

BIG DATA EMPOWERS  
TO CREATE A NEW  
ERA

# 考试后的得与失总结



# 目录

CONTENTS

- 引言
- 考试总体情况
- 得分情况分析
- 失分情况分析
- 考试反映出的问题
- 改进措施和建议

BIG DATA EMPOWERS  
TO CREATE A NEW  
ERA

01

引言



# 目的和背景

01

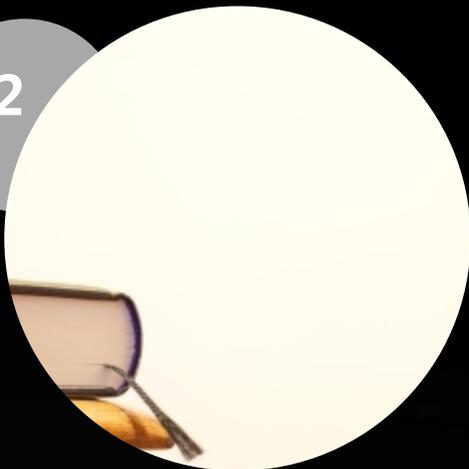


提升自我认知



通过总结考试得失，更深入地了解自己的学习状况，为今后的学习提供指导。

02



改进学习方法



分析考试中的不足，找出学习方法的短板，以便调整学习策略。

03



激励自我进步



回顾考试中的成绩和收获，增强自信心，激发继续努力的动力。

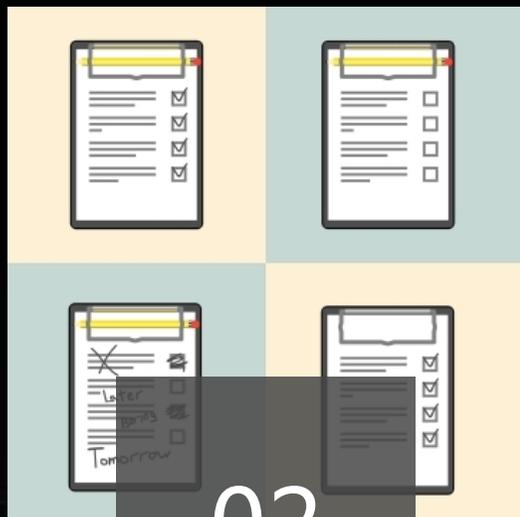
# 汇报范围



01

## 考试成绩概览

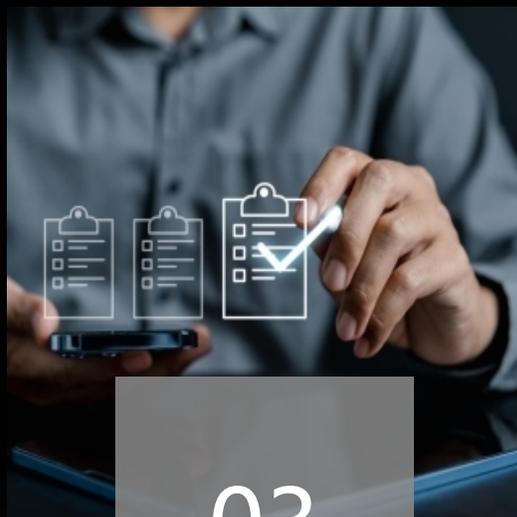
简要介绍本次考试的整体成绩，包括各科目的得分情况。



02

## 得失分析

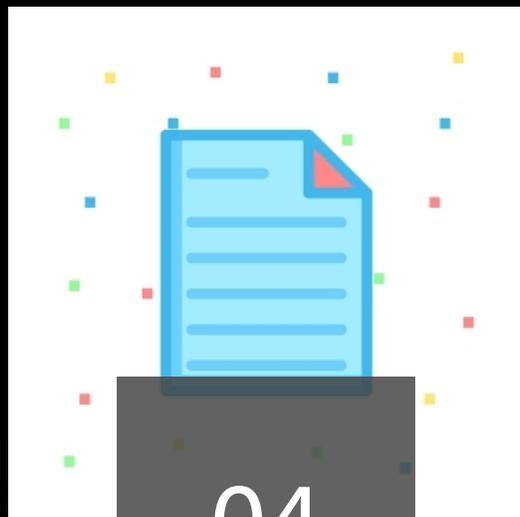
详细分析考试中的得与失，包括知识点掌握情况、答题技巧运用、时间管理等方面。



03

## 改进措施

针对考试中的不足之处，提出具体的学习方法和策略调整建议。



04

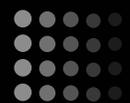
## 未来计划

展望下一阶段的学习目标，制定相应的学习计划和措施。

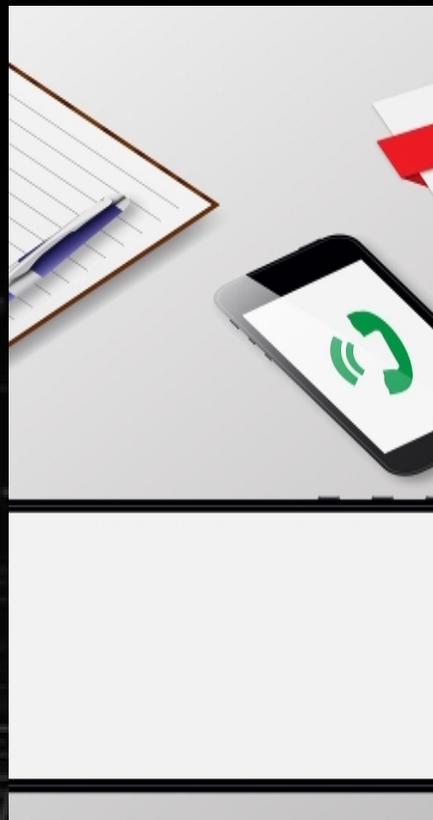
BIG DATA EMPOWERS  
TO CREATE A NEW  
ERA

02

考试总体情况



# 考试科目及难度



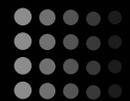
## 考试科目

本次考试涵盖了语文、数学、英语等多个科目，旨在全面评估学生的综合素质。



## 考试难度

整体而言，考试难度适中，既有基础知识的考查，也有一定难度的拓展题目，能够较好地检验学生的学习成果。



# 考试成绩分布情况

## 成绩分布

考试成绩呈现正态分布，大部分学生成绩集中在中等水平，高分和低分人数相对较少。

