

英语教师实习报告范文（精选 17 篇）

最新英语教师实习报告范文（精选 17 篇）

最新英语教师实习报告范文 篇 1

在三个月的英语教学实习中，先后完成了听课、评课、议课、试讲及正式讲课任务。期间，指导老师、实习老师们、学生们都给了我很大挂念与启示。现把自己教学实习所作、所见、所感、所得一一回顾，作如下总结。实习前老师给我们布置了几个实习任务，那么这个教育实习就从这几个方面来谈谈自己的体会吧。

一、课堂教学

1、听课

9 号去的学校，x 校长将自己带到了指导老师那，说是高一的英语组组长 x 老师。一听是组长，有些忐忑起来，所幸见到老师和悦的样子给自己讲各种各样的事宜，渐渐便安静了心情。实习的第一天便是听课。这时候的听课与以往的听课应当不同的。可叹自己做了 20xx 年的学生，听了各色各样的老师讲课，或严谨或幽默，或深化浅出，或步步深化，习惯了听课只是记笔记，学知识，从来没有留心去观看老师上课的方法。

x 老师讲课声音很宏亮，我坐在最终面还可以听得格外清楚。第一次听课听的便是习题的评讲。那些题目自己做倒是能做上，只是要自己讲出个所以然来却格外困难。尤其是那些什么先行词、介词、连词之类的术语，自己最是难以说清。再加上高校里学的英语多是观赏阅读，很少涉及到句子结构语法分析。大二时讲的语法课是全英文的厚厚的一本，当堂课还知道讲的什么。课后全不知什么了，发觉自己的英语知识只是零散的东一块西一片，没有形成整体的结构框架，不知道怎样串起来，也不知道哪里是重点。课后说与 x 老师，他说都这样的，知识整合成结构系统都是做了教师以后渐渐整理出来的。自己听了略微宽了心，以后再听课留意下老师的串讲。

后来的日子里还去听了 x 老师、x 校长的课。x 老师年轻，讲课时课堂气氛很活泼，孙校长讲课细致，到底是比较有经验。开头以为高中上课也必需全英语的，后来发觉其实并不肯定都要英语的，适当的汉语解释有助于学生的理解。

2、作业批改

英语的作业主要是英语周报以及课课练的试卷。高中的课程很留意练习。每天都必需肯定量的练习训练。英语作业大都是选择题，所以改起来不算麻烦。不过还是发觉了自己改作业的缺陷，同样一个班的试卷，别人十来分钟就批完了，自己总是要花上个把个小时。后来还是尤老师教了自己，原来批改作业也有方法讲究的。若将答案写在另一张纸上，abcd 答案与试卷答案的间隔一样，批改起来只需将不一致的划掉就可以了，这样批改起来效率果真可以高很多。批改时

发觉有些题目学生错的比较集中，甚至答案都错到一个选项上，说明那个题目很简洁被误导到那个错选项上。这样讲评时便需要着重讲解。批改作业主要也就是为了了解学生的把握程度，以及查漏补缺吧。

3、课堂教学

或许是第三周的时候，自己有幸最终走上了三尺讲台，开头紧急特别。这真实讲课可与微格教室里的不同，下面真真实切的有六十多双眼睛看着自己呢。我讲的是第三单元的 **welcome to the unit**。备课时从网上找了很多的课件，然后整理了半天。走到教室时学生齐刷刷都将目光投向了我，先是一小会的骚动，铃声响了教室也安静了下来。随着 **good morning** 的进入，自己渐渐不再紧急，只是讲英语时还是眼睛离不开备课笔记，终究还是对自己没有自信。

高一学生还很活跃，教他们争辩问题时都很快争辩起来，只是还是很难主动自己站起来回答问题。任何时候点名回答问题还是必需的。原来估计将 **welcome** 讲完将 **reading** 也提下的，结果还是没赶上。课后老师说自己讲的还好，学生也挺协作我的，心里面甜丝丝的，倒是惠的实话给了自己一记。她说她坐在后面根本听不清的。自己觉得自己声音已经不小的，后面都听不清，看来若想做教师，这嗓音还是需要训练的。想来老师只是给自己鼓舞才那样说的。

后来又讲了两节试卷评讲课，一节单词的讲解。讲习题时明显就发觉了自己的不足，知道答案却难以讲解的明白。每个题目都得到字典上去寻求解释，还需要向老师请教如何讲解。很多很微小的知识点也要向学生解释清楚的。经过这几节课的实践，自己虽然还是难以把握讲解的方法，最终还是学得了一些。还有一个就是任务型阅读。这是高考新增的题型，高一也开头训练。说白了，任务型阅读主要就是 **main**

point 的概括，x 老师讲做任务型阅读先要看空，分析出应当填什么词性的单词，然后在原文中找出类似的表达，变换下也就能写出答案来了。特殊要留意首字母的大小写。

讲课时时间的安排要紧凑，发觉自己讲课时说话太慢，讲的内容少而杂乱，没有形成程序。以后还是要留意熬炼自己的速度，思维要灵敏，做事情要干练。

二、班主任工作

自己并没有实习班主任工作，不过从旁看了些指导老师做的班主任工作。班主任与学生既要亲切又不能失了敬重与敬畏。有一天 x 老师将班上的每个人都找来谈了一番话，语重心长，学习生活上有什么困难，学习要留意怎样的方法，数学要重点抓，英语要多读多背之类的都一一给与建议。有个学生比较内向，始终郁郁寡欢的样子，x 老师劝解了半天也不开口讲话，这样的学生只得渐渐的多加开导，让他心情开朗起来才能开心学习。

三、了解优秀教师，了解学生状况

办公室的老师们真正是朝五晚九的辛苦一族。每天早上六点多就得到办公室批作业，到班上陪学生早读。晚上陪学生自习到九点半。又是备课，又是批改作业，时不时的还得将学生带到办公室给他们默写。他们悄悄奉献，将自己的热忱献给了教育事业。要想做得好，必需先宠爱这份事业。

