

## 第五单元

想象力比知识更重要。

——【美国】爱因斯坦

- 走进想象的世界，感受想象的神奇。
- 发挥想象写故事，创造自己的想象世界。



想象力比知识更重要。  
——【美国】  
爱因斯坦

走进想象的世界，  
感受想象的神奇。  
发挥想象写故事，  
创造自己的想象世界。



A person is seen from behind, standing on a balcony at night. They are looking out at a vast, starry sky. The balcony railing is visible, and there are several colorful lanterns hanging from the railing. The scene is illuminated by the soft glow of the lanterns and the bright stars in the sky.

你想到了什么？

我趴在窗台上，看着浩瀚的星空。

16

# 宇宙的另一边





## 初读课文：

1. 读准字音，读通句子，圈出生字词，难读的地方多读几遍。

2. 标出自然段序号，思考：宇宙的另一边是什么样的？

# 认读词语

tǎng

流淌

mì mi

秘密

tī

楼梯

dòng

一栋房子

lǐng

铃声

chéng

乘法

xù

思绪

pīan

一篇习作

xù

思绪

xū

气喘吁吁

yuè

越来越高



# 认读词语

流淌

秘密

楼梯

一栋房子

铃声

乘法

思绪

一篇习作

思绪

气喘吁吁

越来越高



女生：我趴在哪儿？

男生：我趴在窗台上。

女生：我看着什么？

男生：我看着浩瀚的星空。

女生：星光洒进哪儿？

男生：星光洒进我的眼睛里。

女生：在我的身体里干什么？

男生：在我的身体里汨汨流淌。

师：告诉我一个什么秘密？

合：很远很远的地方，宇宙的另一边，是这一边的倒影。

你见过倒影吗？从哪儿可以看出宇宙的另一边，是这一边的倒影？

星光洒进我的眼睛，在我身体里汨汨流淌，告诉我一个秘密：很远很远的地方，宇宙的另一边，是这一边的倒影。那里有座一样的城市，有条一样的街道，街角处有栋一样的房子，房子里有个一样的孩子。

学习生字



流淌  
淌下  
淌入

学习生字



秘密  
秘书  
神秘

## 学习生字

- 1.事物之间距离近；事物的部分之间空隙小。如：**密密**麻麻。
- 2.关系近；感情好。如：**亲密**。
- 3.精致；细致。如**精密**。
- 4.秘密。如**机密**、**保密**。
- 5.姓。



宇宙的另一边藏着哪些秘密呢？自读课文3—9自然段。

“我”的倒影

大自然的倒影

第一节课的倒影

## “我”的倒影

那个孩子是另一个我吗？当我从书包里拿出作业本的时候，他是不是正把作业本放回书包？当我气喘吁吁爬楼梯的时候，他是不是正下楼去？当我趴在窗台看着星空的时候，他会不会也趴在窗台，看着星空，想着我呢？我们的目光会在哪里相遇？

