

师德考核师德个人总结范文（24 篇）

师德考核师德个人总结范文（精选 24 篇）

师德考核师德个人总结范文 篇 1

近期，我们学习师德师风材料，听了精彩的师德师风演讲，我感觉到他们是用心诉说，用情去表达，真正体现了教育工作者对事业，对孩子的挚爱，折射出他们崇高的师德。我们身边也有许多师德建设的典范与楷模，她们把自己全部的心血热情献给了自己所钟爱的事业，用爱心与责任全面展示了幼儿教师的光辉形象，虽然她们所说的所做的都很平凡，但正是这些平凡的事迹，质朴的话语，使我的心灵受到了一次次强烈的震撼，受到了一次生动而深刻的师德教育。

师德教育是一项古老而常新的话题，也是生命中永恒的主题，一辈子都要去做的人格工程。良好的师德是教师职业之本，是教师灵魂，事业成功的原动力，就像机器的发动机，江河的源泉一样重要。

幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有涌入到这个大家庭才能得到良好的发展。在这方面我体会颇深，作为幼儿园的一名教师，总是在想，幼儿工作是一项艰苦而又有耐心的工作，由于孩子小，不懂事，我们大班的老师，左手抱一个，右手楼一个，前面还有一群哭的稀里哗啦……可是这一幕不断的重复上演，面对这样的孩子，我们的老师毫不犹豫的搂着一把鼻涕一把眼泪的孩子有哄又亲。虽然我们这个年龄上有老，下有小，可是几年如一日在教育战线上任劳任怨，支持着我们这份执着的是我们对幼教工作的信念！正是我对这个团队的热爱，我才会认真的学习，忘我的工作，无私的奉献。正是在这样一个团队里，我体会到合作的愉快，领略到工作的乐趣。

今后我将不断强化师德，不断深化教育改革，扎实推进素质教育，坚持不懈努力进取，不断攀登教师道德修养的新高度、新水平，这是历史赋予我们的责任。教学让我们大家携起手来，充分利用现有的教学资源，大胆创新，锐意改革，勤奋工作，用爱心和行动谱写幼儿教育事业更新的、更大的篇章。

师德考核师德个人总结范文 篇2

一、思想认识

教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

二、教书育人

教书育人是教师的天职，是教育过程中不可分割的两个方面。教育的过程其实就是影响和被影响的过程。多年来，我一直用自己正直、坦率、真诚、友爱的朴素人格去影响一届又一届的学生；用自己的一言一行去为他们行为示范，用自己对学生、对事业的爱心去带动学生修正不健全的人生观，帮助他们树立远大理想，培养他们的社会、家庭、集体的责任感。

__年秋天，我父亲身患绝症，家里顿时高度紧张起来，精神压力、痛苦非常之大。但我一节课也没有耽误，只要铃声一响，我就把一切个人的困难、磨难抛在了脑后。学期末，当我把这个消息告诉学生的时候，他们不相信，他们被感动了：有的学生来安慰我，有的告诉我他们所知道的抗癌网站，有的给我送来剪报，告诉我有关的医疗信息，我也被感动了一我没有做错，我还要坚持。

在讲授专业课的过程中，我总是把握各种时机，教育学生奋发向上，拼搏进龋四年级的一个课文讲的是美国的民权运动，我就帮助学生分析为什么黑人受歧视、受欺侮。告诉他们中国人在国外的经历，让他们明白只有国家强盛，国民才有真正的国际地位可言。要想国家强盛，每个公民都要为之付出。作为学生就要学好本领，提高素质，为将来做好准备。一年级阅读课的一篇课文讲物质能量衰退的规律，我启发学生联想生活中的例子，并及时把课文的主体与外语学习规律结合起来，让学生懂得学好外语要有坚持不懈的精神，并用我自身的经历帮助学生明白只要刻苦努力，就能把外语学好的道理。

功夫不负有心人。我所教的学生中，每年有多人考取硕士研究生，我教的四年级班级在八级考试中平均通过率每年都高于年级平均及格率。在学校组织的对 35 岁以上教师教学效果的评估中，我的成绩在英语学院名列第一。20__年我被评定为天津外国语学院英语教育方向硕士研究生导师。

