2025年浙教版必修3语文下册阶段测试试卷135

考试试卷

考试范围：全部知识点；考试时间：120分钟

学校：_____ 姓名：_____ 班级：_____ 考号：_____

总分栏

题号	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

评卷人	得 分

一、选择题(共9题，共18分)

1、下列句中加点词“之”的用法归类正确的一项是( )
①寡人之于国也 ②是何异于刺人而杀之 ③树之以桑 ④申之以孝悌之义 ⑤王道之始也 ⑥填然鼓之 ⑦无如寡人之用心者 ⑧未之有也 ⑨察邻国之政 ⑩则无望民之多于邻国也
A. ①④⑥
B. ②③⑦
C. ③④⑧
D. ⑤⑨⑩

2、下列句子中加点的“而”的意义和用法；和例句相同的一项是。
例句：黎民不饥不寒，然而不王者
A. 秦王还柱而走
B. 拔剑切而啖之
C. 途有饿莩而不知发
D. 是何异于刺人而杀之

3、有关文言文化常识的解说，不正确的一项是（　　）
A. 暮春：春季的末一个月。孟、仲、季表示每季月份的顺序，孟表示每季的第一个月，仲表示第二个月，季表示最后一个月即第三个月，如孟春指春季的第一个月。
B. 禊，一种祭礼。古时一三月上旬的“巳”日为修禊日；三国魏以后用三月三日，不再用巳日。禊事，古代的一种风俗，三月三日人们到水边洗濯，嬉戏，以祈福消灾。
C. 契：用木或竹刻成，分成两半，合在一起可为凭验。
D. 望：农历小月十五。既望：望日后一天，农历小月十六。

4、下列对文学常识的表述，不正确的一项是（ ）
A. 古人纪月日，除了序数，还有一些特殊的称谓，如把四季中每个季节的月份冠以“孟”“仲”“季”，以示区分。“仲秋至冬，在官八十余日”中的“仲秋”即指农历八月。
B. “乙巳岁十一月也”，使用了干支纪年法，古代人利用十个天干和十二个地支组合进行纪年，六十年一个轮回。天干地支也可以用来纪日、纪时。
C.

《归去来兮辞并序》是一篇辞赋。辞是一种形式比较自由灵活的古体韵文，篇幅长短不限，句子以五言七言为主，可以错落参差。一般都比较讲究文采，内容以打情为主。
D. 三径，西汉末，兖州刺史蒋诩隐居后，在院里竹下开辟三径，只与求仲、羊仲来往，后来，三径便成了隐士住处的代称。

5、下列句中加点的词的解释全都正确的一项是（ ）
①景翳翳以将入 景：日光 ②三径就荒 就：已经。
③悟已往之不谏 谏：进谏 ④恨晨光之熹微 恨：痛恨。
⑤引壶觞以自酌 引：举起 ⑥感吾生之行休 行：将要。
⑦聊乘化以归尽 聊：无聊 ⑧审容膝之易安 审：明白、知道
A. ①②⑤⑥
B. ①②④⑦
C. ③④⑦⑧
D. ①⑤⑥⑧

6、对下列加点词语的用法归类正确的一项是。
①园日涉以成趣 ②时矫首而遐观。
③审容膝之易安 ④倚南窗以寄傲
⑤眄庭柯以怡颜 ⑥悦亲戚之情话。
⑦或棹孤舟 ⑧携幼入室。
⑨乐琴书以消忧
A. ①②/③⑦/④⑧/⑤⑥/⑨
B. ①②⑦/③/④⑧/⑤⑨/⑥
C. ①②/⑦/③/④⑧/⑤/⑥⑨
D. ①②/③/④⑦/⑤⑥/⑧⑨

7、与例句中加横线的词用法相同的一项是（）
例句：或取____怀抱。
A. 亮身率____军攻祁山。
B. 投____渤海之尾。
C. 王尝语庄子以好乐，有____？
D. 告____往而知来者。