高中学生的辛苦与老师比是有过之而无不及。每天他们在早晨的朗朗读书声中开头，在知识的收获后睡去。然而他们正处于青春年

少，精力充分，有抱负，有抱负，宠爱争辩，渴望知识，是一派欣欣向荣的期望，光明的将来把握在他们手中。

四、对自己英语课堂教学优缺点的总结

结合指导老师、实习老师、同学们的意见以及自己的思考，我对自己此次英语课堂教学优缺点做如下总结：

1. 课堂流程整体把握不错，上课有章法，遵循纯阳学校规定的"四步流程教学法'或"教学法等。
2. 课堂上教态自然，教学急躁;常微笑，常鼓舞学生;对学生一视同仁，公平对待。
3. 讲解知识点的同时，能留意学生能力、策略、情感及态度的培育。
4. 板书的设计与书写需要提高;课堂举例要有意义，要举经典例句
5. 讲具体的一节课要有重点，要有简明的课堂小结
6. 声音要再洪亮一些，有升降。
7. 对睡觉、玩手机的学生管理应当严峻一些
8. 在讲解知识点时，要依据考试大纲分轻、重。

五、对英语课堂教学与考试的思考

在听课与讲课的过程中，我听取其他老师的意见，结合自己的心得体会，觉得作为一个好老师，不但要对基本的专业知识有深刻娴熟的把握，还要对考纲、考点格外了解，更重要的是弄清楚考试与课堂教学的关系并将其应用于实际教学中。这样在讲课过程中，让学生们打下扎实的英语基础的同时，考试也能考出好成绩。

考试、高考并不与我们在高校里所学的教学法对课堂教学的要求相冲突。考试是形式，是一个让老师了解自己教学效果的手段，也是一个让学生总结学习方法，促进学生学习的助推器。只是现在好多老师对这一手段、助推器的理解不对，应用的不是很好，所以因此导致了一些问题。现在的考试内容过于机械，频率过高，老师、学生，甚至领导、家长对考试的意义存有不当的理解，以致对英语课堂教学产生不良影响上课以考试为目的。这恰恰是本末倒置。考试，重知识，轻技能；重语法与词汇，轻情感与策略。从而误导老师上课也如此。所以我认为要做一个合格的老师，应当认真研究考纲、考点并把它机敏的运用到课堂上，并且擅长出考试题，出有质量的考试题，更加擅长让考试服务于课堂教学。当然做到这些需要学校领导的认可与支持。这些都是我以后的努力方向。

最新英语教师实习报告范文 篇 2

1 实习单位介绍

1.1 实习时间：

1.2 单位简介：汤原县高级中学创办于 1980 年，是一所县级重点高中。学校坐落在汤原县城南郊，秀丽的大米河南岸。校内环境优美，总占地面积 36000 平方米。

2 实习工作内容

2.1 实习内容：在指导老师的指导下，听外语公开课，备课及制作课件。最终一周开头尝试实习代课。

2.2 实习目的：学习如何做一名英语教师，为以后毕业找工作

Word

做好预备。

3 实习心得

光阴似箭,日月如梭.转眼间, 开心而又艰辛的实习工作快要结束了, 在这二十多天里, 我们经受了从学生到教师的角色转换。在这二十多天的时间里, 在教案的预备和书写上, 在课堂的布置上, 在课时的把握上, 都有了很大的提高。二十天的时间不长, 但感受颇多。

现将实习中的心得总结如下:

首先, 实习是个人综合能力的检验。要想讲好课, 除了英语基础知识功底深厚外, 还需有肯定的实践能力。作为一名教师, 还要求有较强的表达能力, 同时还要擅长引导学生思考、调整课堂氛围等。这也要求了我们要转变传统而又枯燥的教学模式, 大胆创新, 不要老是束缚于老的教学方法中, 在教学中要有自己独到之处, 有新意。让学生在欢快的心情下上好每一节英语课, 也便于我毕业论文的研究。英语是语言。因此, 除了课堂效果之外, 还需要让学生多读, 多讲, 多练。为此, 在早读时, 口语操练时, 我充分利用有效时间, 发觉问题准时订正。课后发觉学生作业问题也准时解决, 准时讲清楚, 让学生即时消化。另外, 对部分不自觉的同学还实行强硬背诵等方式, 提高他们的能力。

其次，此次实习，我深深体会到了积累知识的重要性。俗话说要给学生一碗水，自己就得有一桶水。我对此话深有感受。这次实习虽有课本作参考，但学生经常问及课本以外的知识，有的还涉及到人文历史地理方面，的确够我折腾了的。晚自习下班辅导时，我们简直没有离开教室的机会，由于学生都始终问问题。而在这期间，我又与其他实习生进行沟通，吸取经验弥补自己的不足。通过这次实习，我真正领悟了以前一位学长送给我的一句话："在学校要多看多学，到了社会总有用到的时候。"

再次，此次实习增加了我毕业就业的信念和士气。由此看来，我们在高校里还是学到了不少东西，只是感觉不到而已。所以，我们有就业危机感是应当的，但不能过于自卑和担忧，否则会阻碍自己的学习。现在，我们能做的就是多吸取知识，提高自身的综合素养。自己有了能力，到时候才会是"车到山前必有路"。

这次实习也是对我教学上的一次大检验。

实习二十天，说短不短，说长不长，一转瞬就成了过去。但这是我高校生活中最难忘的二十天，在这段时间里，我学到了很多，有很多的感受，有很多的欢快，有很多的不舍，有更多更多的感谢。感谢汤原高中能给我这个机会真正了解到了一个老师的辛苦和欢快，感谢老师们能给我那么多的熬炼机会，学到了比高校四年还要多的东西，感谢学生能包涵我这个还不成熟的老师，和我说了那么多的心里话，不仅把我当成老师，还把我当成伴侣。

实习工作虽然已经结束了，但我信任这不是终点，而是另一个

新的起点。在实习中获得的经受和体会,对于我们今后走上工作岗位,都有很大的挂念。经过这次实习,也提高了我的专业水平,教学水平。在以后的工作上我会有争取更大的进步。信任今后无论什么时候回想起这段经受,都会觉得是欢快的,而且永久牢记于心。

最新英语教师实习报告范文 篇 3

时间飞逝,一晃,一个多月的实习已经结束了.在这一个多月里,我学到了很多很多.我从一个一点经验都没的新手,在那虚心向前辈学习,认真研究如何上好课.经过一个月的努力,我得到了很多贵重的教学经验.以下是教学状况.

