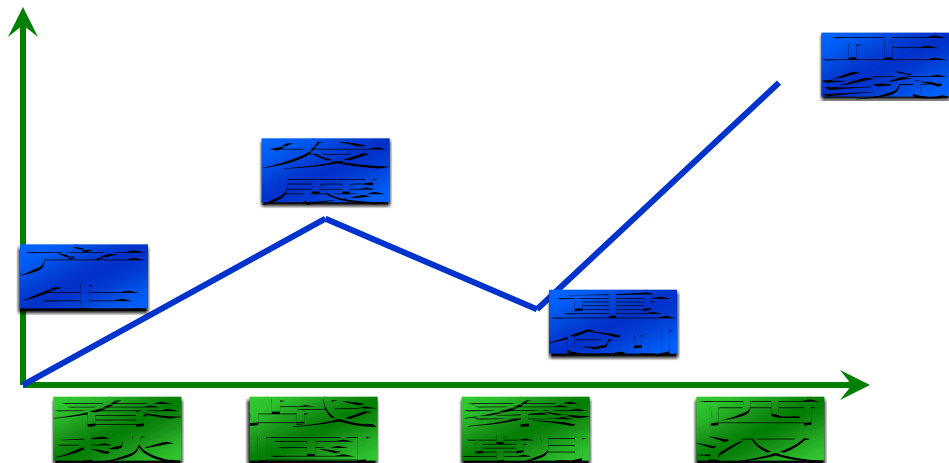
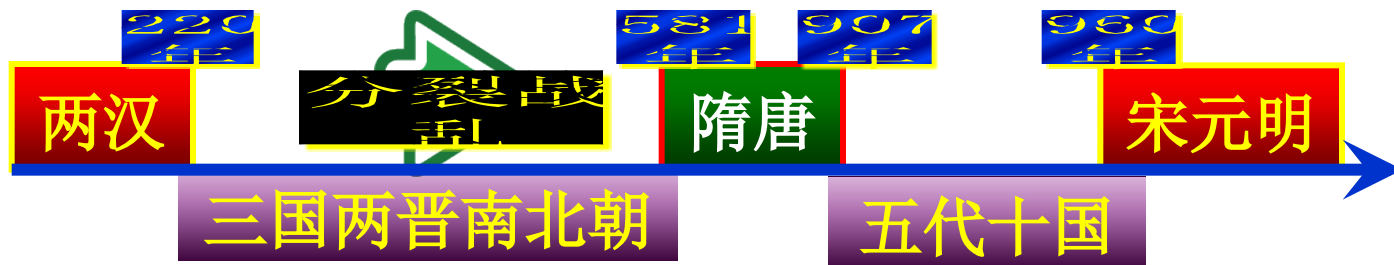