三、科研业绩

在做好教书育人工作的同时，我抓紧一切可能的时间，刻苦钻研业务，多出科研成果。几年来，我参与并完成省部级科研立项“全球化的后现代主义思考”；参与并完成天津市教委科研立项“21 世纪新知识丛书”，担任《大众文化》分册的主编；担任《高级英语自学与考试》的副主编，20__年由天津大学出版社出版；

20__年在《外语研究》（核心期刊，第一作者）发表论文“谈母语化外语教育的可行性”；20__年在《天津外国语学院学报》发表论文“多种智力理论与多媒体外语教学”。

及时与指导教师沟通，帮助他们认真修改。这项工作占用了大量时间和精力，但是得到了老师们的支持和赞扬，取得了预想的效果。

行政工作压力大，强度高，琐碎繁杂，但是为了整个学院的利益，为了广大教师和学生的利益，我甘愿作出我个人的牺牲与奉献。

师德考核师德个人总结范文 篇3

首先依法执教，学习宣传党的教育方针和基本路线，自觉遵守《教师法》与党和国家的大政方针保持高度一致。

其次热爱本职工作，热爱教育和学校，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害于学生身心健康的思想。

第三热爱学生，关心全体学生，尊重学生的人格平等公正对待学生，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视学生，不体罚和变相体罚学生，保护学生合法权益。

第四严谨治学，树立优良学风，刻苦钻研业余，不断学习新知识，探索教育学科规律，改进教育教学方式，提高教育，教学和科研水平。

第五团结协作，尊重老师，虚心学习，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。

第六尊重父母，认真听取父母意见和建议，取得支持和配合，不指责备父母。第七廉洁从教，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职务之便谋取私利，不乱收费。

最后，为人师表，遵守社会公德，衣着整洁得体，语言健康得体，举止文明礼貌礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

总之，以后在教育教学中，一定要严格要求自己，成为一名合格的人民教师。

师德考核师德个人总结范文 篇4

光阴荏苒，岁月如梭。时光给我们的感觉永远是，不注意不知道，回头吓一跳，多少当时风云事，今朝慨叹空回首。还是痞子蔡形容得妙，光阴就像肉包子打狗，一去不复返啊。

似乎才刚刚开始新教师充实地岗前培训，似乎还在努力地思考新学期第一节课怎么上，蓦然回首，却已是一学期即将结束之时。

作为对自己的要求，我一直使自己处于一种充电状态，持续地保有对知识的渴求和欲望。通过不断地自学、与人交流和实践，初步形成自己对教育教学各层面的看法和感悟，只是尚缺乏真正的实践和历练，很多看法和感悟都还只是停留于纸上谈兵，也不够全面不成系统。因此，这一学期的教育教学工作实战中，我感受颇多，尤其在把一些理论或想法付诸于实践方面，既尝试到了成功的喜悦，也走了一些弯路，并有半途而宣告失败的尝试。

师德考核师德个人总结范文 篇5

为深入贯彻落实《教育部办公厅关于开展20__年全国学前教育宣传月活动的通知》要求，在第七个全国学前教育宣传月来临之际，4日，__幼儿园组织全体教师开展了“我是一名幼儿教师”主题演讲比赛活动。

比赛活动前各位老师认真撰写演讲稿，年级组选拔后进行全国性演讲。活动在一曲《长大后我就成了你》的歌声中拉开了帷幕。参赛老师结合自身亲身工作经历，对幼教工作的热爱和执着的情感进行了精彩的演讲，她们以我骄傲、我快乐、我幸福我是一名幼儿教师的情感诠释着幼教情怀，道出了幼儿教师的酸甜苦辣和平凡而伟大的精神实质。

本次活动进一步增强全体教师爱岗敬业，教书育人的职业责任感，提高教职工的素质和职业幸福感。

师德考核师德个人总结范文 篇6

自从参加工作以来，我一直以母校的校训“学为人师，行为示范”严格要求自己，努力做一个合格的人民教师！与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。

在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。在课上，我把知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。

在生活中热爱学生，把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。同时尊重学生，做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。同时，我和家长也积极共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。

在学习上与时俱进，目前新一轮的基础教育改革已经全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。积极参加学校 and 市教育局组织的培训活动，吸取杰出教师的教学经验，融入自己的教学当中，在不断学习中提高自己的教学能力。

我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力！但我相信，在我不断的探索和实践过程中，我会成长起来的，愿得到学校领导和同事的诚恳支持。“学为人师，行为示范”就是我追求的目标。