**气喘吁吁**：形容呼吸急促，大声喘气。  
在什么时候，你会感到气喘吁吁？



# 气喘吁吁 (ABCC)

喜气洋洋

白雪皑皑

金光闪闪

想入非非

议论纷纷

生机勃勃

# 大自然的倒影

在宇宙的这一边，雪是在冬天下的；那么，在宇宙的另一边，雪是在夏天下的吗？在宇宙的这一边，太阳从东边升起；那么，在宇宙的另一边，太阳是从西边升起的吗？

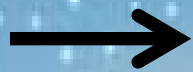


## 大自然的倒影

在宇宙的这一边，石头是没有生命的；在宇宙的另一边，它会不会像花朵一样开放，或者像人一样行走？

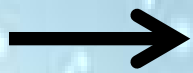


在宇宙的这一边，雪是在冬天下的；那么，在宇宙的另一边，雪是在夏天下的吗？



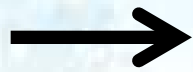
季节特征相反

在宇宙的这一边，太阳从东边升起；那么，在宇宙的另一边，太阳是从西边升起的吗？



日出方位相反

在宇宙的这一边，石头是没有生命的；在宇宙的另一边，它会不会像花朵一样开放，或者像人一样行走？



生命状态相反



在宇宙的这一边，雪是在冬天下的；那么，  
在宇宙的另一边，雪是在夏天下的吗？

在宇宙的这一边，太阳从东边升起；那么，  
在宇宙的另一边，太阳是从西边升起的吗？

在宇宙的这一边，石头是没有生命的；在宇  
宙的另一边，它会不会像花朵一样开放，或者  
像人一样行走？



## 第一节课的倒影

上课铃声响了，我们的第一节课是语文课。在宇宙的另一边，第一节是数学课吗？他们的数学课，会是什么样子的呢？

在宇宙的另一边，加法是这样的：大地万物加上一场大雪等于一片白茫茫，那时，无数的孩子会从家里冲出来，打雪仗、堆雪人、滑雪……这样，大地万物加上一场大雪又等于无数孩子的节日。

乘法是这样的：“早春二月”乘以“竹外桃花三两枝”，再乘以“春雨贵如油”，等于“春风又绿江南岸”，又等于“碧玉妆成一树高，万条垂下绿丝绦”，最后等于“儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢。”

”

。

课文是按 时间 顺序来写的。

( )，我趴在窗台上，看着浩瀚的星空。

早上，我背起书包出门，想到另一个“我”。

( )，“我”想象着另一边宇宙上课的内容。

( )，大家围着“我”，都想知道宇宙另一边的事情。



# 宇宙的另一边

很远很远的地方，  
宇宙的另一边  
是这一边的倒影

宇宙的这一边，  
我从书包里拿出作业  
本；  
宇宙的另一边，  
我正把作业本放回书  
包。

宇宙的这一边，  
我气喘吁吁爬楼梯；  
宇宙的另一边，  
我在不慌不忙下楼去。

宇宙的这一边，  
我背起书包出门向左走；  
宇宙的另一边，  
我背起书包出门向右走。

宇宙的这一边，  
雪花只喜欢冬天；  
宇宙的另一边，  
雪花却钟爱夏天。

宇宙的这一边，  
石头没有生命；  
宇宙的另一边，  
石头能开出花朵，  
也能像人一样行走。

很远很远的地方，  
宇宙的另一边  
是这一边的倒影

# 宇宙的另一边

- 很远很远的地方，
- 宇宙的另一边
- 是这一边的倒影

- 宇宙的这一边，
- 我正在起床；
- 宇宙的另一边，
- \_\_\_\_\_。

- 宇宙的这一边，
- 我们正在升国旗；
- 宇宙的另一边，
- \_\_\_\_\_。

宇宙的这一边，  
鱼在水里游；  
宇宙的另一边，  
\_\_\_\_\_。

宇宙的这一边，  
我是一个小男孩；  
宇宙的另一边，  
\_\_\_\_\_。

宇宙的这一边，  
雪是白色的；  
宇宙的另一边，  
\_\_\_\_\_。

宇宙的这一边，  
月亮正从东方升起；  
宇宙的另一边，  
\_\_\_\_\_。

宇宙的这一边，  
\_\_\_\_\_；  
宇宙的另一边，  
\_\_\_\_\_。

很远很远的地方，  
宇宙的另一边  
是这一边的倒影

爱因斯坦曾说过：想象力比知识更重要。因为知识是有限的，想象力是无限的，希望同学们也能像文中的作者一样插上想象的翅膀，永葆对这个世界的好奇心，在想象的王国里自由快乐的成长。

# 作业布置：

发挥你的想象力，说一说，在宇宙的另一边，还有哪些有趣的事情呢？



# 教学课件要求

汇报人：

# 目录

- 教学课件概述
- 教学内容设计
- 多媒体元素运用
- 交互功能实现途径
- 界面布局与风格统一
- 评估反馈机制建立



01

---

# 教学课件概述



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/978056117014006073>