

景泰县喜泉学区

小学英语五年级 第一单元集体备课教学内容分析

主备人	罗崇琴	备课 组长 审核	
小组 成员			
单元 教学 内容	Lesson1: 主要掌握动词 run、jump、dance、sing等的用法。并用句式 Don ’ t…和 I want to…进行操练。 Lesson2围绕现在进行时展开对话。 Lesson3 学习几个表示动作的动词，并用现在进行时进行动作描述。 Lesson4句式 would like的用法。 Lesson5 进一步学习句式 What…doing…的用法。 Lesson6 通过故事总结本单元表示的动作。 Again, please听读读写本单元词汇、句式、语法。		
单元 教学 目标	1、听说读写动词及其短语。 2、说出并灵活运用重点句型。能用英语介绍正在进行的动作。 3、能用本单元所学的句型介绍他人的喜好和动作。 4、介绍自己或家人的动作掌握本单元要点。		
单元 教学 重点	1、否定祈使句“Don ’ t+动词原形…”的构成。 2、句式 What…doing…和 want to do …的用法。 3、现在进行时的句式结构和用法。 4、四会单词和短语。 5、W ould you like。。的用法。		
单元 教学 难点	1、四会动词及短语的用法。 2、现在进行时的句式结构和用法。 3、祈使句的用法。		

	4、W ould you like。。。的用法。 5、句式 want to do …的用法。
课时 安排	8 课时
教导 处审 核意 见	

景泰县喜泉学区五年级英语集体备课教案

课题：Lesson 1’Im excited ！ 授课教师：罗崇琴

主备人	罗崇琴	组长		课 时	1 课时
成 员	罗崇琴	审核		上课时间	3.3
教 学 目 标	1.要求学生掌握四会单词：行为动词 run、jump、dance和形容词 excited. 2. 理解并能够运用短语： sit downstand up、jump、run、dance to 3. 能灵活使用句式 Don ’ t…和 I want to…进行警告和介绍自己想要做的事情。				
教学重点	本课的四会单词：run、jump、dance 、sing excitedsit down 和句式 Don ’ t… I want to…				
教学难点	使学生能正确使用本课生词并在句式中应用。				
教具应用	谈话法，讨论法，对比法，合作法，探究法。				
教学过程				二次备课	
Class Opening and Review					
1. 做游戏：“Color point” 说歌谣，指颜色。					

2. 学生已学过, walk run jump sit stand

这几个行为动词, 教师可以用自问自答的形势,

借助体态语言说出下面的话

What am I doing? ---I am standing.

What are you doing? ---you are sitting.

What am I doing? ---I am walking.

What am I doing? ---I am seeing.

What am I doing? ---I am pointing.

New Concepts

1. 学习单词: see, excited

让学生表演 Look、see point 的动作。

让学生猜教师在做什么。

教师向学生说明 look 和 see 的区别, look 表示看的动作, see 表示看的结果。

利用单词卡片学习这两个词汇, 并练习拼读、造句。

2. 请学生观察本课图片, 并进行小组讨论。

Where do they go today?

How do they go to the train station?

Does Danny jump and run on the train?

Can Danny sing and dance on the train?

What does Danny do at last?

进行小组讨论, 并指名回答。

3. 让学生使用本课句式结合自己的照片进行句式练习:

Go to...; arrive at; walk to...; sit down;

stand up...

	(2)跟读课文加深理解。学生提出不懂的地方， 全班学生一起讨论解决。 (3) 分角色大声朗读。 4、. 表演课文对话，可以让学生对照课本进行表演。给学生一些时间进行表演前的准备。 5、Summing up:学生在教师指导下进行课堂小结。 (1) 重点句型：They arrive Don ’ t… I want to (2) 表示动作的词语基本用法。	
布置作业	2.把单词补充完整，并连线。 r _ 跑 j _ _ p 跳 s _ _ y对不起 ex _ _ d兴奋的 d r _ w 画画 s t _ _ d站 p _ _ n 指 3.拓展练习：让学生小组合作，创设一个任意情景，要求利用run, jump ,excited, stand draw和 Don ’ t 然后进行表演。	
板书设计	Lesson 1 I Am Excited! run. jump. walk. Please don’ t sing. Please sit down. dance.	

	stand up.	
教导 处审 核意 见		

景泰县喜泉学区五年级英语集体备课教案

课题：Lesson 2 What Are you doing ? 授课教师：罗崇琴

主备人	罗崇琴	组长		课 时	1 课时
成 员	罗崇琴	审核		上课时间	3.3
教 学 目 标	1.要求学生掌握四会单词：行为动词 draw, look, now, picture, see 。 2. 理解并能够运用短语：drawing a picture, looking out the window singing a song, reading a book 3. 句型 what are you doing? I am ____ing. What is he (she) doing? He (She) is ____ing .				
教学重点	本课的四会单词：draw, look, now, picture, see				
教学难点	介绍正在进行的动作的句式。				
教具应用	谈话法，讨论法，对比法，合作法，探究法。				
教学过程				二次备课	
Step1: Warming up 学生之间相互问候： -Do you like taking a train?					

