

小学语文教学计划

一、指导思想：

语文教学是学校的重要使命，也是学生综合素养的重要组成部分。为了快速提升我校的语文水平，提高学校整体声誉，特制定本教学计划。该计划以提升教师素养为基石，强调解放思想、专心致志于课堂教学；以勇于探索、大胆创新为着力点，积极融入新课程标准；同时以提升学生创新能力和语文综合素养为目标，扎实实施，务求真实有效，特别重视作文和书写教学，努力提升学校的语文教学水平。

二、工作目标：

进一步加强教师培训与指导，掌握语文学科渗透主题的方法，推广特色教学。

完善教师课堂教学评价，强调活动化教学。

整合教育资源，建立活跃的作文课堂模式。

加强信息技术与课堂教学整合，提高教师制作课件和多媒体教学的能力。

持续推进大阅读，在课内外指导下提高学生阅读水平，丰富语言积累。

树立全面的语文观，推动各类实践活动。

确立科学的发展观，提升教学质量。

通过各种可行的方法提升学生的语文整体素养，包括听、说、读、写的能力，提高语文品位，培养高素质新一代。

三、工作内容：

1、本学期，语文组将加强学习新课程标准，深入研究新教材，并结合学校实际问题，有针对性地组织专题学习。

2、继续深入研究新课改下的课堂创新，本学期将积极借鉴其他学校的经验，特别关注小学语文精读、略读、写作、口语交际课以及综合实践活动课的教学方法、学习方式和评价标准。

3、持续加强作文教学，组织丰富多彩的作文课活动。同时，注重活动课教学，将课外阅读、课外写作、听说活动和参观访问等内容纳入语文活动课。

4、持续推进大阅读，在课内外指导下提高学生阅读水平，丰富语言积累。

5、结合学科特点，建立能促进教师和学生个体发展的学科评价方案，进一步推进小学语文教学的改革创新。

四、工作措施：

1、强调课堂教学的重要性。坚决反对教师逐段讲解的模式，鼓励学生自主学习，教师应精心点拨，积极引导，营造活跃的课堂氛围，激发学生思维活力，避免呆板枯燥的教学方式。低年级语文教师需特别关注识字、朗读和口语表达，确保学生扎实的基础；中高年级语文教师则应着力提升学生阅读和写作能力，采取有效措施切实提高学生的语文水平。

2.加大教材的钻研力度，要求所有的语文教师尽快熟悉小学阶段自己所教的各年级的语文教材及教学要求，做到心中有全局，脑中有整体，从而准确、全面的指导自己的语文教学，预防出现教学的疏漏。

3.加大课外阅读量，增加课外阅读作业，让学生在课外博览群书，广泛摘录，按新教材的要求指导学生保值保量的完成任务，切实提高学生的语文综合素养。

4.语文教师要加强学习，提高自己的语文素养。重点包括阅读水平和写作水平。要给学生一滴水，教师必须有一桶水，而且必须是一桶活水。语文教师要把提高学生的语文学习兴趣放在首位，要

用自己的教学风格、教学风度、语文修养感化学生，让学生喜欢你，从而喜欢你所教的语文课。

5.各个年级阶段的`语文教师要有对工作高度负责的精神，切实搞好语文教学工作，努力使学生的知识不出现亏空，努力做好接力棒的传递工作。

6.加大周记写作力度。可以要求学生养成周周写周记的习惯。周记的范围，教师要告诉学生可以写一天来自己的所见、所思、所闻、所感，也可以写读书笔记、名篇赏析、读后感、心灵感悟、内心独白等，总之，不要使学生产生惧怕感。(对于周记的批改，对五十人以下的学生，教师每周要批班级人数的三分之一，对五十人以上的学生，教师每周要批班级人数的四分之一。这样轮流批改，让每位学生都能得到批改。)对于二年级学生，可以开始学写周记，尽量每周一个。

8.加大作文教学与批改力度。学校要求每一名语文教师每学期要上一节写作或讲评公开课，并且将上课日期上报教导处，教导处做好记录，并要求语文组所有成员进行听课，并做好听课和评课准备。同时，语文教师对每一单元的作文教学，要求学生的作文人人过关。学生的作文要求两周之内完成，学校教导处、督导及教研组长每隔两周检查一次作文。如：三、五、七等周的周一至周五时间检查。对不按学校要求工作的教师，教研组长先与该老师进行意见交换，督促其马上完成。如两天后再检查，还没有完成任务，学校将通报批评。同时要扩大学生阅读量，增加课外阅读作业，开设课外阅读汇报课，让学生广泛涉猎，增加语文写作素材。对作文的批改要做到面批或精批细改，不求数量求质量，努力使每一名学生的任何一篇作文都达到课标要求。