# 回忆春秋以来儒家思想发展过程



汉代后来，儒家思想经历了怎样的发展历程？



人教版历史必修3

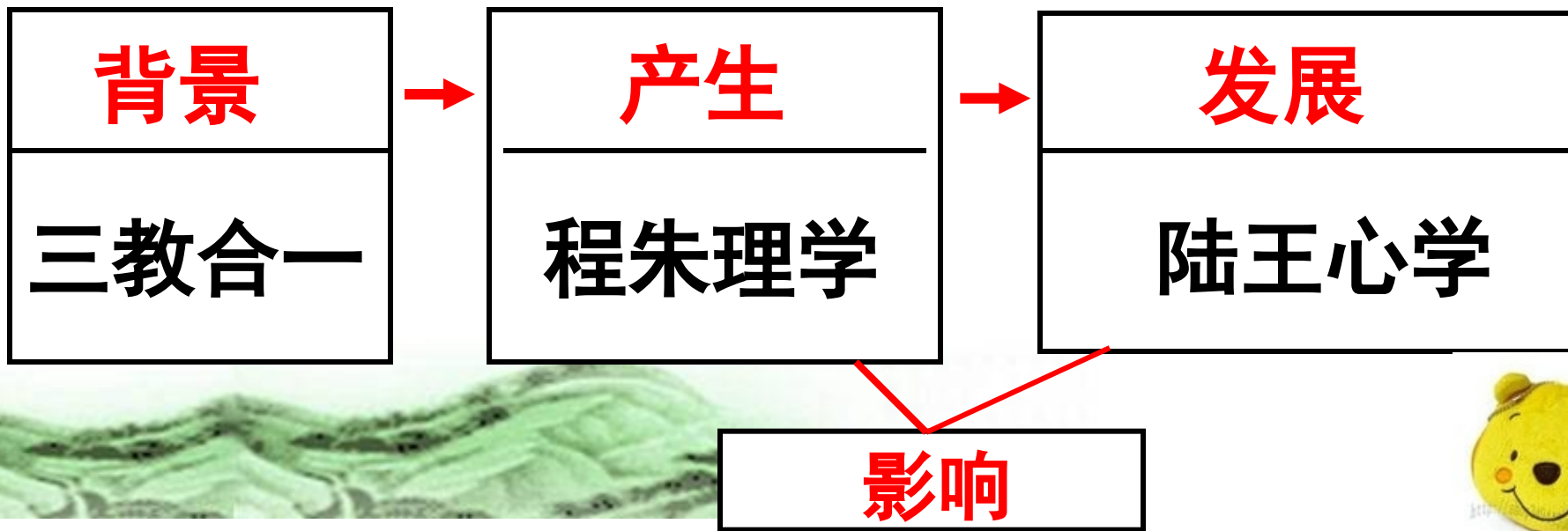
# 第三课 宋明理学



课标内容：

列举宋明理学的代表人物，  
阐明宋明时期儒学的发展。

## 宏观把握脉络



# 一、魏晋隋唐时期儒学发展(宋明理学的背景)

## 1、魏晋南北朝时期面临严重挑战

- ① 佛教盛行;
- ② 道教在民间的传播;
- ③ 儒学本身的问题和缺陷。

## 2、儒、佛、道三家相互影响和融合

- ① 三教在彼此反复辩驳中相互吸纳渗透。
- ② 三教合一的潮流弥漫到社会生活的各个领域。

## 3、儒家学者的探索和思索，儒学体系的更新。



# 江南春

唐•

杜牧

千里莺啼绿映红，  
水村山郭酒旗风。  
南朝四百八十寺，  
多少楼台烟雨中。

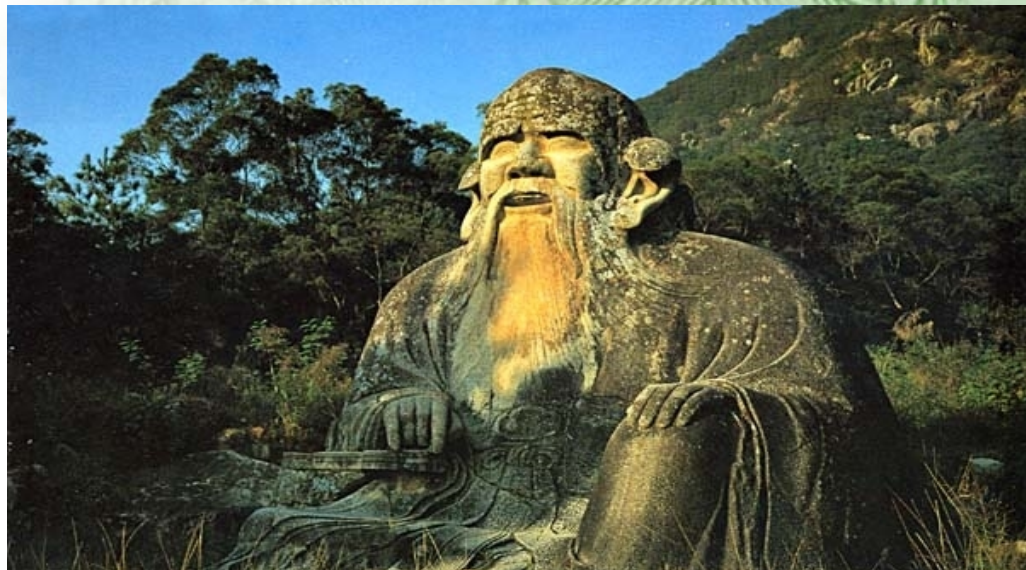


## 南北朝时期的佛寺、僧尼人数表

朝 代		僧 尼	佛 寺
南 朝	宋	36,000 人	1,900 多所
	齐	32,000 多人	2,000 多所
	梁	82,000 多人	2,800 多所
	陈	32,000 人	1,200 多所
北 朝	北魏中	77,000 人	6,400 多所
	北魏末	200 万 人	3 万多所
	北 齐	200 万 人	3 万多所
	北 周	近 100 万人	1 万多所



