使学生认识到数学来源于实践，又反作用于实践，认识现实生活中图形间的数量关系，培养

学生实事求是、严肃认真的学习态度，激发学生的学习兴趣，培养学生对数学的热爱，对生活的热爱，在民主、和谐、合作、探究、有序、分享发现快乐，感受学习的快乐。在过程与方法，通过学生积极参与对知识的探究，经历发现知识，发现知识间的内在联系，让学生经历发现知识道路上坎坎坷坷，达到深刻理解掌握知识的目的，达到“漫江碧透，鱼翔浅底”的境界，在经历这些活动中，提高学生的动手实践能力，提高学生的逻辑推理能力与逻辑思维能力，自主探究，解决问题的能力，提高运算能力，使所有学生在数学上都有不同的发展，尽可能接近其发展的最大值，培养学生良好的学习好习惯，发展学生的非智力因素，使学生潜移默化的接受辩证唯物主义的熏陶，提高学生素质。

四、提高学科教育质量的主要措施

1、认真做好教学六认真工作。把教学六认真作为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、兴趣是最好的老师，爱因斯坦如是说。激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

5、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

6、培养学生良好的学习好习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

7、指导成立“课外兴趣小组”，开展丰富多彩的课外活动，开展对“希望杯”数学题的研究，带动班级学生学习数学，同时发展这一部分学生的特长。

8、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。

9、站在系统的高度，使知识构筑在一个系统，上升到哲学的高度，八方联系，浑然一体，使学生学得轻松，记得牢固。

数学教师学期工作计划8

我们又迎来了富有挑战的新学期，为了更好的完成学校的教学任务，在教学中能够有的放矢的实施教学，我特将本学期的工作计划安排如下：

一、思想方面

以全面贯彻实施党的教育方针政策为宗旨，以加强师德建设为基础，进一步提高教师职业道德水平，增强教书育人的责任感，始终如一地热爱

本职工作。遵规守纪，为人师表，严于律己，搞好协作，顾全大局。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/977021151050006
060](https://d.book118.com/977021151050006060)