9.同上一节课活动专题化”。根据我校语文教学中作文教学是一个难点的问题，本期语文组继续进行“作文教学有效性的活动”。同一年级教师同上一节作文课的研究专题的活动。我们计划在 9-11 月期间上完，每位教师必须听，“同上一节课”活动由各教研组老师共同研究本年级的习作教学的重难点，各位教师再根据各班的实际情况，上出自己的作文风格，让大家取长补短。

10.续落实每周、每月的周记和月记，鼓励教师们在每个月的月记中，写写自己在教学中鲜活的案例。

11.于朗读教学，希望每位教师在备课之时要备朗读。注重学生的朗读能力。

中考复习计划

实用的中考复习计划集合 5 篇

一、复习措施。

1.认真钻研教材、课标要求、吃透考试大纲，确定复习重点。

确定复习重点可从以下几方面考虑：

(1).根据教材的教学要求提出四层次的基本要求：了解、理解、掌握和熟练掌握。这是确定复习重点的依据和标准。

(2).熟识每一个知识点在初中数学教材中的地位、作用；

(3).熟悉近年来试题型类型，以及考试改革的情况。

2.正确分析学生的知识状况、和近期的思想状况。

(1).是对平时教学中掌握的情况进行定性分析；

(2)每天对学生的作业及时批改，复习过程侧重评讲

(3).是对每周所复习的知识进行测试，及时发现问题和解决问题。

(4)，将学生很好的分类，牢牢的抓在手中。

(5)备课组成员每人出好两套模拟试题，优化及共享资源。

3.根据知识重点、学生的知识状况及总复习时间制定比较具体详细可行的复习计划。

二、切实抓好“双基”的训练。

初中数学的基础知识、基本技能，是学生进行数学运算、数学推理的基本材料，是形成数学能力的基石。一是要紧扣教材，依据教材的要求，不断提高，注重基础。二是要突出复习的特点上出新意，以调动学生的积极性，提高复习效率。从复习安排上来看，搞好基础知识的复习主要依赖于系统的复习，在每一个章节复习中，为了有效地使学生弄清知识的结构，让学生按照自己的实际查漏补缺，有目的地自由复习。要求学生在复习中重点放在理解概念、弄清定义、掌握基本方法上，然后让学生通过恰当的训练，加深对概念的理解、结论的掌握，方法的运用和能力的提高。

三、抓好教材中例题、习题的归类、变式的教学。

在数学复习课教学中，挖掘教材中的例题、习题等的功能，既是大面积提高教学质量的需要，又是对付考试的一种手段。因此在复习中根据教学的目的、教学的重点和学生实际，对相关例题进行分析、归类，总结解题规律，提高复习效率。对具有可变性的例习题，引导学生进行变式训练，使学生从多方面感知数学的方法、提高学生综合分析问题、解决问题的能力。在讲解时可从以下几方面入手：(1).寻找其它解法;(2).改变题目形式;(3).题目的条件和结论互

换;(4).改变题目的条件;(5).把结论进一步推广与引伸;(6).串联不同的问题;(7).类比编题等。

四、落实各种数学思想与数学方法的训练，提高学生的数学素质。

理解掌握各种数学思想和方法是形成数学技能技巧，提高数学的能力的前提。通过不同形式的训练，使学生熟练掌握重要数学思想方法。

1.采取不同训练形式。一方面应经常改变题型：填空题、选择题、简答题、证明题等交换使用，使学生认识到，虽然题变了，但解答题目的本质方法未变，增强学生训练的兴趣，另一方面改变题目的结构，如变更问题，改变条件等。

2.适当进行题组训练。用一定时间对一方法进行专题训练，能使这一方法得到强化，学生印象深，掌握快、牢。

一，学生情况分析。

总体情况：今年毕业班共两个教学班，其中大部分是进城务工的农民工子弟，城中村子女。学习基础差，习惯差，学困生面广。学生学习情况大致可分为三种类型。第一、主动学习型。这类学生学习勤奋、自觉、认真，有良好的学习习惯。但两年中成绩提高不明显。有严重偏科的现象（如英语较差）。第二、按部就班型。他们踏实认真，课是节节上，作业是天天交，对知识的掌握却只停留在皮毛上，学习主动性不足，学习效率较低。三、天资聪慧，但学习情绪化，学习不能坚持始终。四、贪玩厌学型。铃声不响不进教室，上课见缝插针的说话，吃东西，睡觉或者晚上上网、看电视。

