

学前教育职业生涯规划书精选 10 篇

因为做好职业生涯规划能帮助学前教育职场人士明确自己的职业生涯发展目标。下面是由小编分享的学前教育职业生涯规划书精选 10 篇，希望对你有帮助。

学前教育职业生涯规划书 1

我现在是__师专的学生，我学习的专业是学前教育。我立志于幼儿教育，并相信我有对这个职业高度的热爱和热情，我会将我的能力在幼教事业上尽情展现。在求职的路上会有鲜花暖日，但也会有荆棘风雨，我要时刻做好面对机遇和挫折的准备，也需要有一定的目标和方向，那就必要做好职业的规划，找准职业生涯的道路，为日后能拥有阳光大道做足充分准备。

一、自我分析：

个人性格：我性格活泼开朗，但我并不缺乏稳重。平时态度积极、认真，有责任心，考虑问题比较周全。但是有时做事比较犹豫，情绪化。这都是我要改正的。

职业性格：我在班级担任过一些职务，在组织和动手等能力上有过培养，在工作中认真负责、有创新思想，并有一定工作方法和能力，我相信我在从事幼教职业中保持我的优点，改正不足，发展我应有的水平，并不断学习新的知识，探索新的事物，跟上时代的脚步。

二、个人发展目标：

1、近期目标：好好学习，多积累专业知识，努力提高我的英语口语水平，并着力发展自己的艺体能力，在舞蹈，钢琴方面有所进步。积极参加学校组织的各项活动，丰富自己的学习和生活。

2、中期目标：在余下的大学生活里，积极参加各项社会实践活动，为毕业后走入社会打下扎实的基础。毕业后我将选择在昆山发展，今年来就业竞争很激烈，为此在今后的学习中我将要不断努力，扎实我的专业知识，通过各种考核；

3、长期目标：尽自己最大的努力获取更高的学历，不断充实自己，敢于尝试新事物，参加国家自考，拿到本科文凭，有机会的话再考研，

不断的完善自己。在今后工作中，重视与他人的交往，有良好的人际关系，拥有广泛的社交范围，能迅速适应周围环境，保持积极的人生态度。

三、自我总结：

1、作为一名未来的幼儿教师，我深深的感到，应以创新精神为出发点，努力完善自身的综合文化素养，尽快形成自己的教学特色，以适应时代的需求、幼儿的需求，成为一名合格的好老师。

2、为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定教师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有素质。

四、结束语：

人生的路需要自己走出精彩，每一次挫折都会成为宝贵的人生阅历，要勇敢的面对人生，面对日后的点点滴滴，并要不断努力，与时俱进。

学前教育职业生涯规划书 2

一、何谓教师职业生涯规划

要了解教师职业生涯规划，我们先要明白什么是生涯、职业生涯、教师职业生涯。

何谓“生涯”？就是一生重要工作的综合，是以职业为中心，但又不仅仅限于职业层面，还包括所有人生角色，如家庭：子女、配偶、父母；学校：学习者；职业：生产者；社会：公民、消费者、休闲者、退休者。是自我认知、自我了解、自我肯定、自我定位、自我发展、自我实现的过程。

生涯规划即一个人生涯过程的妥善安排。职业生涯是指一个人一生中职业经历过程，是指一个人一生连续从事和承担的职业、职务、职位的过程。

教师的职业生涯，是指一个人作为教师从事教师职业的整个过程。因此，教师的职业生涯规划，是对有关教师职业发展的各个方面进行的设想和规划，具体包括：对教师职业的选择，对教师职业目标与预期成就的设想，对工作单位和岗位的设计，对成长阶段步骤以及环境

条件的考虑。

二、教师为什么要制定职业生涯规划

一般印象而言，教师的工作稳定，步调规律且单纯，还需要有生涯规划吗？答案是肯定的。教师的生涯发展是为自己规划出自己的「心灵蓝图」(MindMap)，也是一种「虚拟实境」的演练。

在教师的生涯发展方面，必须作系统的思考，从整体观照，宏观和微观的角度来进行生涯思考，这样教师会自觉地、妥善地完成生涯规划，实属重要。

(一)终身教育的需要

20世纪70年代以后，终身教育(Lifelong education)理念日受重视，生涯发展的研究，已不只偏重个人的职业选择方面，进而扩大到个人自我潜能的发挥。

如何使人生各阶段的潜能达到最大实现的可能性，逐渐成为生涯发展研究的重要课题；换言之，不仅要使个人乐在工作；而且也要使个人能安享晚年。教育工作者受到此种理念的冲击，逐渐感受到生涯发展和生涯规划的重要性。