个人师德自评

本人教龄已有多年了。对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求及“五规范”、“十禁止”，并结合自己的教育工作，通过和大家一起学习、讨论和评议，自我剖析如下：

1、在依法执教方面，我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行，但同时也认识到，对新近颁布的政策还不能深入领会，需要进一步学习。依法治教就是要求教师从严格守法的高度，在全部职业行为中始终坚持正确的方向，这是教师职业道德的首要准则。

2、在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。

3、在热爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

4、在严谨治学方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但教育教学方法还缺灵活性和改进力度，所以我必须不断学习。

5、团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。在团结协作方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共赢。

6、尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面，我爱听取学生家长意见和建议，取得支持与配合，但由于本单位工作特点，与学生家长联系相对较少；以后要积极家访。

7、廉洁从教是教师处理教育教学活动与个人利益之间关系的准则，是市场经济条件下教师应当注意保持的品德。在廉洁从教方面，我坚守高尚情操，讲奉献，坚决不搞有偿家教。没有乱办班、乱补课的现象，更没有乱收费的行为，严格按照“五规范”和“十禁止的要求”来规范自己的行为。

8、在为人师表方面，我模范遵守社会公德，注意处理个人职业劳动与自身人格塑造之间关系的准则，衣着整洁得体，语言健康，举止文明礼貌，以身作则，作风正派。

总之，在今后的教育工作中，我将严格要求自己，经常自查反思，发现问题及时处理，做一名无愧于教师称号的合格的人民教师。

个人师德自评

本人自从事教育事业以来，全面贯彻党和国家的教育方针、忠于职守、无私奉献、开拓创新，以强烈的事业心、责任感和饱满的工作热情投入到教学中去。学习了师德师风教育本人就自己的工作进行了自查及整改，自查整改报告如下：

一、依法执教

我们的学校是培养二十一世纪的社会主义接班人，要完成这个任务，首先要求教师必须身正为范。作为一名教师，本人始终全面贯彻党教育方针政策，坚持四项基本原则，忠诚党的教育事业。始终牢记人民教师的神圣职责，爱祖国、爱人民，忠诚于人民的教育事业，以培育人才，发展先进文化和推进社会进步为己任。把个人的成长进步同社会主义伟大事业同祖国的繁荣富强紧密联系在一起，并在深刻的社会变革和丰富的教育实践中履行好自己的光荣职责。

二、爱岗敬业

做让人民满意的教师，要热爱学生，教书育人。本人始终以人为本、尊重、关心、爱护全体学生，对学生严格要求，耐心引导，因材施教循循善诱，认真贯彻教育方针，积极实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展。教师的首要任务是教学，神圣职责是讲好课。教师必须有崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪。我的教学态度主要有以下三个方面：首先是无私奉献，向学生传授知识。因此，我要尽力培养学生超过自己。其次是尽可能对教学内容和方法精益求精，这是培养高质量学生的重要途径。最后是严格要求学生。中国古代大教育家孔子早就说过，教不严，师之隋。历史证明严师出高徒。在严格要求学生中，我一直以平等的态度对待学生，教学相长。

三、热爱学生

关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公开对待学生。对学生严格要求，耐心指导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面主动、健康发展。教师工作的对象是活生生的人，是充满着朝气、生动活泼的青少年儿童，他们有主动能动性，他们千差万别，而且正在成长过程中，我们要认识青少年儿童的特点才能做好教育工作。我们要爱护每一个学生，相信每一个学生都能成长。相信学生、理解学生、尊重学生，这是我们的天职，也是教师的信条。我认为那种把学生从小分

成三六九等的做法是不对的，不仅会伤害大多数学生，而且会使少数学生滋长优越感，不利于他们的成长。

四、严谨治学

教师的工作方式不是像其他职业那样使用什么工具，而是要用自己的知识、智慧、人格魅力去影响学生，因此教师对学生来说是知识的传播者，智慧的启迪者，情操的陶冶者。今天的时代已经是知识经济的时代、学习化的时代。科学技术日新月异，教育学、心理学也有了很大的发展，对学生的成长规律也有了新的认识。我们只有不断学习才能适应时代的要求，适应教育新形势的需要。教师在工作中要不断研究教材、研究学生、反思自己的行为，成为一名研究型的教师。教育既是一门科学又是一门艺术。要掌握它是不容易的，需要不断的钻研。因此本人在教学的过程中不断的学习研究，努力使自己成为一位研究型的教师。