一 上课的形式

英语是一门外语,对学生而言,既生疏又困难,在这样一种环境之下,要教好英语,就要让学生宠爱英语,让他们对英语产生爱好.否则学生对这门学科产生畏难心情,不原学,也无法学下去.为此,我实行了一些方法,比如我在课堂上穿插一些玩耍(比如单词玩耍__单词蹲,每个学生都挑一个单词,再玩单词蹲;踩地雷玩耍,老师指着一个单词读,读对了,学生就跟着读,若读错的,学生就不能出声,若跟读了,就是踩到地雷了,踩到了就是输了等等一切玩耍),在玩耍中让他们学英语.我在实习期间做了一下调查,发觉有 75%的学生认为英语课上玩玩耍更能激起他们学习英语的爱好.而事实上,也的确如此,在我的课堂上,当有玩耍玩的时候,有更多的学生会投入到学习上.

除了做玩耍,我还会让他们在课堂上表演,让他们有更多的机会开口讲英语.这是学生学英语最重要的一点,肯定要多开口说英语.表演还可以发挥他们的表演能力.

还有一点,我在让他们做玩耍或表演的同时,也设一些适当的竞赛,把班里的同学进行分组,让他们更有活力,在比的同时,不仅可以学到知识,也是在培育他们的团队合作精神.

在面对集体进行教学时,我也会留意照看两头.就是一个班级都会有优秀的学生,也会有比较差的学生.这时就要留意了.对优秀要赞扬,但对差的也是有急躁才行.记得在我带的班级(四班级)里,有个特殊好的,也有个特殊差的,为了不让他们产生更大差距,我就让那个好的学生来带那个差的学生,这样,那个好的就更加坚固所学知识,而那个差的学生也得到了提高.这也是我上课的一种形式.

二 备课的重要性

备课是教学当中一个重要的环节,它是必不可少的一个环节,备学生,又要备教法.备课不充分或者备得不好,会严重影响课堂气氛和乐观性,那有一位前辈对我说:'备课备不好,倒不如不上课,否则就是白费心机.'我明白备课的重要性,因此,每天我都花大量的时间在备课上.

一堂预备充分的课,会令学生和老师都获益不浅.例如当我在讲'What is this?Its'句型的时候,我就用猜物体玩耍,用英语询问那东西是什么,让每个人都能够在猜的当中学习英语.再如在询问对方的年龄时,句型'How old are you?Im',我就让他们自己编一个对话,自己来表演,学生颇感爱好,教学效果也格外格外抱负.相反的,我没有认真备课的时候,课堂气氛沉闷,教学效果不好,与此相比可见,认真备课对教学格外重要.特殊是对英语这门学生不甚生疏并感到困难的外语来说至关重要.

备课充分,能调动学生的乐观性,上课效果好.但同时又要有驾驭课堂的能力,由于学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学.因此上课肯定要设法令学生投入,不与其分心,这就很讲究方法了,上课内容丰富,现实.教态自然,讲课生动,难易适中照看全部,就自然能够吸引住学生.所以,老师每天都要有充分的精神,让学生感到一种自然气氛.这样,授课就事半功倍.回看自己的授课,我感到有点愧疚,由于有时我并不能很好的做到这点.当学生在课堂上无心向学,违反纪录时,我的心情就受到影响,并且把这带到教学中,让原本正常的讲课受到冲击,发挥不到应有的水平,以至影响教学效果.我以后必需努力克服,研究方法,实行有利方法解决当中困难.

三 身为老师的任务和职责一 是人类文化的传递者和人类心灵的工程师

教师的首要职责是传递人类社会的文化.所以教师在社会中起着很大的作用.或许很多人会认为,现在科学技术越进步,人们可以通过广播,电视,电影,录音获得知识,教师的作用就不那么重要了.但这是一种错误的观点.由于,教师不仅只在机械的传播知识,更重要的是认真去跟学生沟通.每个人都是有感情的,心灵的教育是重中之重.苏联宏大的教育家加里宁曾经称教师为'人类心灵的工程师'.

四 了解学生和研究学生

身为一名老师,首先就要了解和研究学生.最重要的要抓住学生的特点,它包括了解,研究学生的特点及每个学生的特点.由于只有抓住特点,老师才能有针对性的进行教育,才能做到'一把钥匙开一把锁

!(在平常要多留意学生的一举一动,从中了解学生的性格特征.)

我们要抓好学生的性格特征,个人性格的形成是在他生活的社会环境的影响下,由不稳定到定型的过程.而人经常会接触的客观环境包括自然环境和社会环境两个方面.自然环境对人的性格形成有肯定影响,而起打算作用的则是社会环境.所以说家庭和学校或者是一个培训班都会直接影响一个学生的性格特征.所以教师在教的过程当中,不仅仅是在传授知识,也要培育学生好的性格,如培育学生有目的的,连续的,有条理的工作作风,激励他们奋勉图强以拼搏精神刻苦学习,在克服困难中培育他们坚毅,坚韧的性格特征.虽然我呆的只是一个培训班,但学生过来也是学习的,这也将影响到他们以后的学习状况.所以说,培训班也将是一个很重要的环境.

五 做好个别教育工作

老师除了教育集体之外,还有大量的个别教育工作.每个学生的习性都不一样,遇到的事情有时也不一样.这时,老师就需要对那学生进行特殊的处理.老师可以通过个别谈话,批改作业时有针对性的写几句鼓舞的话等等一切有用的方法.在个别教育中所需留意的几点:要宠爱学生,信任学生;要重视学生的共性进展,'一把钥匙开一把锁';对个别教育要舍得花时间.

以上几点是我在实习中体会到的,其实教师还有更多的任务和职责.

在实习中遇到的问题和解决在实习中我遇到很多问题:比如有些学生比较顽皮,在课堂上,他们难免会有些吵,我说他们时,他们还会跟我顶嘴.他们都已经有自己的想法了;当课堂纪律有点糟的时候;还有

Word

当学生之间发生冲突时,如何处理等等.