东汉末期，  
道教开始主要在  
受苦受难的民众  
中流行，太平道  
和五斗米道是道  
教最早的体现形  
式。



福建泉州老君岩



道教圣地武当山





此图绘佛、道、儒三教的创始人释迦牟尼、老子、孔子三人于一图之中，似正在辩经论道，体现了中国古代“三教合一”的社会思潮。画面中，释氏趺坐于菩提树下成为画面主体，老子坐于蒲草之上，与一身士大夫装束的孔子相对。

政恶多门久矣……三教（儒、佛、道）于是乎可一矣。

——隋·王通《中

说·问易篇》

《三教图》（清·丁云鹏），  
现藏于北京故宫博物院。







梁武帝

## 佛道盛行的缩影

### ——另类皇帝梁武帝

梁武帝，自幼饱读儒家经书。后一度**信仰道教**，经常屈驾拜访著名道士陶弘景，以至时人将陶称为“山中宰相”。后来梁武帝又**舍道事佛**，伴随“舍身”同泰寺，要**以皇帝之身出家**，他推崇佛教到达戏剧性的高潮。

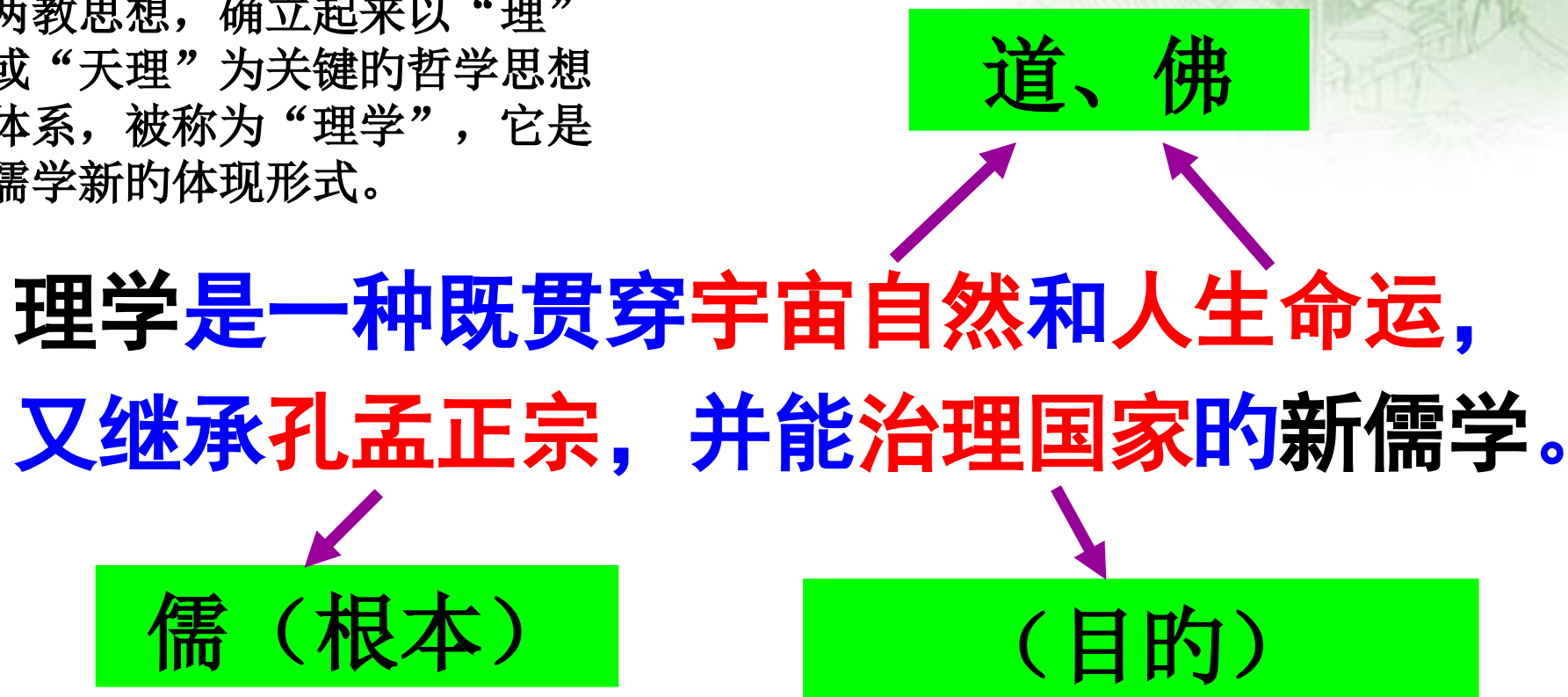


## 宋朝理学的产生 (详细时代背景)

- ①宋代加强专制主义中央集权，重文轻武，对学术文化较少干涉，学术活跃。
- ②儒家知识分子主动参加国家政事，参政议政；言论不当，朝廷仅是贬官离京而已，而且职务并不低。
- ③科举产生的士大夫们，注重道德文化涵养，注重气节，对儒家经典大义的不断探究成为潮流。

## 二、理学的概念

在宋代，儒家结合佛、道两教思想，确立起来以“理”或“天理”为关键的哲学思想体系，被称为“理学”，它是儒学新的体现形式。



实质是以儒家纲常伦理维护专制统治的新儒学

# 北宋五子与理学的创建

“北宋五子”	主要成就	地位及影响
周敦颐	<ul style="list-style-type: none"><li>结合《周易》解释《太极图》，为“理”生万物的理论提供了根据。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>是理学的开创者。他们将忠、孝、节、义提升到“天理”的高度，形成一整套囊括天人</li></ul>