## 成绩特点

部分学生在某些科目上表现突出，但在其他科目上相对薄弱，显示出一定的偏科现象。



# 考试通过率

## 通过率

本次考试通过率较高，大部分学生都能顺利通过考试。

## 未通过原因

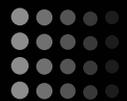
少数学生未能通过考试，主要原因在于基础知识掌握不扎实、解题能力不足等方面。针对这些问题，学生需要在后续学习中加强相关训练和提高自身能力。



BIG DATA EMPOWERS  
TO CREATE A NEW  
ERA

03

# 得分情况分析



# 得分高的题目类型

## 选择题

选择题在考试中占据了相当大的比例，且多数学生在此类题型上表现较好，因此得分较高。



## 分析题

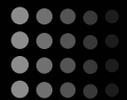
分析题要求学生能够深入分析问题，提出解决方案。对于具备较强逻辑思维和分析能力的学生来说，这类题目较易得分。



## 简答题

简答题要求学生能够清晰地表达观点和思路，对于掌握相关知识点并能够准确表达的学生来说，这类题目较易得分。





# 得分高的知识点

01

## 重要概念

考试中涉及的重要概念通常是老师反复强调和要求学生掌握的，因此学生在这些知识点上的掌握程度较高，得分也相应较高。

02

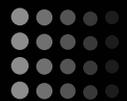
## 基础理论

基础理论是学科知识体系的重要组成部分，对于理解学科知识和解决问题具有重要意义。学生在基础理论方面的掌握程度较高，因此在这类知识点上的得分也较高。

03

## 解题技巧

对于一些需要运用特定解题技巧的题目，学生如果掌握了相应的技巧和方法，就能够快速准确地解答问题，从而得到较高的分数。



## 得分高的学生群体



### 学习态度认真的学生

学习态度认真的学生通常能够在课堂上认真听讲、积极思考和提问，对于知识点的掌握程度较高，因此在考试中的表现也较好。

### 学习方法得当的学生

学习方法得当的学生能够高效地吸收和掌握知识，善于总结和归纳学习经验，从而在考试中能够快速准确地解答问题。

### 知识面广泛的学生

知识面广泛的学生通常具备较强的综合素质和跨学科知识背景，能够从不同角度分析和解决问题，在考试中的表现也较为突出。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/978051013047006052>