当遇到问题时,肯定要准时解决.当他们在课堂上很吵的时候,有时我就实行罚他们抄作业,或者是跟他们讲情理.记得有一次我在讲解试卷时,有些学生上课很吵,讲的声音比我还要大声,我就说你们谁要是再讲话,我就让你们抄两次这份试卷.他们不信,连续讲话,下课时我就要求几个讲话的学生,让他们抄两次.当下节再吵的时候,我就以次来威逼他们,他们都乖乖的闭上了嘴.听我的课.

学校生之间难免会发生冲突,那么小,又是比较宠爱玩的年龄.所以在那会有很多学生吵架之类的事.在最起先的时候,当我遇到这种事情,我都是不知所措的.后来这类事情多了,也就有经验了,知道要如何处理.记得第一次发生这种事的时候,我就只是问出事情发生的原委,并没有解决它.只是劝慰了那个哭的女生.但后来,渐渐地,我就知道遇到这样的事情,首先就要有严峻 的表情,问他们事情的经过,再批判他们哪里不对,错的要赔礼,还要警告他们下次不许再犯了.

现在的学校生都已经有自己的想法了,他们会拿他们那一套理论来跟我理论.会在那跟你讲理,而且还是有点老大不小的,讲话还有点拽.

我的感受经过这一个多月的实习,我真是受益匪浅,在那不仅得到了贵重的教学经验,还磨砺了的心志,懂得了很多,成长了很多.

我在这的任务是满重的,我要教二,四,五,六,七等五个不同的班级的英语.所以我每天的量是满多的.我还兼四班级的班主任.所以说任务是满重的.再者,我是一个实习生,可以说以前都没有这方面的经验的.所以,对我来说就更困难了,但我信任只要我信任自己就肯定做

得到.实践可以证明我的能力.

在这里,我没有一本是比较符合学生教材,我上得内容,有些学生是没有教材的,他们只能是从黑板上抄过去,还有些我就叫他们自己带书过来,我也跟他们合用;也没有什么教具,更不用说设备,这样对初次接触教学的确会有难度的.我就得自己想方法如何把课上得生动,能让学生既学得进去,又能度过一节欢快的英语课.所以每天晚上都要备课,我在想明天要怎么上,学生都是宠爱新颖的,那我也要随时更新我的教学模式.除了备课,还要改作业,总结今日上的课这些是必不可少.

记得我的第一堂课只有两个学生,这两个都有学过英语,而且也挺聪慧的.虽然只有两个学生,但我还是挺紧急的,初为人师,难免的.虽然我做了预备,可我不知道,他们以前有没有学过,所以一到上面时,把我要教的内容抄到黑板上,问他们有没有学过,当听到他们说没学过,我才放下心来.接下来的课,我都会先问一下学生,你们学到哪了,这里有的学生有学过,有的没学过,我还真有点头大,后来我就自己依据他们的综合,研究出自己的一套教学方案.在这个月中,最主要的是让他们把握基本发音,发音对学英语来说,是最基础,只有先把握了发音,才会更好的懂得英语.

我发觉作为一为教师并不简洁,而且很辛苦.教师要深化钻研教学内容(切忌不行把错误知识教给学生,否则将影响学生甚大),努力改进教学方法,细心研究学生的学习状况和心理特点,尽最大努力提高教学质量.教师还要把自己的精力都花费在学生身上,为他们备好课,改好作业等等.所以人们把教师比作花园里辛勤的园丁,是完全正确的.有名诗人赵朴初同志写了一首金缕曲,其中有这样几句:'幼苗健壮园丁喜.几人知,平常辛苦,晚睡早起,燥湿寒温荣与悴,都在心头眼底.费尽了千方百计,他日良材承大厦,赖今朝汗番番滴,光和热无穷尽.'这是对教师的生动写照.

教师虽辛苦,但也有很大的乐趣.那就是当教师看到自己的学生的成长.学生是祖国将来的花朵,教师就是通过自己的辛勤劳动,给这些花朵施肥,使他们各个都饱满开放,结出丰满的累累硕果.当教师看到自己的学生都有所作为时,教师的心中将布满无限的欣慰和喜悦.所以每当我看到那些学生没有好好学的时候,我就很生气,我就好好给他们好好灌输思想;看到那些认真学习的学生,就很欣慰;期望这些学生都有所作为.虽然我只教过他们一个多月的时间,但我们的感情是远甚于此.我想看一下他们这一代的成长脚印 ..

当学生喊我一声'戈老师'的时候,我就好快活,由于最终有学生喊我老师了,而我确传授他们知识..最终圆了我小时候的一个梦了.记得小时候有一次,我看到有人写信给我堂姐,而那个人就是称呼她为'戈老师'.当时我就想,什么时候也有人喊我'戈老师'呢?现在实现了.

这次实习,总体上我也得到了培训班的负责人的确定,而我自己

也是挺满足的.在这有苦也有乐.是一种多姿多彩的生活.

最新英语教师实习报告范文 篇 4

为期四周的实习生活结束了，在这短暂的时间里，我和同学们以及带课老师建立了深厚的感情。到了离开的时候，的确有些依依不舍，但是我的英语教学能够给学生们有所挂念我就很满足了。

在实习期间，我主要完成了四个单元的教学任务以及班级管理工作的开展。虽然时间很短，但是基本完成了本职工作，同时给指导老师留下了很好的印象，和学生们建立了深厚的情感。以下从教学工作、班级管理工作的开展对实习任务进行总结。

由于教学经验很浅，对于教学活动的程序和要求都不生疏了，我对于教学工作不敢怠慢，认真学习，深化研究教法，虚心向学校里有经验的老师学习，获得了不少的关于中学英语教学现状的信息和对于英语教学的知识技巧。

最初到学校的时候，我对学校学生的基本状况和基础都不了解，也没有留意到学生这个角色在我的教学活动中的重要性。我一开头只是研究书本和教材，不断的翻阅资料，想方设法让课堂生动，而忽视了教学的内容和学生的联系，也没有留意去了解学生的水平。在讲授第一堂课的时候，我碰了钉子。我依据自己的学习方案，跟着教案，上了一堂自认为生动又简洁接受的英语课。我在讲台上很卖力的说着事先预备好的教学内容，渐渐地发觉学生从最初的满眼的期盼渐渐失去了学习的爱好，最终能认真听课的人越来越少。