五、团结协作

在教学工作中我始终谦虚谨慎、尊重同志、相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信、关心集体，维护学生荣誉校。

六、尊重家长

我们除了上好课外，还要积极主动地与家长联系，认真听取意见和建议，取得家长的支持与配合，以便更好地教好学生。

七、廉洁从教

工作中我们要坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。杜绝向学生推销教辅资料及其它商品；或接受学生、家长财物或有偿家教等以教谋私行为。

八、为人师表

做让人民满意的教师要行为世范，为人师表。要注意言教，更要注意身教，模范履行师德规范，以身作则，为人师表，以自己高尚的人格和品德去教育、影响学生。教师是学生增长知识、思想进步的导师，我们的一言一行，都会对学生产生影响，一定要在思想政治、道德品质、学识学风上全面以身作则，自觉率先垂范，这样才能真正为人师表。而我们所说的教书育人，教书者必先学为人师，育人者必须先行为示范。教师的理想、信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部活的教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终身的。身为教师，要热爱学生、言传身教、为人师表、教书育人，以高尚的情操引导学生德、智、体、美全面发展。

本人始终本着以上八点原则，严格要求自己。作为光荣的人民教师，我们要做为人民服务的教师，做让人民满意的教师。

师德考核师德个人总结范文 篇7

时间总是在充实的工作中过去得飞快。一转眼，一个学期又即将结束了，回顾过去这一个学期的教学工作，有收获的喜悦与甘甜，但也有挫折时的彷徨与无奈，但这些心灵的历程使得我更加热爱自己所从事的这份教育工作。为了能够查缺补漏，取人之长补己之短，以利于在今后更好地开展自己的工作，在此对本学期的教学工作作了一点总结。

一、师德方面：

本人认真执行小学教师师德规范，尊敬师长，团结同事，严于律己，宽以待人，与他人和睦相处，增强协作意识及团队精神，努力维护教师的良好形象，不做有悖于教师高尚形象的事情。在教育教学中坚决贯彻和执行国家的教育方针政策，时刻坚持教书育人的宗旨，用新的教育教学理论来武装充实自己的头脑，注重加强个人的思想道德素质修养，始终树立为教育事业献身的信念。可以说，一个人的思想认识增强了，那么这个人的综合素质也就能得以不断的提高。这是我平时始终奉行的一点。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

二、业务学习方面：

新课程的实施，让我意识到不学习就会落后，“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，“因为我要进步，所以我要学习”时时提醒着我。在学习中，不断地认识自我，挑战自我，勇于探索，大胆创新，把新课标的新思想、新理念、新模式融入到平时的教学工作中去，旨在增强自身的业务素质，通过半年多的理论学习，确实提高了个人的理论水平，个人的业务能力也有所加强。

三、教学常规方面：

本学期，在做好常规工作的基础上，本人尤其抓住课堂是教学的生命线这一切入点。在教学的过程中，按照新课标的要求，帮助学生制定适当的学习目标，指导学生形成良好的学习习惯，掌握正确的学习方法，创设较好的教学环境，培养学生的学习兴趣，为学生的学习提供各种便利。在教学中，注重因材施教，并把思想教育贯彻到课堂中去，在一定程度上培养学生爱师、爱校、爱家及爱国的情操，激励和引导学生数学素养的提高，及综合素质的全面发展。

四、班主任工作方面：

身为班主任，平时的学生管理工作琐碎而繁杂。严格要求是我对学生的第一要求，无论是在学习上、生活上和纪律上，还是在活动中、交往中和假日中，我都坚持“严格要求，严中有爱”的原则，为学生身心健康着想，让他们感受到学校、班级这个大家庭的温暖，主动融合到集体中来，主动参与建设维护这个集体。

积极配合少先队做好少先队工作到东台市社会福利院慰问孤残儿童，到市政府为东台市十佳文明新事获得者献花，自编自演六一节庆祝活动等。活跃身心，同时也增进学生间的友谊，增强班级的凝聚力。积极响应学校，做好“主题式文化周活动”，本学期的主题式文化周活动，易于操作，活动具体，我班创造性地开张了“我是一个劳动者”、“快乐的六一”等主题活动，培养了学生的劳动技能，审美技能，并使每一位学生参与其中，让每一个学生都有收获