8、下列各项中，没有语病的一项是（）
A. 2015 年 3 月 1 日正式实施了《湖北省全民阅读促进办法》，是我国首部关于全民阅读的地方政府规章，普通人的阅读权益因此获得了法律保障。
B. 近年来，生态保护意识渐入人心，所以当社会经济发展与林地保护管理发生冲突时，一些地方在权衡之后往往会选择前者。
C. 2014 年底，我国探月工程三期“再人返回飞行”试验获得成功，确保嫦娥五号任务顺利实施和探月工程持续推进莫定坚实基础。
D. 对血液和血液制品进行严格的艾滋病病毒抗体检测，确保用血安全，是防止艾滋病通过采血与供血途径传播的关键措施。

9、下列各项中，对作品故事情节的叙述不正确的一项是（）

A. 刘姥姥一进贾府，竟投了贾母、凤姐等人的缘。她们留姥姥宴会、游园，把她当作“玩物”取乐，刘姥姥也有

意哄着老太太开个心，令黛玉等都笑得喊痛。

B. 宝钗劝宝玉留心“仕途经济”，宝玉说要是黛玉“也说这些混账话，我早和他生分了”。恰黛玉听见，百感交集，不觉又喜又惊，又悲又叹。
C. 宝钗生病，宝玉前去看望。宝钗要看宝玉之玉，只见正面写着通灵宝玉，下面有“莫失莫忘，仙寿恒昌”，反面写着“一除邪祟，二疗冤疾，三知祸福"。宝玉也要看宝钗的金锁。上面写着“不离不弃，芳龄永继”。
D. 黛玉去怡红院访宝玉，因晴雯不开门，吃了闭门羹，而闷闷不乐。又眼看着宝玉送宝钗出来，更生误会，不由触动了寄人篱下的凄凉心境，于是在沁芳桥畔含泪葬花，“一朝春尽红颜老，花落人亡两不知”借落花悲叹自己的命运。

评卷人	得 分

二、语言表达(共 7 题，共 14 分)

10、在下面一段文字横线处补写恰当的语句；使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密。每处不超过 10 个字。

自第一颗人造地球卫星进入太空以来，除了载人航天飞行器会回收以外，其它上天的人造物体陆续被遗弃在太空中，① _____ 。太空垃圾已经威胁到人类的航天活动。比如厄瓜多尔的一颗卫星升空后不到一个月，就与太空中的火箭残骸相撞而报废。这种威胁不仅仅发生在太空，甚至地球上的人类生活也会② _____ 。因此，③ _____ ，应是人类接下来要解决的一个重要课题。

11、下面是一位同学在某大学自主招生面试时的部分陈述内容；其中有五处表达不恰当，请找出并作修改。
鄙人是来自××省××中学的××，很高兴有机会向老师们表达我对贵校的向往之情，希望今天的我能博得老师您的垂怜。××大学是教育部直属的“985”工程重点高校，办学历史相当的长，是中国近代高等教育的圭臬。学校在很多领域拥有很大的学术影响力，涌现出了如×××等杰出校友。所以，在金秋九月，我渴望俯临神往已久的××大学，成为其中的一分子。

12、华南大学向南粤中学赠送了一批图书和电脑；南粤中学举行了全校师生参加的捐赠仪式。下面是学生代表的致谢词，请你补出空缺的部分。要求正文写出对捐赠方的欢迎；感谢及其事由等内容.
_____
_____
_____。
我们知道；今天我们接受的不仅仅是物质上的捐赠和支持，更重要的是接受了一种鼓勋；一种鞭策。这种精神力量将激励我们更加努力地学习，以更优异的成绩回报社会。
最后，_____。

13、填入下面文段空白处的词语；最恰当的一组是。
我们曾说，中学生初学文言文时 ____不要依赖译文。____并不是说在整个学习过程中绝对不去参看译文。其实，____肯动脑筋，____不盲目机械地看待译文，____，只要译文不是太差，看着译文也无妨。有时候把译文跟注释对照起来揣摩学习，____不失为一种可行的方法。

	①	②	③	④	⑤	⑥
A	/	这	如　果	而　且	那　么	也
B	最　好	当　然	一　旦	/	而　且	就
C	一　定	也	如　果	并　且	因　此	/

D	尽　量	/	因　为	进　而	所　以	仍

A.