教师逐渐体会到在职进修的必要性，光凭过去所学的知识 and 经验，实很难胜任目前的教学工作，必须不断地进修，吸取各种经济、政治、科技和教育知识，以扩大知识领域，提升专业能力。所以，教师生涯能力的规划与发展，越来越凸显其迫切性。

(二)教师自身发展的需要

教育质量的提升，主要系于教师能否将教学工作当作终生的志业，或是将教学工作当做一生值得奉献的专业。

因此，教师必须有自我发展需要。教师要具有自我发展意识

教师的自我发展意识，按照时间纬度，其内容构成至少包括三方面：

——对自己过去发展过程的认识

——对自己现在发展状态、水平所处阶段的认识

——对自己未来发展的规划意识。

“理智地复现自己、筹划未来的自我、控制今后的行为”，使得

“已有的发展水平影响今后的发展方向和程度”，使得“未来发展目标支配今日的行为。”

教师发展应有的模式：“自我认识和自我反思——制定职业生涯规划——关于理论的学习和准备——实践和行动研究——总结提升”。

传统的模式：学校要求——学校组织学习——教师实践——总结。

(三)有助于教师确立发展目标

由于我们过去缺乏生涯设计的概念和意识，不少教师对自己要达到什么目标，通过几个阶段达到自己的目标，现在自己处于什么阶段，等等问题，脑子里往往是模糊的、不清楚的，有的甚至从来就没有这样考虑过。表现在工作上，就是听从领导安排，以完成任务为目标，没有多少自己的追求，态度比较被动；当工作不满意时，往往归因于外部的环境制约，认为自己尽了力，没有办法克服困难。

生涯规划，可活出快乐人生！

(四)有助于教师适应未来的竞争与社会需求

处于世纪的转型期，教师面临的问题将愈来愈复杂，所要处理的问题，可能不只是学校内教学的事情，同时还要面对社会、科技、家庭所带来的各种挑战。所以，教师必须对生涯发展有所了解，并且进行有效的生涯规划。

教师生涯所面临的社会冲击有以下几个方面：

- 1、全面建设小康社会的来临
- 2、学生发展水平的提升
- 3、师范教育演变为教师教育

教师教育：是对教师培养和培训的统称。在终身教育思想指导下，按照教师专业发展的不同阶段，对教师的职前培养、职初培训和在职研修通盘考虑，整体设计，体现了对教师的教育是连续性的，可发展的，一体化的，目标就在于促进教师专业发展，提高教师专业化水平，加快教师专业化进程。

- 4、教师权威的重新认识
- 5、知识更新速度的加快
- 6、知识来源的多渠道化

7、从本土或地域性的学习转变为全球性的网络学习

8、多元智能理念的盛行

(五)有助于解决教师的职业倦怠

1、由于缺少有意识地训练，因而教学水平和能力往往处于高原状态，没有成就感和发展感，这样很快就会出现职业的倦怠和退缩。

2、职业倦怠(burnout) 指的是个体无法应付外界超出个人能量和资源的过度要求而产生的身心耗竭状态。为了克服职业倦怠，很有必要使教师树立生涯设计的意识，掌握生涯设计的方法，真正把自己的职业生涯置于理性的思考之上。

3、教师生涯发展并非一帆风顺，而有其危机与困惑。

4、要深入了解教师生涯发展的历程，并透过适当的生涯辅导与规划，使所有教育工作者都能顺利走出成功的生涯道路。

5、教师生涯是一个意义深长的生涯，我们的生命在学习中成长，在付出中完成。通过制定教师职业生涯规划，将使教师个人的生涯获得极致的发展。思考、生活、学习、工作与行动;健康、婚姻与家庭;知识、情感与技能都将得到整全的发展，得到真正的人生幸福。

