
低碳环保活动方案 12 篇

低碳环保活动方案 12 篇

低碳环保活动方案 1

一、指导思想

积极参与走进社区“低碳环保从我做起”宣传活动，在师生及群众当中努力营造“倡导低碳生活呵护生态家园”浓厚的环保氛围和节能意识。倡导从节约一度电、一滴水等小事做起，培养良好的环保意识，率先垂范，影响更多

人养成节能环保的行为习惯。

二、活动目的

以“低碳环保从我做起”为主题，以“争做低碳环保小卫士，从身边小事做起”为口号，培养学生良好的环保习惯为重点内容，以家庭低碳为突破口，着眼于全面提高学生低碳意识，培养学生良好的低碳环保习惯。将爱国教育、爱家乡教育、诚信教育、环

保教育等传统美德教育及学校的其他教育教学活动紧密结合，通过主题宣传教育实践活动，使学校成为低碳环保的宣传和示范窗口，为营造和谐的校园和良好的社会大环境做出贡献。

三、活动内容

1.要求学校组织全体师生开展“低碳环保从我做起”活动，号召师生在教室、办公室自然光充足时，不开灯，离开教室、办公室前，关闭电灯、电脑等电器，并关闭插座总开关，避免电器待机耗电。电脑开机后如果暂时不用，把电脑调到休眠状态；显示器根据需要调整亮度（越亮耗电越大）；积极推广“无纸办公”、“无纸通信”，节约打印、复印用纸，提倡双面使用打印纸；倡导学生的作

业本两面利用，以免浪费；倡导师生在宣传周期间，尽量乘坐公交车、骑自行车、骑电动车或步行上下班，践行低碳生活。

2. 组织 504 中队在大队辅导员及中队辅导员的带领下，于 3 月 18 日阳光体育活动时间，开展“小手拉大手，家校齐努力”活动，发放“倡导低碳生活”宣传材料，使“低碳环保从我做起”活动，走向每一个家庭；使学生在参与和体验中成为环保低碳的宣传者、实践者、示范者。

四、活动要求

1.加强领导力度。要求各校制定出行动计划、实施方案，组建“低碳宣传周”领导小组，采取措施，狠抓落实。号召学校以校长为低碳带头人，以学校教育处为行动的倡导者、实施者，规范者，以全校师生和家长为参与者，将主题宣传教育实践活动扎扎实实地开展起来。

2.完善评估机制。将低碳教育实践活动开展情况，学生低碳行为表现作为评价班级学校德育工作的重点内容，对工作突出达的学校予以奖励。树立教师、学生低碳榜样，发挥先进典型的示范和辐射作用，推动低碳宣传教育实践活动的深入开展。请各学校将活动的开展情况于3月31日前以电子版的形式发至思政体卫科邮箱

3.坚持常抓不懈。低碳行动是一项长期而有艰巨的.全民性工作，不是说一两次活动就能解决得来的。本着“为了我们赖以生存的家园”的观点，要立足现在，放眼未来，将低碳教育抓细，抓实，抓好。塑造学生的良好的环保行为习惯，爱护我们的家园，造福我们人类。

低碳环保活动方案 2

班会背景：

随着社会的发展，人类的活动使大气中二氧化碳的含量不断增加，我们生活的环境在持续恶化中，温室气体已成为全球共同面对的最紧要的问题，“低碳生活”也逐渐为全球所关注。所以召开“低碳生活从我做起”为主题的班会。

班会目的：

通过这次开展主题班会，将低碳、环保等理念与日常生活紧密连接，旨在倡导学生懂得节约，提高环保意识。同学们通过讨论环境保护、低碳生活等“热门”话题，呼吁环保意识应贯穿于每个人的衣食住行中。只有从点滴做起，人人做起，才能形成合力，保护地球，保护我们的家园。

班会准备：

(一)教师准备：深入学生，详细了解班级学生对低碳生活的认识及在日常生活中的具体情况，为班会教育作好充分准备工作。

(二)学生准备：查找关于低碳生活的资料。

(三)教室布置：教室前面黑板中间位置写班会主题，旁边配以图案。《低碳生活从我做起》主题班会。

一、引入班会主题

1、欣赏音乐《地球，你好吗?》

教师：我们先来欣赏一段音乐。(播放完毕)一首非常好听的歌曲《地球，你好吗》，你们说现在的'地球还好吗?(学生回答)如果不好，地球存在着什么问题呢?