-Yes ,I do.

-What do you often do on the train?

-I readbooks and sometimesI have a rest.

- Do you like playiwith others orthe train?

之后让学生介绍自己火车上的动作。

Step 2 Leading in

教师出示课前准备的图片，让学生用英语说出这些表示动作的动词，并把它们改为现在分词形式。

Step3:Presentation

1、猜词游戏。教师模仿读书、唱歌、绘画的动作，让学生说出英语单词，然后说出它们的现在分词形式。之后学生把这些现在分词写在自己的练习本上，教师可随时检查，发现问题及时纠正。

2、Pair work 把学生分成若干小组，每组同学分为两部分，进行对话练习，必须使用现在进行时的句式“am, is, are现在分词”。让学生在练习中掌握这个结构。通过下面的问题互相提问和回答：

What are you doing?

I am ...

Are you reading?

Yes ,I am . /No, I'm not.

What is that boydoing?

He is...

在学生进行练习时，教师及时纠正出现的错误。

Step3:New Concepts

1. 课文阅读

(1) (听第一部分录音) 回答问题: On the train.

	What do they see onthe train?What is Jenny /Danny/ LiMing doing? (2) 跟读课文加深理解。学生提出不懂的地方， 全班学生一起讨论解决。 (3) 分角色大声朗读。 2. 表演课文对话，可以让学生对照课本进行表演。 给学生一些时间进行表演前的准备。 3、使用有关表示动作的卡片做“Guess the action 的游戏。可以设计： reading, singing, dancing, playing, swimming等动 作。 Step4:Summing up: 教师指导学生进行课堂小结。重点句型，现在进行 时构成和用法。	
布置 作业	1、用英语讲述身边的人正在进行的动 作，并使用课本句式进行练习。 2、完成Let' t do it! 中课本练习。	
板 书 设 计	Lesson 2 What Are you doing? draw seelook picture now What is Jenny /Danny? Jenny is looking out the window on the train. Danny is singing a song to your mother.	
教导 处审 核意 见		

课题：Lesson3 Who Is singing? 授课教师：罗崇琴

主备人	罗崇琴	组长		课 时	1 课时
成 员	罗崇琴	审核		上课时间	3. 3
教 学 目 标	1.对本课单词 baby man woman; 句型 Who is this? This is 做到听说读写四会。 2.能用现在进行时的疑问形式询问对方正在进行的动作。 3.现在进行时的具体用法。				
教学重点	表示动作的动词；介绍正在进行的动作句式。				
教学难点	现在进行时的具体用法。				
教具应用	谈话法，讨论法，对比法，合作法，探究法。				
教学过程				二次备课	
Step1:Warming up: 图片展示 What’ s the girl doing in Picture1? What are they doing in Picture2? What’ s the boy doing in Picture3? ... Step2:Leadingin: 1、出示图片，教授单词 man woman baby 教师示范利用图片描述。（可以给他们起名字） This is Tim. He is a father. How old is he?He is ____ years old. He is a man. 在让学生依例描述图片，也可以手写。 让学生描述 woman 和 baby可以教师描述，让学					

生猜词。如：He is a father. How old is he?He is ____ years old. He is a……。 也可以让学生做动作表演，其他学生猜词。 (1)、利用课本中的第一组图片进行问答练习。 可设置以下问题： What is the man doing? What is the woman doing? What is the baby doing ? (2) 跟读课文加深理解。 (3) 分角色大声朗读。 6. 听录音，找图片。 7、小组活动，口头对话。 向同伴描述自己的动作；同伴之间互相描述对方的动作。 Step3:Consolidation and extension 单词识记，小组竞赛。 1、 自学课文第二部分，找出新知识点。 2、 Sing, cry, talk, sleep 用实际动作讲解这四个单词，比一比谁先记住这四个单词。 3、 读课文比赛，以小组为单位，每人读一句。比一比哪个小组读得最流畅、最准确。 4、 跟随录音朗读。 5、 仿照课文，介绍自己或他人正在进行的动作。 Step4:Summing up: 学生在老师的指导下进行课堂小结。	
--	--

布置作业	1. Activity book 2. 填入所缺字母。 m _ n b _ b _ w _ m _ n s _ n g c r _ t _ l k s l _ _ p 3.画一张自己家庭的全家像，给每个人分别标上 mam, womam, baby, girl, 并写出描述家庭关系的单词（mother, father, son, cousin	
板书设计	Lesson3 Who is Singing? man woman baby singing cr ying Who is ____? It' s _____. talkingsleeping	
教导处审核意见		

景泰县喜泉学区五年级英语集体备课教案

课题：Lesson 4Who Is Hungry? 授课教师：罗崇琴

主备人	罗崇琴	组长		课 时	1 课时
成 员	罗崇琴	审核		上课时间	3.3
教 学 目 标	1、能用英语介绍表示食品的单词。 2、理解并灵活运用下列句型介绍自己的喜好 :Who is hungry?What would you like to eat? Would you likeYessm please. / No, thanks. 3.过程与方法：情景交流及对话表演。				

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/977155154001010010>