14、明天是我国传统的端午节；学校准备举办“端午节晚会”。请你以晚会主持人的身份，在横线上写一段开场白。

要求：①主题鲜明；语言生动；②80 字左右。

尊敬的老师、亲爱的同学：晚上好！ _____ 下面请欣赏晚会精彩节目。

15、下面文段有三处推断存在问题,请参照①的方式,说明另外两处问题。

云南的“思茅市”改成“普洱市”,四川的“南坪县”更名为“九寨沟县”后,城市的知名度都有了很大提高,经济有了较快发展,可见,更名必然带来城市经济的发展。我市的名字不够响亮,这严重影响了我们的经济发展。如果更名,就一定会带来我市的经济腾飞,因此,更名的事要尽快提到日程上来。

①更名并不一定能带来城市的发展。

②____。

③____。

16、下面文字有三处推断存在问题，请参照①的例子，说明另外两处问题。

“爆竹声声除旧岁”，说的是欢度春节时的传统习俗，春节燃放烟花爆竹虽然喜庆，但会带来空气污染、噪音等环境污染问题，①还可能引起火灾，一旦引起火灾，势必造成人身伤亡和财产损失，②现在很多城市已经限制燃放，这样就可以避免发生火灾，③而且只要限制燃放，就能避免环境污染，让空气新鲜、环境优美。

①火灾在不一定造成人身伤亡。

② _____

③ _____

评卷人	得 分

三、名著阅读(共 5 题，共 10 分)

17、根据要求,完成小题。

《红楼梦》第六十三回；众人为宝玉过寿开夜宴，占花名为戏，所抽中的花签均与抽签人十分契合。

宝钗为牡丹，配诗“任是无情也动人”；黛玉为芙蓉，配诗“莫怨东风当自嗟”。李纨为老梅，配诗“竹篱茅舍自甘心”。请从中任选一人及其代表花朵，结合原著对其配诗进行解读。

18、下列关于《红楼梦》的表述，不正确的一项是（ ）

A. 古代的神话传说与小说联系十分密切，可以说是小说的渊源，《红楼梦》就是以女娲补天的神话开的。

B. 贾府的“四春”分别是：孤独的贾元春、懦弱的贾迎春、精明的贾探春、孤僻的贾惜春，取“原应叹息”之意。

C. 红楼梦判词中“可叹停机德，堪叹咏絮才”句分别写的是林黛玉、薛宝钗。

D. 《红楼梦》的序幕由前五回构成，分别从各个不同角度，为全书情节的开展作了必要的交代。它们之间既有联系，又各有侧重。比如第四回就通过“葫芦僧判断葫芦案”介绍了贾、史、王、薛四大家族的关系，展现了小说更广阔的社会背景。

19、贾府上下人们大都喜欢薛宝钗，而贾宝玉偏偏不喜欢薛宝钗却喜欢林黛玉，这是为什么，请结合《红楼梦》内容谈谈你的理解？

20、（1）阅读下面的《三国演义》第十九回（下邳城曹操鏖兵）选段；完成后面的题目。

徐晃解陈宫至。（曹）操曰："公台别来无恙！"宫曰："汝心术不正；吾故弃汝！"

陈宫被俘前辅佐的是谁？陈宫所说的"汝心术不正；吾故弃汝"，指的是什么事？请简述相关情节。

（2）阅读下面的《红楼梦》第十七回（大观园试才题对额）选段；完成后面的题目。

至院外；就有跟贾政的几个小厮上来拦腰抱住，都说："今儿亏我们，老爷才喜欢，老太太打发人出来问了几遍，都亏我们回说喜欢；不然，若老太太叫你进去，就不得展才了。人人都说，你才那些诗比世人的都强。今儿得了这样的彩头，该赏我们了。"