6、教师生涯规划要作为校本培训的重要内容

三、教师如何制定职业生涯规划

(一)了解影响教师职业生涯规划的因素

教师的职业生涯规划是一种社会行为，它既是有目的的行为，又是在人与人的相互关系中进行的为。

影响教师生涯规划的因素来自三个方面：

一是来自主观方面，如个人的素质、心理活动、个人能动性的发挥等。主要是个人的智力、性向、能力、兴趣、成就、价值观、学历、资格、经历。

二是来自客观方面，即社会环境、人际关系、机遇、机会等。

三是不可预期的因素。

(二)了解教师职业生涯的发展阶段

1、适应阶段

参加工作 1 年。这阶段拜师学习，并逐渐认同教师的职业责任，

实现由师范生向教师角色转变。教师在此过程中，逐渐熟悉备课、上课、辅导、批改作业、考试测验等教学常规性工作；通过课堂教学，不断地把教学知识转化为教学能力。

2、练就教学基本功阶段

到第 3 年左右，是练就教学基本功阶段。如备课、上课、批改、辅导、测验等常规基本功；处理重点、难点等课堂教学基本功；分析和了解学生、管理学生的基本能力。即在此过程中形成了过硬的基本功，具备了独立的教育实践能力，成为胜任学科教学的教师。

3.形成经验和技能阶段

到了第 5 年左右，是形成经验和技能阶段。这一阶段的教师开始认同教师的职业价值，逐步树立现代教育观念，形成了自己的一套教学设计、教法和学法指导等教学方式，从而构建了自身经验体系。

4、教师成长的“徘徊阶段”。

在第 5 至 8 年间，是教师成长的“徘徊阶段”。这时教师在教学业绩上提高不明显，出现心理学上的“平台状态”或“高原现象”，许多教师满足于自己的那点经验和技能，也就此裹足不前。那些有远大抱负的教师则一头扎入对教育理论的学习，不断进行教学反思。

5、教师“成名”阶段

第 8 至 12 年左右，是教师“成名”阶段。少数越过“高原期”的教师，用现代教育理论指导自己的教学实践，并对学科教学有独特见解，形成了自己的教学特色和风格，成为学科教育专家。

6、教师“成家”阶段

第 12 年以后的一段时间，是教师“成家”阶段。在成名教师当中，有些教师不满足于在学科教学方面已有的建树，继续走教科研之路，并把研究的触角伸到教书育人的各个方面，最终成为教育“名家”。

(三)把握教师职业生涯规划的基本框架：

确定个人的生涯目标。

乐在工作。

终身学习。

享受家庭生活。

安排正当休闲活动。

参与社区服务。

准备退休生活。

(四)掌握制定教师职业生涯规划的步骤和方法

1、充分认识自己发展状况

了解自己可说是教师生涯规划的首要步骤，它也是未来事业成功的保证。要通过自我反思，充分认识自己发展状况。

1)何谓自我反思

自我反思是教师对自己的各方面情况特别是教学的情况所进行的一种回顾、分析和总结。其中，对教学经验的反思，又称为反思性实践(reflectivepractice) 或者反思性教学(reflectiveteaching) ，它是一种思考教育问题的方式，它要求教师具有作出理性的选择并对选择负责的能力。自我反思是生涯设计的基础，是自我主动成长发展的基础。

2)自我反思的作用

自我反思在教师的发展和成长中具有极其重要的作用。二十年的教学经验也许只是一年经验的二十次重复;除非我们善于从经验中汲取教训，我们就不可能有什么改进。

3)自我反思的内容框架

第一、自身素质特点的反思。反思自身素质，是为了搞清楚自己的长处和短处，在生涯设计中，扬长避短，或扬长补短。具体内容包括知识状况、能力状况、个性特点和总的特点。确定我是属于何种类型和层次的教师

第二、成长环境的分析。分析成长的环境，如社会环境、学校环境和自己的家庭环境等。

第三、教学活动过程的反思。对教学活动的反思，可以分成两种类型，一种是较长一段时间的反思，比如一个学期或者一周;一种是对一节课的反思。教学活动的反思是自身素质反思的具体化，通过教学活动，能够更准确地反映自身素质如何;同时，教学活动的反思，对于及时地进行教学的调控，矫正教学中存在的问题，是很有价值的。反思的内容包括：教学的经验、优点、成功之处;教学的教训、问题;