二、工作思路和任务。

根据现在学生实际情况，发挥教师各自特长，狠抓教学质量及落实。为不同层次的学生制定不同的目标。

1、教学时间安排

第一阶段，完成所有新课的教学工作。

第二阶段，全面系统复习，要求以课本为本，分单元、章节，依据课程标准、考纲要求复习，强化知识点、单元章节、考点过关训练，夯实基础，扎实培养基本技能。

复习方法：可采取“滚动式”复习，即依据课本，单元知识考试连前不连后（连前指的是上次不过关的知识），层层夯实，步步为营。

第三阶段，专题复习，深化双基知识的内含与外延。

复习内容：巩固基础，构建知识网络，使之条理化、系统化，强化分块综合和专项知识训练，突破重点、难点，突出训练灵活运用知识，解决实际问题的能力，并检查堵漏知识盲点。加强训练，强化优秀学生薄弱科目的训练，使他们的“强科更优、弱科不弱”。

复习方法：可采取分专题、分知识点复习法，即以知识网络为线，专题分块复习和考试。

第四阶段，强化提高、综合训练。综合检测，

复习内容：注重综合、模拟、适应性、规范训练，提高应试能力。同时，还注意对学生答题中普遍存在的问题要及时反愧点拨，指导学生回归课本。

复习方法：综合检测，查漏补缺，减少非智力因素失分。

（如个别科目有特殊情况，请根据时间表微调时间）

三、保障措施

教学方面

- (1) 广泛收集中考资料，由任课教师精心编制月考试题。
- (2) 考前周密安排，严格监考，形成良好考风，促进学风。
- (3) 每次考试后及时有效地进行质量分析，及时反馈并对下一阶段复习提出新的改进意见。

情况分析：

初二地理总复习时间相当紧，只有 12 周左右，而复习的内容广泛而复杂，涉及了中国地理和世界地理，空间跨度大，。知识要点多。因此，合理安排复习时间，科学设计复习计划，精心选择复习试题，努力提高复习效率就非常关键了。加之本次中考是地理改版后的第一次中考，面临着与往年不同的新情况，在全面分析课程标准和考试标准的基础上，特制定如下复习计划。

复习要求：

一，注重基础知识，提高读图能力

在复习过程中首先要注意知识系统化，以教材为依据，以《初中毕业会考指导丛书》为指导，把握好地理知识，地理要素之间的联系。其次，要特别重视读图训练，提高读图能力。

二，把握热点问题，加强实际应用

现实问题与焦点问题始终是中考最能考查学生综合能力和创新能力的部分。因此在复习中，一定要关注如环境，人口等热点问题，运用有关资料和信息解决实际问题，进而提高复习的针对性和实效性。

具体措施：

一，强化地图教学，提高学习能力

地图是学习地理的拐杖，是必不可少的工具，是地理知识的重要载体。因此，考生读图能力的高低，直接关系到地理成绩的好坏。在最后的 12 周中，老师应指导学生将地图装在大脑里，培养自己图文转换的能力，做到脑中有图，心中有理。

二，关注生活，关注热点，培养学生理论联系实际的能力

社会热点，焦点，身边的生活环境问题往往是地理考试的切入点。老师要指导学生将这些问题回归课本，从中找出相关的地理素材，用学科知识去分析，阐述和评价重大社会问题及人类生产和生活所面临的诸多问题，真正做到学以致用。

三，重视学生考试技能的培养

首先，要加强读题和审题能力的训练。老师在平时训练中，要注意经常变换题型，防止学生答题时的定势现象。其次，要注意语言运用的准确性。答卷中用词不准确或不完整，也会影响得分。最后，要注意检查。特别是选择题，得分容易失分也容易。做完后一定要认真检查。