被小厮抱住的人是谁？引得"老爷喜欢冶的有什么事？几个小厮讨赏的结果如何？请简述相关情节。

答第（ ）题：____

21、阅读下面选段答题。

他 是那种因家境清寒而不得不用功的青年，从小就懂得父母的期望，自己在那里打点美妙的前程，考虑学业的影响，把学科迎合社会未来的动向，以便捷足先登，榨取社会。 倘没有他的有趣的观察，没有他在巴黎交际场中无孔不入的本领，我们这故事就要缺乏真实的色彩；没有问题，这点真实性完全要归功于他敏锐的头脑，归功于他有种欲望，想刺探一桩惨事的秘密；而这惨事是制造的人和身受的人一致讳莫如深的。这七位房客好比伏盖太太特别宠爱的孩子，她按照膳宿费的数目，对每人定下照顾和尊敬的分寸，象天文家一般不差毫厘。这批萍水相逢的人心里都有同样的打算。三层楼的两位房客只付七十二法郎一月 衣服虽是这样，人却差不多个个生得很结实，抵抗过人世的风波；冷冷的狠巴巴的脸，好象用旧而不再流通的银币一般模糊；干瘪的嘴巴配着一副尖利的牙齿。你看到他们会体会到那些已经演过的和正在搬演的戏剧——并非在脚灯和布景前面上演的，而是一些活生生的，或是无声无息的，冰冷的，把人的心搅得发热的，连续不断的戏剧——

选文出自 _____ （国家名称）作家巴尔扎克的《 _____ 》（名著名称），选文中加点的"他"指的是 _____ （人名）。

评卷人	得 分

四、情景默写(共 4 题，共 8 分)

22、补写出下列句子中的空缺部分。

(1)《离骚》中表现诗人忠贞不移；纵粉身碎骨也不改志向的句子是：_____。

(2)屈原在《离骚》中表达自己不畏艰难；一往无前，对理想和真理执着追求的句子是：_____，_____。

(3)屈原在《离骚》中表明人各有各的乐趣，而他穷其一生追求美政的两句是：_____，____。

23、补写出下列句子中的空缺部分。

（1）屈原在《离骚》中表现自己同情百姓的苦难生活；并因此流泪叹息的名句是"_____，_____"。

（2）屈原在《离骚》中用"_____；_____"两句表明自己即使被肢解也不会改变理想和信念。

（3）在《离骚》中，屈原诉说自己曾因佩戴蕙草而遭到贬逐，也曾被加上采摘白芷的罪名，但他坚定地表示："_____，_____。"

24、补写出下列句子中的空缺部分。

（1）白居易《观刈麦》"_____；_____"两句直接描写农民在烈日下辛苦劳作的情景。

（2）《离骚》中；屈原以荷花为喻，表明自己要修养自己的两句是"_____，_____"。

（3）《逍遥游》中，描绘鲲鹏体形硕大无比，奋飞时双翼遮天蔽日，激起的水花达几千里。即使如此，在作者看来也并非逍遥，因为从"_____，_____"这两句看得出来，鲲鹏依然有所待。

25、补写出下列句子中的空缺部分。

（1）《游山西村》中；陆游观赏乡村自然风光和节日民俗后，意犹未尽，便与村人相约：自己将“_____，_____”再次前来叨扰。

（2）《论语·子罕》中讲在艰难困苦的环境中才能考验出一个人坚强不屈的品质的句子是：“_____；_____”。

（3）惨象，_____；流言，_____。我还有什么话可说呢？

评卷人	得 分

五、古代诗歌阅读(共 1 题，共 6 分)