教学的类型和风格特点。

第四、成长历程的反思。成长历程的反思，有助于增强自己的生涯意识、成长意识、发展意识，有助于了解自己已取得的成绩和存在的不足，了解自己所处的成长阶段。

4)自我反思的方法

——日志和日记

——通过与同事的对话

——填写问卷调查表

——召开学生座谈会

——检查学生的作业

——出席会议与讨论

——参观考察与观摩

——问题清单法

——成长自传

2、了解教学工作特性

从教学的本质来看，教学活动通常具有几种明显的特性：

1)教学是一种互动

2)教学是种双向的沟通

3)教学是一种关系适应

透过人与人之间的人际关系，群我关系，逐渐发展出关怀、体谅、接纳与积极的性格，使学生养成乐观进取的人生观，无惧于失败，产生自信，这时教师所扮演的是一个咨询者的角色，辅导学生自我成长。允许出现与预先确定的教学设计相偏离的现象——目前观点。鼓励学生对教材自我解读，通过设置问题情境作开放式把握，对某些结果和目标的偏离持宽容态度，重视教学信息的不确定性和教学结果的弹性，强调基于情境的评价(重过程、自我、表现性)等。

3、自我定位与目标设计

1)自我定位

要给自己一个比较符合实际又有挑战性的定位。

自我定位包括两点，一是对类型的定位，一是对层次水平的定位。

2) 进行具体的目标设计

目标设计的内容，可以从两个角度分：

一是时间的角度，在成长的不同阶段，目标是不同的，也就是要设计阶段目标，阶段目标主要是各个成长阶段要解决的主要问题。当然，除了阶段目标，还首先要有一个总的目标。

二是项目的角度，在教育工作中，有许多方面和项目，都可以成为教师攻克的目标，比如教材开发、教学方法的改革、教学手段的革新、学生管理、课外活动指导、某个问题的实验或科研等。

在阶段目标的设计上，可以参照教师职业生涯周期的理论，了解各个阶段应该解决的主要问题，作为自己的目标。

主要的目标设立，可分成下列几种：

工作目标：为个人在工作或职位上所努力追求的理想。

生活目标：有的教师以桃李满天下为生活目标，有的则追求良好人际关系的建立；有的则想「教而优则仕」等，有不同的生活目标。

进修与休闲目标：包括学位进修和一般讲习、研讨计划，以增进自己的知识和技能为目标，休闲娱乐目标，用以调剂身心，减轻工作、生活中的压力等。

退休目标：届临退休年龄时，应事先规划好退休后的目标，参与社会服务，或是培养其它专长，以防止老化现象。

3、成长阶段的设计

在明确了自己在职业生涯上的定位之后，就要想这样的问题：要成为这种类型这样层次的教育人才，实现总的目标，需要什么样的素质和客观条件？需要经过几个阶段？成长阶段的设计主要就是围绕这两个问题来进行的。

具体的工作：

了解自己现在所处的成长阶段。

设计以后每个阶段的发展任务和大体时间

提出和解决成长中需要的条件和措施。

教学方面目标主要有三方面：

成为「课程与教学专家」：教师对某一课程的发展、教材的编拟、

加以钻研。

成为「良好的班级管理者」：对于班级的管理，学生的辅导、补救教学，师生关系融洽、学习效果提升等方面形成专长。

成为某一领域或项目专家：如信息、视听媒体、英语教学、音乐、美劳、书法、球类……等。

(五)确定教师生涯规划的表达形式

生涯设计最终要以一定的成果形式表达出来。一般可以采用计划式文章的形式表达，也可以采用表格或图形(阶梯式、圆圈式、模型式等)的形式。

不管采用什么形式，其所包含的主要内容都是一样的。

良好的教师生涯规划，主要目的在于增进教师的持续发展和成长，终极目标在建立教育专业地位与形象。

从社会的角色期望而言，身负教育下一代的神圣使命，一位能做好生涯规划的教师，必能有目的、积极主动并快乐地投入教学，使学生学习具有效率。

每个教师都需进行生涯规划。这样才能做自己生命的主角，做自己生命的设计师、领航员，真正为学生和自己的生命负责！

学前教育职业生涯规划书 3

著名的教育学家苏格拉底曾经说过：“当我们为奢侈的生活而疲于奔波的时候，幸福和生活已经离我们越来越远了。做人要知足，做事要知不足，做学问要不知足。”作为一名新教师，听到学生一声声的“老师好”，让我觉得非常地满足。然而作为新教师做起学问来确实感觉永远也不能知足似的。我感觉要学的东西实在是太多了。面对一次次突如其来的考验，经常让我措手不及，有时甚至觉得力不从心。刚迈上教师道路的我，心里清楚自己想成为一位合格优秀的小学语文教师，一定要让自己在专业上，在思想上不断地发展，不断地进步。为使我的理想早日实现，我必须让自己从茫然走向规划，让自己从梦想走向行动。为此，我为自己设计一个三年的教师发展规划，具体如下：