一份春华，一份秋实，本学期被教育局表彰为“优秀青年教师”。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

师德考核师德个人总结范文 篇8

作为一名青年教师，我积极参加校园组织的活动，自觉加强政治学习，提高政治思想觉悟。学习教育战线中先进人物的事迹，时刻鞭策激励自己。我坚持用师德规范严格要求自己，提高政治思想觉悟。学习教育战线中先进人物的'事迹，时刻鞭策激励自己。我坚持用师德规范严格要求自己，以身作则，时时处处做学生表率，凡是要求学生做到的，我自己首先做到。此外，我尊敬领导，团结同事，遵守校园的一切规章制度，乐于理解校园布置的各项工作。

师德考核师德个人总结范文 篇9

我是一名中学教师，自走上工作岗位后的这十年来，深感责任重大，作为一名教师不仅要教好书，还要在各方面以身作则，率先垂范。在本学年度我很荣幸被评为“师德标兵”。我更感责任重大。著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范”。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。

师德师风教育活动正是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。现将我的师德情况总结如下：

一、思想及工作的基本表现：

自从选择了这个职业，首先，我一直爱岗敬业。热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。其次，我不断加强政治学习，不断提高政治素养。按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人；工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。

要做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。我们中学老师，跟学生的接触尤其多，老师的言行直接影响他们。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。

二、在以后的教学工作和班主任工作中时刻勉励自己：

1、理论学习是头戏，提高自身素质是关键。坚持教育

教学理论学习，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育？何谓有所发展？那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，要不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求，让我彻底明白了：在社会信息发达的今天，在新课程教改的背景下，我们的老师不再是

一个有一杯水、一桶水、常流水的人，而是一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。

2、教学中要刻苦、积极钻研。以教材为中心，学会思考课标，思考学情，也不仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，让学生真正学到东西。

3、关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，不歧视后进生，让学生都充分得到个性上的发展，做到及时调查、发现、及时沟通、反馈尊重学生、不打骂、体罚学生，以“循循善诱”为主要策略，要让每一位学生心中感觉到你这个教师是个可以接近的教

师，是值得敬重、佩服的教师，是一位合格的教师，要让学生因你而幸运。

4、努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

总之，我会再接再厉，在工作中不忘学习，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，一定会把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的提高自己，使自己成为一个合格的、甚至是最优秀的教育工作者！

师德考核师德个人总结范文 篇 10

每天和孩子们一起快乐的生活，是我人生中重要的一部分。在生活中教师一个鼓励的眼神，一个恬静的微笑，一句温柔的话语，可以照亮孩子的一生。这些举手之劳的“小动作”我毫不吝啬。

在我们这个温暖而幸福的大家庭里，我为每个孩子都创造了多种选择的机会。孩子们会根据自己的兴趣自主选择区域游戏；在进餐环节中，充分体现孩子的自我管理，进餐前、后我们为幼儿创设了自主学习时间和空间，让幼儿自主选择活动内容，我们根据孩子的不同兴趣点为幼儿提供不同方式的支持，让孩子在各种活动中都能最大限度的得到发展。在游戏中，让他们感受自主探索游戏的快乐，从中发现问题、提出问题、并能主动找到解决问题的方法，推动游戏的进一步开展。当孩子有了小小的进步，我也会及时送去鼓励的掌声，在这样的生活环境中，我们的孩子越来越有主见，敢于面对挑战，有自信，一步一步迈向成功的彼岸。

在当今和未来的社会生活中，“学会选择”已成时代的需要，“注重选择”已成时代之精神。既然选择能力已成为人的重要的现代素质之一，就应当从小得到精心的培养。而幼儿的学习过程，其实就是一连串的选择活动。从学习目标到学习方式，无一不是选择的结果；从“学什么”到“怎么学”，也无一不是选择的过程。在以人为本的教育理念下，我们强调幼儿的自主学习，而幼儿自主学习的启动和发展，很大程度上就是取决于幼儿的兴趣以及教师是否为孩子创造自由舒畅和愉快进取的空间。