课后，我认真听了同学们的反应，作了认真的思考才知道，学生们的的基础没有我想象中的好，而我讲的口语大部分同学都听不懂，学生最开头听课，是冲着新老师那股新颖感来的，由于对英语的把握不够，听不懂了之后就干脆不听了。可见，我上课之前没有了解学生的真实状况，让我的教学工作走了歪路。由此，我得出的结论是，了解和分析学生的实习状况，事实求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课的效果有直接的影响。在教育学中，"备教法的同时要备学生"，这一理论在我的教学实践中得到了验证。

听课环节也是实习过程中的一个重要环节。通过听各位老师的课，可以学到老师们的教学方式和教学技巧，同时生疏到自身的不足，加以改正，是快速提高教学能力好方法。我在听课的工程中学习到指导教师书写板书的技巧，指导老师总是在黑板中间的五分之三写新的授课内容，内容条理清楚，规律性强，而且复用率高;在左侧的五分之一用来复习以前学过的知识，用来复习和导入，清楚明白;右侧的五分之一是用来写临时信息的，随擦随用，便利快捷。仅仅是板书一个方面就有这么多需要留意的地方，让我了解到成为一名教师是需要将工作落实到每一个细小的地方的。

教学就是教与学，两者是相互联系，不行分割的，有教者就必定有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生状况，有针对地教对教学成功与否至关重要。由于英语的特殊状况，学生在不断学习中，消灭好差分化现象。这对于成绩差的学生而言，由于自尊心原因，长期的成绩处于班级底端会让他们提起来的爱好再降下去;而对于成绩好的学生而言看似没有影响，但是差生面扩大，会严重影响班内的学习风气，因此，这样的现象确定不能忽视和纵容。为此，我在了解了这样的状况之后制定了具体的方案和目标: 对于基础和成绩好的学生，我不放弃对他们的鼓舞，对于他们的进步我不断的表扬并鼓舞他们去学习新东西;而对于基础很差的同学，我经常单独的找他们谈天，适当的引导，告知他们学习是一个缓慢的过程，不能由于一时的成绩而放弃了以后的学习，对于他们取得的小点的进步，我也会赐予极大的鼓舞;对于那些有一点基础，但是学习态度松散的同学，我给他们单独布置任务，监督他们完成，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应当有的水平。

在早自习管理中，我开展了"我爱记单词的'活动。每天早上在黑板上写 5 个单词和一句名人名言，带领学生们晨读课文，并且在每周末的时候开展一次小型的竞赛，单词量大的同学获得优胜，并赐予肯定的嘉奖。这样做的目的是为了调动起班级同学学习英语的乐观性和爱好，增加他们对英语的好感，消退焦虑心理。这一活动得到了老师和同学的一致好评，同学们的学习热忱高涨，对英语产生了深厚的爱好，同时学习成绩也有了肯定的提高。

实习让我知道，作为老师需要激情也需要急躁。激情与急躁，就像添加剂，它们碰撞同样能产生绚丽的花环。我在实习中渐渐变得"英勇"。少了青涩，多了很多的成熟。上台不再脸红了，变得更细致急躁了。实习的经受告知我，应当对自己有信念，应有士气去尝试。即便在尝试中失败，也能让自己成长，没有熬炼的机会，谈何积累和成长?机会靠自己去争龋等待，只能让你在缄默中消亡，只有主动，才能为自己创造良机，通过实习发觉自己成长了。

老师，人类灵魂的工程师，对少年一代的健康，全面成长起着关键性的作用。教师这一职业扮演着很多角色，"传道者角色，授业解惑者角色，管理者角色，示范者角色，父母与伴侣的角色，研究者的角色'。"十年树木，百年树人'要当好一个好老师，当然要在自己身上下功夫。通过实习，生疏到了自己的不足，在以后的学习中，不断留意积累，取长补短。" 师者，所以传道、授业、解惑也。'教育是以心育心，以德育德，以人格教育的活动。

在以后的学习中，我会更加留意自己道德素养的培育，做好模范作用。在教学的过程中不仅是简洁的知识讲授，还要留意对学生德育的培育，让他们在德、智、体、美、劳方面全面进展。在以后的教学中，教学相长，不断学习，听取学生的反馈意见和建议。增加人格魅力，不断提高自身的知识水平，不断改善教学方法，朝着成为优秀的老师的方向不断努力，不断前进。

最新英语教师实习报告范文 篇 5

实习报告

1 实习单位介绍

1.1 实习时间：20xx 年 12 月 7 日 20xx 年 1 月 3 日

1.2 单位简介：汤原县高级中学创办于 1980 年，是一所县级重点高中。学校坐落在汤原县城南郊，秀丽的大米河南岸。校内环境美丽，总占地面积 36000 平方米。

2 实习工作内容

2.1 实习内容：在指导老师的指导下，听外语公开课，备课及

制作课件。最终一周开头尝试实习代课。

2.2 实习目的：学习如何做一名英语教师，为以后毕业找工作做好预备。

3 实习心得

光阴似箭,日月如梭.转瞬间,

开心而又艰辛的实习工作快要结束了，在这二十多天里，我们经历了从学生到教师的角色转换。在这二十多天的时间里，在教案的预备和书写上，在课堂的布置上，在课时的把握上，都有了很大的提高。二十天的时间不长，但感受颇多。

现将实习中的心得总结如下：

首先，实习是个人综合能力的检验。要想讲好课，除了英语基础知识功底深厚外，还需有肯定的实践能力。作为一名教师，还要求有较强的表达能力，同时还要擅长引导学生思考、调整课堂氛围等。这也要求了我们要转变传统而又枯燥的教学模式，大胆创新，不要老是束缚于老的教学方法中，在教学中要有自己独到之处，有新意。让学生在欢快的心情下上好每一节英语课，也便于我毕业论文的研究。英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，口语操练时，我充分利用有效时间，发觉问题准时订正。课后发觉学生作业问题也准时解决，准时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还实行强硬背诵等方式，提高他们的能力。