:

优势：1、人们常说“腹有诗书气自华”，作为一名刚毕业的新老师，我尚保存着读书时的那种喜欢读书的习惯，有空时我会多阅读经典名著，教育名著名著。我热爱学习，我会不断地向周围的人学习，也要经常反思自己，向自己学习。我热爱教师工作，对教师工作充满热情，语文基础知识较为丰富，对于自己所学专业和工作一直抱着乐观积极的心态。教学积极性高，和学生的交流比较有耐心。

2、自觉性较好，能独立完成自己的本职工作，并能虚心向有教学经验的教师学习，互相交流，取长补短。善于采集教学资源，能充分利用各方面的信息资料，丰富课堂教学，并能熟练的运用现代化的教学手段来辅助教学。

3、学习能力强，接受新事物迅速，并有较强的适应能力，容易接受现代培训理念。考虑问题能从多角度去思考，周到细致且能集中注意力深入研究教学方法和所授课程内容，创新意识强。

4、喜欢和孩子打交道，切实关心学生，能运用不同方法耐心地对不同的学生进行管教。

劣势：1、作为一名年轻的新教师，容易感情用事，面对挫折不够坚强。

2、作为新教师，缺乏与学生和家长交流的经验和方法。

3、缺少班级管理经验，处理事情缺少方法。

4、刚刚踏上教师路途，尚不能准确地与文本对话，挖掘适合儿童的东西，不能完全准确地结合学生的具体情况进行备课。

5、教学实践经验不足，如提问技巧、过渡语言、评价语言、应变能力等还需要好好加强训练，并多向老教师请教。

6、专业书籍及教育教学书籍读的较少，实践与理论还不能很好地对应起来学习，以后要多多加强阅读的数量和提高阅读质量。

二、个人今后发展目标

第一年:明确自我发展目标，完全实现角色转变

加强理论学习，提高自己的政治思想素质，积极参加各级各类的师德教育实践活动。加强积累实践经验，每天要反思，积累好的经验，

学困生沟通的艺术。在实践中提高自己的师德表现，树立扎实的工作作风。

认真学习小学语文新课程标准，阅读一些关于教育的书籍，努力提高自己的理论知识水平，全面深入得认识新课程，新理念。把自己的学习心得及时记录下来，可以发到学校网站或博客上，也可作为以后研究与写作的材料。认真备好每堂课，努力上好每一堂课，并写好反思。争取把理论知识运用到实践中，在尝试应用的同时不断反思，在不断的反思中求得进步。写好师徒结对的总结，做好汇报工作。

第二年:加强教育技能培养，提高班级管理能力和自我修炼

学科课堂技能是立足讲台的关键，这就需要我们向成为研究型教师方向努力，要善于在教育教学实践中发现问题、分析问题，总结经验以指导教育教学实践活动，使提高教育教学质量的得到最优化，切实打造“效率课堂”。

充分应用新的理念指导教学，在教学中大胆实践，开拓创新，深入研究，探讨交流。平时多多请教指导老师和其它有经验的老师，把自己的课堂变成自我实现的舞台。平时多撰写论文，经常作总结汇报。

第三年:教学相长，教研并进

1.能基本熟练地教育教学技能，有一定的教学经验和反思能力，并能在反思的过程中不断调整自己的教学行为，在教育教学过程中初步形成自己的特色。

继续完善自身的专业素质和综合能力，力争使自己成为业务上不断创新，科研上有所心得，课堂上小有成就的教师，努力让自己成为学校的新生力量。

是我自己选择了教育行业，而非教育行业选择了我，所以我会摆正心态，安心从教，努力地做到一心一意搞教育，聚精会神抓班级，不断地发现问题，解决问题。

在这三年中，我会边学边教，边教边学，调整好自己的心态，安心，静心，耐心地对待我的职业。我会认真地备好每一节课，多参加听课，评课，不断地积累经验提升自己。我会将我的耐心和爱心融入