时间安排：

第一阶段：（3月中旬——4月中旬）立足课本，夯实基础

这一阶段主要是立足课本，夯实基础。从去年中考试卷看，命题覆盖了所有章节，且试题凸现异常的灵活性，与社会结合，与时政结合，与生活结合。但不管中考地理试题如何的灵活，呈现的方式如何新颖，有个根本是无法改变的，那就是地理还是地理，不可能脱离地理课程标准的要求，也不会脱离课本基本知识点的考查。因此，这一阶段的复习主要是严格扣紧考试大纲规定的范围，以《考标》中概括的知识体系为线索，引导学生认真研读课本，特别是课本中大小标题（黑体字）的内容，它们概括性强，重点突出。课本中的"活动"，插图图表，重要的阅读材料（如：之"最"）也不能疏忽。做到正确把握地理概念，正确掌握读图，填图，绘图等基本技能。只有掌握熟了基础知识和基本技能，才能够灵活应对各种试题，做到以不变应万变。在这个阶段，应要求学生会："以纲为纲，以本为本，牢记地图。"特别是地图，从每年的中考试题来看，地图占有的比例相当高，如果复习中只强调死记硬背是不行的，必须把知识点与地图相结合才能取得好的效果。

第二阶段：（4月中旬——5月中旬）梳理体系，讲练结合。

课本基本知识点的熟悉掌握是必须而且必要的，但是仅仅有这个环节，还是不够的。因为考试不是简单的对课本知识的重复再现。其中，解题的方法解题的思路是在很大程度上决定学生在中考中能否考出比较理想成绩的一个关键所在。针对地理中考试题的特点（"无图不成题"是地理中考试卷的重要特点）。这阶段应安排以下两个环节：

1，梳理体系环节。打破几册课本之间，章与章之间，节与节之间的界限，以地图为中心，整合相关地理知识，形成知识系统的体系化。以有助于学生形成空间观念，提高空间思维能力（地理思维能力），也便于学生专题掌握知识，并在中考答题中准确有效使用基础知识。

2，讲练结合环节。主要分各种题型的讲练（读图，填图，绘图训练，材料分析题训练，开放性题目训练），各种专题的讲练（精选部分中考试题，组成几套专题练习）。通过讲练，帮助学生总结和归纳有规律性的知识，教给学生解题思路和方法，解决某一类问题的切入点，方法，规范表达的方法，分析地图的方法及提取有效信息的方法。同时布置量小而精的作业（对练习要精选，注意练习的基础性，代表性，典型性，以基础题为主，适当综合，适当提高。坚决舍弃"繁，难，偏，旧"，的题目。考虑到教材改版，我们不会选择 20xx 以前的复习题）帮助学生理解，巩固，掌握和应用所学知识，并从中发现不足和漏洞，及时调整教学，查漏补缺。通过这个环节的复习，学生们基本做到基础知识熟悉，应考方法熟练，为第三阶段的复习打下了坚实基础。

第三阶段：（5月中旬——六月中考）强化训练，冲刺中考。

这一阶段的复习目的是：通过模拟题实战的强化训练[精选几套中考模拟试题进行近似实战的强化训练（做到限时，限量，优质），注意发现问题，及时指导]，进一步提高学生综合运用知识，分析解决问题的能力，并熟练掌握解题方法，解题技巧，最终以百倍的信心冲刺中考。

一年一度的中考即将来临，中考是九年义务教育的终端显示与成果展示，更是一次选拔性考试，其竞争较为激烈。为了更有效地帮助学生梳理学过的知识，提高复习质量和效率，在中考中取得理想的成绩，全组语文教师团结协作，研究新课标精神，研究近年来中考的趋势及试题，明确中考的范围，积极准备应对策略，现将复习计划拟定如下：

一、新学期开始 2 月 25 日开始，复习周数为 17 周

二、指导思想

以语文课程标准和河北省中考考试说明为指针，立足教材，结合学生实际，研究复习方法，面向全体学生，全面系统地提高学生的语文能力和综合素质。

三、复习目标

充分体现素质教育的精神和新课改的理念，通过复习，力争使学生对初中阶段的语文基本知识有一个明确的、系统的了解，强化学生的阅读理解能力和语言表达能力，提高学生运用语文知识解决

实际问题的能力。使每位学生获得长足进步，力争在今年的中考中，平均分、及格率、优秀率都能保持住 20xx 语文中考成绩的位置。今年争取优秀率 100%，优秀率、及格率保持区位置前 2 名。