教师：同学们，随着社会的发展，人类的活动使大气中二氧化碳的含量不断增加，我们生活的环境在持续恶化中，温室气体已成为全球共同面对的最紧要的问题。

2、自由谈谈“温室效应”所引起的全球气候变化的不良现象，了解温室效应的主要原因(二氧化碳的过多排放)

3、为什么称二氧化碳为温室气体?了解二氧化碳的特性：吸热、隔热(吸热，它把从太阳吸收来的热量反射到地球上，但是，它有隔热的特性，它像一层厚厚的玻璃或塑料薄膜阻挡地表的热量发散到外层空间，所以，气温升高，气候变暖。)

4、了解：20xx年中国地球日主题“低碳生活”。

教师：在20xx年4月22日即第x个世界地球日即将来临之际，国土资源部确定中国今年的地球日主题为“珍惜地球资源，转变发展方式，倡导低碳生活”。

二、了解何谓“低碳”“低碳生活”及在“低碳生活”中的

做法学生小组讨论后回答，教师小结。

①低碳(lowcarbon)低碳意指较低(更低)的温室气体(二氧化碳为主)排放。

②低碳生活(low-carbonlife)指生活作息时所耗用的能量要尽力减少，从而减低二氧化碳的排放量。

③教师：简单理解，低碳生活就是返璞归真地去进行人与自然的的活动，减少碳排放。那么我们日常生活中，可以做哪些力所能及的事情呢？

小组自由讨论，学生各抒己见。

三、“低碳世博”知多少

师：低碳世博是上海世博会提出的一项口号。在世博活动场地和舞美方面，“低碳环保”的科技亮点处处闪现。

学生在预习的基础上，通过查找有关资料，搜集，列举世博会上的有关低碳方面的做法。

四、行动：低碳生活，我倡议

教师：减碳是我们每个地球人的责任。“千里之行，始于足下”，低碳生活离我们并不遥远，随时随地我们每个人都能成为环保的“低碳人”。

学生分组完成低碳生活的倡议书。

五、课堂总结

师：同学们，今天我们一起了解了什么是低碳生活，也懂得了平时应该怎样去做可以减少碳的排放。希望我们每个人从生活中的点滴做起，保护我们这个赖以生存的家园，让人类可以尽情享受大自然赋予我们的幸福。

教学反思：

通过本活动，提高了学生对环境保护重要性的认识，增强了学生低碳意识和保护环境从我做起的责任感。学生懂得了低碳生活应该从衣、食、住、用、行这些点滴做起，将遏制全球气候变暖，减少碳排放实实在在地带入日常生活。活动中，学生畅所欲言，几个平时内向不爱说话的学生这节课上都踊跃的举手，表达自己的想法，我很开心。

资料：

走进低碳生活，我们该做些什么？

用废旧挂历制作绘画作品，用废弃塑料瓶制作小工艺品、小玩具，废品都变成了“艺术品”。

给喝完的牛奶盒穿上新衣，来个华丽的“大变身”

用多余的布料缝缝连连，做成一个可以踢的沙包，又多了一个体育锻炼玩具。

“用环保购物袋、节约水电纸笔、用小手帕代替纸巾”种一棵树，养一盆花，绿一方净土。

节约一滴水、一粒米、一张纸、一度电、一分钱。

少使用或不用一次性筷子、一次性水杯、一次性塑料袋。

不乱扔果屑，不乱丢废旧电池、玩具。

少看电视，晚上看书、做作业尽量用节能灯。

互相借阅书籍、将不用的旧书、旧衣捐献给需要的人。

XXXXX

活动对象：

三（4）班同学

活动目的：

1、通过活动，将低碳、环保等理念，与日常生活紧密相连，提高学生对环境保护重要性的认识，增强学生的节约意识。

2、使学生知道如何从生活点滴做起，走进低碳新生活，为节能减排，环境保护贡献力量。

活动准备：

1、深入学生，了解学生对低碳生活的认识及日常生活中的具体情况，让学生明白何为“低碳生活”。

2、制作幻灯片。

3、“横幅”