思想品德。虚心学习，不断反思，努力让自己快速地成长起来，努力使自己成为一个让学生爱戴，人民满意的教师。

学前教育职业生涯规划书 4

其实，不管社会如何如何复杂，竞争如何如何激烈，总会找到属于自己的生存空间的，生存空间的大小，生活多彩不多彩肯定离不开奋斗，要奋斗就必须有动力，要有动力就要有追求，不同的追求就会有不同的动力和奋斗方式，最后就会产生多样的结果，就如，种瓜得瓜，种豆得豆那样。

不要抱怨暂时的现实，没有什么事会是一帆风顺的，更何况人生呢？青春是一首歌，生命是一段路生活是一种享受。在这花样年华中，让我们一起规划自己的未来，开创属于自己的理想。为了高效的利用时间，实现自己的人生价值，特作以下个人职业生涯规划。

一、自我分析

1、职业兴趣

我出生在农村，陪伴我长大的是淘气的绿色和新鲜的空气！小的时候，我就对身边的一切好奇，喜欢有挑战性的工作，百炼成钢，拥抱更广阔的天空！喜欢与人交往、不断结交新的朋友、善言谈、愿意教导别人；关心社会问题、渴望发挥自己的社会作用；寻求广泛的人际关系，比较看重社会义务和社会道德。

2、职业价值观

基于家庭条件，首先考虑待遇较高的工作，对所选择的职业要有能从中不断学习并获得新知识的机会；当然，如果没有工资收入限制，我会先考虑自己最喜欢的工作，同时考虑这份工作是否能实现自己的目标或者自己的理想；最后，也考虑这份工作我是否合适去做，我的能力是否能胜任，等等的一些相关的问题。

3、职业能力

我认为实践是检验真理的唯一标准，因此喜欢去动手。所以说，动手能力，社会交往能力，观察能力相对比较强，而且运动协调能力也不错；喜欢挑战，有不服输，坚持不懈的精神。

、性格特征

我是一个活泼开朗的人，很善于与人交流，人缘也比较好。善于利用符合实际的判断标准做决定，通过出色的注重实际的态度增加了稳定性。平和谦虚、勤奋严肃。乐于协助别人，喜欢实际可行地帮助他人。

5. 胜任能力

1) 能力优势：善于社交，精力旺盛，热情洋溢，能很快理解他人情感的需要、动机和所忧虑的事情，因此能做到与他人高度协调；会把注意力放在帮助他人，鼓励他人进步向上；性情平和，心胸宽阔，很会促进周边关系的和睦，对自己要求严格，有较强的上进心，逻辑推理能力比较强对于批评会虚心接受。

2) 能力劣势：有很高的热情，急于迎接新的挑战，有时会做出错误的假设或过于草率的决定；做事有的时候会感情用事；有一点点个人中心主义，有时听不进别人的劝导。

二、自我分析小结

我认为自己明确职业兴趣及方向，有一定的能力优势，但是也有一定的能力劣势，所以要发挥自己的优势，培养自己不足的能力。平时要多对自己的不足进行强化训练，譬如，要多练练写作，多看课外书，拓宽自己的视野，和优秀的人交流、学习，总之，勤能补拙是良训的

学前教育职业生涯规划书 5

虽然离毕业还早，但时间是转瞬即逝的，不会做任何停留，那么，从另外一种意义上讲，我们也马上就要真正进入社会这个大熔炉了。

我希望我的人生按照自己设定的方向前进，因而，在这个与社会交接的阶段，不得不先为自己的未来做一个设想，做一个规划，让自己能有一个即定的目标，这样才好找准方向前进。

一、自我盘点

(1) 自我兴趣爱好大盘点：阅读，远足，旅游，吉他等等。

(2) 自己的优势盘点：总体来说，最大的优点就是对生活充满信心，能积极地感受生活，乐观！逻辑反应能力也还不错。对新生活新事物充

(3)自己的劣势盘点：缺乏很强的自制力，热度有余，耐心不足，做事虎头蛇尾。社会实践能力欠缺，组织能力尚有待提高。

(4)生活中成功经验的盘点：对待那些看起来不像是会成功但自己又不忍放弃的事物要有信心，要给予支持，只有真正努力过后了才有资格真正地对此进行评论。不能轻易地下结论，更不能盲从，虽然眼见不一定为实，但至少要自己体验。看问题要多面化，绝对化只能给自己造成不必要的困扰。