邵雍	<ul style="list-style-type: none"><li>重新排列《周易》的六十四卦，为理学的建立开辟了道路。</li></ul>	
张载	<ul style="list-style-type: none"><li>严格区别了天、道、性、心等概念，精确地体现了理学的基本宗旨和精神。开创了理学中的“气学”一派，是理学中唯物主义的杰出代表，对理学的创建贡献巨大。</li></ul>	

# 三、宋明理学的主要派别



## 1、程朱理学

(1) 代表人物 程颢、程颐、朱熹

(2) 主要思想观点

理，体目前人身上就是人性。(宇宙观)

②主张经过“格物致知”的措施去把握“理”。(认识论)

③“存天理, 灭人欲”(把天理和人欲对立起来)(道德观)

(3) 主要理论著作: 朱熹《四书章句集注》

(4) 统治地位的确立: 明初

意义: 有利于维护封建统治秩序



# “理”

- ❖ 理是世界的本原，是万事万物都要遵照的普遍原则，是事物存在的根据。

“理一分殊”

- ❖ 体目前社会上是儒家道德伦理，体目前人身上就是人性，将个人、社会、宇宙联络起来。



例如：妇女的贞节观念



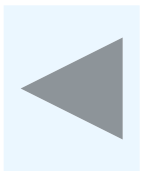
今日格一件，明日格一件，积习既多，然后  
脱然自有贯穿处。

——《二程遗书》

一事不穷，则阙了一事道理；一物不格，则阙  
了一物道理。

——《朱子语类》

格物致知：格物，接触事物；致知，取得知识。《礼记·大学》：“致知在格物，物格而后知至。”朱熹把格物致知看做是把握理的途径。经过接触世间万事万物，在体会到多种知识的基础上加深对理的体验，最终贯穿明理。清末兴办新式学堂，“格致”成为对声光化电等自然科学部门的统称。