在运动节的活动中，我结合幼儿的兴趣点，开展适合我班幼儿的活动，不断调动幼儿的积极性，让孩子对活动不失兴趣。每个孩子在运动节的活动中都找到了适合自己的角色，有的当运动员，有的当服务员，有的作为拉拉队表演，小主持人，小升旗手等，每个孩子都在自己的角色中不断进步，增强了自信，同时还能牵动孩子在其它领域的发展，充分体现出我园以健康为中心，促进幼儿全面发展的理念。因此在本学期的运动节活动中我班幼儿承担了运动会小主持人、小升旗手、彩旗队的任务，在赛场上，孩子们更是信心满满，在7个项目的比赛中，我班幼儿荣获了鱼贯跳大绳、双人跳小绳、同心鞋、投沙包、运空竹接力赛、火炬接力赛共6个冠军。在艺术节个人才艺PK大赛四项比赛中我班荣获了舞蹈、朗诵、乐器组的三个第一名。

孩子的幸福生活是要靠他们自己去创造的，不是我们能给予的。我们要把机会让给孩子，把精彩留给孩子，把掌声送给孩子，把希望带给孩子。

和这样自主、自信的孩子门在一起，我作为老师更不能落后，要不断提高自己的教育教学水平，以满足他们的多方面需要。对于大班的老师来说工作量非常大，任务也很繁重，但是作为年级组长的我要合理的安排好大班的各项活动，把这些活动形成属于我们的课程。在我的带动下，及大班组老师的支持与配合下，我们顺利而出色的完成了这一年的各项工作。在此，我向大班组的所有老师说声谢谢！谢谢你们这一年来对我工作的支持与帮助。我们园长总说，在做各项活动时，作为年级组长的班，一定要起到示范带头作用。为此，每次布置完年级组的任务后，我都要和班上的老师积极沟通，努力做到最好。所以和我搭档一年的王老师和聂老师也因为我是年级组长而多受了很多累，我也要向她们说一声辛苦了！功夫不负有心人，由于我的努力付出，使我们的孩子建立了良好的常规，活动自主而有序，自主解决问题的能力不断增强；由于我班各方面都起到了示范带头的作用，因此我班也承担了园内的多项任务，如：等。组织了《好玩的椅子》、《运球》、《运水》观摩课。在手拉手园际交流活动中，我和小二班的张老师共同承担了体育组的经验交流分享和异地授课的活动。

在这一学年中我还获得了等奖。参加了了的学习。

这一年的工作虽然繁重而紧张，但是也让我从中体会到了幸福。老师之间心照不宣的默契配合，孩子之间团结融洽的合作氛围，孩子和老师之间亲密如家人的关系，无处不洋溢着幸福与甜蜜。

师德考核师德个人总结范文 篇 11

我是一名从教二十年的初中教师，在平凡的三尺讲台上，培养了一批又一批学生，教育观念经历了从应试教育到素质教育的转变，教学方法也在不断地改变。我明白，教育工作不应是为教书而教书，更要以人为本、教师育人经过二十年的教学工作和此次师德师风规范学习，我明白了：要成为一名好教师，有效教师，应做到如下几点：

一、热爱自我的教师岗位，乐于奉献

教师仅有爱岗敬业，才会自觉地忠诚教育事业。使平凡复杂的日复一日的教育教学工作变得更有乐趣，捧着一颗心来，不带半根草去；甘为人梯，乐于奉献，才会认真地备课、讲课、改作、辅导，对日常工作的每一件事都要认真去做、关心团体，不得过且过，不敷衍塞责，维护学校荣誉，敬业精神还驱动着教师不断探求更有效的教学方法、管理班级的方法、使教师朝着成为名师、学者、专家的目标不断迈进。

人们常用“学高为师，身正为范”要求教师，其中的“身正”即意味着具有高尚的德行，奉献精神，这是为师的首要素质。陶行知先生说：“千教万教，教人求真；千学万学，学做真人。”要实现教育的“真”披着虚伪、庸俗、狭隘的外衣去教育学生，这种教育就显得苍白、虚伪，无疑会成为无源之水、无本之木。从育人的角度讲，教师对学生的影响是身教重于言传。孔子说：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”我们做教师的，必须要守住自我的魂，扎牢自我的根，恪守《教师职业道德规范》，树正气，压邪气，淳师风，扬师德，依法执教，真正担负起人类文化的传播者、学生灵魂的塑造者的重任。

二、关爱学生，做学生的良师益友

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/978103060037007002>