(5)生活中失败的教训：目前为止最大的失败就是高一对待生活的态度，以为成绩就是一切，只有努力努力再努力，把成绩提上去了，才有资格考虑其他，殊不知，正是因为这种态度，让我损失了很多原本属于的精彩时光。现在明白了，其实生活才是最重要的，学习再怎么学也只是生活中的一部分，并不能代表生活，生活的含义是如此丰富，你根本就不能去定义，因而，看问题绝对不能绝对化，要从不同的方面找寻生活的乐趣，高兴与不高兴都是一天，那就该高高兴兴的！

二、解决自我盘点中的劣势和缺点：

多多参加院系内的各个活动，更要自己组织一次，锻炼自己。在开始一份工作的时候一定要进行一个比较详实并有一定期限的计划，并坚持按计划来完成任务，增加自己的责任意识。

三、社会环境规划和职业分析

(1)社会一般环境：

中国经济虽说泡沫比较多，但从表层看还是持续不断的高增长，社会还是需要很多的专业性人才的，就业环境对于有实力的人来讲是很好的。

(2)财政专业的特殊社会环境：

随着市场经济的发展，国家基层财政和税务领域将不断扩大，财政和税务管理领域必将需要大量系统学习过此专业的人。因而，总的来说社会还是需要此类人才的，虽然目前的我不是人才，也不敢夸口说自己是人才，但看着就业情景，还是有一定的安慰感。

四、未来职业规划

(1)确定职业通路

典型特征：经济类高层主管。

成功标准：成为国家财政或税务部门中层干部，或者在企业中做财务主管。

主要职业领域：财政，税收，会计。

个人职业通路设计：在一家经济效益及发展前景都还不错的公司就业，不断积累经验，拓展人际关系，最后达到自己的成功标准。

(2)未来人生职业总规划：

根据可能的职业发展道路，对未来五到十年作初步规划，如下：

完成主要内容：

(a) 学历、知识结构：获得大学本科文凭，英语过四六级，获得计算机二级证书，考取会计证，如有可能，为注册会计师资格证书做准备。

(b) 个人发展状况：与同学和老师相处融洽，有良好的人际关系。经常参加体育锻炼，有一个强健的体魄。多参加学生会，社团等实践活动，提高自己的实践能力。

完成主要内容：

(a) 学历、知识结构：获得硕士文凭，通过分步骤的考取，获得注册会计师资格证。提高英语口语表达能力。

(b) 个人发展状况：与同学和老师相处融洽，有良好的人际关系。结识一些经济经融方面的人物，提高人际关系网的质量。

进入财政局或税务局，但最好是一家比较好的企业，处理好人际关系，不断积累经验。五年争取做到公司中层。

(3)短期目标规划

千里之行始于足下，做好每一天我该做好的事，终有一天成功的大门会向我敞开，我现在在做的就是让每一天过得充实有意义。

A、大学在校期间总体规划：

1、思想政治方面：提高思想认识

2、学业方面：以优异成绩完成大学学业，拿到会计师资格证书，在大四顺利考上研究生。

3、个性发展方面：在四年尽量把自己想干的事都干了，看自己想看的书，学自己想学的东西。尽量不留下遗憾。

4、身体素质方面：每天保证充足的睡眠，不熬夜。经常参加体育锻炼，提高自身素质。

B、大学四年具体规划：

1、大一：尽可能地多参加社团活动，增长自己的见识，提高自己的能力。

2、大二：英语过四级。

3、大三：英语过六级，考取会计师资格证，并为考研做准备。

4、大四：全力考研。

五、结束语

这就是我的职业生涯规划书，但我也不肯定会完全照这样做，可能大体上会这样做。未来发生什么样的事，没有人知道。未来有太多的未知数，到时候随机应变吧。

学前教育职业生涯规划书 6

一、写在前面

我们现在是__师范学校的学生，毕业后基本上就是从事教育工作，我也不例外，我的志向就是从事幼儿教育的工作。我立志于幼儿教育，并相信我有对这个职业高度的热爱和热情，我会将我的能力在幼教事业上尽情展现。在求职的路上会有鲜花暖日，但也会有荆棘风雨，我们要时刻做好面对机遇和挫折的准备，也需要有一定的目标和方向，那就必要做好职业的规划，找准职业生涯的道路，为日后能拥有阳光大道做足充分准备。