其次，此次实习，我深深体会到了积累知识的重要性。俗话说要给学生一碗水，自己就得有一桶水。我对此话深有感受。这次实习虽有课本作参考，但学生经常问及课本以外的知识，有的还涉及到人文历史地理方面，的确够我折腾了的。晚自习下班辅导时，我们简直没有离开教室的机会，由于学生都始终问问题。而在这期间，我又与其他实习生进行沟通，吸取经验弥补自己的不足。通过这次实习，我

真正领悟了以前一位学长送给我的一句话：

在学校要多看多学，到了社会总有用到的时候。

再次，此次实习增加了我毕业就业的信念和士气。由此看来，我们在高校里还是学到了不少东西，只是感觉不到而已。所以，我们有就业危机感是应当的，但不能过于自卑和担忧，否则会阻碍自己的学习。现在，我们能做的就是多吸取知识，提高自身的综合素养。自己有了能力，到时候才会是 车到山前必有路 。

这次实习也是对我教学上的一次大检验。

实习二十天，说短不短，说长不长，一转瞬就成了过去。但这是我高校生活中最难忘的二十天，在这段时间里，我学到了很多，有很多的感受，有很多的欢快，有很多的不舍，有更多更多的感谢。感谢汤原高中能给我这个机会真正了解到了一个老师的辛苦和欢快，感谢老师们能给我那么多的熬炼机会，学到了比高校四年还要多的东西，感谢学生能包涵我这个还不成熟的老师，和我说了那么多的心里话，不仅把我当成老师，还把我当成伴侣。

实习工作虽然已经结束了，但我信任这不是终点，而是另一个新的起点。在实习中获得的经受和体会，对于我们今后走上工作岗位，都有很大的挂念。经过这次实习，也提高了我的专业水平，教学水平。在以后的工作上我会有争取更大的进步。信任今后无论什么时候回想起这段经受，都会觉得是欢快的，而且永久牢记于心。

最新英语教师实习报告范文 篇 6

3月底,我们迎来了为期一个星期的教育见习实践,这是我们第一次进行正式的教育工作的体验。教育见习是教师职业实践性知识学习的重要途径和方式。我们通过观看、接触、体验等形式,感受布满生气的中学学校内生活、观看布满冲突的课堂教学情境、体验布满挑战的教师职业生活,是一次真正理解教师职业内涵和职业要求,把握教学实践性知识的贵重机会。因此我格外重视和珍惜这个熬炼的机会。

见习的前一个星期,我便四处联系学校,联系导师,最终确定我的见习地点为温州试验中学。该学校师资力量格外雄厚,是一所精英汇聚、布满生气与进展潜力的试验学校。来这里就读的学生都是经过考试选拔上来的,而且他们的家庭经济实力雄厚,大多有良好的知识背景,所以,学校的学生素养总体上较好。同时该学校的英语教学接受分层教学的模式,即教师依据学生现有的知识、能力水平和潜力倾向把学生科学地分成几组各自水平相近的群体并区分对待,这些群体在教师恰当的分层策略和相互作用中得到最好的进展和提高。因此不同班级的学生的英语水平会存在有较大的差异。此外,该学校还有一个特色,就是它设立了英语国际班,英语国际班的学生为父母移居国外的华侨,因此这些学生大都在国外长大,生活学习观念上与中国学生有些差异,加上本身来自不同的国家,他们彼此之间也有很大的差异,就此老师的教学方法也有不同。在此周内,我见习了不同班级的英语教学,发觉不管是学生学习爱好,学习乐观性,还是教师的教学策略放面都有比较大的区分。同时我也见习了外教的口语课教学,发觉中外老师课堂侧重点有很大的不同。

一、 外教 的 课

在这周内，我一共听了 20 节课，其中 10 节外教的口语课，10 节是我国英语老师的课。年纪掩盖初一，初二还有学校一班级，学生包括一般中学生还有国际班学生。在听过这很多课之后，我渐渐形成了一些教育教学理念。它们不仅转变了以往我对中学英语课堂教学的陈旧观念，还让我从实践中真实地感受到了新课程改革在中学课堂教学的乐观影响，为我以后的教学实践供应了很好的范例。

从 3 月 30 日开头，我正式开头我的见习体验，从前我为见习做了些预备，比如了解一般高级中学的英语课程标准和初一课文内容。不巧的是由于该段时间正好是初一班级处于全面复习的阶段，我并没有听到自己抱负中的课堂教学。前两天见习的主要外教 george

roy 的学校英语口语课，在口语的课堂上，由于教学目的是提高学生的口语能力，所以外教接受教学方法主要是与学生对话，即提问---回答。为了能让每个学生开口说英语，外教与每个学生进行了沟通，内容大都与日常生活相关，比如问候，天气，周末生活，一日三餐等。因此，外教留意的是学生个体的进展，该教学方法的优点是每个学生的口语都有机会得到熬炼，内容具有实际意义，缺点是时间花费太多，当老师与其中的一名学生沟通时，其他学生没事可做，因此课堂比较乱。另一个外教口语课堂的教学特点是英语是习得的，而不是学得的，因此上课时他会不拘泥于书本，课外知识拓展比较多。外教对课本的知识的要求是开头只是了解，并没有要求会背诵或者默写，然后在一系列的活动中潜移默化地输入知识，是一种习得的过程。当学生提出一个问题或是需要讲解的背景知识时，老师都乐意讲解。与中国英语教师不同，外教期望学生提出疑问，讲出自己的观点，他们也格外敬重学生的想法，甚至可以为解答一个问题而打乱自己的教学方案。当然，这与他们所被要求达到的教学目标有关。

在这里我们也可以很简洁看出中国学生和国际班学生的区分，在中国学生的课堂上，仍旧是传统的大班教学，一般一个班级在 50 人左右，由中国老师任教，留意的是整体能力的培育。学生与教师的协作比较好，学习氛围活跃，老师总能在规定的时间内完成教学方案，同时老师受到学生的爱戴与敬重，在课堂上扮演着格外重要的角色。而在国际班的课堂上，课程是由外籍教师任教，中方英语教师帮忙教学，实行小班化(学校每班 18 人以内，学校每班 24 人以内)和个别化、