一、预备部分

预备部分为：集合列队，整理队伍。

（一）小队长向中队长报告人数（小队长：刘子霄、沈国铨、义昊宇、金民华，中队长：葛雨豪）小队长向小队队员发出“立正”的口令，然后跑步到中队长面前，敬队礼。报告：“报告中

XX小队原有少先队员 X名，在这次 XX主题中队会中实到 X名，报告完毕。”敬队礼。中队长还队礼，回答：“接受你的报告！”小队长返回原位，发出“稍息”口令，小队队员稍息。

在小队长返回的同时，下个小队继续报告。最后一个小队报告完毕，中队长就可以向中队辅导员报告。

（二）中队长向中队辅导员报告

中队队长向全体队员发出“立正”口令，跑步到大队辅导员面前，敬队礼。报告：“报告辅导员老师，三（4）中队原有少先队员 54 名，实到 54 名，低碳、环保，绿色校园主题中队会准备就绪，请辅导员老师参加我们的队会。”敬队礼。

中队辅导员回敬队礼，回答：“接受你的报告，预祝你们的活动取得圆满成功。”

二、正式仪式

正式仪式部分，程序如下：

1、出旗。（播放出旗曲。一人出旗、两人护旗，由后门绕一圈回到讲台旁，全体队员要静立、敬队礼，目送中队旗入会场。）

2、唱队歌。（播放伴奏曲，全体队员唱队歌共唱两段。）

中队长：全体请坐。尊敬的老师们，亲爱的少先队员们，保护环境从我做起，绿色校园从学生做起。我宣布，三4中队“节能、环保，绿色校园”主题中队会现在开始。掌声请出主持人许嘉琦、胡思源。

(三)、活动内容：(主持人出场)

合：老师们、同学们，大家好！

1：胡思源，都说我们班的三字经背的好，

2：那当然，我们班不但三字经背得好，环保三字经也背得很溜哦。要不要秀一段给大伙瞧瞧。

1：好咧！（起）

2：我们今天的主题是《节能、环保、爱我校园》，我建议来一个环保知识竞赛，怎么样？

2：这个建议不错，你看，我们的四个小队正好组成四个参赛队。

1：那就让我们先认识一下他们吧。

四个小分队队长自我介绍：

让天空永远湛蓝让绿荫拥护家园护绿小队：爱护每一片绿色，拥有碧海蓝天！

宣传小队：用我们的双手栽下漫天的绿色用我们的心灵守望五彩的家园 1：看来每个小队都是有备而来哦。

2：那还等什么呢？把题目亮出来吧。

A、环保知识大比拼

2：四个小队轮流答题，答对加一分，答错不加分。请听题：

总结：今天大伙的表现都不错.不过不要得意，要继续努力哦！

B、低碳、环保

1：同学们，我们都知道节约是一种美德，现代文明推崇它，那是对有限资源的珍视，对过度消费的抵制。社会要进步，国家要发展，这一切都离不开消耗。近两年来，有一个非常流行的、和环保有

关的词语，你们知道是什么吗？（低碳 ppt）2：没错，就是低碳。它是我们提倡的生活方式。1：我节约，我低碳，请欣赏舞蹈《低碳贝贝》。

没有为低碳出一份力呢？对于低碳生活，你平时是怎么做的？谁愿意来说说你的看法。（回答）

小结：同学们，你们说得太好了，那么还没有对环保付出行动的同学们要像刚刚这些同学学习哦！

低碳环保活动方案 4

一、活动背景

环保，华南领先。然而，华南地区的校园环境并不理想，学生的环保意识不高，各种非环境现象普遍存在。为了帮助华南大学建设“绿色校园”，它还为华南学生提供了舒适的学习和生活环境。我校环保协会的“校园系列环保活动”在这个金秋时节正式启动。