二、自我分析：

(一)性格分析：我是个比较开朗活泼的女孩，但我并不缺乏稳重，平时态度积极、认真，责任心强有一定的原则。和同学、老师能相处融洽，在做事时的独立性和自制力较强。好奇好问求知的要求高。但在做事为人时可能有考虑不周全的问题。我同时也是个勇敢、坚强、勤奋、无私的女孩。

(二)职业个性分析：我在学校担任过不少职务，在组织和动手等能

力上有过培养，在工作中一直吃苦耐劳、主动积极、认真负责、为人正直、自信、有创新思想，并有一定工作方法和能力，我相信我在从事幼教职业中一定可以保持我的优点，发展我应有的水平，并不断学习新的知识，探索新的事物，跟上时代的脚步，做个有计划、有目标、有学识的优质老师。

(三)我的优点：

- 1、责任心强，有爱心、耐心；
- 2、态度积极认真，工作努力负责；
- 3、学习成绩好，有一定的学习方法，乐于学习；
- 4、思维活跃、精力充沛，积极上进乐于思考和行动，并有创新的能力；
- 5、在文学、唱歌、画画等方面有一定的特长，舞蹈和表演突出，兴趣比较广泛；
- 6、身为学生会成员能以身作则，管好自己；
- 7、为人自信、正直、想法多。

(四)我的缺点：

- 1、考虑问题不够全面，做事不够果断；
- 2、有时比较任性；
- 3、个性较强，固执；
- 4、缺乏时间观念，做事易拖拉。

(五)家庭环境分析：家庭经济条件一般，父母都是普通工人，收入不高，姐姐毕业已工作五年，工作稳定，已组成家庭。我是家中最大的经济负担。家庭成员没有太大的社会关系，只在教师这个职业方面有些关系。家中父母对我相当关心和爱护，但不过多的过问我的学习和活动情况。父亲由于在家时间较少，和我关系相处不太融洽，母亲给我的影响较大，我学会了诚恳待人，诚信做事，敢于追求为，热爱生活。

(六)社会环境分析：现在社会对幼儿教师这一职业的需要是很大的，大量幼儿园的兴办，还有一些办园较早的幼儿园也开始办分园，这样幼儿园对幼儿教师的需求大大增加，同时给我们很多选择的机会。现

在幼儿园对幼儿的教育要求提高了，专业化的院校毕业的学生更受用人单位青睐，但院校的学生毕业率高，所以对工作的竞争也是很激烈。

(七)职业环境：幼儿园的环境很单纯，和社会无太多关系，无危险、无职业病危险，环境状况舒适，在园内无勾心斗角的现象，无权力的争夺，而且富有童趣，职业从各个角度来看都还算轻松，但责任重大，孩子是我们服务的主要对象，对幼儿的教育是全面的，那就要求我们首先要全面发展，对这个职业要有爱心，本职业的就业前景还是十分可观的。

三、SWOT 分析：

优势：

(一)我的优势

- 1、各科成绩都较好，比较全面，并在艺体、文学等方面有特长，兴趣广泛；
- 2、做事特别认真、踏实，态度积极，责任心强；
- 3、在班级曾担任过团支书，在学校曾担任过学生会文体部副部长，国旗班负责人及成员，组织管理能力较强，且敢于尝试新的事物；
- 4、多次在校活动中及评优中获得荣誉证书；
- 5、多次实习，拥有丰富经历。

(二)优势的使用

- 1、知识掌握较为全面，并有一定特长，很受用人单位欢迎；
- 2、做事的态度能受到大家的信任；
- 3、组织管理能力对于幼儿园十分重要；
- 4、大量证书在面试及申请工作时能够突出，很占优势；
- 5、丰富的经验能很快适应工作及环境。

劣势：

(一)我的弱势

- 1、有时比较固执，情绪化；
- 2、考虑事情不够周全；
- 3、自我反思不够；

(二)弱势的弥补

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/977056160043010004>