活动式、开放式教学，重视对学习小组开展学习指导，重视对学生个体学习能力的培育。通过观看，我发觉国际学生都格外有想法，思维新颖，但课堂氛围并没有中国学生那么好，老师也没有被尊为神圣的传授者，反而只是一个合，学习者。因此，在国际班的课堂上，老师要付出更多的努力来应对学生各种各样的提问，教学内容要设计得丰富、好玩、新颖，形式要多样化，才能胜任国际班教师这个工作。

3月底，我们迎来了为期一个星期的教育见习实践，这是我们第一次进行正式的教育工作的体验。教育见习是教师职业实践性知识学习的重要途径和方式。我们通过观看、接触、体验等形式,感受布满生气的中学学校内生活、观看布满冲突的课堂教学情境、体验布满挑战的教师职业生活,是一次真正理解教师职业内涵和职业要求,把握教学实践性知识的贵重机会。因此我格外重视和珍惜这个熬炼的机会。

见习的前一个星期，我便四处联系学校，联系导师，最终确定我的见习地点为温州试验中学。该学校师资力量格外雄厚，是一所精英汇聚、布满生气与进展潜力的试验学校。来这里就读的学生都是经过考试选拔上来的，而且他们的家庭经济实力雄厚，大多有良好的知识背景，所以，学校的学生素养总体上较好。同时该学校的英语教学接受分层教学的模式，即教师依据学生现有的知识、能力水平和潜力倾向把学生科学地分成几组各自水平相近的群体并区分对待，这些群体在教师恰当的分层策略和相互作用中得到最好的进展和提高。因此不同班级的学生的英语水平会存在有较大的差异。此外，该学校还有一个特色，就是它设立了英语国际班，英语国际班的学生为父母移居国外的华侨，因此这些学生大都在国外长大，生活学习观念上与中国学生有些差异，加上本身来自不同的国家，他们彼此之间也有很大的差异，就此老师的教学方法也有不同。在此周内，我见习了不同班级的英语教学，发觉不管是学生学习爱好，学习乐观性，还是教师的教学策略放面都有比较大的区分。同时我也见习了外教的口语课教学，发觉中外老师课堂侧重点有很大的不同。

一、外教的课

在这周内，我一共听了 20 节课，其中 10 节外教的口语课，10 节是我国英语老师的课。年纪掩盖初一，初二还有学校一班级，学生包括一般中学生还有国际班学生。在听过这很多课之后，我渐渐形成了一些教育教学理念。它们不仅转变了以往我对中学英语课堂教学的陈旧观念，还让我从实践中真实地感受到了新课程改革在中学课堂教

学的乐观影响，为我以后的教学实践供应了很好的范例。

从 3 月 30 日开头，我正式开头我的见习体验，从前我为见习做了些预备，比如了解一般高级中学的英语课程标准和初一课文内容。不巧的是由于该段时间正好是初一班级处于全面复习的阶段，我并没有听到自己抱负中的课堂教学。前两天见习的主要外教 george roy 的学校英语口语课，在口语的课堂上，由于教学目的是提高学生的口语能力，所以外教接受教学方法主要是与学生对话，即提问---回答。为了能让每个学生开口说英语，外教与每个学生进行了沟通，内容大都与日常生活相关，比如问候，天气，周末生活，一日三餐等。因此，外教留意的是学生个体的进展，该教学方法的优点是每个学生的口语都有机会得到熬炼，内容具有实际意义，缺点是时间花费太多，当老师与其中的一名学生沟通时，其他学生没事可做，因此课堂比较乱。另一个外教口语课堂的教学特点是英语是习得的，而不是学得的，因此上课时他会不拘泥于书本，课外知识拓展比较多。外教对课本的知识的要求是开头只是了解，并没有要求会背诵或者默写，然后在一系列的活动中潜移默化地输入知识，是一种习得的过程。当学生提出一个问题或是需要讲解的背景知识时，老师都乐意讲解。与中国英语教师不同，外教期望学生提出疑问，讲出自己的观点，他们也格外敬重学生的想法，甚至可以为解答一个问题而打乱自己的教学方案。当然，这与他们所被要求达到的教学目标有关。

在这里我们也可以很简洁看出中国学生和国际班学生的区分，在中国学生的课堂上，仍旧是传统的大班教学，一般一个班级在 50 人左右，由中国老师任教，留意的是整体能力的培育。学生与教师的协作比较好，学习氛围活跃，老师总能在规定的时间内完成教学方案，同时老师受到学生的爱戴与敬重，在课堂上扮演着格外重要的角色。而在国际班的课堂上，课程是由外籍教师任教，中方英语教师帮忙教学，实行小班化(学校每班 18 人以内，学校每班 24 人以内)和个别化、活动式、开放式教学，重视对学习小组开展学习指导，重视对学生个体学习能力的培育。通过观看，我发觉国际学生都格外有想法，思维新颖，但课堂氛围并没有中国学生那么好，老师也没有被尊为神圣的传授者，反而只是一个合，学习者。因此，在国际班的课堂上，老师要付出更多的努力来应对学生各种各样的提问，教学内容要设计得丰富、好玩、新颖，形式要多样化，才能胜任国际班教师这个工作。

三、分层教学

由于接受分层教学，不同班级学生的英语水平并不相同，不同老师的接受的教学方法也不同。在优质生的课堂上，教学过程紧凑，有条不紊，学生乐观性高，完成的教学质量也格外高。较其他班的老师，该班的老师总能超额完成教学内容，由于她的学生总能完成课前的预习，在课堂上能思维活跃、乐观发言。因此，在此课堂上教师主要接受交际教学法，通过各种活动与练习来熬炼学生的思维、口语能力。

在慢班生的课堂上，老师往往会花大量的时间讲解课文，教学

进度相对较慢。有些学生在课堂上会消灭注意力不集中，乐观性不高的状况，因此间或还需要老师维持课堂纪律。

该分层教学的优点是教师依据不同层次的学生重新组织教学内容，确定与其基础相适应又可以达到的教学目标，从而降低了"学困生"的学习难度，又满足了"学优生"扩大知识面的需求。