# 理学统治地位的确立

- ❖ 元朝曾将朱熹的《四书章句集注》作为科举考试的内容。
- ❖ 明成祖亲自主持编纂了以程朱理学为规范的《五经大全》《四书大全》《性理大全》等书，作为官定读本和朝廷科举考试的准绳，程朱理学发展到鼎盛阶段，确立了在思想界的统治地位。





# 朱熹



1. 理论起源:

2. 主张和成就:

3. 地位和影响:

(1) 朱熹在历史上被誉为**一代儒学大师**，仅次于孔孟

(2) 他的思想作为**官方正统儒学**，影响后世六七百年之久。

(3) 对**维护专制主义政治制度**起了主要作用。 ★

# 程朱理学

“理” 是世界的本原

经过“格物致知”的措施把握“理”

“存天理, 灭人欲”

儒家干预政治的关键是“正君心”



# 程朱理学的代表人物



程颢  
(1032—1085)

河南洛阳人，世称明道先生。



程颐 (1033-1107)

世称伊川先生



朱熹 (1130-1200)  
理学集大成者



## 2、陆王心学（发展）

(1) 特征 指以陆九渊和王守仁为代表的理学。强调学问的目的在于做人，即明白做人的道理并努力实施。

(2) 代表人物 南宋：陆九渊  
明朝：王守仁

# 陆王心学

## (3) 主要思想主张

### 1. 陆九渊的主要思想

#### (1) 心是天地万物的渊源

“心即理也”

“宇宙便是吾心，吾心便是宇宙”

#### (2) 获取“理”的措施：

“发明本心”

# 陆王心学：

## 2. 王守仁心学的主要内容：

(1) “**致良知**”：良知就是本心，就是理



**观察视角一：谁可成圣人**

“良知良能，愚夫愚妇与圣人同。”

“人胸中各有个圣人。”

请思索：王守仁**“满街人都是圣人。”**以为怎样能够成为圣人？

(2) 获取“理”的措施：**克服私欲，回复良知**

# 陆王心学

陆九渊

- ①心是万物本原（“心即理也”）
- ②求“理”的措施——发明本心  
内心反省
- ③反对“格物致知”

王守仁

（阳明心学）

（明代）

- ①思想关键：“致良知”
- ◆强调自我的主动作用
- ②克服私欲，回复良知。

良知即本心、即理，乃天生，不必外求

# 陆王心学的代表人物



陆九渊，江西金溪人，曾在江西象山讲学，人称象山先生。南宋思想家，心学开创者。



王守仁，浙江余姚人，曾在阳明洞筑室，世称阳明先生。明代思想家。



# 宋明理学代表人物

心学开创者



陆九渊

## 程朱理学代表人物

陆王心学代表人物



程颢



程颐



朱熹



王阳明

南宋人

(北宋人，弟兄俩)  
理学开创者

南宋人  
理学集大成者

明朝人  
心学集大成者



程颢



朱熹

王守仁



程颐



陆九渊



孔孟儒学乃中华老式文化的渊源和启蒙，至程朱理学才使中国哲学形成世界观与措施论的哲学体系。程朱理学是中国哲学史上的里程碑。

# 《赏花》

二程、朱子、阳明与友游园，时春风和煦，百花怒放。

友问：为何百花如此漂亮？

二程说：“天生的。”

客观唯心主义

朱子说：“对，天生的。”

阳明说：“天生是天生的，但这是我看到了，百花才是漂亮的。”

主观唯心主义

同：都以为世界本原是“理”。

世界本原

异：程朱理学以为世界的本原是外在的“理”，心学以为世界本原是内在的“心”，以为本心是“理”。

# 《父子关系》

二程说：“老爸就是老爸，儿子就是儿子，这是上天安排的，所以儿子要孝敬老爸，这就是孝。”

朱子说：“对，父子关系是上天安排的，而且儿子不能有忤逆之念，这就是孝。”

阳明说：“孝顺自己老爸是应该的，人原来就有孝心，但，我们对别人的老爸也要孝，这才是真正的孝。”

同：都以为伦理道德是“天理”决定的；  
人们要提升道德涵养，不要偏离天理。

道德涵养

异：对人们道德涵养的要求和途径不同。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/978013120055006131>