26、古代诗歌阅读。

咏怀古迹·其三

杜甫群山万壑赴荆门，生长明妃尚有村。一去紫台连朔漠，独留青冢向黄昏，画图省识春风面，环珮空归月夜魂。千载琵琶作胡语，分明怨恨曲中论。

(1)对下列诗句理解不当的一项是()。

A.首联着重描写王昭君的故乡的自然环境，感叹人逝村存，点出题意。

B.颔联中“一去”二字，是怨的开始，渲染王昭君生前及死后的凄凉。

C.颈联一方面揭示汉元帝的昏庸，一方面写昭君不忘故土，魂魄夜归。

D.尾联的琵琶乐曲将昭君的怨恨传之千载，从侧

面加强了对汉元帝的批判。

(2)与《咏怀古迹五首》(其三)中“环珮空归月夜魂”意境相同的一项是()

①昭君不惯胡沙远②但暗忆江南江北。

③想珮环月夜归来④昭君自有千秋在，胡汉和亲见识高。

A． B． C． D．

① ② ② ①

② ③ ④ ③

(3)明人胡震亨说：“群山万壑赴荆门，当似生长英雄起句，此未为合作。”意思是这样气象雄伟的起句，只有用在生长英雄的地方才适当，用在这里不适合也不协调。对此你有何看法，请作简要阐述。

评卷人	得 分

六、写作题(共 2 题，共 8 分)

27、微写作：请从以下两题中任选一题；按要求作答。
①学校高二年级某班将开展“与他人相处之道”的主题班会；请你以该班学生的身份写一篇简短的发言稿。要求：观点明确，言之成理，恰当引用《论语》中的语句。180 字左右。
②在 2019 年女排世界杯开赛当天，中国女排总教练郎平说：“每一次比赛我们的目标都是升国旗、奏国歌。”最终，她带领中国女排克服重重困难，以 11 战全胜的傲人战绩登上冠军领奖台，实现了赛前定下的目标。学校想邀请郎平教练来为全校师生做演讲，请你写一段文字表达对郎平教练的敬佩之情和邀请之意。要求：态度诚恳，语言得体。

28、大作文：阅读下面的材料；根据要求写作。

“我将无我，不负人民”，这是习近平总书记出访期间应外国政要询问时作出的回答。“功成不必在我的精神境界、功成必定有我的历史担当”，这是习近平总书记对于正确政绩观的生动表达。“无我”和“有我”，道出了每一个有梦想、有责任、有担当的人的精神世界的辩证法。
阅读习总书记的两则语录，你有怎样的感悟？对“无我”与“有我”这个精神世界辩证法你有怎样的理解？请自选角度，自拟标题，写一篇不少于 700 字的议论文。

参考答案

一、选择题(共 9 题，共 18 分)

1、C

【分析】

试题分析：①⑦⑩中的“之”为助词，用于主谓之间，取消句子独立性；②③④⑧中的“之”为代词；⑤⑨中的“之”为结构助词，的；⑥中的“之”为没有实在意义的衬字。所以选 C。

2、C

【分析】

试题分析：此题考核理解常见文言虚词在文中的含义和用法的能力，重点记忆考纲规定的 18 个文言虚词的用法和意义，还要重点记忆课本中的经典例句。命题的方式基本是一句课本中的，一句语段中的，如果课本的不熟悉根本无法作答。答题时首先明确课本的虚词含义，然后把课本中的带入到文本中的句子当中，看是否通顺。题中 C 项与例句均为连词，表转折；A 项，连词，表修饰；B 项，连词，表承接；D 项，连词，表递进。

3、D

【分析】

【分析】

【详解】

本题考查古文化常识。古文；是很多高中生一听就头大的语文难点，而且往往也是众多学生考试当中的“丢分大户”。其实，如果平时学习中能积累一些古文方面的常识，那么试题就会变得简单许多。文化常识的考核主要集中在古代的一些称谓；官职的变迁、建筑的名称、年号、谥号、庙号、一些文书的名称、官场的一些礼节、朝廷的一些机构、典章制度、行政区划、还有一些避讳的说法等。平时注意积累，尤其是课本的注释的相关内容，答题时还要注意结合语境的含义作答。