四、复习原则

通过对 20xx 年各地中考语文试题的分析，《20xx 年初中毕业生升学文化课考试说明》的认真研读，我们在 20xx 年中考语文备考过程中，值得注意以下方面：

1.进一步认真学习课程标准和中考命题说明，做到备考有的放矢，尤其研究课标和中考说明近三年的异同。

中考命题是遵守课标守本的，必须认真分析，明晰、准确地把握中考语文考试的范围和内容，减少盲目性。中考试卷的总体布局是基本稳定的，各个试题的测试目标、立意、设问角度以及答案、评分标准等等，都值得我们认真地加以研究。

2.学会分类整理，形成科学的知识网络。

语文学科不同其他学科，我们所学的知识都散见于每一篇课文中和每一堂语文课上，复习时应加强语文学科知识积累和能力培养，要注重对中学语文的基础知识、读写基本技能进行全面地归纳整理。

3、团结协作，共同提高。

本着互相学习、取长补短的原则，加强我们两个教师之间的经验交流与资料共享，发扬经安中学团队精神，争取共同进步。

五、时间安排

整个复习过程分为三个阶段：

全面复习阶段(2月25月到4月中旬---1至7周)：全面复习7-9年级6本书中的基本文言文篇目、古诗词篇目和所要考到的考点、说明文阅读考点。完成基础板块复习。

重点突破阶段(4月中旬到5月中旬)：进行各个考点的专题系统复习点拨与检测，重点在于议论文的记叙文和作文的专项复习，尤其是各区一模试卷的针对性训练，让学生得到进一步的巩固和提高。完成第二轮复习。

查漏补缺阶段(5月中旬到6月中旬): 进行知识点的查漏补缺与综合测试(校模), 最后阶段以各区中考模拟题的形式进行检测, 作文定时、定型练习。完成第三轮复习。

进入初三后, 不少学生还会对自己准考生的角色感到有些迷茫, 不知道如何规划自己的中考复习。为了尽快适应中考要求, 专家建议一定要做好学习计划, 制定符合自身实际的目标。

制订学习计划非常重要。首先, 应从全学期学习、分科学习、系统自学三方面进行规划, 设计好目的、要求和时间安排。其次, 制订计划要从实际出发。由于每个学生的实际情况不一样, 所以复习计划的重点和要求也应有所不同。比如学习基础很差的学生, 就不必急于系统地自学课外读物, 而应该把主要精力放在自学缺漏知识和弄懂课本内容上。

在制订学习计划时，学生可根据自己初二年级的各科学业成绩，分析自己的水平和潜力，哪些学科自己有兴趣，哪些学科已经取得了不小的成绩；哪些学科学起来感觉比较吃力，甚至有恐惧的心理。了解自己的现状，对自己作出客观的分析，是制订切实有效计划的前提，才能确定在关键的一年中主攻的方向。毕竟中考是依据总分的高低来录取学校的，所以各科的平衡发展至关重要。

健康教育工作计划

【精品】健康教育工作计划范文汇总 5 篇

今年，我镇的城乡环境卫生整治工作取得了一定成效，为巩固我镇环境卫生整治成果，健全卫生管理长效机制，根据上级要求及我镇实际，结合我镇环境卫生现状，特制定明年我镇环境卫生整治工作计划。

一、整治目标

（一）辖区内部及周围可视范围内无垃圾积存，无纸屑及有色垃圾和其他固体废弃物明显暴露。

(二) 街道、组道路面干净整洁，水渠水面、两侧无垃圾杂物

。

（三）村（居）民院内和临街无杂物乱放，无堆积粪肥。

（四）设置专门的垃圾填埋场和转运点。

（五）工业企业的工业废物要按照国家相关规定排放。

（六）构建环境卫生整治长效机制。

（七）要达到考核标准的要求。

二、整治重点

（一）责任辖区内的卫生保洁

1、主干街道每 100 米设置 1 个垃圾桶，垃圾及时清理，无溢出垃圾现象。临街住户和店铺业主每户至少有 1 个垃圾桶并摆放有序。

2、选址规划好我镇及村级垃圾填埋场。

3、配备配齐专业保洁队伍，完善保洁员管理制度、考核办法，签订保洁员服务合同。

4、制定好农户垃圾清理管理细则，根据实际情况农户垃圾清理实行有偿服务收费。

（二）责任辖区内的卫生整治

1、主街道的路面清扫、垃圾收集、清运工作。

2、机关单位庭院及食堂卫生。

3、背街小巷等卫生死角的卫生。

4、村民门前屋后卫生。

5、水沟、水渠、池塘、田边卫生。

6、建筑工地卫生。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/977166126152006153>