但分层教学也存在些缺点，通过对慢班生的访问，我发觉他们在心理上都会有些阴影：有很大部分学生表现出紧急、焦虑、无助、绝望、甚至无望、抵触心情、消灭留意力无法集中，漠视他人外界，躁动易怒的课堂行为，这些负面刺激，导致任教慢班的老师同样紧急、焦虑、烦躁，他们还会由于自己教的是慢班，和学生一样他们在工作会上会消灭乐观性不高的状况。

而且，在分班上也消灭是否科学性的问题，光光以考试成绩来分层难免把一些英语水平优秀的但没发挥好的学生筛选到慢班生的行列。

因此我认为中学分层教学要本着公正、关爱原则，合理分班，最大限度的促进学生学习水平和能力的提高。老师要留意慢班生的心理变化，对消灭消极心情的要尽快赐予疏导，鼓舞，使其将压力转化为动力。学生隐性分层要呈动态性，要依据学生各个阶段的不同表现重新确定分层，让学生有学习的动力。

以上是我对一个星期的见习的体会，见习期间，有幸得到老师让我们上半节课的机会，由于没有提前预备，课堂上遇到了意想不到的问题，有点慌张失措，不知如何面对，但感觉还是不错，由于是第一次站在中学的讲台上，真真实切地与学生沟通，听着学生喊我叫做老师，她们既给我压力也给了我动力，让我有一种任重道远的感觉。我想回校肯定要好好训练自己各方面的技能，将来做一个真正的、合格的老师。我将会把自己在这次见习中所学到的点滴知识好好地加以消化吸收，存入我的知识储备。到底，这只是我踏入教育工作的第一步，还有很多的教育理论和实践等着我去体验。

最终，要感谢各位老师的悉心指导以及学校领导的热心安排，让我们能提前进入职业体验，找到自己努力的方向。下次实习，我要吸取这次见习的经验教训，乐观主动与老师和学生沟通，尽量挖掘自己的潜力。

最新英语教师实习报告范文 篇 7

实习已接近尾声，以下是我对本学期实习的总结，我的实习学校是 xx 中学，xx 中学是集学校、高中于一体的学校。学校的招生主要面对的是四周各学校，而高中的招生则主要面对的是整个地区各中学。学校师生共有一千余人，有教师一百多人，其中有三名市骨干教师以及多名当地骨干教师;有学生八百余人。学校正处于教学改革第三年，为提高教学效率，xx 中学引进了高效课堂教学模式，正在摸索前进中。

我在初二班级任实习英语教师一职，学校则为我们实习生安排了指导教师，我的指导教师是初二 x 班的班主任老师，在半年的实习生活中，我随指导老师一起跟班教学，向指导老师学习班级管理以及英语教学技巧。在这半年里，在指导老师的指导下，我曾为初二多个班授课五节左右，课前，独立制作课件以及导学案;课中，指导老师进行现场指导;课后，指导老师指出问题并提出解决方法。半年里，我曾参与了两次当地初二英语教研活动，第一次是开学初当地教研员对于新教材的分析;其次次是以听评课形式，关于初二英语写作课的教研活动。此外还参与了本校的一次教研活动，此次教研活动是针对我们两个英语实习生，由我们进行教学设计，教研组其他成员提出意见与建议。除了教研活动，学校还组织过一次同课异构教学活动，与隔壁二中进行沟通学习。

在生活方面，学校除了每月的生活补贴外，为照看我们实习生的特殊状况，一日三餐免费。住宿和其他教师一样，住在教师公寓，电器齐全。教师公寓的其他教师也对我们格外友好;在工作方面，实习学校领导给予了肯定的关注，但对于实习生的后期工作安排，实习学校缺少方案性，导致实习生很少有实践机会，在实习学校无事可做。虽然指导教师对于指导实习生缺少经验，但指导教师对于实习生的指导认真负责，从知道教师身上学到了很多东西。

总而言之，此次实习是有收获的，在工作上，了解到了当前英语教育的形式，同时接触到了之前从未接触的高效课堂教学模式；在课堂教学上，我明白了运用多种教学方法的重要性，机敏处理课堂问题，得体的课堂用语，对学生适当地鼓舞与惩罚，这些都是影响我们课堂教学的重要因素。此外，课前预备以及课后反馈也是至关重要，课前预备也就是备课，备课是一个漫长的过程，我们要预备充分，才能上好一堂课，提前备好教学内容、备好学生，做出情境预设，而我存在的最大问题就在备课上，我总是在情境预设上存在不足，内容预备了很多，而学生却根本没有做出我想要的反映，有时总是高估学生们的水平，导致这一堂课无法正常进行下去，事后指导教师对我说是我对学生们的水平了解不够，所以后期我多余学生接触，基本把握了学生们的知识储备量，现在我的课堂已经可以顺畅进行，我备课时，试着想好每个环节，想好我要说的话以及学生们可能说的话，这也让我体会到做好情境预设的好处。

课后反馈，学生的反馈以及教师的反馈都是至关重要，由于我没有完全接手整个班级的教学，没有完全参与到教学工作中，所以这一方面在我这几次的课堂上做的不是很好，平常帮助知道教师判作业，也是我的反馈方式之一，每个学生在作业中就能显示出对知识的把握程度，通过评语挂念学生们生疏错误。其次，从 xx 中学的高效课堂改革中我们学到了，教师不能墨守成规，要敢于创新，从学生的实际状况动身，具体问题具体分析。对于高效课堂改革要发扬其提高学生学习能力之一优势，但是也不能照搬照抄这种模式，要推陈出新。

在实习中也切实感受到自己还存在很多不足，在工作上，知识的积累还学要加强，在课堂上，存在自信念不足，语言有欠缺等问题。在生活上，初入社会的我们还不能达到独立生活的能力。不过经过半年的生活历练，我们也有所成长。此次的实习让我收获到了很多，不仅是对于课堂教学的有了深化了解，而且收获了与学生们、老师们的深厚情意。半年的实习在我的脑海里留下了深深的印记，为我留下了奇特的回忆。期望挂念过我的教师以后工作顺当。

最新英语教师实习报告范文 篇 8

从 20xx 年 x 月底到 x 月底，我在 x 县第 x 高级中学实习，在实习期间，先后任高一高二两个班级的英语老师。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/978012024064006054>