二、活动的目的和意义

1.美华广场，净化喷池。

2.让环保协会会员体验清洁工的艰辛。

3.宣传环保，提高华南学生的环保意识。让华南校区变得更加美丽，让每个人都有一个舒适的学习生活环境。

净化校园环境，建设绿色校园。

四、活动时间和地点

地点:南华广场

活动时间:20xx年10月22日9:00-11:00

(实际时间可能因南华物业中心绿化保洁部门或天气情况而

有所调整)五、活动流程

(a)准备:

1.环保协会理事会会议于10月17日中午召开，具体工作分配到各部门。

2.宣传部在10月21日前制作了以“保护校园环境”为主题的展板(一张)和宣传册(50份)。3.10月20日前，办公室拿出了关于“校园不乱扔垃圾”的环保承诺书(100份)。

4.打一个“爱护校园环境，不乱扔垃圾”的横幅。

5.南华物业中心规划部与绿化保洁部工作人员正式约定活动时间(活动时间尽量定在10月22日，即第七周的周六)。

6.10 20日，环保协会全体成员被要求召开“活动动员大会”。将成员分为领导小组(主席负责)、环保宣传小组(宣传部长负责)、清洁喷池小组(规划部长负责)、广场清洁小组(办公室主任负责)；给各组分配成员，确定各组成员(包括清洗喷池组7~8名男生)，明确各组职责，做好相关准备。

(2)活动：

(每组同时工作)

1.领导小组:协调各小组工作，督促成员认真工作。

2.环保宣传组:宣传环保知识，向路人发放环保小册子；组织路人签署环保承诺书，活动结束后贴在展板上；拍摄活动现场。

3.清洁喷池组:自备扫帚，与南华物业中心绿化保洁部工作人员一起下池清洁喷池。要求:认真负责，不留死角。不怕苦，不怕累。

4.广场清洁组:自带清洁工具清理南华广场及周边垃圾。

(活动要求:会员对人要有礼貌，对工作要认真负责，服从安排。参加活动的成员应该在左手系上绿色丝带。)

(3)后期宣传和总结：

后宣传:通过互联网和媒体进行宣传。(由宣传部和集团政策部负责)

- 1.在华南大学 BBS上发帖。
- 2.写新闻稿，联系学校记者团，投校报。

活动摘要:

- 1.每个组织参加活动的成员都要写一份活动经历(要求 1000 字左右)。

- 2.召开环保协会活动总结会，对本次活动进行分析总结。好的方面是下一次活动的经验，缺点是教训。

活动材料

一个横幅，两个展板，一个展板的材料(三张白纸，一张红纸，颜料，钢笔等。)，4支水心笔，100份环保承诺，50份环保小册子。卫生工具(20把扫帚，10个垃圾桶)。

低碳环保活动方案 5

“节能环保，低碳减排”已不再是一句口号，已深深地阐释了人类生存之根本——环境和谐。你每天还在坐轿车、挤公交吗？你还在闲着无聊上网打发时间吗？为什么你不能为了美好的生

活而选择一种更加节能环保的出行方式——骑自行车呢？您为什么不选择一种低碳又有意义的生活方式呢？

一、活动目的：调动志愿者积极性，宣传节能环保意识，宣扬低碳文明出行方式。

二、活动参与对象：某某学院 x 级

三、活动时间及地点：

四、活动内容：

1、前期准备关于骑车出行的.宣传板及关于低碳为主题的问卷调查表；

2、活动当日有活动负责人安排全体志愿者工作任务（清扫自行车及宣传板，清除城市牛皮癣）；3、根据当时浏览宣传板群众人数，安排专人进行骑车出行方面的演讲宣传，安排一部分人到中百大厦附近进行问卷调查；

4、安排专人负责拍照。

五、活动负责人：

六、具体安排：

1、活动开展前准备好关于低碳出行的宣传板，活动当天由专人负责抬到活动现场并抬回学校；2、每位志愿者应该在活动开始前带上清洁工具（如：水桶，抹布，扫帚）；

3、活动时准备志愿者标示，志愿者应佩戴志愿者标示，活动结束后将调查表交给负责人；4、活动时全体人员应听从指挥，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/978020131135006073>