D 项；望：农历小月十五，大月十六。既望：望日后一天，农历小月十六，大月十七。

故选 D。

4、C

【分析】

【分析】

【详解】

本题考查的是文化常识。一般试题难度不大；解答本题需要考生了解并掌握常见的古代文化常识。如姓名及称谓；官职及科举、宗法及礼俗、天文及历法、地理、刑法、民俗及节日、文史典故等。可用分类串记法，联想记忆法等进行识记。

C 项；以“五言七言为主”错，应是以“四言六言为主”，故 C 错误。

故选 C。

5、D

【分析】

【详解】

本题考查理解常见文言实词在文中的含义。解答此题考生需掌握高考要求的 120 个实词和常见的实词；同时要结合具体的语境推断字词的意思。注意一词多义；词类活用、古今异义、通假字等语法现象。

②中“就”；接近，解释错误，排除 A 项；B 项。③中“谏”，劝止、挽回，解释错误，排除 C 项。④中“恨”，遗憾，解释错误。⑦中“聊”，姑且，解释错误。

故选 D。

6、C

【分析】

【详解】

本题考查理解常见文言实词在文中的含义和用法的能力。解答此类题目时；应明确要求，如本题针对词类活用设题，考生应结合词语本来的词性以及具体的语境，运用语法知识分析活用并理解这些词语的意思。

①②是名词做状语；“每天”“常常”；⑦是名词用作动词，“用桨划”；③是动词用作名词，“仅能容纳双膝的小屋”，极言居室狭小；④⑧是形容词用作名词，“傲然自得的情怀”“幼儿”；⑤是使动用法，“使 愉快”；⑥⑨是形容词的意动用法，“以 为喜悦”“ 为乐”。

故选 C。

7、B

【分析】

【分析】

【详解】

本题考查文言词语的意义和用法；考生需熟练掌握常见实词虚词的用法，同时还要结合具体的语境推断，注意有些虚词有时也用作实词。最重要的是加强课内外阅读，培养在语境中推断的能力。

本题中；需要结合语句逐项加以分析。例句中，诸：兼词，“之于”。

B 项；兼词“之于”；

A 项；“各路”；

C 项；“之乎”；

D 项；“各位”。

故选 B。

8、D

【分析】

【详解】

试题分析：A 项；谓语动词“是”缺少主语，将“实施了”改为“实施的”还原主语即可。B 项，不合逻辑，将“前者”改为“后者”。C 项，句式杂糅，“确保 推进”和“为 奠定坚实基础”两种句式杂糅。

点睛：结构混乱是常见的病句类型，有句式杂糅、暗换主语和中途易辙等几种，句式杂糅表现为把表示同一个意思的两种说法糅合到一起，中途易辙主要表现在前面的句子没有表述完整，后面又出现的新的陈述对象，暗换主语表现为句子前面没有主语，而前句的主语不能作该句的主语。此题选项 C“确保 ”和“为 奠定坚实基础”两个句式杂糅造成结构混乱。

9、B

【分析】

【详解】

本题考查学生对名著名篇识记；理解的能力。

《红楼梦》中并没有宝钗劝宝玉留心“仕途经济”的内容；在第 32 回“诉肺腑心迷活宝玉”中湘云；袭人劝说宝玉致力于“仕途经济”，宝玉听了大觉逆耳，并称赞林黛玉从来不说这样的混账话。

故选 B 项。

二、语言表达(共 7 题，共 14 分)

10、略

【分析】

【分析】

【详解】

本题考查学生语言表达之情境补写的能力。

第①处；根据下句“太空垃圾已经威胁到人类的航天活动”，可见这里应出现与“太空垃圾”有关的内容，才能和下句保持陈述主体的一致和构成语意上的连贯。根据上句“其它上天的人造物体陆续被遗弃在太空中”，可见这些人造物体就是下句的“太空垃圾”。因此，此处可填写：都变成了太空垃圾。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/978061132115007021